

推普脱贫攻坚实施方案(通用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

推普脱贫攻坚实施方案篇一

为了进一步规范语言文字，营造文明和谐的校园，提升全校师生的人文素养，提倡全体师生说好一口标准流畅的普通话。

1、全体师生在校园内必须说普通话。50岁以上的老师除课堂上用普通话教学外，课外可以用方言与学生交流。50岁以下的老师在校园的各个角落都尽量用普通话交流。

2、所有教师都要严格要求学生，时常提醒学生，帮助学生认识说好普通话的重要性，培养学生自觉说普通话的良好习惯。

3、少先队组织增设推普部长岗位，负责督促全校的推普工作；各班推选一名推普委员，负责本班的推普工作；各班在适当的地方设立一个曝光台，如实记载本班故意不说普通话的情况；另设一个表扬栏，表扬坚持说普通话的学生。

4、学校在每月评选五星班级时，每班可以评选一名先进推普工作者或者推普先进个人给予表彰，激励同学们积极参与到此项活动中来。

5、学校以语文研修组为主，组织各班开展一些有益活动，如：朗读训练、师生、生生对话交流、识字比赛、拼读比赛、绕口令比赛等活动，既激发了兴趣又训练了普通话。

6、各班作好宣传工作，学校将请说普通话、请用规范字等招

牌张贴于各班教室门上，时刻提醒同学们说普通话。另外，语文课前可以安排1——2名学生进行说话训练。

7、利用好学校广播室，为学生提供标准、流利的普通话录音朗读，定期播放，让学生受到熏陶。

8、学校教导处、少先队、各研修组对推普工作要高度重视，努力营造一种浓厚的文化氛围，让学生身临其境，起到潜移默化的作用。

相信在全体师生的努力下，我校的推普工作定会达到意想不到的效果。

推普脱贫攻坚实施方案篇二

随着我国社会主义市场经济的迅速发展和语言信息处理技术的不断进步，普及普通话已成为一项十分迫切的任务。学校是推广普及我国通用的普通话的主要阵地，对于我国的语言，文字工作的发展，有举足轻重的作用。为了弘扬民族文化，贯彻国家语言文字工作委员会新时期推广普通话的工作方针，大力提高我校全体师生的普通话水平，从而推动学校其他各项工作的发展，特制定本学期普通话工作计划如下：

我校现有教学班21个，学生1000余人，除在学校外，其余活动时间和场所的日常交流用语也主要以普通话为主，学校教职工普通话达标率为100%，教职工普通话水平均达二级乙等以上 %。

根据学校现状，从实际出发，我们普通话推广运用工作目标如下：

1、通过培训使全体教师的普通话运用水平在原有基础上有较大幅度的提高。

2、运用多种激励措施，不断开展多种形式的丰富多彩的文化、娱乐活动，掀起学生学习，运用普通话的高潮，使学生普通话水平写作水平提高一个层次。

3、促使普通话成为校园通用语言的同时，使普通话这一语言延伸到校外实践活动中去，为普通话的推广贡献一份社会力量。

1、加强领导，建立和完善组织机构。使普通话工作沿着正确方向有序开展。

学校在认真学习普通话工作相关文件的基础上，明确了方向，建立了以校长为首，分管校长、教务主任主抓，优秀语文教师为组员的普通话推广、运用小组，以规范、提高和监督学生讲普通话。

2、努力提高、构建说普通话和运用普通话的良好语言氛围，发挥环境对人的积极潜移默化的影响作用，使说普通话成为一种习惯。

人的成长，要受到环境的巨大影响，同样，普通话在学生中推广。运用程度也会受到学校普通话环境营造的限制，为此，学校加强推普宣传各班开展手抄报竞赛评比活动，以推动学校语言、文字工作的开展。充分利用校园文化宣传栏，适时介绍普通话推广、运用的相关知识和内容，全方位、多层次构建说普通话，写规范字的环境。

