

特殊学校个人工作计划(模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特殊学校个人工作计划篇一

为了更好地开展工作，帮助同学们学习，完成我部的职责与使命，我部全体成员经过积极的讨论和评议，制定了以下工作计划。

第一次会议定于4月17日——21日的适当时候举行，讨论决定北京石油化工学院第23届辩论赛的辩题、辩制。

第二次会议定于4月24日——28日的适当时候举行，讨论决定北京石油化工学院第23届辩论赛的具体组织形式、记分员、计时员的产生、以及参赛队抽签。

我们打算精心选取有意义的电影，在周日晚上在康庄校区播放。这样，一来可以使同学们在紧张的学习之余得到休息，又可以使同学们在放松中得到一定的启迪，还可以吸引周末回家的同学提前返校，保证充足的睡眠，以充沛的精力投入明天的学习。因为我们了解到很多北京的同学都是周一才回来，并因此耽误了上午甚至一天的课程。

赛是我部的强势项目，我们要在继承以往经验的同时有所创新，力争把这次赛事办好，办成功！

考试不及格，苦果多多。然而绝大部分大一同学还不清楚考试挂科的严重后果，为此，我们力邀学长，学姐们前来现身说法，痛陈经历，详述利害，以期同学们警钟长鸣。而且我们选在期末考试前一个月左右举办该活动，正好可以鼓励同学们抓紧复习，相信可以达到预期的效果。

以上是我部的主要计划，比较小的和随机的活动临时安排。相信在校会的指导帮助和我部全体成员的共同努力下，上述计划会得到完满的执行。

特殊学校个人工作计划篇二

新学期的开始，预示着我们涟水县特殊教育学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

一、指导思想：

在上级有关学校德育工作和少先队工作要求为指导下，我们将认真贯彻落实xx大精神，切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋哑学生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，加强心理健康教育的研究与实践，培养聋哑儿童的个性特长，促进他们的身心健康，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

二、主要工作目标：

- 1、牢固树立德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体师师的育人积极性，

争创德育工作先进学校。

3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格的社会人而打下良好的基础。

4、继续突出德育和少先队的特色工作。

三、工作内容：

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

特殊学校个人工作计划篇三

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心理建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

特殊学校个人工作计划篇四

以“科学发展观”的重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办

和谐的人民满意的特殊教育学校。

二、工作目标

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育 work。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

三、具体工作任务及主要措施

(一) 坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，;班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强;坚持民主决策，以人为本;坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

(二) 优化教师队伍建设，

1、加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任

队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1) 抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2) 切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参

观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

(三)以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

(四) 坚持“六认真”“四有效”

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

(四) 以教育科研为先导，丰富学校科研积淀，彰显学校特色。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

1、加强宣传，加强学习，提高对教育科研工作的认识，引导教师针对当前教育改革和发展的热点、难点问题，开展教育科研活动，促进教师的专一发展，优化课堂教学。

2、加强对已立项的市区校课题的管理，规范过程性研究。

(五)安全、后勤管理工作

2、凡是外人要进入校园首先必须接受门卫检查履行登记手续方可入内，上学期间不得让学生私自走出校园。

3、重视对学生进行进行生命意识、安全意识教育。

4、全面落实学校安全目标责任、重大安全事故报告和责任追究制度，坚决贯彻执行学校安全工作“一岗双责、一票否决、24小时值班”纪律。

5、坚持校内外上下联动，要注重对学生的安全等教育，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力，把安全防范等工作落到实处，确保无事故发生。加强校园财产的保管、保卫工作。

6、加强后勤工作管理，努力完成综合治理和平安校园创建任务。

7、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通风等工作。积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种，确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

8、加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象，开展节约型校园创建活动。

9是开展普法进校园活动，通过讲座、图片展、知识竞赛等，积极开展形式多样的法制教育，全面保护和预防未成年人违法犯罪。

10、严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理与监督。坚持校务公开制度，实行民主理财。

(五) 工会、团的工作

1、工会要更好地发挥桥梁和纽带作用，配合学校支部和行政积极做好教职工的思想政治工作和师德建设，为学校建设、改革、发展、稳定服务。

2、抓好校务公开，强化监督，提高服务水平。组织职工为学校发展建言献策，组织职工开好教师大会，强化工会参政、议政功能。

3、认真开展旨在提高职工身心素质的丰富多彩的活动，工会活动系统化、制度化。

4、进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。

5、关心因贫、因困、因伤、因病、因老的教职工，坚持平时探望和节假日慰问送温暖活动，今年将为女教职工免费提供妇科病普查，切实做好女教职工的保健工作，保护女职工的身心健康。

