

学校法治工作报告总结 学校工作报告(优质9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇一

初中的学生，身体和心理正处于接近成熟区，具有较为明显的个性特征，在懂事知事的背后大都存在遇事冲动、缺乏理智同时又自尊心极强等特点，常常有些学生会做出一些违纪的事情来。因此，政教处在学校领导的统一安排、指导下，加大对学生的安全教育和心理辅导。

每学期，我们都会请来法制副校长来我校对学生进行法制教育；充分利用班会、晨会、例会，对某一时期内的安全隐患进行警示教育；每周上好一节安全教育课；每学期要举办1—2次的安全知识竞赛，按质按量部署上级部门的安全知识竞赛工作。

加强对学生的感恩教育，加强对留守儿童的课外生活引导和管理。我自己每周要找五名以上的违纪学生，做好他们的心理辅导。

xx中学发展到今天，安络应该说已经比较完善。人防，技防相互配合，筑起了一道安全防护大网。但再好的设备，再好的制度，没有用好，也会导致安全隐患。平时我做工作，总是提醒自己，要常思校长重托，常怀律己之心，做事要勤，“勤”才是硬道理，喊破嗓子，不如做出样子。

每件事，我都是尽力尽为。每天和政教处其它工作人员一起，

定期检查安全器材，做到设备运转良好。确保重点时段和重点部分的管理万无一失，加强对学校安全值班人员到岗情况的检查。每天上午第四节，下午第三节，晚自修结束，我会到楼道，看一看值班的老师在不在。

吃饭，我会到操场，看一看学生是否井然有序的在排队打饭，到饭厅看一看饭菜是不是执行了留样制度。

晚上检查班主任督寝情况，不到十一点，很少睡过觉。每周一次，半夜十二点，一点，我会带领班主任去网吧，检查有没有学生在网吧上网。

放学了，我会和其它领导一起，到离学校一、二里之外的地方，督查学生不要搭摩的，不要在马路上打闹。我觉得，很多安全事故的发生，不是没有制度，而是没有时时刻刻的去执行制度，才导致无法挽回的后果。对安全工作常怀敬畏之心，对安全工作常感如履薄冰，才能做好自己的工作。

多年主管政教处工作，我体会到，政教工作特别要注意反思。每一次，外校出现一些安全大问题；每一次，学校出现了一些不安全的苗头，我总在想，政教处是不是有什么地方有不足，这些问题出现的根源在何方？是老师跟踪不到位，还是政教处的工作不到位，在反思中进一步把安全工作做好。

在学校领导的指导下，政教处每周开一次学校安全工作反思会，大家在一起，找不足，寻漏洞，把最容易忽略的问题，把容易出问题的角落都要扒拉一次，直到再也想不出工作盲点才散会。

正是有了我们的防微杜渐，才有了学校工作的日益进步。

几年来，学校安全工作得到了上级领导和广大家长的肯定，学校连续多年获得都昌县综治先进单位。举个很简单的例子，就能说明我们学校的学生素质。

我们xx中学的外面，就是外单位的一个橘园，橘子成熟时，几乎一伸手就能够得着，但我们的学生，没有去偷吃的。上次，林场单位为表感谢，还免费送给我们老师每人一箱橘子。

各位领导，学校让我负责政教处工作，我知道这是领导对我的信任，我深深懂得，抓好安全，就是对学校负责，就是对教育局负责，就是对人民负责。安全无小事，出事就是大事。安全工作最苦，最累，但我无怨无悔。

尽管在担任政教主任的同时，我还连续五年兼任了初三班主任和二班物理主课，并取得优异成绩，但我还是把安全工作，当作我最重要的事业来做。为学生安全尽心尽力，为学校教学保驾护航，我将一如既往，奋斗不止。

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇二

为了认真贯彻落实全市教育系统集中开展火灾隐患普查整治工作的通知精神。我校于1月20日下午召开了中层以上的干部会，会上副校长同志做了重要讲话，认真传达了市教育局安全工作会议精神，学习了x教发[20xx]1号文件[x教发[20xx]2号文件。通过学习大家统一了思想，进一步增强了对隐患险于明火，责任重于泰山的认识，增强了抓好火灾隐患普查整治工作的紧迫感与责任感，确立了教育教学安全先行的工作思路，并成立了以分管校长为组长，总务处、学工处、保卫科等部门正职为成员的普查整治工作^领`导小组和工作小组，经过近三个月的工作，我校的火灾隐患普查整治工作现已结束。

现将基本情况汇报如下：

按照火灾隐患普查整治的范围，通过普查重点存在着以下问题：

- 1、室内外消防栓及灭火器个别损坏，压力不足，存在着管理

责任不明，消防安全日查制度不到位的现象。没有真正按照安全工作“一岗双责”的要求抓好落实。

2、锅炉房、食堂等处个别线路老化，潜在着火灾隐患。

3、学生宿舍2号楼与3号楼之间防火间距不足，疏散通道不足，主要原因是建筑设计不合理。

4、个别学生有在宿舍里吸烟的现象。

5、教学楼一楼因防盗需安设有防盗窗。

1、按照安全工作“一岗双责”的要求严格落实消防器木才管理责任，并对管理责任不到位的责任人进行通报批评，量化扣分，对损坏的消防器木才责令总务处限期整治，现已整治完成。

