

最新六一读书演讲活动总结报告 教师读书演讲活动总结(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

六一读书演讲活动总结报告篇一

读书, 历来是一个被人尊崇的字眼; 教师, 又是一个与读书密不可分的职业。怎么作教师读书演讲活动总结? 本文是本站小编整理的教师读书演讲活动总结, 欢迎阅读。

一个民族的精神境界, 在很大程度上取决于全民族的阅读水平, 一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史。在一定意义上说, 读书就意味着教育, 甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提, 而且是整个教育的前提。

作为一名合格的教师, 自己只有不断学习, 更新观念, 与时俱进, 努力提高自己的业务水平和理论知识, 才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施, 教师“一言堂”已全盘否定, 学生是学习的主体, 教师是学生在学习过程中的引导者, 教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天, 学校、家长对教师要求高, 对学生的期望高。而学生又自己却无所谓, 在这样的情况下, 我们应该怎么做教师? 这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然, 束手无策, 不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下:

首先, 敢于正确面对自己, 认识自己。和几十个学生比起来,

我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你！

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是„反省“，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

10位年轻 教师登台激情演讲，老师们一个个热情洋溢，慷慨激昂，比赛现场精彩纷呈，高潮迭起，充分展示了老师们教书育人、积极进取的精神风貌。或者表达读名著、铸师德、做人民满意的教师的决心，或者和大家共同分享读名著的快乐心情，或者畅谈研读教育名著、提升人生境界、感悟教育艺术方面的收获等。现场气氛热烈，全体教师参加了此次比赛，听众听得认真，不时报以热烈的掌声。真正营造了读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。积极学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。进一步搭建了教师交流平台，切实解决了教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。创建了学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

“腹有诗书气自华”，是读书让教师们对学生有了更多的爱，是读书让教师们不断解决工作中的困难，是读书让教师们改变教学观念，变厌教为享受教育……是的，教师在读书中成长！我们一定会坚持阅读教育名著，提高自身素质，正师风、强师德，让读书成为教师生活的习惯，让读书伴随教师成长，让书香充盈北寨小学的校园。

经过激烈角逐，评出 一等奖2名， 二等奖3名。并给予一定的物质奖励。

各位领导、同行们：

在这秋风送爽，丹桂飘香的金秋九月，在喜迎第二十八界教师节到来之时，我们相聚长岭一小，举行盛大的读书演讲会，现在，由长岭一小大学区组委会主办，以“书香伴我成长，

魅力铸就师魂”为主题的读书演讲比赛活动，在长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的关怀下，在大学区区长张秀武、各成员校领导的支持和广大师生的积极参与和各有关方面的通力协作下，经过一天紧张而有序的工作，圆满落下帷幕。在此，我代表长岭一小大学区组委会，向在活动中取得优异成绩的教师们，表示热烈的祝贺！向所有支持大学区工作的各位领导，及与会的教育局领导表示衷心的感谢！向在本次读书演讲比赛活动中辛勤付出的各位领导和老师们，致以崇高的敬意！

这次青年教师读书演讲比赛，得到长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的高度重视和大力支持。会前，相关领导对这次活动提出了具体的要求和很好的意见，长岭县第一小学和各成员校做了大量的工作，为活动的成功举办奠定了坚实的基础。这次活动，进一步增强了教师的读书意识，激发了教师们读书的兴趣，有效地引导广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断促进教师的专业成长，并以此为契机搭建区域性教师交流平台，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升，收到了良好的效果。

以县教育工作会议精神为指导，根据长岭一小大学区关于“提高专业素质，促进科学发展”读书活动的要求，20xx年8月21日，长岭一小大学区领导小组拟定了长岭一小大学区中青年教师读书演讲比赛活动方案，按计划各成员校以学校为单位组织了预赛，并根据比赛成绩推荐1—2人参加长岭一小大学区决赛。通过预赛、决赛，给老师们搭建了一个沟通交流的平台，使教师们畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