3、坚持不断的开展运用普通话的推广工作，开展多种多样的特色活动，推动校园文化建设深入开展。

针对普通话与语文教学密切相关的实际，在语文教学过程中，开展课前五分钟演讲、课本剧活动，并定期对学生进行语言文字测试，促使其普通话水平的提高；在全校范围内开展教师演讲比赛、学生演讲比赛、学生书法比赛、优秀作文比赛，

教师论文写作等多项活动，通过这一系列活动，使普通话工作成为校园文化建设当中的一大亮点，大大提高了普通话的应用程度。

4、完善师生培训的制度，奖励制度，使师生员工讲普通话，运用普通话工作制度化，规范化，日常化。使普通话工作成为日常的不可分割的有机组成部分。

为了从根本上使教师和学生的普通话水平有质的提高，学校充分挖掘、利用校内硬件、软件资源。把课堂上讲普通话，使用规范文字作为年终考评工作的依据之一和教学常规管理的要求之一，以提高广大师生学习、运用普通话的积极性。

活动内容 承办单位

学生写作比赛 教导处、语文组

各班手抄报评比 学校各班

学生演讲比赛 大队部

学生硬笔书法比赛 语文组

读书活动 教务处、大队部

学期末普通话工作总结 教务处

推普脱贫攻坚实施方案篇三

认真贯彻执行国家新时期推广普通话的方针政策，把“推普”工作与教育教学工作结合起来，达到师生共讲普通话，使普通话成为校园语言。

1. 各班在原推普小组基础上，根据工作态度和工作实绩增减

推普员，设组长一名，新推普员必须如常参加校推普员的培训和考核，获得资格认定。班推普组长要制定出班推普计划，组织一学期一次的专题推普活动及“一天一读”的常规推普活动。

2. 推普小组成员要轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现和反映情况，

对各班的推普活动给以评定，评定成绩将作为文明班级评比条件之一，优秀推普员期末将受到学校表彰。

3. 加强与学校的值周工作的联系，使值周班级能够有效的监督老师和同学的说普通话情况。

1. 抓好早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、词语、注释等。

2. 抓好每天20分钟的推普。要求由班推普组长组织推普员轮流主持，内容自定，形式多样化，如：读报、注音、拼读音节、朗诵诗歌、成语接龙、讲故事等。另外要注意辅导普通话能力较差的同学。

3. 班推普小组每学期筹划一次推普主题班会，通过审核，计划最优者作为年级的观摩班会。

4. 本学年要充分利用第十个推普宣传周的机会，掀起一个正音吐字的推普小高潮，让推普进入我们学习生活的每一个细节。

1. 每天要求师生不论在什么地方一律讲普通话。推普周要求学校广播宣传国家推普方针政策；以班为单位征集推普的宣传口号，在校橱窗展示；每班黑板上方要有一条宣传推普的标语口号。

2. 要对新推普员进行培训、考核和资格认定工作，建立和完善一年级新生的推普组织机构。每班出一期推普专题板报。
3. 不定期召开推普小组经验交流会。
4. 不定期对广播员、推普组长进行再培训，使之成为学校推普的骨干力量。

推普脱贫攻坚实施方案篇四

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

□

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，

从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督,提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合,让它们相辅相成,发挥更大的作用,把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区,为我们幼儿园做宣传,提高信息的作用。

推普脱贫攻坚实施方案篇五

社会发展对语言文字规范化、标准化提出了更高更迫切的要求,特别是近几年,全国各地同国际、国内的交往日益扩大,使用普通话、规范社会用字显得越来越重要。推广普通话也理所应当成为教育部门义不容辞的职责。因此,在本学期“推普宣传周”,我校部署了本学期学校推普宣传周的具体事宜,具体安排如下:

组织教师认真学习全国语言文字会议精神,以及《中华人民共和国教育法》关于“学校及其他教育机构进行教学,应推广使用全国通用的普通话和规范字”的规定,进一步明确学校普及普通话和规范用字的工作的意义,以科学发展观为指导,以迎接世博会为契机,把说好普通话、用好规范字纳入学校教育的常规工作之中,并当作素质教育的一项重要内容来抓。