2、制订完善消防器木才管理维护制度，严格落实消防器木才及检查制度，时刻使器具备处于良好的技术状态，保证随时能够推得出、用得上。

3、学校投资1万元更换了老化的用电线路，并与相关人员签订了安全用电责任书，确保安全用电责任落实。

4、针对高中部疏散楼梯偏少的现象，高中部制定并完善了教学楼应急跳生预案及踩踏预案，并加强演练，增加空闲时间教师值班的制度。

5、针对学生在宿舍里吸烟的现象，学校召开了班主任会议，制定了应对措施；一是加强对违纪学生的管理教育，二是加大值班教师及生活管理中心对宿舍的检查制度，杜绝吸烟玩火现象。

一是由于学生公寓楼2号楼、3号楼建筑年代已久防火间距不

符合要求；二是由于学生宿舍楼设计不合理，学校男、女生比例不合适造成了疏通通道数量偏少。

通过这次火灾隐患普查整治活动使我校消防安全工作步入了健康的发展轨道，进一步明确了责任，落实了制度。今后我们决心依这次普查整治活动为契机，努力使我校的消防安全建设再上新的台阶。

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇三

福清文光中学是一所初级中学民办学校，校址设在福清音西街道音西村杨厝自然村，距清荣大道500米处。校园占地面积179亩，建有教学楼、行政楼、图文中心、宿舍楼、食堂、体育馆、艺术馆等七幢，建筑总面积达80000多平方米。现有教职员工179人。教学班48个，学生2531人。多年来，学校教育教学质量稳中有进，学生参加福清市统考，平均分、及格率、优秀率均居全市69所公民办初中校榜首[]20xx—20xx学年被福清市委、市政府授予教育工作先进单位[]20xx年被福清市委综治委授予“平安先行校”荣誉称号[]20xx年1月3日以97分的高分成绩通过福州市级义务教育标准化学校评估验收。

1、学校认真落实董事会领导下的校长负责制，坚持依法办学，依法管理，切实加强校级班子和内设机构建设。校长、副校长任职资格达到规定要求，并通过福州市校长班岗位培训。配置学校内设机构科学合理并认真落实内设机构岗位责任制。

整个学校安定稳定，师生年年安全，人人平安[]20xx年被市综治委授予“平安先行校”荣誉称号。

3、加强学校法制安全与心理健康教育工作。

组员：苏佩芝、王颜霞、陈茹彬、王桂英、陈凤玉、陈红、李燕、郑小生、黄宁

(2) 加强心理健康教育，设立标准心理辅导室（名曰“心情驿站”），聘请10位专兼职辅导老师，制定出一套切实可行的心理健康教育工作实施方案，定期开展教育培训和心理咨询活动，为学生心理健康服务。

(3) 把心理健康教育纳入德育工作体系，建立起分管校长负责，德育工作教师为主体，班主任和专兼职心理健康教育教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。充分认识涉校涉生犯罪的严重性与危害性，提高对防范涉校涉生暴力犯罪工作重要性的认识，对学生开展安全教育，培养学生的安全防范意识，提高学生的自我防护能力。

4、学校设立有医务室，配备专职医务人员3人，实行三班倒工作制，24小时为师生服务。高度重视学生入学体检工作，建立学生健康档案，对已知的有特异体质、特定疾病的学生，给予适当关注和照顾，对患有严重疾病不宜在校学习的学生，应当休学，由监护人安排治疗、休养。配备生管教师9人，建立住宿学生安全管理制度，管理规范，全天候为寄宿生服务。学校食堂有营业执照、卫生许可证，从业人员健康证，严格遵守卫生操作规范，坚持每餐消毒，建立食堂物资定点采购和索证、登记制度与饭菜留验和记录制度，检查饮用水的卫生安全状况，保障师生饮食卫生安全。

1、我校一贯坚持依法收费，亮证收费。学校的收费项目，收费标准，都经市物价局审定，实行亮证收费，实行通过兴业银行交款收费，学生凭银行交款回执单凭证，到学校注册，财务室换给市财政局使用的收费票据，做到了手续简化，家长放心。学校能及时将学生注册款存入兴业银行文光中学基本帐户，不存在收费不入帐，收费存入个人帐户等违法现象。

2、我校严格执行财务管理制度，配齐财会人员，并持证上岗。学校教

育资金使用安全、规范、有效。

1、学校严格执行收费公示制度，每学年除通过招生简章安民告示外，注册时，还通过校务公开栏、校长公示等形式进行公布，而且不折不扣的落实到位，不存在巧立名目乱收费，也不存在虚假广告等问题。

2、学校的代办费项目和收费标准，也经市物价局审定，实行单独立帐户，按学期进行结算，多还少补，做到了公开、透明，得到广大家长好评。

3、我校严格按一学年收费一次的收费办法，不存在跨学年收费，也不存在收取教育储备金、赞助费等违规问题。

4、学校一贯严格按《福州市民办学校新生入学收费、退费协议书》的规定，开学初已与全体初一新生家长签订了退费协议书、签订率达100%，而且严格按协议执行，不存在对学生做虚假承诺，或擅自签订非法协议等现象，所以，我们从未发生家校退费纠纷案件。