“与书为伴，铸就智慧人生”、“结缘书香，再现生命本色”、“读书，打造靓丽的人生底蕴”、“漫漫人生路，书香伴我行”、“书香伴我快乐成长 讲坛续谱魅力乐章”、

“书香伴我成长 魅力铸就师魂”——演讲台上，由各成员校在优中选优的基础上推荐出来的10位参赛教师以饱满的激情、优美的文辞、感人的事例以及出色的展示，慷慨激昂地陈述了他们对读书重要性的认识，从不同角度热情讴歌读书给自己带来的快乐和力量。听了10位老师的演讲，我深受感动，也深受启发。他们饱含对读书的渴望与热爱，表达了广大青年教师敬业爱岗、无私奉献、为学校的发展奉献青春的决心，讲出了肺腑之言，讲出了教师的心声。《爱的教育》、《优秀教师成长案例》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《给教师的建议》、《生命的雕塑》、林崇德的《教育的智慧》、魏书生的《班主任工作漫谈》等内涵丰富、健康向上的书籍，都成了老师们的精神大餐。

本次演讲比赛是大学区成立以来举办的第一次大型活动，希望长岭一小大学区个成员校以学校工作为中心，为教师成才多提供平台，多组织活动，团结带领教师为学校发展多做贡献。也希望各位领导和教师们对大学区的工作多予以指导和支持。本次演讲比赛也是多年来学校读书活动的一次大检阅，是今后大学区读书活动的深化与提升，是对全区教职工进行的一次很生动的读书教育。要求长岭一小大学区教职工以本次演讲比赛为契机，努力培养“想读书、会读书、读好书、乐读书”的良好习惯，开阔阅读视野，增长知识，陶冶情操，不断提高自身素养，做一位真正让人民满意、社会认可、个性发展、精神丰富的优秀教师。

六一读书演讲活动总结报告篇二

围绕“读书伴我成长”主题活动我们开展了主题演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。现对此次活动总结如下：

演讲比赛于20xx年10月9日下午在高中楼四楼大会议室举行，本次比赛分为两组举行，一组是初一年级组，一组是初二年级组。本次演讲比赛的主题是“读书伴我成长”。每位选手都在赛前做了充分的准备，尽自己的努力去参加本次的比赛，并取得了理想的成绩。

在初一年级的比赛中238班的、237班的、233班的x同学以突出的表现分别夺得了一等奖和二等奖；初二年级223班的xx同学更是以平凡而生动的'文章和富有感情的演讲夺得了在场评委老师和同学们的一致好评获得了一等奖，220班、222班两为同学分别获得二等奖。

在演讲比赛过程中，学生们的演讲稿主题鲜明，思想积极上进，演讲过程中普通话标准，口齿清晰，语气、语调适当，表达流畅，衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小，站到讲台前就忘了演讲的内容，说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之，通过此次演讲活动，有力地促进了学生读书兴趣的培养，使得一些学生好读书，读好书，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好！

六一读书演讲活动总结报告篇三

标准的普通话是演讲必须的条件，当然一些大的演讲家不一定都有标准的普通话，但与人沟通中让人听懂是一个十分重要的内容。下面是小编为大家收集关于读书演讲比赛活动总结，欢迎借鉴参考。

为了给广大法官提供交流读书心得，分享读书收获的平台，12月10日上午□xx市人民法院读书月系列活动之一的读书演讲比赛在该院审判大楼二楼多功能会议室举行，法官们通过演讲的方式表达了从我做起、多读书、读好书的读书心得。

本次读书演讲比赛经各中层单位精心选拔，共推选了13名法官、法官助理、书记员、其它工作人员进行演讲，他们分别从不同的角度，用自己独特的形式介绍了他们的读书体会，分享每个人独有的心灵感悟。

法庭的在他的演讲中颇有感触地说道，“读史书不但可以使人明智，也可以使人眼光变得开阔，心态变得平和。我们审判案件的时候，要查明事实再适用法律，其实，查清楚发生在过去的事实，何尝不是追问历史。因此，我们要把眼光放得长远一些，多读史书”。

民二庭的从读书不误砍柴工的道理进行了阐述，她说“有个伐木工人在一家木材厂找到了工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。第一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干。”工人很受鼓舞，第二天他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树；第三天，他加倍努力，可是砍了10棵树。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候？”“磨斧子？”工人诧异地说：“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子！”那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子。同样的，当我们在 工作、学习中感觉吃力时，也该想到有多久没充电了，而读书就是我们的充电方式……”。

民一庭的向大家阐述了如何《感受幸福》。她说：“自从单位开展《读书月》活动以来，我利用工作之余，品读了一些书本，最近刚看完金惠子的《雨啊，请你到非洲》，这本书让我重新感受幸福！在这本书中，我看到了一连串触目惊心的

