

各种各样的纸教案及反思(模板9篇)

通过编写教案，教师可以更好地把握教学进度，提高教学效果，促进学生的学习进步。小班教案范文的阅读和分析有助于教师了解不同教学模式和策略的实施效果。

各种各样的纸教案及反思篇一

活动目标：

1. 观察同一种水果的不同切法所呈现的形态。
2. 尝试用生动的语言描述各种水果切面的样子。

重点：

观察同一种水果的不同切法所呈现的形态。

难点：

尝试用生动的语言描述各种水果切面的样子。

活动准备：

收集幼儿完成的学习单【切水果，大发现】。

活动过程：

- 一、导入教师出示各种水果让幼儿观察。
- 二、给幼儿展示水果的切面。
- 三、教师引导幼儿说出水果的切面。

四、鼓励幼儿用各种词汇描述水果的切面，丰富幼儿的词汇量。

五、请幼儿分享自己的学习单，说一说自己和家人调查了哪些水果的切法，切开后分别是什么样子的。

六、教师总结

各种各样的纸教案及反思篇二

大鞋和小鞋

活动目标：

- 1、感知鞋子的不同颜色和大小。
- 2、感受自己穿鞋的快乐。

经验材料准备：

- 1、鞋子是孩子每天都用的服饰，因此，有一定的感知经验，并通过大鞋和小鞋让幼儿感知自己穿鞋的快乐。
- 2、音乐磁带。

活动过程：

- 1、夏天到了天气很热小朋友愿意和老师一起光脚做游戏吗？
- 2、听音乐《碰一碰》光脚做相应的动作。
- 3、将各种颜色及大鞋子展示在孩子面前。
- 4、你最喜欢内、你最喜欢那一双？为什么？

5、穿上你喜欢的大鞋子和老师做游戏好吗？

6、小朋友说一说你喜欢大鞋子吗？为什么？

7、大鞋子虽然很漂亮，但小朋友穿上会不舒服，穿上自己的鞋子和老师做游戏好吗？

各种各样的纸教案及反思篇三

教玩具名称：

有趣的动物车

适用区角：体育区。语言区。表演区。科学区

创作情况：

独立设计

设计者：福建省顺昌县市第二实验幼儿园教师连小燕

玩具制作方法及玩法

（一）、制作方法

2、用铁钉把每个安全帽钻四个孔（每边两个要对称）

3、用铁钉把对边的两个孔连在一起并装上小木轮。

4、根据动物的不同特色分别在安全帽小木轮上漆上不同的底色（如：蝌蚪黑色、青蛙绿色等）

5、用硬纸皮制作出各种动物的不同眼睛，尾巴，触须，脚等，并用胶水固定。

（二）、玩法：

- 1、推、拉：幼儿可推或自由拉着动物车行走，训练幼儿的手脚协调能力。
- 2、跳跃：把动物车排成各种不同形状，幼儿连续跳过运物车。
- 3、表演：幼儿可载上小动物帽，进行故事表演。
- 4、功能：还可当教具使用，认识各种小动物的不同特征。

各种各样的纸教案及反思篇四

作为一名无私奉献的老师，时常会需要准备好教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理幼儿园中班科学公开课教案《各种各样的昆虫》，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习性，通过仔细观察能正确辨认昆虫。
- 2、乐于大胆讲述自己的发现，对昆虫有进一步的.兴趣。
- 3、主动参与实验探索。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

一、猜谜语并出示课件图片，引出昆虫的活动主题。

教师念蜜蜂的谜语儿歌：团结劳动是模范，全家住在格子间，常到花丛去上班，造出产品比糖甜。

提问：这是什么？（幼儿答对后出示蜜蜂的图片。）

教师念蜻蜓的谜语儿歌：小飞机，纱翅膀，飞来飞去灭虫忙，

低飞雨，高飞晴，气象预报它内行。

提问：这是什么？（幼儿答对后出示蜻蜓的图片。）

师：小朋友们都猜对了，那你知道他们有一个共同的名字，叫什么吗？

小结：它们有一个共同的名字叫昆虫。

二、结合昆虫课件，引导幼儿认识昆虫的基本特征。

1、引导幼儿仔细观察蜜蜂图片。

提问：请你们仔细看看蜜蜂，它是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？你知道它生活在什么地方？（蜂巢）爱吃什么吗？（花粉和花蜜）

2、引导幼儿仔细观察蜻蜓图片。

提问：蜻蜓是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？你知道他生活在什么地方？（幼虫生活在水里，成虫后夜里在树枝上休息）爱吃什么吗？（蚊子、飞蛾、苍蝇等小虫）

3、出示更多昆虫的图片，引导幼儿观察讨论比较它们的相同之处。

4、观看课件。

小结：原来昆虫都有一些共同的特点，昆虫的身体都由头、胸、腹三部分组成。头上有触角、嘴和眼睛；昆虫的胸部长着三对脚，大多数昆虫背上都一般长着一对或两对翅膀；昆虫腹部包含着生殖器和大部分的内脏，是一节一节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。昆虫在成长过程中在外型上要经过一系列的变化才能成为成虫。