5、我校能根据《福州市民办学校受监控办学资金使用管理办法》规定，在兴业银行开设文光中学监控资金专户，及时存入受监控资金，目前帐户上尚有存款3605000元。

6、我校按市物价局审定的收费标准为8600元/学年，实际收费标准旧生为6000元/学年，新生为7800元/学年，所以，按教育主管部门的规定，国家发给学生的义务教育阶段民办学校的学生减免费学费用可以不必发给学生。但招生简章承诺的优秀生、特长生优惠减免学费，我们都按时兑现，绝不食言，不仅如此，王长斌董事长今年还为慈善事业做贡献，斥资30万元，资助300名小学贫困生就学。

1、我校按照教育行政部门确定的招生计划和录取条件，按“面向全市，自愿报名，双向选择，自主招生”的办法，在规定的时问、地域范围招收学生，并按规定建立学生学籍管理制度。没有通过组织考试或变相考试招收学生，积极树

立诚信意识。在每年招生期间，开展校园开放日活动，召开生源校领导和家长会议，引导家长正确了解每年招生政策，没有宣传与政策相悖的任何招生信息。

2、我学校招生简章和广告严格按照《福州市民办学校招生简章和广告

备案的管理规定》（榕教民[20xx]52号）进行备案。每年招生简章和广告均经过市教育局审核备案。发布的招生广告和招生简章与审核备案的内容相一致。

1、我校聘用教师实行劳动合同制，聘用教师依据《中华人民共和国合同法》的规定，遵循平等、公平竞争、择优的原则。根据《福州市教育局关于加强福州市民办学校教师队伍管理工作的意见》规定，严格审查教师应聘材料，求职教师必须提供学历证书、教师资格证书、职称证书、计算机等级证书、普通话等级证书、计生证明、无犯罪记录证明和原单位解除或者终止聘用合同的书面证明等等正本和复印件，并承诺对所提供的证件的真实性负责。学校验证后，正本退还本人，复印件做为应聘资格的硬件条件予以收存。

2、学校维护教师的合法权益，依法为教师建立个人基本档案，签订教职工聘用合同以及办理“五险一金”，落实寒暑假带薪休假制度。 3、学校建立师德师风考评体系。将师德建设放在教师队伍建设的首位，采取完善师德师风日常制度、建立师德师风考评体系、开展师德师风自我反思、宣传师德师风模范典型等相应方式，进一步加强学校师德师风的集体教育和民主监督，使师德规范深入每一位教师心中。

4、学校加强教职员政治学习和业务培训。努力提高专任教师的思想素质、业务水平和实践能力，建设一支属于文光自己培养的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1、我校严格执行福州市教育局制定的校历安排，没有擅自调整国家法定节假日时间安排，严格按照教学计划组织教学活动，开齐开足每一门课程，确保教学培养目标的完成。没有随意加深课程难度、随意增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程。

2、严格执行国家课程计划。充分利用地方和学校的传统和优势，积极开发地方课程和校本课程。现有初一学习手工制作，初二学习福清乡土地理，初三学习福清方言，做到了有场地、有教材、有教师、有课程安排。同时，按照课程标准要求开展书法教育。

3、规范作息时间。我校根据国家课程方案，科学制订学生在校作息时间，认真落实大课间活动。学校和教师没有违反规定占用节假日和休息（含晚自习）时间组织学生集体补课。

1、根据融教[20xx]486号文件要求，自20xx年1月1日起，我校校长实行请销假制度。校长请假外出，寒暑假、法定节假日及公休日期间外出，会议、活动请假均按文件规定执行。

学校积极支持政府督导员的工作，如实反映情况，提供有关资料、档案等，对政府督导员提出的合理化督导意见和建议积极整改。为政府督导员提供必要的工作条件。

1、由于办学规模的扩大，学校师生已达2700多人，安全防范工作还比较艰巨，学校还须常敲警钟，加强工作。

2、劳技课、校本课程才刚刚起步，今后还须大力完善。

3、学校特色服务还要进一步改善，力求做到让学生安心，家长放心，社会满意。

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇四

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关

系团结人心。

1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在__年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们确实是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

(二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推

门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

(三)深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学

办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵

读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党__周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位__大吉!万事如意!

谢谢大家!

