

最新班主任工作体会参考文献(实用8篇)

发言稿的写作过程需要了解受众的情况和需求，以便更好地与他们沟通和交流。在撰写发言稿时，要注重运用修辞手法，例如排比、反问、比喻等，以增强语言的表达力和说服力。请您看看下面这些发言稿样本，它们展示了各种不同的演讲风格和技巧，希望能给您带来思路和启示。

班主任工作体会参考文献篇一

丹桂飘香，金秋送爽，怀着为教育事业奋斗终生的理想来到了历史悠久，文化底蕴深厚的x高中，秉承弘扬诚勇，追求卓越的校训，开启了自己的教育生涯。自从来到这个学校实习，我就深深的爱上了这个学校，并立志要当南高教师，经过刻苦的学习与激烈的竞争应聘，最终幸运的进入了贵校。

进入时，我就积极准备教学的开始资料，立志一定要上好每一堂课，为学生负责任，并想当一名班主任，与学生进行心灵的沟通，真正的走进学生，做学习上的老师，生活上的朋友，做一名合格的良师益友。伴随理想在努力时，很荣幸的担任了初一（7）班的班主任，这是领导对我的信任，这是初为人师的考验，这是作为教师的责任的体现，这是对培养优秀人才的光荣使命。但在一半期的实践中，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什

么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得开学初的军训，有一天下午艳阳当空，教官叫学生站军姿，对现在的学生来说难免有点为难，集合后好几分钟，虽然有教练员在场还是有人讲话，这时我走到前面，站到队伍前立正，站了几分钟后，我班一下就静了下了，一直到最后我多没有听到有人讲话。虽然站了十多分钟汗流浹背，衣服全湿透了，但是我只是做给他们看而收到这样的效果，还是认我有点意外。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜

信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量，哲学家詹姆士曾经说过：“人类本质中最殷切的要求是渴望被肯定。”我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

在学习的过程中尊重学生最重要是欣赏学生，师生相互欣赏有点，改正缺点，树立“三人行必有我师也”的观点。

教育是一门艺术，当一名合格的教师是不易的，当一名优秀的班主任更是不易的，但下定决心当一名优秀的人民教师也是不困难的，我将全身心的投入教育事业，为做一名合格

的教师而奋斗终生，不断的学习和体会，向优秀教师学习请教，相信我能行。在初为班主任时，还有许多的不足，需改进，我将全部改正，为做一个合格的班主任而不断奋斗。

班主任工作体会参考文献篇二

要做好班主任工作，单凭一腔热血是不够的，必须要有一套科学有效的管班方法，才能轻松地完成繁杂的班务，使班级工作秩序井然，有条不紊。下面，就如何做好班主任工作，略谈几点体会：

一、建立学生档案，深入了解学生

三、建立适当班规，坚持正面教育，形成良好班风

首先，让学生学习和遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《班级量化管理细则》等，实施正面教育，全面落实，使学生培养良好的行为规范，树立远大理想，陶冶美的情操；其次，要结合班级学生的日常行为表现，与学生一起协商，制定一些切实可行而有利于学习和班风建设的班规及公约来约束、促进学生，激发学生遵守纪律、刻苦学习、勇争第一的热情。第三，设置班务日志，记录好人好事和违纪不良现象，以此来进行常规教育，让每位学生都知道该做什么事，不该做什么事，并严格执行班规，使学生养成自我约束，自我管理的良好习惯；第四，注意培养健康的舆论导向，以一做百人，以一感百人。教师在表扬好人好事、批评坏人坏事时，不仅要使他本人，而且要其他学生都心服口服，同时，还要使全班学生都能参与形成共识，必要时，做到群起而赞之，群起而斥之，日积月累，班级的健康舆论就能形成，有好的班风，班主任就能从琐碎的班级事务中解脱出来，有更多的时间进行教学。

