

最新喂熊猫教学反思(实用13篇)

竞聘是一个过程，不仅需要我们有足够的实力，还需要我们有创造性地表达和展示自己的优势。竞聘总结应该突出自己的成就和经验，同时也要表达对未来职位的期望和承诺。以下是一些经过精心筛选的竞聘范文，希望能够给大家提供一些参考和借鉴的思路。

喂熊猫教学反思篇一

本课是一篇说明文，介绍了我国特有的珍贵动物大熊猫的可爱和它的生活习性。本文语言浅显、易懂、富有知识性与趣味性。教师在充分理解教材内涵的基础上，在学生学习的过程中，重视培养学生的思维能力、观察能力。并且根据农村孩子的生活环境和孩子身边的一景一物，创造性的开展各类活动，使学生受到美育的熏陶和情感的升华。

儿童对动物的喜爱仿佛是与生俱来的，这便为他们学习本课提供了情感、态度方面的支持。并且学生通过玩具、电视、书籍、图片等对大熊猫有些了解。另外，学生对学习注音课文也掌握了一些方法，为学习课文内容提供了保障。在课堂教学过程中，由于贯彻了课改理念，学生具备了初步的自主学习能力和较强的求知欲。

1、认识“物、数、胖、尾、巴、全、黑、圆、候、活、喜、皮、爪、呼”14个生字；会写“巴、爪、皮、黑、双、许、动、全”8个生字。

2、学习两个新部首：“言字旁”“人字头”。

正确、流利地朗读课文。

3、学习观察，并通过观察与学习，了解大熊猫，认识大熊猫，喜欢大熊猫。

- 1、识记生字，有感情地朗读课文。
- 2、认识大熊猫，试着边看边描述大熊猫的样子。

卡片，小黑板，录音带，熊猫娃娃。

2课时

第1课时

一、谈话激趣，直观教学引入新课

1、同学们去过动物园吗？你最喜欢什么动物？现在我们一起去看看大熊猫。

2、板书课题：大熊猫（读题）

3、出示大熊猫娃娃，在说说你看到的大熊猫是怎样的？（看看课文是怎样介绍大熊猫的）

二、初读课文，认识大熊猫

1、边看熊猫娃娃，边听录音，问：你听到的大熊猫是怎样的？

2、老师带读课文，注意你不认识的字。

3、学生齐读课文。

4、学生自由读课文，从文中圈出生字。

三、指导识记生字

1、小黑板出示生字。

2、小组合作学习：讨论怎样识记生字。

3、小组汇报：展示本组记住哪些生字，口头组词或说一句话。

4、认读生字，学生纠正读音，指名读，齐读，开火车形式读。

四、指导书写生字

1、老师范写，讲清生字的笔画在田字格中的位置。重点指导新部首“言字旁”“人字头”的写法。

2、练习书写生字。

3、归纳本节课的学习成果：

学习方法：听读画识记（生字）

识记生字：物、数、胖、尾、巴、全、黑、圆、候、活、喜、皮、爪、呼

一、复习

出示生字卡片，以“火车快快开”游戏巩固认记生字。

二、再读课文，了解大熊猫的特点。

1、小组合作学习，思考下面问题：

（1）读课文1、2自然段。讨论：大熊猫的样子是怎样的？你最喜欢大熊猫的什么？找出有关语句，并读出来。

（2）读课文第3自然段：你知道大熊猫小时候和长大后有什么不同？

（3）读课文最后一段：大熊猫最爱吃什么？

2、小组展示：教师相机指导朗读

大熊猫的样子：第二自然段。

大熊猫小时候：活泼、顽皮。长大后：爱睡觉。

大熊猫最爱吃：竹叶、竹笋。

4、同学们喜欢大熊猫吗？请用喜欢的语气齐读课文。

5、小结：课文分别介绍了大熊猫的可爱的样子，喜爱的活动，喜爱的食物。

六、回归课文，拓展延伸

1、选拔你喜欢的句子或段落读给大家听，让学生评。

2、说说你还懂得有关大熊猫的资料。

3、指导看大熊猫娃娃介绍大熊猫的样子。

七、作业

1、寻找有关大熊猫的一些事。

2、识记生字。

3、找出你喜欢的词语，读一读。

大熊猫

样子：很可爱

小时候：活泼、顽皮

长大后：爱睡觉

爱吃：竹叶、竹笋

喂熊猫教学反思篇二

认识15歌声字，了解大熊猫的外形特点和生活习性。激发学生热爱大熊猫的思想感情。

识字，理解课文内容。

识字，理解课文内容。

挂图、课件、识字卡片。

一. 导入新课，激发学生学习兴趣。

二. 活动过程：