7、加强团的工作，围绕学校中心工作，创新团的工作思路，积极开展健康向上、丰富多采、为团员青年喜闻乐见的活动，坚持德育、教学与娱乐活动相结合，促进团员青年思想、业务和身心成长。

新学期，新的目标，新的征途，新的起点。展望未来，我们踌躇满志。我们全体教职员工在新的学期里要“心往一处想，劲往一处使”，树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，团结一致、勇于创新、与时俱进、凝心聚力、坚定信心、奋发图强，共创美好未来，谱写特教发展的新篇章。

特殊学校个人工作计划篇五

我们将配合学院和班级工作，通过体育将学院和班级联系在一起。

(1) 强化体育部所有成员的责任意识，吃苦耐劳的精神。

(2) 为更好建设学院的体育工作，学生的体育锻炼应该是我们关注的焦点，尤其是篮球、足球、等一些深受广大学生们喜爱的体育活动，我们体育部以开展体育活动为载体，让同学们多做经验的交流，促进自身的全面发展，发扬体育文化的核心作用。

(3) 和其他学院保持紧密联系，更好地督促与监督我们体育部存在的缺点与不足，加以改正。

(4) 与学生会各部联手，建立友好的交流平台，可以在学习他人之长的同时补己之短，并可以在以后的工作中获得帮助。

(1) 篮球新生杯

篮球新生杯将于8月21举行。篮球作为学校的传统体育项目，其受欢迎的程度，从平时球场上的人山人海就可以看出。好的东西应当秉承发扬，举办篮球比赛，不仅可以强化同学的锻炼意识，还可以激起同学们之间良好的竞争意识。我们学生会要做的就是组织同学更好地为我院加油，更好地服务运动球员，无论是在球场上还是在场下都展现出我院的色彩。

(2) 校际运动会

校际运动会将于xx月xx号举行。校际运动会是我校备受瞩目的大型体育盛会，而我院在校际运动会中取得的骄人成绩更为我院增添了很多色彩。我院田径赛一直是第一名，运动场上有我们的运动员再加油，场下是我院师生的呐喊助威。没

有最好只有更好，我院师生每年都在进步。我部将会为即将来临的校际运动会做好准备，考虑周全，更好地组织运动员的有效训练，让我们期待今年的运动再现好成绩。

（3）全民健身活动

为发扬我院学生运动的精神，加强我院同学之间的交流，增强我院的凝聚力。因此既篮球赛和运动会，我院将举行全民健身活动。发动同学们积极参加，并想出好的有创新的项目，让同学们在活动中寻找乐趣，在参与中感受大学生活的精彩，我院的精彩，为我院增添更多欢乐及意义。

（4）篮排球训练

为了更好地为明年的篮球赛和排球赛，我院将于本学期将组织运动员训练。学基础颠球及互颠。将基础打好，很关键。为了安排好训练，我部将积极做好组织及服务工作。使得运动员能高效的把球练好，在训练中锻炼自己，在与队员合作中体味充实。在努力中准备为学院争光。

我相信在学院领导的领导下，我部将会把活动办的更好，把工作做好。

特殊学校个人工作计划篇六

“为伊消得人憔悴，许身教育终不悔。我将乐此不疲！”这是俞老师的教育座右铭。他是这么说的，也是这么做的。在二十多年的教学生涯中，他始终热爱教育事业，以^v^员的标准严格要求自己，时时处处为人师表。对待工作好学上进，兢兢业业，一丝不苟；对待学生严慈相济，循循善诱、耐心细致。

俞老师能公平公正地对待全体学生，做到因材施教、循循善诱、耐心细致。他关心爱护每一位学生，从不体罚与变相体

罚学生。尤其是担任班主任以来，以自己的满腔热情投入到班级的管理中，学生的课堂纪律、行为习惯、学习态度都有了明显的改善，学生的学习成绩也得到长足的进步。

三中心小学的学生绝大多数是新z人子女，许多孩子由于父母亲工作繁忙，爷爷、奶奶又不在身边，因此在生活上缺乏照顾，在学习上思想上缺少关心。为此俞老师全身心地关心他们，去帮助他们，用自己的一片爱心去感染他们，影响他们。