四、以身作则，为人师表，做学生的榜样和模范

古人云：“其身正，不令而从；其身不正，虽令不从”。班主任的思想品质、道德情操、作风仪表、言谈举止无一不在潜移默化地对学生产生巨大影响。因此，作为和学生接触频繁的班主任，要热爱教育事业，遵循教育规律，处处、时时严格要求自己，尽职尽责，教书育人，以身作则，为人师表，还要在思想道德、文化素质、民主意识、待人接物等方面成为学生的榜样和模范，要求学生做到的，班主任要先做到。并全面贯彻教育方针，热爱学生，关心学生成长，全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，勇于创新，不断改进教育管理方法和提高教育理论水平，循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康和帮助学生养成精益求精，严谨认真，一丝不苟的良好习惯。在教育教学中，班主任的表率作用，是任何教育手段不能代替的，因此，班主任要爱岗敬业，以身作则，为人师表，做学生的榜样和模范。

五、关爱学生、平等待人，热心细致地进行情感激励教育

班主任工作体会参考文献篇三

蓦然回首，我已在__职近三十年，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二〇一一年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

一、20__年上学期工作内容及感受：

(一)快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发

现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。

(二)制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理
开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律，不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度，不但要班干部认真做好班务日记的记录工作，还要求各科课代表配合老师做好作业

的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年一班班级管理条例”，为大家今后在学习定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

(三) 进行卫生改革，加强班级的卫生管理

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施，特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来，我作为班主任积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在7:20分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

(四) 帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作，不但制定好班级管理计划，还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在班中全面铺开，平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难，尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和ppt手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

(五)培养学生良好的学习态度和学习的习惯，化被动学习为自主学习。

我一直认为，授之于渔，而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我顺势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学

法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

关部门的安排我校也开展了“课内比教学，课外访万家”的活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班级中有部分学生家长是自由职业(即个体户)平时在市区里或是外地经营着小生意，比较忙，孩子在家时缺乏有效的监管，有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声“最近在学校表现怎么样?”或是“作业做完了没有?”在家访过程中，我每次都提前与家长预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行，更有个别家长暗示希望老师不要来家里，因为不方便。班中的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法，渴望老师能多给予帮助;当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生家长的沟通，对我印象很深刻，他学习较差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口，我对他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期末考试。通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。经统计，本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

二、工作中存在的不足：

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的的工作中我会尽的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

班主任工作体会参考文献篇四

时间过得真快！细数一年中与他们相处的点滴，酸甜苦辣，味味俱全。抚着眼角又多出的细纹，看着他们去年刚入学时盖着脚面的裤角如今已高至脚踝，才忽然意识到——他们已经长大了。而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的见证人之一，虽然其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁甚至是放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感。回顾这半年的历程，做出以下总结：

一 细化班纪 整顿班风 学会做人

1 查找症结

本期开学初,我和杨阳发现班级一些不良现象越来越严重:过了一个假期,学生的骄纵越来越张扬,经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手,学习风气不够浓厚,学习态度不够端正,上课精神萎靡不振,昏昏欲睡,下课精神饱满,意气风发,横冲直撞,地上碎纸不断,就寝秩序乱七八糟…总之一句话:糟透了!上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期,我和杨阳多方观察调查,揪出原因:(1)过完年,学生长大一岁,心理已经开始倾向独立,排斥别人的不同做法;(2)班级制度不够细致,学生容易钻空子;(3)班纪贯彻不够彻底,执行不够坚决,坚持不够持久;(4)班干徒有虚衔,不做实事;(5)学生性格缺陷:自我,自私,狭隘,偏见,斤斤计较,缺乏诚信。

2 对症下药

鉴于以上种种,我采取了以下措施:

(1) 强化班干队伍:调整班干队伍,召开班干会议,明确职责,树立管理自信,并在班级公布,提升班级威望,让学生明白班干的职责所在,并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和管理技巧,为他们顺利开展工作排除障碍。