三、通过观察操作，引导幼儿辨认昆虫，能正确辨别出昆虫。

教师出示图片，幼儿观察并与同伴交流。

请个别幼儿说说自己的发现及其原因。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

各种各样的纸教案及反思篇五

设计意图：

1、培养幼儿从小爱科学和对科学的兴趣；通过活动，使幼儿感知风的大小与风车转动的速度有关。

2、培养幼儿动手操作能力。

活动目标：1、知道小风车转动的速度与风的大小有关，激发幼儿对科学的兴趣。

2、引导幼儿用各种卡纸、纸杯、等材料制作简易风车，培养幼儿动手操作能力。

3、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：1、麦杆、卡纸、剪刀、纸杯、图钉等。

2、风扇、扇子、等。

活动过程及方法：1、发现小风车转动的原因，做个小风车玩一玩。

2、试试怎样让风车转的快。

活动过程：（一）看一看

出示一个大风车利用班级里面的自然风观察风车的转动（可以在班级开门产生对流风，或是用风扇使风车转动）

提问看看风车是什么样子的？它是怎么转起来的，引导幼儿说出风使风车转动起来。

（二）做一做

给幼儿提供制作风车的卡纸、纸杯，麦秆、剪刀和图钉，让幼儿自由选择学习制作风车

方法略

（三）玩一玩

让幼儿动手玩一玩自己亲手制作的小风车，让幼儿感觉与发现怎么使自己的风车转动起来。

（四）比一比

谁的风车转的快，引导幼儿采用多种方式使风车转的更快。

（五）想一想

想一想风车为什么有的转的快，有的转的慢，引导幼儿说出实验结果。

教学反思：一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小百科：风力机是将风能转换为机械功的动力机械，又称风车。广义地说，它是一种以太阳为热源，以大气为工作介质的热能利用发动机。

各种各样的纸教案及反思篇六

活动目标：

1. 感受颜色与颜色之间变化的乐趣。
2. 对三原色原理的感兴趣，并产生探究的欲望。
3. 了解三原色的原理。

活动准备：

ppt课件、视频、量杯三个、量杯盖子6个、红、黄、蓝三种颜色的水粉颜料

活动过程：

一、通过绘本，激发幼儿的兴趣

师幼互动讲述绘本，幼儿初步了解三原色之间的关系。

二、观看三原色原理的视频，引导幼儿理解三原色的原理

出示三原色原理的视频，教师解释三原色的原理，引导幼儿理解三原色之间的关系。

三、提供实验材料，激发幼儿的实验兴趣

教师介绍实验材料，并提供实验方法，并说明实验注意事项。

四、幼儿实验、观察

幼儿根据视频中的提示准备材料，并进行实验、观察，从而获得知识经验。

各种各样的纸教案及反思篇七

设计意图：

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

内容与要求：

- 1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
- 2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

3、培养幼儿有礼貌的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

活动过程：

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

（1）边念儿歌，边做游戏。（2遍）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

（2）让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

各种各样的纸教案及反思篇八

目标：

1. 认识澳大利亚有着美丽的森林，里面有着许多可爱的袋鼠、树袋熊等。
2. 培养幼儿爱护环境的意识。

准备：

袋鼠、树袋熊偶、森林的场景操作材料及工具

流程：

1. 在教室的一角布置出森林的样子。请幼儿自己想想，澳大利亚有那些小动物。
2. 告诉幼儿澳大利亚有天然森林约1.55亿公顷（三分之二为桉树），里面最著名的是袋鼠、树袋熊等。
3. 出示袋鼠、树袋熊模型，让幼儿看看、摸摸、说说。

总结出他们的特点。

4. 教师邀请幼儿为我们班的森林请进这些可爱的袋鼠及树袋熊。教师示范制作方法，幼儿分组操作。

5. 让幼儿将作品放入森林，并且留影留念。

延伸活动：

1. 为森林做出草坪，树叶等装饰材料。

2. 邀请别班的小朋友来班游玩参观。

各种各样的纸教案及反思篇九

活动目标：

1. 丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。

2. 引导幼儿认识生活中常见的标志，知道它们的名称和作用。

3. 鼓励幼儿完整语句讲述。

活动准备：

1. 指导幼儿简单时装表演。

2. 各种标志图

活动过程：

1. 时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给大家准备了一个小节目。”

2. 巩固认知图形，鼓励幼儿大胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了——你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别

之处你们发现了吗？（衣服上贴了标志图）

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗？（这是什么标志，表示什么意思？）”

3. 认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么？表示什么意思？”

“为什么要设立这些标志？标志有什么作用？”

4. 小结：标志可以告诉人们在这里可以做什么，不可以做什么？人人都应该遵守标志的要求。

5. 延伸：

（1）你还在哪儿见过什么样的标志？它表示什么意思？

（2）你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志？