明确规定“普通话是校园语言”,把说好普通话、用好规范字、增强语文规范意识、提高语言文字应用能力作为对师生的基本要求。加强对校内黑板报及宣传栏的检查、压滤机滤布评估。继续抓好教师的培训、测试工作,把普通话达标测试列入教师业务考核内容。目前全校教师普通话达标率为100%。

本学期推普主题为:“构建和谐语言生活,营造共有精神家园”。

为唤起全社会对“推普”事业的关注，提高广大师生汉语规范意识，特在以下方面加大工作力度：

1、加强对“推普宣传周”的组织领导。成立宣传领导小组，由校长亲自挂帅，滤布政教处、语文组积极配合，奠定推普工作的坚实基础。

2、利用各种宣传手段，营造良好的推普氛围。

1) 在“推普宣传周”周一，举行主题升旗仪式，由相关领导向全体师生进行一次推普演讲，大力宣传推广普通话的重要意义。

2) 在宣传周期间，悬挂“树立语言规范意识，提高民族文化素质”横幅。

4) 各班以“推普”为主题，出一期专题板报。

5) 与校园文化建设相结合，开展一系列与“推普”有关的活动：一年级的唐诗诵读，逐步建立经典诵读活动持续发展的长效机制。

7) 开展家庭推普活动，鼓励学生与爸爸妈妈一起讲普通话，将活动从学校延伸到家庭。

8) 以传统文化校本课程的开发为载体，弘扬民族文化，进一步强化语言文字工作，逐步形成我校语言文字工作特色。

作当作一项常规工作来抓，常抓勤抓，让推普活动时时刻刻在我们的身边，使普通话真正成为全体师生“情感的纽带，沟通的桥梁”。

推普脱贫攻坚实施方案篇六

我村结合村情民情实际情况，做到扶贫要实事求是，因地制宜。要精准扶贫，切忌喊口号，也不要定好高骛远的目标，瞄准贫困人口建立“一户一策”的帮扶机制。在扶贫资金分配和使用上，集中力量和资金解决深层次贫困问题，发挥扶贫资金效益和辐射功能。做到“扶真贫”、“真扶贫”，通过综合采取特色产业帮扶、技能培训帮扶、基础设施帮扶、互助资金帮扶、合作社带动帮扶、保障帮扶等帮扶措施，确保到__年末，农村贫困人口人均纯收入增长幅度高于全县农民人均纯收入平均增长水平。确实让扶贫政策改变贫困户的贫困现状。

二、基本任务

对全村__户__人贫困人口进行建档立卡，通过“一户一策、一户一帮扶单位、一户一帮扶联系人”等措施，重点对因灾因病等有劳动能力、有发展意愿、有产业项目、经过扶持当年能脱贫的贫困对象进行帮扶，力争__年内成立一个果业专业合作社、一个生猪合作社带动村民进行产业转型，实现年内__人脱贫致富。

三、帮扶措施

（一）大力培育发展农村主导产业

（1）经济果园：组织贫困户参加有关部门举办的技术培训班或向有关部门申请组织技术人员上门实地指导樱嘴桃种植技术，利用现有果园，进行产业转型，引导部分有条件村民连片先行试种，实现脱贫致富。

（2）蔬菜种植：举办蔬菜种植相关技术培训班，引导部分有条件的群众进行蔬菜种植，提供专业的技术指导。

(3) 劳务输出：积极联系当地企业或与周边县市企业加强联系，帮助贫困户均输出劳动力。

(4) 养殖业帮扶：利用我村现有几个养殖厂为基础，建立帮扶措施，从技术上，资金上，政策扶持上给予帮助，真正让村民从养殖业走向致富路。

(5) 技能培训帮扶：以农民知识化工程和劳务输出岗前培训为载体，以提高农民应用果业生产先进技术水平、提高农民谋生手段为主要内容，整合劳动力转移培训、“雨露计划”、职业教育等培训资源，为贫困户帮扶对象提供免费技能培训，使每户扶贫对象至少掌握1项就业技能或实用技术，促进稳定就业、增收脱贫。