(2) 加强管理力度:学生在教室,餐厅,操场,寝室的言行随时与量化挂钩,班干随时督促管理的同时,每天的值日班长配给值日记录,必须把当天班级各方面情况量化详细,当天总结,扣分多的学生分析原因,鼓励表现优秀的同学,酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

(3) 班纪面前,人人公平:学生毕竟是学生,即使他是班干,也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前,先追究相关班干

的责任,并且严格教育,绝不容情。长此以往,班干的责任感明显加强了,而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果,不会因内心不服引起“后遗症”,用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。

班主任工作体会参考文献篇五

我认为在班主任育人工作中,爱是最根本的,是育人工作的灵魂。

当我成为初05(4)班班主任时,面对四十多位刚上中学、天真活泼的孩子,我就从心底里喜欢他们,为了了解他们,熟悉他们,我主动接近他们,争取机会同他们谈心聊天,平时在走廊、教室、办公室里,和他们谈心时,总爱摸摸头、拍拍肩、亲切地询问他们的思想、生活情况,这些细小的动作和简单的语言,表达了我对他们的关心和爱护,使他们感到班主任平易近人,亲切可敬。

当学生遭到不幸、陷入痛苦时,我对他们表示了极大的关心,并给予积极的帮助。如一位学生放学回家路上出了车祸受伤住院,我多次买了慰问品带着学生到医院探望、安慰和鼓励,这使他和他的家长深受感动。出院后,他要求跟回原班学习,对老师更加亲近和信任,学习态度也有了转变,比以前更勤奋用功了。平时学生在校有了病痛,只要我知道,都给予关心照顾帮助。

当学生受委屈时我给予同情和安慰。如有一位女生在家不太听话,惹其父生气,常被打骂。有一次眼睛被打肿发青,身上多处伤痕,我立即把她叫到办公室,察看了她的伤口,带她到卫生室上了药,同时开导她,抚慰她,使她很快消了气,消除了痛苦和怨恨,愉快地去上课。她对我也从感激、亲近到更加信任,主动地把心里话和父母离异情况都详细地告诉我。

当我出差或旅游在外，总是忘不了自己的学生，回来时总要给他们带一些地方特产作为小礼品送给他们，尽管数量很少，但每人必得一份尝一尝。运动会、艺术节、段考、期考、月考取得好成绩也送上一点小小礼物以示祝贺，因此学生都说我有点像妈妈。

我爱学生，特别喜爱好学生，他们听话、懂事、努力学习，积极上进，表现得十分可爱；我也喜爱差生，我不因为他们的调皮、懒散、成绩差而歧视、厌弃他们，更不讽刺、挖苦、打击，不伤害他们的自尊心，而是乐意施教，给予更多的关心和帮助，想方设法改变他们的落后状况。为了表示对他们更加关心和厚爱，分东西时多给一点礼品，有时给他们一些粉票或蛋糕卡，并多谈心，多鼓励，对他们动之以情，晓之以理。

我对学生的热爱、关心和帮助，他们都能体会和感受，同时他们也以亲近信任、敬重等方式，表达对我的敬爱。假日到家里看望我，节日送给我鲜花、小礼品。平时在一起活动，总凑近和我说说笑笑，分吃东西，嘻嘻哈哈，但更主要的是他们能听从我的意见，接受我的教育和帮助，真可谓“亲其师而信其道”。如初三下学期，班上有xx位同学接受我的建议，提前到中专或职高学习，找到更适合自己的发展之路。我们师生之间通过情感交流，增进了感情，取得了良好的教育效果。

热爱自己的学生，对他们善于表扬和鼓励，给予他们前进的信心、力量和勇气。为了激励学生进步，提高他们的学习积极性和主动性，使他们不断获得前进的力量，我非常注意保护他们的自尊心，尊重他们的人格，激发他们的学习热情。因此，每当他们取得成绩，有了进步，我都及时表扬鼓励。刻苦学习的表扬、成绩优良或进步的表扬、学雷锋做好事突出的表扬、参加各种竞赛获奖、为班集体争光的表扬。班会上在同学面前表扬，家长会上在家长面前表扬，黑板报上列名表扬，特别是对后进生更加注意表扬。只要发现他们有了