小学校长工作报告4

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇五

xx年度，我们赵庄初级中学在县教育局和镇党委政府的正确领导下，在全校师生共同努力和社会各界的大力支持下，学校办学条件不断优化，内部管理不断规范，教育教学质量不断提高，办学水平逐步迈上新的台阶，社会影响力也进一步扩大。

本年度，我校先后被评为县“职教招生工作先进单位”，“农村中小学四项配套工程先进单位”，“迎奥运·修远杯”全县教职工乒乓球比赛团体三等奖以及徐州市“校校有网络，人人有主页”，主题活动先进集体，成绩的取得凝聚了每一位干部成员和全体教职工心血和汗水，得到了各级领导的一致好评，也赢得了广泛的社会赞誉。

一、内部管理方面：

三月份，我们通过反复酝酿、几上几下，充分吸收大家的意见，先后出台了一系列改革方案，进一步优化了管理制

度，“赵庄初级中学课时奖计算与发放办法”“中考奖励方案、评优评先方案、职称评定方案、期中期末考试监考阅卷标准方案”等等。充分体现了多劳多得优管优酬的分配原则形成了良好的激励机制，从而形成了教育教学工作中公平竞争的良好态势和人力资源的优化配置，进一步优化了管理机制，在全校形成了比能力、比奉献、比贡献的良好氛围。

在教研室组织的电教优质课评选中，我校年轻教师孙秀芬荣获县二等奖。在丰县首届“教坛新秀”评选中，我校年轻教师张卫丰荣获“教坛新秀”称号，副校长张旭在丰县第四届“青蓝工程”评选中荣获丰县青年优秀骨干教师称号，8月份被评为中学高级教师。

二、思想道德建设方面：

学校德育处、安保处和团委利用自身优势配合学校开展一系列丰富多彩的活动，如校园十佳歌手评选、文艺汇演、阳光体育锻炼等。既锻炼了学生的能力，提高身体素质，又陶冶了学生的情操，大大促进学生身心发展，同时积极开展安全教育讲座，法制报告会，交通安全图片展，美术作品巡展以及平安校园和廉洁校园的创建等等。运用主题班会、黑板报、升旗仪式，创办手抄报等多种形式，让学生在活动中净化思想，自我教育。努力创造一个积极、健康、向上的学习氛围和育人环境。“5.12”汶川大地震发生后，我校师生积极行动起来，为支援抗震救灾和灾区重建踊跃捐款，前后两次共捐款33646元，向灾区人民献上了全校师生的一片爱心。

三、教育教学质量方面：

xx年中考，我校600分以上学生超过50人，36位同学考取丰县中学或民族中学，在江苏省“中学生与社会”作文大赛中，丁运洪老师辅导的学生刘玉州荣获县一等奖，于世展老师辅导的学生邱文娟、柳林老师辅导的学生孙畅、齐桂香老师辅导的学生张歌、张德领老师辅导的学生于千、侯慎国老师辅

导的学生王盼、段玉荣老师辅导的学生魏冬冬都荣获县二等奖。另外，段世周老师设计制作的《心脏血液流动及气体交换》在徐州市xx年度中小学学科教学软件评比中荣获市二等奖，辅导学生作品《环保周刊》参加全省中小学电脑制作评比获省优秀奖，张际社老师辅导学生参加深圳国际少年儿童书法摄影大赛中成绩优异，荣获“一等到园丁”奖。

四、教科研方面

杨文柱老师撰写的两篇论文《新课程下的教学态度》和《欧姆定律》先后发表在省级刊物《中学物理杂志》上。

袁吉利老师撰写的论文《给学生插上自主参与的翅膀》发表在省级刊物少年智力开发报课题论谈栏目，在全省课改论文评选中，丁运来、董艳云、渠秋侠、孙雪、王梅、袁吉利、崔红英、七位老师获省三等奖。

蒋新莲、刘斌、渠敏、孙翠华、吴香芹、杨文柱、殷秀菊、袁雪梅获省优秀奖。

在市教育学会组织的优美教案评比中，渠秋侠、孙翠华、丁运来、王慧静、殷秀菊都获市三等奖。

在徐州市陶研会论文评比中，王颖颖、渠敏、袁吉利、张旭四人获市三等奖。

在丰县第九届科研杯论文评比中，王颖颖获县一等奖。蒋新莲、渠秋侠、王慧静获县二等奖。袁吉利、殷秀菊获县三等奖。

五、后勤管理方面：

强化责任意识，注重精细管理，建设和谐校园环境。

本年度，我校进一步加大校园环境建设力度，按照优化上档次的思想，进一步美化校园环境，对学校花园重新设计、绿化，改造假山和雕塑景点，在主干道和次支道两旁分别栽植三种行道树、弈树、女贞和白杨50多棵，栽植棕松26棵，并移植部分竹林和小叶女贞，紫薇、紫叶素、樱花、腊梅等。校园绿化面积进一步扩大，校园环境更加美化和谐。

同时，我们与丰县华展广告公司联系，在办公楼和学生宿舍楼醒目位置加并点缀铸金标铁皮字，求真楼“以人为本，关注生命”“严谨求实，开拓创新，并放在悬挂学生守则和学校“三风”建设，从而营造出一种积极向上的校园氛围。

各位代表，经过全校师生的不懈努力，本年度，我校发展呈现出勃勃生机。今后，我们将进一步优化改革，全面实施科学发展，加大教师队伍建设和管理，同时进一步加强规范管理，积极探索新的工作思路。再者我们又粉刷了教学楼外墙，三十多位老师配备了新的办公桌椅。初二年级学生全部换上了新课桌凳，校园又新安装校园安全监控系统，增加了技防和设施防。继续加强教学科研，狠抓课堂教学质量不放松，充分发挥全校教职工的智慧与潜能，不断开拓创新，不断迎接新的挑战。同志们，让我们携起手来，和衷共济，加倍努力，为创建教育现代化学校，为开创赵庄初中美好灿烂的未来作出新的贡献！