在他班上有一位许姓小男生，人白白净净、胖嘟嘟的，看上去挺可爱的。可是上课从不举手，有时让他回答问题，声音很轻，老师必须走近才能勉强听清，其它学生根本无法听清。做作业非常慢，每天的课堂作业总是不能在白天完成，考试成绩自然很不理想。他平时看见老师都是绕着走，怯生生的，从不敢正眼看老师。于是俞老师利用集体家访日去他家家访，到了小区门口，俞老师打电话给他妈妈，他妈妈叫他下来迎接我们。不一会儿，他笑眯眯地走了出来，带我们上去，看上去挺可爱的。从他妈妈那里知道，他曾经多次说过怕去上学，他爸爸打过他好几次，现在也拿他没办法。回来后，俞老师一方面耐心细致地做好课程辅导，另一方面尽量少批评多激励，对他哪怕一点点细微的进步都及时予以肯定，使他逐渐恢复对学习的信心。在上课时俞老师总是将一些简单的问题让他回答，还鼓励他如果声音再响一些，就更出色了。几次下来，他上课举手的次数开始多了，声音也响亮多了，课间也越来越多看到他绽开笑容。尽管他的成绩还不是很理想，尽管他的作业仍然做得不快，但是他对学习的信心正在一点点增强。他私下对同学说，他最喜欢俞老师的数学课，这应该是他的真心话。

在班级里有几个特别调皮捣蛋的学生，尤其是有个叫小叶的学生。其实他是一个非常聪明的孩子，但上课精神不集中，要么搞些小动作，要么东张西望，去吸引其他同学的注意力。下课后又喜欢追逐打闹，喜欢动手动脚，作业经常不做，即

使做了，作业质量也很差……他的这种行为在班里影响很坏。俞老师从他平时很要好的朋友那里了解到，小叶的父母在他很小的时候就离异了，他现在和他母亲在一起，他母亲再婚后精力都放在小弟弟身上，在缺少父爱、缺少关心的环境下，小叶才变得如此。俞老师在生活上无微不至地关心他，天气冷了，提醒他别忘了及时添加衣服。天气热了，别忘了要勤洗澡；在学习上耐心细致地帮助他，几乎每堂课都要提问他，几乎每天都要单独辅导他；在思想上不失时机地鼓励他，经常和他谈心沟通，慢慢地跟他讲道理，让他意识到自己真的做错了，让他明白这样做是为他好，鼓励他努力争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。让他感受到没有父母的疼爱，但至少还有老师的关心。随着时间的推移，现在他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了一定的进步。每当他有点滴进步我就及时给予表扬、激励他，使他处处感到老师在关心他。后来，他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。虽然成绩还是没有太大的提升，但是他的行为习惯学习态度都有明显的改观——俞老师的付出终于有了回报！

信心是需要一点一点堆砌的，更需要精心呵护。对待学习上、思想上后进的学生不放弃，不抛弃。不仅是对小许、小叶同学，对其他学生都一样。他总是说：只要我们善于发现学生身上的闪光点，多一些激励，少一些批评，多一份耐心，少一份浮躁，学生就会张扬自己的优点，摒弃自己的缺点，学习积极性与自信心就会得到提高。

有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂。俞老师用自己的一片爱心，用自己的无私奉献和满腔热情诠释着人类灵魂工程师这个光荣称号。

特殊学校个人工作计划篇七

1、以十化要求达成为标。即：学校管理人性化；安全工作精

细化；卫生保洁常态化；队伍建设专业化；学生培养个性化；质量提升层次化；特色打造素质化；后勤服务优质化；学校发展内涵化。

2、以推进素质教育为首。尊重学生个性，积极实施融合教育，建立普特融通机制，实现残健互助促成长；正常开展综合康训、兴趣小组、企业实训和大课间体育活动，挖掘潜能，补偿缺陷，着力提升学生的综合素质，培养他们生活适应、社会适应的能力。

3、以师资队伍建设为本。以强化师德师风建设为核心，深化师德承诺活动，提高职业道德水准和幸福指数；以深入推进“两个有效”为抓手，加大教师基本功培训力度，打造学习型、科研型特殊教育专业教师队伍；结合特教实际，着力培养“四力五心”教师群体。

4、以学校精致管理为重。强化制度管理，进一步修订和完善相关制度，落实岗位目标管理和安全管理责任；严格规范办学行为，开齐上足各门课程；优化教师评价体系，形成和谐向上的工作局面，提升社会和家长的满意度。

5、以教育教学改革为主。全面推广培智部实验班课堂教学改革成功做法，进一步落实聋部教学质量评价办法，积极实施新课程改革，注重校本课程建设，提升综合康训的实效性，高效实施个别化教育方案，继续开展“医教结合”实验，着力探究“三个结合”教育教学模式，定期开展“送教（康）上门”教育服务工作，切实做好对县域融合教育工作的服务与指导，全面提升教育教学质量，促进县域特殊教育健康快速发展。

6、以后勤保障服务为基。严格控制“三公”经费，深入实施“厉行节约、反对浪费”活动，进一步提升服务效能，切实做好后勤服务工作。