祖国在我心中班会策划(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

祖国在我心中班会策划篇一

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切人点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

1、认识目标：

（1）认识国旗、国徽。

（2）知道国名、首都、国庆。

（3）初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标：

（1） 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

（2） 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

1、激情引课；

2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；

3、感受祖国的伟大成就；

4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；

5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1） 我们会看到什么，

（2）你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

（1） 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响

亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

（2）祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

（3）有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界

的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

祖国在我心中班会策划篇二

吸烟有害健康、导致多种疾病，是一个无可争议的事实，它不但给人们带来疾病，而且有时还会因烟蒂乱丢，引起火灾，给国家和人民造成巨大的经济损失。特别是公共场所吸烟不仅伤害自己，更危害着周围的人群。据研究资料表明，吸烟者患肺癌的几率比常人多出6倍，中国目前有3亿吸烟者，每年死于烟草相关疾病的人数超过100万。因此，公共场所禁烟工作刻不容缓，意义重大。

1.广大市民和社会各界自觉遵守公共场所禁止吸烟的规定，带头不吸烟，并劝阻他人吸烟。

2.政府机关人员、医务人员、教师率先垂范，各机关单位、医院、学校、宾馆、车站、商场、网吧、“五小门店”等所

有公共场所制定控烟制度，在醒目位置张贴禁烟标志，落实控烟责任，实行全面禁烟，带动全社会创建无烟环境。

3.在全市范围内，出租车和公共汽车等各类交通工具实行全面禁烟，在车内张贴禁烟标志，司乘人员积极主动劝阻吸烟行为。

4.全市各单位、社区积极开展“无烟单位”创建活动，营造争创无烟环境的良好氛围。

5.广泛开展宣传教育，形成全社会参与公共场所禁烟工作的良好氛围，培育“不吸烟、不递烟、不送烟”的社会新风尚。

让我们携起手来，追求文明、健康、和谐的生活方式，从我做起、从现在做起，拒绝烟草!珍爱生命!为创造一个清新、舒适的无烟环境作出应尽的贡献。

xx市创建国家卫生城市指挥部

xx市爱国卫生运动委员会

20xx年x月xx日

祖国在我心中班会策划篇三

1)复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2)国歌、队歌

3)“国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4)相关节目

1出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2“看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a竞赛

b颁奖

c演唱《中华人民共和国国歌》

3知识竞赛

(主持a)现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

a竞赛活动

b观看表演

c颁奖

4游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6认识国旗，讲出国旗的.含义

1）国旗旗面的红色表示什么？

2）国旗上面有几颗星？大的表示什么？小的呢？

3）拼图游戏

7小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8国徽的认识

9集体朗诵《国徽》

小结：我们是祖国的小主人,我们爱祖国!(学生齐读)