闪光点，就给予肯定鼓励，这对他们转化非常重要。同时，对每学期评出的三好学生、优干、全勤生、文明生、进步生还给予一定的物质奖励。总之，做学生的思想工作以正面教育为主，以表扬鼓励为主。表扬、鼓励使全班多数学生情绪高涨，竞争意识增强，取得了较好成绩：

初三时参加校运会，获得乙组（初三7个班，高一9个班）总分第一名。

用很短的时间排练了一个20xx年迎新晚会上演出。

班干组织同学们为地震灾区捐款2400多元。

中考成绩：班上有7名同学获得总分a+和a的好成绩，占中考人数的5.5%。

三年来，与孩子们朝夕相处，我始终想着两句话：“假如我是孩子”、“假如是我孩子”。这样的情感使我对学生的给予更多的爱。同时，当我的手机装满了学生节假日祝福的时候，当x发生特大地震我的学生毫不犹豫献出爱心的时候，当他们中考取得好成绩的时候，我由衷的感谢。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

班主任工作体会参考文献篇六

班主任工作总结李文倩 时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中 学到了很多的东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。我相信能成为成为一个优秀的班级，我也能成为成为一名合格的班

主任。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。

但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于经常缺旷课的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任，我以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是相关基础理论课程及基础文化课程组成。

经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。本学期我班参加了学校组织的各项活动。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每次查就寝时，同时检查是否有违规用电等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处

理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通与与家长的联系。

我班学生年龄从 16—18 之间，正处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期的工作中出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。

通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校

的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上 10 点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通与家长的联系。

我班学生年龄从 17—21 之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交

谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

班主任工作体会参考文献篇七

作为一名小学从教多年的班主任来说，每天在忙碌的工作中充实着，在琐碎的班级管理中体现着幸福。每当接手一个新的班级，就仿佛走进了一个异彩纷呈、充满了勃勃生机的群体，做班主任工作以来，我始终坚持以下几点：

一、做班主任工作需要坚持的原则

1、坚持做好教学工作的原则

要想管理好班级，就必须先做好教学工作。认真备好自己的每一节课，让学生喜欢上你的课，最起码不讨厌你的课。这样我们的班主任工作就有了一个良好的催化剂，学生愿意接受你，就是一个良好的开端，俗话说“良好的开端是成功的一半”，所以搞好教学工作是一个很重要的原则。

2、坚持以身作则的原则

作为一名班主任，要求学生做到的，自己首先要做到。比如说我们要求学生按时完成作业，那我们自己就要按时完成我们的工作；我们要求学生按时到校，那我们自己就要做到不迟到，不早退，不旷工，无大事尽量不请假，这样的话，我们在学生面前就有了性。

3、坚持信守承诺的原则

平时工作中要说话算话，说到做到，只要安排布置过的事情，就一定要检查落实；凡是承诺过学生的，就一定要兑现。当然，我们在布置任务和许下承诺之前，要思考一下，所布置的任务，以我们学生的能力是否能够完成，许下的承诺以我们自己的能力是否能够兑现。

4、坚持公平、公正、公开的原则

在学校开展的各项活动中，如需要选取人员时，我从不自己指定，全部采用学生推举老师建议的方法选取，或者采用比赛的方式选取，让学生心服口服没有意见可讲。比如，学校里举行的征文活动，我现在班里举行比赛，让每一位同学都参与写作，习作完成之后，师生一起评选出写的作品，参加学校组织的征文活动比赛。学校举行运动会，我让学生推选运动员以及运动员自己申报比赛项目，全部实行民主化管理。