(二) 大力加强农村基础设施建设

对对贫困人口比较集中，水、电、路等基础设施条件严重滞后的地方，重点帮助改善通路、通电、通水条件，改善农田水利设施和信息基础设施，改善村容村貌。结合危旧土坯房改造集中建设点，打造一批整村推进扶贫示范村，解决产业难发展、路难通、水难饮问题。

(三) 积极提供互助资金帮扶

创新扶贫模式，对重点贫困户的贫困人口给予资金信贷扶持，有效缓解贫困村、贫困农户生产发展资金短缺问题，引导贫困户发展产业，培育新型农民专业合作社和新型农民，提高贫困农户自我管理、自我组织和自我发展的能力，实现可持续发展。

(四) 大力推动合作社带动帮扶

通过合作社、家庭农场、龙头企业的示范带动，贫困户以土地、山林、草地、水域、劳动力等资源入股或流转的方式，

带动贫困户发展产业。对带动贫困户发展产业的合作社、家庭农场、龙头企业争取一定的贷款贴息或产业资金扶持。通过示范带动，使贫困人口实现脱贫。

（五）有力确保保障帮扶

实施精准扶贫，关键在于突出扶持重点，划定贫困群体、制订具体帮扶措施，目的在于提高扶持效果。我们当务之急是要按照“识别到人、帮扶到户、落实到位”的要求，抓好三个工作环节：

一是把扶贫对象弄准确。首先是由各村小组召开户主会会议，按上级文件要求，重新评定贫困人口，其次是采取公开、公平、公正的程序和步骤，把各地扶贫对象户和农村低保户平稳、准确地识别出来。然后将识别出来的扶贫对象户和低保户，建立规范的档案。

二是把扶持措施搞对路。在精准识别的基础上，逐个分析致贫原因，号准“脉”，找准症结，选好“药方”。按照“一村一策，一户一法”的要求，逐户制定帮扶计划，明确挂牌帮扶责任人，确定具体的帮扶任务、标准、措施和时间节点，做到“一家一户调研摸底、一家一户一本台帐、一家一户一个扶贫计划、一家一户结对帮扶、一家一户回头跟踪扶贫效果”，提高帮扶工作的针对性和实效性。

三是把帮扶责任落到位。以“三送”平台为载体，实现对贫困户帮扶全覆盖，为每户帮扶对象指定一名党员干部作为帮扶责任人，并将帮扶情况和帮扶成效作为明年开展党的群众路线教育实践活动的重要内容，确保帮扶工作落到实处。帮扶责任人和帮扶实施情况建立电子档案，以便随时查询。参与帮扶工作的党员干部，要切实增强宗旨意识和服务意识，坚持高标准要求、高效率工作、高质量服务。同时建立和完善考评考核机制，定期督查通报情况，对在帮扶工作中有实招、干实事、见实效的先进单位和个人，给予通报表扬；对

帮扶不力、进展缓慢的单位和个人，给予通报批评，并限期整改。

推普脱贫攻坚实施方案篇七

根据《廉江市扶贫开发规划到户、责任到人工作实施意见》的要求，为切实做好扶贫开发工作，保证扶贫任务的落实，特制定以下扶贫开发工作实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持工作到村，扶贫到户的工作格局，以促进区域、城乡协调发展，实现共同富裕和构建和谐社会为目标，以增加贫困农户的收入和改善贫困村发展环境为目的，着力改善贫困村的生产生活条件，提高贫困人口的自我发展能力，改善贫困地区的发展环境，加快脱贫致富奔康步伐。

二、目标任务

从20xx年开始，用3年时间，对我局负责帮扶的塘蓬镇留村村46户被帮扶对象(共177人)采取综合扶贫措施，确保被帮扶的贫困户基本实现稳定脱贫，80%以上被帮扶的贫困人口达到年人均纯收入2500元以上，实现三年基本脱贫。