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇六

一、主要成绩

我市民办教育办学规模从小到大，办学水平由低到高，办学效益由隐到显，现已基本形成教育门类多元化、办学形式多样化的民办教育发展格局，为我市教育事业改革发展和经济社会建设发挥了不可替代的积极作用。

(一)办学环境不断改善。市委、市政府和相关部门对民办教

育大力支持，召开会议专题研究我市民办教育发展的有关问题，在相继出台《娄底市发展社会力量办学的若干规定》、《关于促进民办教育发展的决定》和《关于促进全市民办教育发展的八项规定》之后，今年8月出台了《关于选派公办学校行政管理人員和教师到民办学校支教问题的会议纪要》（娄府阅〔20xx〕70号），为民办教育事业指明了发展方向，创造了良好环境，发挥了积极作用。同时，各县市区加大对民办学校在土地征用、自主招生、教师待遇、融资贷款等方面的扶持保障力度，为其提供了大量支持，解决了不少问题。经过各方面的努力工作，社会对民办教育的观念不断改变，态度日益端正，民办教育工作的大环境逐步优化。

(二)办学规模迅速扩大。目前，全市共有各级各类民办教育机构498个，在校(园)学生(幼儿)100152人，教職工4447人，建筑总面积761399平方米，固定资产价值8.6亿元。民办教育已覆盖幼儿教育、基础教育和高等教育，其中民办幼儿园393所，在园幼儿58463人，幼儿园所数与在园幼儿人数分别占全市的89.3%、74.98%，在全市幼儿教育中发挥主体性作用；民办普通中小学12所，在校学生16645人，占全市中小學生总数的3.1%；民办中等职业学校23所、在校学生26946人，占全市中等职业学生总数的45.92%；另有民办高等职业院校1所，民办教育培训机构69所。

(三)办学质量日渐提升。随着民办教育事业的快速发展，我市涌现出一批理念先进、条件优越、特色鲜明、质量较高、声誉较好的民办学校〔20xx〕年受国家、省级表彰的单位和个人，较之往年明显增多。涟源私立行知中学、娄底商务职业学校和新化清华幼儿园被评为“全国民办教育先进集体”；潇湘职业学院院长范彦江、双峰国藩实验学校校长李润良、娄底恩雅幼儿园园长陈莉被评为“全国民办教育先进工作者”；双峰国藩实验学校、娄底湘中文武学校和娄底恩雅幼儿园被省教科院评为“湖南省特色实验学校”。同时，近年来，我市民办普通高中高考二本上线人数和比例逐步增加，在社会各界产生了良好影响。

(四)办学效益全面凸显。经济效益方面，减轻了政府投资办学的压力。20xx年，全市民办中小学共投入经费约10000多万元，节约公用经费250余万元，支付教职员工工资5000余万元，为政府减少投入15000多万元；社会效益方面，缓解了人民群众对不同层次的教育需求。接纳在校(园)学生(幼儿)10万余人，在一定程度上缓解了公办学校普遍存在的大班额问题。举办民办幼儿园、寄宿制学校、各类教育培训学校等，提供了丰富的教育资源；政治效益方面，扩大了社会就业。各级各类民办教育为社会提供了近5000多个就业岗位，化解了各类矛盾，推进了和谐进程。

二、主要工作

(一)大力开展奖励表彰活动。为激励全市民办学校及举办者的办学热情，我们认真开展民办学校(幼儿园)的先进推荐、评审和表彰，并做了大量细致地具体工作，全年先后表彰了娄底市8个民办教育先进单位和13个先进个人，奖励10万元；确认并支持民办教育机构重大建设项目7个，奖励24万元；确认并支持特色建设项目单位建设5个，奖励16万元；向盛国家推荐并表彰3个民办教育先进集体和3个民办教育先进工作者；帮助2所民办学校和1所幼儿园成功申报湖南省民办教育特色实验学校；组织开展了“全省民办学校优秀校长”的推荐、初评工作。

(二)深入开展专项调研活动。为加快实现“教育强市”目标，大力推进民办教育事业持续健康发展，我们开展了三次民办教育专项调研工作。一是基层调研工作。6月下旬至7月上旬，市民办教育协会会长张定良同志和市教育局局长封旺洲同志，带领有关人员，采取实地走访、座谈讨论、统计分析、专题研讨等方式，先后对娄底中心城区和双峰、新化、冷水江、涟源4县市的15所民办学校(教育机构)进行深入调研，摸清了我市民办教育工作的基本情况，剖析了娄底民办教育存在的现实问题，提出了加快我市民办教育发展的对策建议。二是外地学习考察。我们组织市教育局、市人力资源和社会保障

局的工作人员，两次前往常德市，学习考察常德市民办教育的好政策、好办法，重点了解常德民办学校教师基本养老保险的成功经验。三是基本情况摸底。为了全面了解全市民办学校、幼儿园和教育培训机构的基本情况，我们下发了详细的调查研究摸底表，对全市民办学校的基本设施、校产校舍、学生和教职工数质量等情况进行全面地统计、汇总，基本掌握了我市民办教育的各种情况。