10集体表演《娃哈哈》结束活动。

祖国在我心中班会策划篇四

1、能学会演唱《祖国印象》。用深情的歌声表达对祖国的热爱；在听赏合唱《我爱我的祖国》时，感受、体验“我”和祖国之间永不分割的真挚情感。

2、能积极参与二部轮唱，体验轮唱的乐趣；能在音乐活动中将曲子按拍号分类存档。

了解二部轮唱、体验二部轮唱的乐趣； 通过各项活动，培养学生的兴趣，培养学生的爱国情操。

一、 导入新课

1 、谈话导入

2、 揭示课题

二、用歌声表达对祖国的热爱

1、全班有感情的朗诵歌词；

2、听录音范唱，整体感受歌曲的情境及节拍特点；

3、复习3/8拍子的含义及强弱规律；

5、全班随着范唱音乐轻轻划拍，加深对音乐的印象；

7、突破难点，分组划拍演唱；

8、 艺术处理：

学生讨论，老师归纳。

三、感受《我和我的祖国》

1、初听全曲，感受歌曲的情绪和节拍特点；

2、复听全曲，体验“我”和祖国永不分割的情感；

3、再听全曲，表现情感，可跟唱，身势律动等。

四、课堂小结

一、复习导入

复习演唱歌曲《祖国印象》，并随机评价。

二、读谱学唱《美妙的歌声》

1、介绍各种演唱形式；

2、随琴识读乐谱；

3、熟唱歌曲；

4、将全班分成两个轮唱组，并进行轮唱练习

（1） 要求：轮唱是不同时开始，但同时结束的演唱形式，结束时两个声部一定要整齐。

（2） 方法：当第一声部唱到回时，第二声部从处进入，第一声部将 反复一次，以便两个声部同时结束。

5、说说轮唱与齐唱的气份是否一样，轮唱有何特点。

三、给下载的音乐存档

1、 学生回忆2/4，3/4拍子的含义及其规律；

2、 教师弹奏谱例，学生随及轻轻划拍，辨别拍子；

3、 请学生为教师弹奏的谱例存档，将相应的拍子写上序号。

四、课堂小结

祖国在我心中班会策划篇五

为了让同学们牢记中华民族曾经承受过的深重灾难，激发同学们的爱国热情，百分网小编整理了祖国在我心中主题班会教案，希望对大家有用，更多内容请关注应届毕业生网!

班会时间：9-27

班会地点：初二(*)班教室

参加人员：初二(*)班全体学生

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念.

1、奏国歌。

2、男女主持人主持。

3、视频:日本侵略者在华犯下的滔天罪证。

4、爱国名人故事.、爱国格言、图片“神州七号”。

5、学生合唱《歌唱祖国》。

6、班主任老师作班会总结，学唱《我的中国心》

7、主持人宣布主题班会结束。

主持人：全体起立，奏国歌。

主持人甲：五千年的历史长河沉淀了中华儿女的爱国豪情。

主持人乙：五千年的历史画卷记录了中华儿女澎湃的热血。

主持人甲：历史的车轮驱散了战争的硝烟。

主持人乙：唯有一份份记忆在我们心头萦绕不去。

主持人甲：让我们重温历史。

主持人乙：请看视频《南京大屠杀》

主持人甲：同学看了之后有什么感谢?(学生谈感受)

主持人乙：为了新中国的成立，多少中华儿女甘洒热血写春秋。

主持人甲：让我们来讲讲他们的故事吧!

(爱国名人知多少)

主持人乙：历史上，多少中华儿女像热爱自己的母亲那样热爱自己的祖国。

主持人甲：屈原抱石投江，为的是祖国。

主持人乙：文天祥慷慨悲歌，为的是祖国。

主持人甲：请听他们的爱国格言。

（以小组为单位，交流收集到的爱国格言）

主持人乙：这是中国人民智慧和汗水的结晶。

主持人甲：这是中华民族的骄傲和自豪。

主持人乙：六十x年，祖国建设日新月异。

主持人甲：六十x年，人民生活富庶安康。

主持人乙：中国人民在党的领导下。

主持人甲：克服一个又一个困难。

主持人乙：经历一次又一次考验。

主持人甲：取得了一个又一个胜利。

主持人乙：让我们记下祖国前进的步伐吧！

主持人甲：请看祖国建设新成就。

主持人乙：申奥成功、神舟五号上天，是中华儿女献给伟大祖国母亲的厚礼。

主持人甲：千言万语颂不完祖国建设新成就。

主持人乙：千歌万曲唱不完我们对祖国的热爱。

主持人甲：请欣赏歌曲《歌唱祖国》。（合唱：《歌唱祖国》）

主持人乙：我们的心中怀着凌云壮志。

主持人甲：我们的肩上担着浩荡乾坤。

主持人乙：新时代的曙光照耀着我们的`征途。

主持人甲：21世纪的清风伴着我们自信的脚步。

主持人乙：让我们用坚实的脊梁托起明天的太阳。

主持人甲：让我们用稚嫩的肩膀挑起明天的希望。

通过这次班会，我们明白了祖国与我们血脉相通，荣辱相系，爱国主义在这一刻得到了最好的诠释。努力学习，赤心报国必将成为同学们今后学习生活中最永恒的主题!明天祖国枝头累累的硕果必将有我们的颜色，明天共和国的大厦上，必将闪烁我们汗水的结晶。让我们在《我的中国心》中结束此次班会。