三、工作要求

(一)成立扶贫开发工作领导小组

为了加强扶贫开发工作的领导，切实做好扶贫开发工作，我局成立扶贫开发工作领导小组，局长任组长，其他班子成员任副组长，各股室负责人为成员，并设立领导小组办公室，由局办公室主任兼任领导小组办公室主任。

(二) 成立帮扶工作小组

帮扶小组负责组织实施到户扶贫工作，根据留村人均耕地少(人均耕地不足0.4亩)，农业基础设施差，农业生产发展落后等问题，针对被帮扶对象主要贫困原因，制定具体的帮扶措施，切实把工作抓实抓细抓出成效。

(三) 如实录入，及时上报

按照要求，根据帮扶情况，由专人如实填写《帮扶记录卡》，管理贫困户入网资料，更新帮扶情况，上报帮扶信息。

(四) 明确任务，责任到人

我局将负责帮扶的塘蓬镇留村村46户被帮扶对象(共177人)的帮扶责任分别落实到干部职工身上，进一步明确职责，并帮助制订发展规划，协调跟踪落实相关扶持措施，向上级有关部门反映需要解决的问题和联系社会力量参与扶贫开发工作等。通过帮扶确保受帮扶的贫困户有自我发展和稳定收入，并实现稳定脱贫；确保贫困户家庭危房完成改造；确保符合条件的贫困户家庭被纳入最低生活保障；确保考上大中专院校的贫困家庭学生能够顺利完成学业；确保符合条件的贫困户劳动力能参加免费职业技术培训，至少输出一个劳动力；确保每一贫困户学会一至二门种养技术或者手工加工技术，提高种养劳动技能。

四、加强领导

切实落实扶贫开发工作责任，实行局党政一把手负责制，局长为第一责任人，全面落实各项政策措施，从人才、资金、技术、项目、信息等各方面，为贫困村、贫困户提供扶持，保证扶贫任务的落实。切实加强贫困村领导班子建设，开展党支部的一对一帮扶活动，大力开展村干部培训教育，不断提高村干部带头致富、带领致富的能力，增强农村基层党组

织的凝聚力、战斗力。

推普脱贫攻坚实施方案篇八

整村脱贫规划得到了我镇领导的高度重视，党委召开专项会议讨论研究后，决定在原有对口扶贫人员的基础上，抽调专人成立xx村整村脱贫规划设计组，分管领导亲自带队，通过认真分析、调研，请教有关专家并经村民代表大会商议表决后，初步形成了xx村整村脱贫项目规划书，现将规划情况汇报如下：

一、xx村基本情况简介

xx村位于x镇西北部，紧邻江东街道天台和凉水村，与天台、凉水有两条主干道相连，是x镇西北之门户。村下辖5个社，544户1718人，面积9.6平方公里，耕地面积3835亩(田1137亩，高产稳产田500亩，人均0.3亩)，林地面积4000亩，森林覆盖率达76%，全村常年居住人口1146人，其中建卡贫困户107户242人；受限于基础设施的薄弱和水资源的不足，我村产业发展和人畜饮水安全受到限制；20xx年全村农民人均纯收入5463元，为全区农民人均纯收入(5185元)的78%，农民人均纯收入年均增长率12.5%，贫困人口全部解决温饱问题。

二、整村脱贫规划原则、内容及目标

(一)规划原则

我村整村脱贫规划原则是：结合我村实际，在合理利用资金的基础上，充分发挥群众积极性，以基础设施建设带动产业发展，统筹保障民生。

(二)规划内容

根据xx村的实际情况，整村脱贫项目主要从基础设施建设、产业发展、农民教育培训和民生保障等方面进行规划。

一是强化基础设施建设，提供发展保障

新建村级公路10公里，目前我村依托互助会资金支持，已经开始前期铺设，需要后期扩大投入。硬化村级公路10.9公里，形成连接天台、凉水的加宽公路，并形成绕村硬化路格局。建设生产便民道8.2公里，解决群众出行难问题。新修水池7口，2400立方米，铺设管道14.5公里，解决我村人畜饮水困难和安全饮水的难题；整治山坪塘27口，约2万立方米，为我村产业发展提供便利水源条件。