(三)认真组织专题培训。8月份，我们利用假期时间与省教科院、长沙师范共同举办了为期15天的“全市民办幼儿园园长管理培训班”和“全市民办幼儿园园长任职资格培训，聘请省内16名幼教专家和优秀幼儿园园长进行讲课辅导，来自各县市区100余所民办幼儿园的285名园长参加了培训，较好完成了培训任务，达到了培训的目的和效果，受到了广大民办幼儿园的好评。

(四)妥善处理来信来访。20xx年，我们共接到市长、书记信箱转来信访件3份，市人大、市政协代表的提案各1份，日常群众来访18人次，针对上述来信来访我们详细调查了解，严格按政策处置，积极妥善地进行解释说明和协商调解工作，努力做到了“来信来访满意、上级领导满意和民办学校满意”。另外，针对娄星区和开发区民办教育机构交叉管理的矛盾，多次组织召开协调会议，较好地解决了民办学校地域归属划分不清的问题。

(五)努力发挥民办教育协会的功能。做好市民办教育协会日常工作是我们的一项重要任务，也是促进全市民办教育发展的有效途径。我们在人手少、事情杂、任务重的情况，克服各种困难较好地完成了民办教育协会的几项重要工作：一是及时完善协会的组织机构。今年，5月中旬开始我们进行大量的各项准备，于5月28日成功召开了第二届娄底市民办教育协会会员代表大会，选举产生了新一届协会的领导班子；二是进行全方位的调研工作。市民办教育协会牵头，针对我市广大民办学校提出的民办学校发展资金、教师社保、公民办教师

双向交流等突出问题，抽调专门人员积极开展专项调研活动，形成了《娄底市民办教育工作情况调研报告》，为市委、市政府及市教育行政部门决策提供参考；三是开展沟通协调工作。通过协会向市委、市政府的领导反映民办学校发展中存在的各种困难，多渠道、多方位地采取措施，尽力为民办学校排忧解难。

(六) 扎实开展年度评估检查工作。10月下旬，制定了《20xx年娄底市民办学校办学情况评估检查方案》，分别开展了全市民办学校年度评估检查工作。市教育局与各县市区教育局组成年度评估检查小组，对省和市本级批办的34所民办教育机构进行了年度办学情况评估检查，各县市区按照《方案》对所属民办学校进行年度办学情况评估检查。同时，对今年的评估检查工作提出了具体要求，重点对各民办学校的财务状况进行审核，并由相关的会计事务所出具财务审计报告。

(七) 重点开展规范管理与整治。

按照“一手抓规范管理、一手抓优质服务”的工作思路，与市教育局相关科室密切协作，着重开展了五项专项规范整治工作：一是幼儿园专项整治工作。制定并下发了娄底市人民政府办公室《关于印发娄底市规范幼儿园办园行为专项整治实施方案的通知》，大力整治无证办园、违规办园等行为；二是中招工作。20xx年，我市实行“普职分流，统一招生”改革，民办教育行政部门和民办学校，树立大局意识，服从全局一盘棋的需要，针对民办学校发展的实际提出了合理化的建议，确保民办学校中招工作的顺利进行。尤其是民办中等职业学校，克服困难、令行禁止，实现了普职分流52%：48%的较好比例；三是开学工作检查。每学期开学之初，我们对所有民办学校都进行开学情况检查，及时掌握民办学校办学动态，对各项工作做出正确指导和部署；四是突出安全工作地位。高度重视民办学校的安全管理工作，在常规检查和年度评估检查时，都把安全管理检查当作一项重要的内容，发现学校存在的安全隐患能够及时指出、限期改正；五是校园建设工作。

积极支持全市开展的“三创”活动：创建国家园林城市、创国家卫生城市、创全国文明城市，号召全市民办学校争创“园林式学校”活动，并按“三创”活动要求，进行专项整治，共同营造美好城市、美丽校园。

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇七

在本年度中，我校在教体局的正确领导下，在各级部门大力支持下，坚持党的教育方针；坚持以科学发展观为统领；坚持“以先育人后教书为本”的教育理念；坚持“以德治校”的办学思想；坚持因人施教、因材施教，突出活、新乐教育方法，强化教育创新，深化教育改革，走理论与实践相结合道路，彰显教育的新理念，优化学校科学管理，提高教育教学质量，努力开创学校教育教学新局面。

我校一期一台阶，一年几辉煌，为我们卢氏教育增了光，添了彩。实现了我的梦、教育梦、“中国梦”取得了连我们自己都感到惊讶的好成绩。

我们学校的办学宗旨是：成就一个孩子，幸福一个家庭，让每个学生得到关爱，让每个孩子得到提高，做到不让一个孩子失学，不让一个孩子掉队。做到不抛弃每一个差学生，不放弃每一个慢生。

特色教育：寓教于乐搞得很好，学生素质提的高。从一年级开设英语、武术、电脑、舞蹈、美术等九个兴趣班，形成人有我有，人有我强的办学思路全面实施素质教育，培养出实践性成功性，创造性的实用人才。连八岁的小孩子都能当主持人呢！