1. 课件出示大熊猫吃竹子图。

2. 学生观察大熊猫是什么样的？

3. 读课文，找到那一段是描写大熊猫样子的。

4. 指名读第二段后说一说大熊猫的样子。

5. 让学生用铅笔轻轻地在30页的白描图中涂上应该是黑色的部位。

6. 认识：熊许物最乎短黑圈（方法同前）

7. 课件演示大熊猫的一些生活习性。

8. 对照课文找到描写大熊猫习性的段落。

9. 生读课文，熟读后清学生会大大熊猫有那些生活习性。

10. 提问：大熊猫喜欢吃什么？
11. 指名读最后一段。
12. 学习生字：侯爬爪抱睁香（方法同前）
13. 同学们通过学习你喜欢大熊猫吗？让我们齐读第一段。
14. 自己读课文，喜欢哪段读哪段。

三. 课堂总结：

大熊猫是我国的国宝，它特产于我国，也是全世界的珍奇动物。

喂熊猫教学反思篇三

大熊猫，一般称作“熊猫”，是世界上最珍贵的动物之一，数量十分稀少，属于国家一级保护动物，体色为黑白相间，被誉为“中国国宝”。

活动目标

- 1、通过学习了解大熊猫的简单知识，能简单的画出大熊猫的体态，形状。
- 2、增强幼儿爱护大熊猫的情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点、难点

画好椭圆，和圆形

活动准备

画好椭圆，和圆形

活动过程

一、开始部分：

二、基本部分：

1、出示图片：（大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面），让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊？（大熊猫）大熊猫在干什么？（在吃竹子、在玩……）大熊猫长什么样子啊？（大熊猫有一个圆圆的脑袋，椭圆形的身子，椭圆形的四肢，半圆形的耳朵，圆圆的眼睛，尖尖的鼻子，弯弯的嘴。

（老师）小朋友们真棒，刚才看得太仔细了，大熊猫身子很肥胖，长有粗壮的四肢。

2、老师在黑板上示范并讲解大熊猫的画法。

首先，咱们画大熊猫圆圆的大脑袋。然后在脑袋下面画一个椭圆形的身子，然后画大熊猫椭圆形的四肢，最后，咱们给大熊猫添画上圆圆的眼睛，尖尖的鼻子，弯弯的嘴。小朋友们，老师刚刚给你们说了，大熊猫爱吃什么？（竹叶）所以，我们在画画时，要给大熊猫添画上竹叶。

3、让幼儿自己操作

1)、幼儿在绘画纸进行绘画。老师巡回指导，必要时给予帮助。

2)、画简单的大熊猫的基础上，大胆想象，画出不同形态的大熊猫。

3)、为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4)、给大熊猫进行着色。注意画面的整洁，涂色要均匀。
(涂色时老师要强调，用油画棒涂色时要朝一个方向涂)

4、对孩子的作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

三、活动延伸：

刚才小朋友们表现太棒了，现在，咱们去把你们画的漂亮的熊猫贴在画廊上。

四、结束部分：

让幼儿模仿大熊猫走路，依次走出教室。

教学反思

第一个部分：通过猜谜语的方式，激发幼儿对这节活动课的喜爱

第二各部分：通过老师的讲解，让小朋友们了解大熊猫，初步知道大熊猫长什么样子，喜爱什么？这节最大的难点是，幼儿对画椭圆与圆形掌握不好。所以在幼儿实际操作中，老师要给予幼儿帮助。多鼓励幼儿。

第三部分：通过贴画，来鼓励幼儿。

最后，我认为通过这节课美术课，能让幼儿简单了解熊猫，让幼儿知道什么是圆与椭圆，让幼儿知道大熊猫喜欢吃竹叶，是我们国家的一级保护动物。

喂熊猫教学反思篇四

教学目标：本课主要介绍图形图画的加工处理方法，通过用“画图”软件画大熊猫的活动，让学生感受如何使用计算机提供的工具来绘画简单的图形和图画，处理图形信息。安排画大熊猫的活动，考虑到大熊猫特征明显，画大熊猫只需用到简单的几何图形和黑白简单色，简单易画，能够调动学生学习的积极性，激发他们创造自己作品的兴趣。