二是加快产业发展，实现农户脱贫

走“一保二扩”（在确保粮食安全生产的前提下，扩大蔬菜的栽培面积和立体间套种面积、扩大名优特新农产品种植面积）的路子，强力推进奶牛、肉牛和禽类基地建设的发展。扩大奶牛养殖规模，引导肉牛养殖兴趣户变成规范户，在20xx年实现年出栏500头；增加榨菜种植面积，力争达到1500亩；扩大家禽养殖规模，新建标准化万只养鸡场1个；突出特色种植，发展樱桃350亩。建立中草药生产大户+散户模式，发展药材种植大户5户，增加药材种植面积300亩。通过发展农村产业，使农民摆脱贫困，走上富裕。

三是加快社会事业建设，保障民生民计

针对xx村在对口扶贫和“”扶贫项目中取得的成效，加快新农村建设步伐，规划建成2个新村居民点，即冒火山集中居民点、石桥集中居民点，完成12户农户的生态移民建设，106户贫困户的危旧房改造。完善村级文化活动场所、农民超市垃圾存放点等便民设施，实现集经济、文化交流、商贸为一体，发展xx村经济。

四是加大培训力度，提高农民素质

在整村脱贫规划中，提高农民素质是关键之一。成立一所农民学校，利用村级活动室，请区级机关部门和镇农业中心的职业教师、专家、学者对农民进行理论教育和技能培训，保证全村村民每人都能掌握1-2门实用技术；保证两后生都能接受职业教育培训。

(三) 规划目标

整合镇扶贫开发、“农户万元增收工程”及全区整村扶贫开发工程等重大政策机遇，推进xx村整村脱贫工程的实施。

从20xx年起，人均每年增加900元以上，人均纯收入超过6000元；推进全村基础设施建设。两年内实现组组通硬化公路，公路级别达到通畅标准，户户居民能喝上干净的自来水；安置全村地质灾害户、无依无靠的弱势群体；到20xx年，建立“三圈一带”体系，即建起一个特色产业圈，一个公共服务圈，一个综合统筹圈，一个生态移民产业带。每年提供季节性就业岗位200人以上，长期性就业岗位60人以上，新增就业200人以上；实现剩余劳动力输出200人以上，全面实现xx村整村脱贫的目标任务。

三、xx村整村脱贫项目设计

(一) 基础设施建设

xx村“三圈一带”脱贫思路如原则所述，要以基础设施建设为保障，基础设施建设在整村脱贫上直接或间接影响着两个基地的实现和发展。

1、产业道路建设。要实现“三圈一带”的目标，必须解决产业运输问题。一是为促使圈与圈的连通，按需构建交通网络，建好一、二组(村公共服务中心所在地)至三组5公里的出境路，修建一组至五组的环村公路10公里。同时，结合至天台和凉

水的两条出境路的改善，吸引区位资源的流入和增加人流量，搭建和扩大“特色产业圈”影响力和贸易平台。二是为促进生态移民产业带的产业开发，修建各组人行生产便道8.2公里。

2、人畜饮水工程建设。水资源历来缺乏。所以解决和改善“三圈一带”居民的安全饮用水和商业用水问题，是保证“三圈一带”可持续发展的必由之路。计划利用综合统筹圈的优势，建立涵盖“三圈一带”的人畜饮水工程体系，区分人畜饮水和产业用水。一是规划实施产业圈的生产工程，整治山坪塘27口，约2万立方米；二是规划人畜安全饮水工程，修水池7口，2400立方米，铺设管道14.5公里。

(二) 基础产业发展

在现有牛场规模前提下，推进奶牛、肉牛和禽类基地建设的发展。扩大奶牛养殖规模，并加快附属草场建设，在20xx年实现年出栏500头；增加榨菜种植面积，力争达到1500亩；扩大家禽养殖规模，新建标准化万只养鸡场1个；突出特色种植，发展樱桃350亩。建立中草药生产大户+散户模式，发展药材种植大户5户，增加药材种植面积300亩。