学校始终坚信爱是教育的源泉，爱是永恒的发展，爱是强大的力量，只要有爱就有奇迹，只要有爱就有成就。

小清华外语学校之所以能年年取得盛市、县、级模范的光荣

称号，是因为我校有先进办学理念和鲜明的办学特色做支撑，有一批年轻优秀的爱心教师团队做支撑！积极向上、乐于奉献的教师队伍做根基，有一套行之有效的科学管理方法做统领。形成人无我有、人有我强、人强我精的办学思路，着眼孩子的未来发展，全面推进素质教育。

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇八

本学期我校将认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以科学发展为主题，以提高质量为核心，以促进学校内涵发展和特色创新为重点，大力加强学校文化建设，全面推进素质教育，积极创造适合学生的教育，创办适合学生的学校。

具体工作：

- 1、继续组织好教师岗位读书活动，积极创建学习型组织。继续抓好教师读书活动。为了进一步提高教师的业务素质和理论水平，学校积极开展了教师读书活动。为了把读书活动落到实处，学校周一下午组织教师集体读书，把集体读书和教师自己学习结合起来。学期末，学校将组织教师论坛，相互交流读书心得和学习体会。
- 2、认真组织好教师的校本培训工作。根据学校的工作需要，紧密结合教育教学工作实际，按照中心的工作安排，积极组织教师参加各级各类培训活动，促进教师队伍整体素质的提高。
- 3、上学期，学校邀请鲁东大学心理与教育学院院长苏春景教授来校为教师举办讲座，本学期学校将继续邀请有关专家就课程文化、新教材、学科研究、小班化教学等方面举办讲座，把自主型学习模式、小班化高效课堂的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

4、联系有关学校，做好校际业务论文联盟交流。积极加强对外与先进学校的学习交流，为教师特别是骨干教师提供学习的机会，搭建学习的平台、交流的平台、展示的平台、发展的平台，促进教师的专业成长。

5、继续抓好骨干教师队伍建设，实施名师工程。进一步健全骨干教师的培养、使用、管理机制，加大考核、奖励力度，组织好骨干教师教研学习活动，发挥名教师、优秀教师的示范作用。做好各类教学能手的评选推荐工作。

6加大对青年教师的培养力度，定期对青年教师进行业务指导和教学技能的考核；组织好教学活动，给青年教师以充分展示教学技能的舞台。

1、树立以提高质量为核心的教育发展观，进一步落实教学常规，细化教学管理，创建高效课堂，提高教学质量。

2、继续组织好教学开放周活动，坚持听评课制度，加强教师间的学习交流，促进教师常态课水平的提高。

4、进一步加强写字课教学。从着眼于学生身心健康发展出发，将学生正确坐姿、执笔姿势、写字姿势纳入课堂教学评价，有关教师要加强辅导，强化训练，大力提高学生的书写水平。

5、继续深入抓实课堂教学改革，要以校本教研为抓手，通过讲座、集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师落实新课程标准的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

6、积极探索小班化教育规律，加强学校特色创新。以学生为主体，以活动为载体，培养学生全面素质，积极引导学生自主、合作、探究、体验，提高课堂效率，促进学生全面发展。

7、抓好课题组建设和管理。现已建立了经典诵读、校本课程开发、幼小初小衔接、心理咨询、成功计划等课题组工作室。采取有效的措施，建立博客，都已按计划正常开展工作。加强课题组过程管理，推广成功经验，使课题研究与课堂教学紧密联系，提高课题研究质量。

8、积极组织学生开展读书交流活动，进一步加强对漂流书吧的管理，提高图书的漂流效率，进一步加大对图书室、阅览室的开放力度，提高学生的阅读能力，全面推进书香校园建设。

9、进一步加大对信息技术、体育、历史、地理、生物等学科的管理力度，采取有效的段，努力提高教学质量，促进学生的全面发展。

10、认真总结初四毕业班管理和教学工作的经验教训，从实际出发制定有效措施做好新初四毕业班工作。以加强班级管理为切入点，营造紧张有序的班级学习气氛，形成良好的班级秩序，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、召开质量分析会等方式，充分调动教师的积极性，加强教学管理，提高教学质量。早计划、早安排，学运筹，争取主动，确保今年中考再创佳绩。

1、抓好抓实学生行为规范教育。认真落实成功计划课题，组织学生学习贯彻《胜利六十中学学生行为规范汇编》，细化学生一日常规要求，搭建学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中自觉规范自己的行为，使学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的良好习惯。2、树立健康第一的思想，认真开展好“阳光体育活动”，落实好活动值班管理制度，组织好课外体育活动和各类兴趣小组的辅导训练。加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。加强两操管理，组织好亲子趣味运动会等丰富多彩的体育锻炼活动。

3、组织开展好第二课堂活动，做到时间、内容、过程、指导、训练五落实。加强艺术教育，提高学生艺术修养和审美情趣。本学期开设了微机、美术、书法、合唱、腰鼓队、快板书、跆拳道等兴趣小组，训练实现制度化，保证时间、保证地点、保证人员，及时训练。各活动小组有训练计划、目标，并且建立好梯队，着力发现培养学生的兴趣特长。