教学重点：使用画图程序

教学课时：1课时

教学过程：

1. 活动导入

教师可以给出大熊猫的图片、视频等，让学生观察大熊猫的颜色、形状等特征。大熊猫的特征主要是通过各种图形、结构、颜色来共同表现的，让学生们思考应该用哪些工具、材料来绘画，按什么样的顺序画大熊猫的各个部分，为绘画做好设计准备。

2. 尝试工具

学生在逐个尝试工具的过程中发现画大熊猫所需要的工具如圆、椭圆、圆角矩形等，做好工具准备。

“提个醒”中介绍了“撤销”操作的功能，由此对比手工作画，可感受计算机作画的某些优势。

3. 完成作品

在作画的过程中，学生对各种工具可以随意选择，综合利用，不必拘泥于一种方式和途径。如利用铅笔工具，也可以画出椭圆、圆形等。

4. 保存作品

存储是信息活动中的一个重要环节，存储的信息可以被重新调用。计算机具有存储功能。完成的画是以文件的形式保存在计算机中的。为了避免突然断电或者死机等造成信息丢失，要及时地保存文件。

“小本子”也是保存信息的方法，它保存的是活动中的重要信息，培养学生对重要、易忘信息及时记录的习惯。通过小本子记录文件名和保存位置，可以帮助学生找到保存在计算机中的作品。

5. 活动交流

活动完成后，学生根据自己的感受讨论手工画画与计算机画画的异同，说出计算机画画的优势。

6. 作品评价

在对学生的作品进行评价时，提倡学生进行自评和互评，教师不能一味地追求“像”与“不像”，应以赞扬为主，并给以适当的指导。还应根据学生的不同特点、经验进行不同的要求与指导。

喂熊猫教学反思篇五

1、学习手口一致地点数数量为3的物体，并说出总数。

2、学习按3的点卡匹配相应的. 实物，给数量为3的图片匹配相应的点卡。

1、贴绒图片，1只鸡、2只兔、3只青蛙。

2、每个幼儿3的点卡1张，熊猫头饰1个。

3、地上画有圆圈若干，圈内分别标有1、2、3个圆点。

1、请3个幼儿站在前面，教师问幼儿，有几个小朋友站在前面?请一个幼儿上前来与其他幼儿一起手口一致地点数，并说出总数。

2、出示贴绒卡片问幼儿：卡片上有什么?它们各有多少?幼儿说出总数后，让幼儿手口一致地点数说出总数以验证答案，然后在这些卡片旁边贴上相应的点卡。

3、在每组的桌子上放一堆玩具，玩具中至少有3件颜色相同或形状相同，让幼儿将它们拿出来，在旁边放上点卡。

4、游戏：熊猫找家。教师告诉幼儿，这些圆圈是熊猫的家，有几个圆点的圈就住几只熊猫，音乐响，熊猫自由活动，音乐停，各个“熊猫”赶紧去找家。1、2、3个圆点的圈分别站1、2、3个幼儿，教师要检查幼儿站对了没有。

喂熊猫教学反思篇六

1、能根据所学的有关知识和大熊猫图片，简单的画出大熊猫的体态。

2、增强幼儿爱护大熊猫的情感。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

课件大熊猫、大熊猫图片、录音机、磁带、彩笔、油画棒、绘画纸，小椅子、呼啦圈。

一、开始部分：

随着音乐全体小朋友学着大熊猫的动作进入活动室。

二、基本部分：

1、出示课件：(大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面)，让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊?(大熊猫)大熊猫在干什么?(在吃竹子、在玩……)大熊猫长什么样子啊?(身上有毛，有黑色的、有白色的，有四条腿，有一条尾巴，有两只半圆形的耳朵，身体胖胖的……)教师总结：刚才小朋友们看的真仔细，说的太好了，大熊猫身体肥胖，四肢粗壮，皮毛黑白分明，四肢、肩部和耳朵黑亮，眼睛周围也是八字形的黑毛，其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中，喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2、朋友们看磁性黑板，出示熊猫图片，请幼儿观察静止的熊猫的样子。

3、老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1)大熊猫圆圆的大脑袋。

2)出大熊猫椭圆形的白色身体。

3)画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。

4)给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。

5)给大熊猫进行着色。

4、幼儿在绘画纸进行绘画。

1)自己画，老师巡回指导，必要时给予帮助。

2)画简单的大熊猫的基础上，大胆想象，画出不同形态的大熊猫。

3)为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4)给大熊猫进行着色。注意画面的整洁，涂色要均匀。