(三) 基本素质提升

依托驻社的农业服务中心和区内外专家，成立一所农民学校，利用村级活动室，请职业教师、专家、学者对农民进行理论教育和技能培训，保证全村村民每人都能掌握1-2门实用技术；保证两后生接受职业教育培训达90%以上。

(四) 基本民生保障

就业上，“三圈一带”的建立为周边群众每年提供季节性就业岗位200人以上，长期性就业岗位60人以上，新增就业200人以上；实现剩余劳动力输出200人以上；居住上，规划12户42人的生态移民，106户212人的危旧房改造，并且建立生态移

民产业带，带动移民和改造户改善生产生活水平；社会保障上，继续推进养老保险和医疗保险，进一步落实最低生活保障，做到应保尽保。

(五) 基层组织建设

得益于镇党委、政府对我村的大力支持，我村于20xx年完成了村公共服务中心建设，整个中心(含卫生室)占地1200平方米，集活动室、会议室、远程教育点、农家书屋、留守儿童活动中心于一体，我村将进一步根据“三圈一带”规划，进一步完善村公共服务中心的农民工教育培训学校职能，为公共服务圈建设提供便利。

四、投资估算及效益分析

xx村“三圈一带”体系所涉四个大类，七个项目预计需投资699.4万元。其中扶贫资金103万元，用于产业发展63万元，饮水工程40万元。

推普脱贫攻坚实施方案篇九

结合本校的实际情况，推广普通话，推行规范字，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度。

“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。

通过创建规范、健康的校园语言文字应用环境，努力营造“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好氛围。

(一) 宣传动员，营造氛围。

通过升旗仪式、学校广播进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（二）开展好系列活动。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

组织“啄木鸟小队”在周三大课间，巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

2、开展绿色读书活动

积极开展校内外各类读书活动：图书馆组织的读书活动小组和班级读书角配合学校的传统“书香飘满园”读书节活动，图书馆定期开展新书介绍、好书漂流等活动，并“相约星期二”，组织师生走进图书馆，体验书香氛围，交流读书心得，提供服务指导；组织学生包括学生家长积极参加各类读书、读报活动，在校报专栏里及时发布阅读信息。

多年以来，我校作为古诗文特色建设学校，以自编的校本教材为指引，以“三进”工作为推力，以全面提升学生语文素养为宗旨，培养学生良好的语感，形成良好的语文素养，开展了“书香校园”背景下的阅读拓展课程的设计和 implementation。形成了我校特有的古诗文经典阶梯阅读，包括优美的现代美文。弘扬了祖国传统文化，为学生的终生发展奠定了深厚的人文底蕴。

3、进一步加强学生的写字教学。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。每周一节地方与校本课程作为写字课。培养学生良好的写字习惯和基本的写字技巧。

4、开展“经典诗文诵读”活动。

我们分年级组织了阶梯阅读实践活动，一年级读《三字经》，二年级读《弟子规》，三年级《走进李白》，四年级《走进杜甫》五年级读唐诗，六年级读宋词。此外，我校还注重从营造氛围上入手，宣传栏，黑板报，手抄报，标语，橱窗，草坪，文化墙等等，多层次、多角度立体包装打造，形成我校特有的文化。

“大力推广和规范使用国家通用语言文字”人人有责，要从自身做起、从现在做起，全校师生都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

推普脱贫攻坚实施方案篇十

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条的总体思路，遵循政府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、政策措施

1. 落实好义务教育阶段两免一补政策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书一科一辅的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极

推动社会力量采取一对一的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

3. 做好防流控辍工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，关系到建设教育强县、实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。

三、组织保障

(一) 加强组织领导。教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。同时，成立蒲窝中心小学精准扶贫工作实施领导小组：

组长：

副组长：

成员：

(二) 保证资金落实到位。对于县级财政拨付贫困生资助金和农村义务教育学生营养改善计划等，要及时精准发放到学生手里。

(三) 建立信息台账。学校在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准

扶贫工作稳步实施。

(四)加强舆论引导。我校充分利用手机短信、微信、校讯通、板报等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。