4、树立科学的人才观和学生观，改革学生评价制度和办法，建立学生发展性评价标准，实现对学生的全面科学的多元评价，促进学生素质的全面发展。要建立学生成长记录档案，收集学生成长的资料，使学生通过成长记录看到自己进步的轨迹，发现自己的不足，并通过成长记录培养自我反省和自我评价能力，促进学生的健康发展。

5、加强心理咨询室的建设，充分发挥心理辅导教师的作用，继续开展好心理健康教育，要采取多种形式进行引导、指导、培养，逐步提高学生的心理素质。

6、认真做好学困生的帮扶工作。建立学困生档案，制定切实可行的帮扶措施，责任到人、抓好落实，切实做到关注每一个学生，为每一位学生找到合理的发展空间。

1、教师和教室用微机老化（20xx年配置的），损坏严重，教室的都已损坏，教师自己用的都是自己花钱组装的，影响教师日常办公教学需要。

2、缺少多媒体教学设施，目前能用的只有一套（会议室），电教室的损坏多次维修，效果不好，开家长会和办讲座只能借用外单位的用。各教室电视太小，效果不好，投影仪因资金缺少，不能到位，制约课堂效率，至少需要两套，一套用于电教室，另外建立一个常用多媒体教室。

3、教师队伍问题，38人，定员13个，结构不合理，学科分布不平衡，虽超员，但主要学科缺少教师，如物理课，教师年

龄大，身体多病，不能顶课，影响正常教学，其他如语文等也是一样，一个老师带病坚持上课。

学校法治工作报告总结 学校工作报告篇九

我校积极响应上级号召，认真贯彻执行教育局有关提高教育教学质量工作会议精神，深入开展思想、作风、纪律三项整顿活动。期间，我校全体教师集中的学习了教育局有关文件。对教学中存在的问题进行了深入的自我剖析和全面的查摆。开展了民主评议活动，写出了自查总结整改材料。今天，我代表学校向各位领导进行汇报，并与各位校长和老师进行交流，希望能得到大家的监督与批评指导。

1、学校濒临市区，市区学校对优秀生的吸引力较大，存在优秀生流失的潜在危机。一方面，有的富裕家庭认为市里的学校条件好，宁可多花钱，也要让孩子去市里上学。另一方面，市里的学校下来宣传招生，想拉走学生。针对这些情况，我校制定了严格的纪律，禁止教师参与其它学校宣传招生。班主任必须及时家访和召开家长会，做好家长工作，杜绝学生流失现象。

2、学校虽然制定了各项规章制度，但是，领导班子的规范性、主动性、工作落实能力有待于进一步加强。主要是存在好人思想，怕得罪人，不能以制度规范来约束教师。因此，今后要完善管理机制，研究管理策略，严格落实领导分工负责制，使学校工作的各个环节规范、有序的开展。

3、教学常规工作有待于进一步完善和提高。

(1) 考勤管理不规范、不严格，存在漏洞，不能真实体现出勤情况。今后要有专人负责，如实记录出勤情况，对无故迟到、早退、旷工等违反考勤制度的现象，严厉批评，不留情面，必要时采取惩罚措施。

(2) 备课不钻研教材，抄教案，应付检查，备讲不一致，教案形同虚设，甚至上课不带教案。教学观念落后，教学手段陈旧，教具学具使用少，不能以各种情境调动学生积极性和主动性。师生关系紧张，学生管理方法简单粗暴。作业批改次数达不到要求，批改不认真，错批、漏批等。听课少，不能互相学习提高。为了改变这些现象，我们采取校长主管，教导主任主抓，强化业务学习和管理。落实教学常规管理制度，每学期至少定期检查和展评两次，还要经常进行不定期的抽查。要求教师超周备课，认真、高效上好每一节课，作业认真及时批改，经常进行考评，每周至少听课一节。有效开展教研活动，尽努力为教学提供必需的教具、资料、资源等。

(3) 教学成绩还不理想。今年成绩虽然在全区排名有所进步，但是，没有排位靠前的学科，教学成绩缺乏领头羊，没有带动性，教师满足于现状，缺乏竞争意识。单科成绩普遍优秀率、合格率不高，说明缺乏对优秀生的培养，后进生也多。教学成绩是教学工作的硬性指标。我们要求教师以本次教育教学工作会议和三项整顿活动为契机，深入进行自我剖析，认真查摆问题，制定目标，采取措施，切实提高成绩。根据要求，我校还落实了领导包班制，分工指导和督促各班教学工作，校长包班三、四年级，教导主任包五、六年级，总务主任包一、二年级。我们的目标是：在下一学年质量检测中，有两个单科成绩进入前十名，有三个单科成绩进入前20名，其它学科至少前进20名。

4、学校发展缺少特色。学校特色可以起到以点带面的作用。学校各项工作过于平淡，没有亮点。我们要发挥我校的体育优势，使我校成为一所体育特色学校。为此，我们今年要整修运动场，上好体育课，开展体育课外兴趣小组活动，加强体育训练，提高运动水平。争取下届运动会再取第一名。

现在，“校荣我荣，校耻我耻”的观念已经深入全体教师的中心，我相信，在学校的规范管理和全体教师的不懈努力下，

学校一定会在各方面取得优异的成绩。