5、坚持发挥班干部作用的原则

班干部作为老师的小助手，都是学生民主选举出来，也都是德才兼备的学生，因此他们管理学生时，学生们也愿意接受班干部的管理，二者之间也不会发生冲突。

6、坚持发挥“小老师”作用的原则

一个班级光靠班干部管理学生，面太大，事太多，管理不过

来，那就必须发挥“小老师”的作用。我把学生分为8个小组，由各个小组学生自己推出小组长，这个小组长我给他们起名为小老师，由小老师督促带动本组成员学习。除此之外，我还在班级设立了小组评价表，无论是学生的学习、课堂表现、作业完成情况或者是纪律、卫生等方面我都采用小组评比的方式激励他们，这样既提高了他们的自律意识，又使班级工作开展的井然有序。

二、做班主任工作需要注意事项

1. 经常和学生谈心，了解学生的状况，特别是那些问题学生，我这里所说的问题学生，不单单指的是学习上的，还有性格等方面有问题的学生，作为班主任，要及时打开他们的心结，抚慰他们的心灵，让他们感受到爱和温暖，只有孩子们的心胸开阔起来，那么孩子们各方面都会好起来。

2. 要相信学生，尊重学生，大家一定都知道“罗森塔尔效应”吧？在我们班就有这样一个活生生的事例，有一位男同学，以前见谁都不爱打招呼，学习也赶不上，在这两年的时间里，在老师们的关怀和帮助下，他变得性格开朗了，远远的见到老师就会问一声“老师好”，学习方面也有了很大的进步，这真是令人欣慰的事情。所以说信任与尊重是一剂的良药，它能够激发出每一个孩子的无限潜能。

3. 对待每一个孩子，我们都要有发自内心的微笑和发自内心的欣赏。给学生更多的鼓励与宽容胜过更多次批评埋怨，孩子们幼苗般的心灵，需要我们用真心真情去呵护。当孩子们犯了错误时，我们要耐心的给他们讲清楚事情的利害关系，要让他们打从心底里感受到自己错了，我们在借机正确的引导他们。

4. 对学生的表扬要实事求是，既不夸大也不缩小，既分寸适度又真实可信。把握好时机，善于发现学生身上细小的进步，了解他们的长处与短处，只要学生表现出一点点进步的苗头，

我们都要及时给予他们适度的表扬。大家常说“好孩子是夸出来的”，我们要抓住孩子身上的每一处闪光点，及时给予表扬鼓励，如果一时没有发现学生身上的闪光点，就要创造机会让学生闪光。如果没有值得表扬的方面，我们还可以用赞美的方式鼓励他们的积极性和进取心。过往的工作中，有很多学生因为我们的一句赞美或表扬，变得爱学习，爱发言，作业也认真了，这一切又造成了更多的闪光点，而这些闪光点又将成为我们班主任表扬的契机。所以说，依据表扬或赞美的作用是不可低估的，也许就是因为一句赞美的话形成学生积极向上的良性循环。

5. 对于违纪学生的处罚手段要有艺术性。没有处罚的教育可以说是不完整的教育，但处罚不是目的，而仅仅是手段，是班级管理的一种方式，如果运用得当，就有利于班级管理和班级建设，反之若运用不好，不仅起不到正面教育效果，还会产生副作用，所以运用处罚手段应注意适度、及时和公正。

6. 要重视与家长的沟通。家庭资源是班主任工作不可缺少的一部分，学生的教育离不开家庭、社会与学校的共同教育，我们必须做好与家长的沟通工作，让家庭教育和学校教育同步并行成合力，才能事半功倍。

班主任工作平凡的，琐碎的，但在这每一天的平凡和琐碎中，我们又充实着自己的生命，体现着自己无限的价值，在这长期而艰巨的工作中，我们播下希望，收获果实，在于这些孩子们斗智斗勇中，我们得到了源源不断的动力，激发出我们创新实践的热情。

班主任工作体会参考文献篇八

本学期，我担任九年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。

因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟

大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的学习环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，

每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。