数字：“在孟加拉国，5个幼儿只能存活1个，所以到10岁才办理出生登记；过去20xx年间，有100万阿富汗人饿死了，平均每5分钟就有1个人死亡，每1分钟有1个人沦为难民。”这些文字使我愕然。原来，就在这同一片蓝天下，还有很多人正在遭受疾病、饥饿、战乱的困扰，还有着无数为生存而挣扎的灵魂。读过这本书至少可以让我们审视内心，感受幸福，珍惜拥有”。

生动、富有激情的演讲，充分展示了法官的自身素质，同时也让参加活动的广大干警通过聆听演讲者在读书中的收获，更进一步感受到了读书的重要性。作为一名人民法官，只有不断地读书，才能不断提升自己的业务素质 and 道德素质，才能在审判工作中站稳脚跟，也才能更好地适应当今日新月异变化的社会。这次读书演讲，让全院干警再一次认识到了读书是每一位法官的必须和必需。

该院的x院长表示，举办本次读书月活动的目的是要向广在干警宣传终身学习理念，营造全体法官多读书、读好书的良好读书氛围。

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕“读书伴我成长”主题活动我们开展了主题演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。现对此次活动总结如下：

演讲比赛于20xx年10月9日下午在高中楼四楼大会议室举行，本次比赛分为两组举行，一组是初一年级组，一组是初二年级组。本次演讲比赛的主题是“读书伴我成长”。每位选手都在赛前做了充分的准备，尽自己的努力去参加本次的比赛，并取得了理想的成绩。

在初一年级的比赛中238班的、237班的、233班的x同学以突出的表现分别夺得了一等奖和二等奖;初二年级223班的xx同学更是以平凡而生动的文章和富有感情的演讲夺得了在场评委老师和同学们的一致好评获得了一等奖，220班、222班两为同学分 别获得二等奖。

在演讲比赛过程中，学生们的演讲稿主题鲜明，思想积极上进，演讲过程中普通话标准，口齿清晰，语气、语调适当，表达流畅，衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小，站到讲台前就忘了演讲的内容，说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之，通过此次演讲演讲活动，有力地促进了学生读书兴趣的培养，使得一些学生好读书，读好书，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好!

为进一步提高学生阅读能力，丰富学生的语言积累，培养学生良好读书习惯，充分利用好学校书屋，开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕主题活动我们开展了读书演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。

现对此次活动总结如下：

教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。 兴趣的培养，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好!真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴我们一生成长。

六一读书演讲活动总结报告篇四

为进一步提高学生阅读能力，丰富学生的语言积累，培养学生良好读书习惯，充分利用好学校书屋，开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕主题活动我们开展了读书演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。现对此次活动总结如下：

整个过程选手们准备充分，演讲内容积极上进，写出了自己通过读书得到的收益，写出了自己的真情实感，展示了我们的学生通过读书而健康成长的精神风貌。

今天演讲非常成功，使学生增长了知识，开阔了视野，激励广大少先队员继续投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟人生，在读书中不断成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。

在演讲比赛过程中，学生们的演讲稿主题鲜明，思想积极上进，演讲过程中口齿清晰，语气、语调适当，表达流畅，衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小，站到讲台前就忘了演讲的内容，说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之，通过此次演讲活动，有力地促进了学生读书

兴趣的培养，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好！真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴我们一生成长。

六一读书演讲活动总结报告篇五

为了贯彻落实中共中央关于《公民道德建设实施纲要》的精神，贯彻落实三个代表和依法治国同以德治国紧密结合的重要思想，培养我国中小学生的社会道德观念和社会责任感，使他们从小养成良好的社会行为习惯，在家庭、学校、社会等不同环境中都成为自我教育的主体。在实践中推进全国小公民道德建设计划，使全国中小学生通过丰富多彩的活动逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范成为中小学生的自觉意识，课堂内外杂志社在教育部关工委的指导下，协同各级教育系统关工委，面向全国青少年学生举办了“我是五好小公民”读书、征文、演讲比赛活动。

活动自去年9月开始，今年7月结束，历时11个月，全国三十个省市地区，130多万中小学生参加，在全国引起极大反响。此次活动得到了全国各级教委关工委的大力支持协作，不少省市地区教委关工委十分重视，迅速转发文件，积极动员部署，认真组织实施，广泛加强了对青少年学生思想道德品质及综合素质教育，为培养青少年自觉形成公民基本道德规范意识作出贡献，达到了活动育人的效果。