7、对孩子的`作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

8、小朋友，今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮，它们可高兴了。让我们一起祝贺一下，来做一个《大熊猫钻圈》的游戏，好不好?(好!)老师讲明游戏的玩法、规则和注意事项。

玩法：幼儿排成两队，第一个幼儿学习大熊猫的模样，手脚着地，钻过呼啦圈后，返回拍第二个小朋友的手，依次类推，看哪一队的小朋友先钻完，哪队便为胜方。

规则：必须手脚着地钻过呼啦圈。

注意事项：不能碰倒呼啦圈。

三、活动延伸：

刚才小朋友们表现太棒了!现在让我们把大熊猫送回家吧。

听着音乐，组织孩子们张贴自己的作品到互动墙壁上。

四、结束部分：

喂熊猫教学反思篇七

- 1、尝试模仿、创编动物功夫律动，并能根据不同音乐表演相应动物的功夫。
- 2、喜欢参与功夫熊猫的活动，感受音乐游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

动物形象的图片□ppt课件、音乐。

一、谈话导入

- 1、交流功夫熊猫的电影，引导幼儿回忆影片中功夫熊猫及其伙伴的形象。
- 2、介绍功夫熊猫阿宝的师兄师姐们。（出示图片）

二、动物功夫

- 1、功夫熊猫的巡回演出开始。老师跟随音乐示范一次功夫操。
- 2、要求：
 - 1) 仔细看表演，说一说看到了哪些大师的表演？为什么？
 - 2) 仔细听音乐，说一说每位大师表演时的`音乐都一样吗？
- 3、讨论：
 - 1) 看到了哪位大师的功夫表演？

2) 从哪个动作看出是哪个大师在表演?

3) 拍一拍大师们的出场顺序

4) ppt验证大师们的出场顺序。并分段听音乐，学学、编编大师的功夫。

5、集体表演功夫操。

由老师带领幼儿集体表演功夫操，提醒幼儿注意音乐的变化。

三、游戏“听音乐练功夫”每个幼儿自由选择一位大师，听着音乐，跟随自己选择的大师进行表演。

喂熊猫教学反思篇八

1、观察熊猫的外形特点，了解熊猫的生活习性。

2、了解动物、兽类、野兽、熊猫的关系，学习归类，并学习用比喻、形容词来描述熊猫的形态。

3、知道熊猫是我国独有的野生动物，增强保护动物的意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、课件：幻灯片-熊猫

一、猜谜引出熊猫，引发幼儿对熊猫的兴趣。

教师：小朋友猜一猜，这是什么动物?