此次征文活动采取层层评选的方式，各学校、学区、县、市、省都认真进行了评选表彰、奖励，并推荐精华作品报上一级单位参评。许多省市教委关工委成立了专门的评审委员会，认真负责地对学生作品进行了公平、公正的评选和推荐。

此次“五好小公民”读书、征文、演讲比赛活动共评出组织奖71个，集体奖30个，个人特等奖60名，演讲决赛评出冠军3名、亚军6名，季军12名征文的其它奖项还在统计之中，估计共有6000多人获奖。

“我是五好小公民”读书、征文、演讲活动已经基本结束，为奖励优胜者，获特等奖的同学和组织奖、集体奖的代表、各赛区推荐的全国演讲决赛选手，今天应邀来到青岛参加“我是五好小公民”演讲大赛暨夏令营活动。其他奖项将在20xx年9月寄出获奖证书和奖牌。

最后，祝全体老师和同学夏令营生活愉快！

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕“读书伴我成长”主题活动我们开展了主题演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。现对此次活动总结如下：

演讲比赛于20xx年10月9日下午在高中楼四楼大会议室举行，本次比赛分为两组举行，一组是初一年级组，一组是初二年级组。本次演讲比赛的主题是“读书伴我成长”。每位选手都在赛前做了充分的准备，尽自己的努力去参加本次的比赛，并取得了理想的成绩。

在演讲比赛过程中，学生们的演讲稿主题鲜明，思想积极上进，演讲过程中普通话标准，口齿清晰，语气、语调适当，表达流畅，衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小，站到讲台前就忘了演讲的内容，说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之，通过此次演讲活动，有力地促进了学生读书兴趣的培养，使得一些学生好读书，读好书，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大

家会做的更好!

为了给广大法官提供交流读书心得，分享读书收获的平台，12月10日上午，北流市人民法院读书月系列活动之一的读书演讲比赛在该院审判大楼二楼多功能会议室举行，法官们通过演讲的方式表达了从我做起、多读书、读好书的读书心得。

本次读书演讲比赛经各中层单位精心选拔，共推选了13名法官、法官助理、书记员、其它工作人员进行演讲，他们分别从不同的角度，用自己独特的形式介绍了他们的读书体会，分享每个人独有的心灵感悟。

附城法庭的吕博在他的演讲中颇有感触地说道，“读史书不但可以使人明智，也可以使人眼光变得开阔，心态变得平和。我们审判案件的时候，要查明事实再适用法律，其实，查清楚发生在过去的事实，何尝不是追问历史。因此，我们要把眼光放得长远一些，多读史书”。

民二庭的邓丽萍从读书不误砍柴工的道理进行了阐述，她说“有个伐木工人在一家木材厂找到了工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。第一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干。”工人很受鼓舞，第二天他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树；第三天，他加倍努力，可是砍了10棵树。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候？”“磨斧子？”工人诧异地说：“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子！”那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子。同样的，当我们在工作、学习中感觉吃力时，也该想到有多久没充电了，而读书就是我们的充电方式……”。

民一庭的宁美珩向大家阐述了如何《感受幸福》。她

说：“自从单位开展《读书月》活动以来，我利用工作之余，品读了一些书本，最近刚看完金惠子的《雨啊，请你到非洲》，这本书让我重新感受幸福！在这本书中，我看到了一连串触目惊心的数字：“在孟加拉国，5个幼儿只能存活1个，所以到10岁才办理出生登记；过去20xx年间，有100万阿富汗人饿死了，平均每5分钟就有1个人死亡，每1分钟有1个人沦为难民。”这些文字使我愕然。原来，就在这同一片蓝天下，还有很多人正在遭受疾病、饥饿、战乱的困扰，还有着无数为生存而挣扎的灵魂。读过这本书至少可以让我们审视内心，感受幸福，珍惜拥有”。

生动、富有激情的演讲，充分展示了法官的自身素质，同时也让参加活动的广大干警通过聆听演讲者在读书中的收获，更进一步感受到了读书的重要性。作为一名人民法官，只有不断地读书，才能不断提升自己的业务素质 and 道德素质，才能在审判工作中站稳脚跟，也才能更好地适应当今日新月异变化的社会。这次读书演讲，让全院干警再一次认识到了读书是每一位法官的必须和必需。

该院的覃惠健院长表示，举办本次读书月活动的目的是要向广在干警宣传终身学习理念，营造全体法官多读书、读好书的良好读书氛围。