谜语：像熊比熊小，像猫比猫大，竹笋当粮食，竹林里安家。

二、观看幻灯片，感知像猫的外形特征。

1、提问：你知道熊猫生活在什么地方？熊猫长的是个什么样子？他们喜欢吃什么？让幼儿和同伴自由交谈。

2、教师讲解熊猫生活的相应区域“四川卧龙自然保护区，知道熊猫是杂食动物。

三、感知讲述熊猫的形态和生活习性。

1、讲述熊猫的外形特征。

3、引导幼儿自然的表述自己的观看感受，有序的梳理熊猫的形态。

表达自己对熊猫的喜爱，讲述熊猫性情温和、憨厚、胖嘟嘟的样子，十分逗人喜爱，以及熊猫走路、爬树慢悠悠的姿态。

教师：你知道熊猫喜欢生活在哪些地方？它们是怎么生活的？

四、知道熊猫是我们珍贵的`国宝。

1、教师：熊猫为什么是我们中国的动物宝贝？

五、欣赏教师朗诵儿歌《大熊猫》，感知可爱的大熊猫形象。

喂熊猫教学反思篇九

1、在生日情境中，积极数数，说出总数，理解5以内数的含义。

2、引发对动物明显特征的关注，大胆表述自己的想法。

背景图、小鸟，小兔、长颈鹿图片、操作材料（小草、小虫、树叶图片）

（一）引出兴趣：

1、师：今天有个小动物要请客，我们一起去看看是谁要请客，你们猜猜这是谁的家呢？是从哪里发现的？小结：哦，原来熊猫最喜欢吃竹子，所以它的家种着很多的竹子。

2、师：熊猫在家吗？熊猫在干什么？今天熊猫要过生日了，谁会来做客呢？

（二）、动物来做客

1、出示动物一：谁来了？在哪里？（长颈鹿）小结：长颈鹿脖子很长，身上还有花纹。

2、长颈鹿整整齐齐的排着队伍来了，来了几只长颈鹿呢？一起数一数。（5只）

3、师：哎呀，花丛里谁在动啊，我们把它请出来吧。（出示剪影），你从哪里看出来是小鸡的？小结：小鸡圆圆的脑袋，尖尖嘴，叫起声来叽叽。

师：我来把它请出来吧，小兔小兔长耳朵，短尾巴，走起路来蹦蹦跳。小兔这样走路累不累？请小兔快坐下。谁也来学学小兔走路的'样子，把它们请过来。（请出4只小兔）

师：今天小兔来了几只，一起数一数。

师：客人都到齐了，熊猫过生日，他们会和熊猫说什么好听的话呢？（祝你生日快乐）

师：熊猫又会说什么呢？（谢谢、谢谢，欢迎、欢迎）

（三）给小动物喂食

1、师：今天来做客的小动物都很有礼貌，所以熊猫准备了很

多吃的东西给他的客人，我们看看有些什么？（小虫、树叶、萝卜）

2、师：熊猫自己忙不过来，请小朋友帮忙招待客人，你们愿意帮忙吗？

3、师：请个别幼儿演示如何按照提示喂小动物。

4、组织幼儿根据花篮上点子或数字的提示，粘贴食品，巩固5以内数的涵义。

4、分享交流：选择几名幼儿，交流送食物的情况。

喂熊猫教学反思篇十

教学要求：

1、知识与技能

(1)认识文中14个生字，书写8个汉字，掌握两种偏旁：

(2)正确、流利有感情地朗读课文。

(3)读懂课文内容，了解大熊猫的外形特点，生活习性及其食物。

2、过程与方法

(1)以读为主，读中感受大熊猫的可爱。

(2)结合插图，联系生活，发挥想象，了解大熊猫的特点。

3、情感态度一价值观

(1)体会大熊猫的可爱。

(2)激发学生对大熊猫、对动物的喜爱之情与保护意识。

重难点、关键：

1、读懂课文内容，了解大熊猫外形及生活习性，体会大熊猫的可爱。

2、学会本课生字新词，正确书写生字。

课时划分：两课时。

第一课时25

教学目标：

1、认识文中14个生字，学会本课的生字新词。

2、读懂课文内容，了解大熊猫的特点，体会大熊猫的可爱。

教具准备：课件等。

教学过程：

一、课件为媒，诱发兴趣。

1、用简短的几句话说说你最喜欢什么动物，喜欢它的什么。
学生大胆说出自己

2、你还知道哪些有关熊猫的知识?是怎么知道的?

二、以读为主，紧咬重点。

1、读一读，划一划，小组探究识字。

(1)你能自己读课文吗?(学生明确目标导向，自由读课文，拿

笔用自己喜欢的方式把不认识的字划出来。)

(2) 这些生字你准备用哪些方法记住它?(回忆识字方法, 小组讨论并总结出: 认真听读、看生字表、看查字表、问同学老师、大胆猜一猜等方法)

(3) 你能当小老师教教这些生字吗?(以能者为师, 换个方式检查学生的识字效果。)

2、读一读, 画一画, 变画面为语言。

(1) 在认读生字, 扫除字词障碍后, 先自读课文第二自然段, 再画出大熊猫的形体。(在正确朗读的基础上, 把抽象的语言文字改成“画面”)

(2) 引导学生根据所画的熊猫, 按一定的顺序说说它的样子。(再通过“画面”体味语言从而感知课文的思想内容。)

(3) 谁愿意把这段读给大家听听?(激发学生表现欲, 引导学会自评、互评。)

3、读一读, 演一演, 摹动作促体验

(1) 引读比较。大熊猫真可爱, 它小的时候与长大以后可不大一样, 请你来读一读第三自然段, 你就知道了。

(2) 细读感悟。

学生反复细读, 悟出大熊猫小时候很活泼, 长大以后就变得懒洋洋了。教师相机点拨: 这两部分的句子的读法肯定不同, 要怎样读呢?用比较欢快的语调表现大熊猫小时候的活泼, 用比较缓慢的语调刻画长大以后的大熊猫懒散、憨态十足的形象。

(3) 表演读促体验。

谁能根据课文的内容表演一下熊猫?(学生戴上头饰,融入表情、动作、声音,创造性地表现文字所表达的内容,加深对熊猫生活特点、食物特点的印象。)

(4)全班有感情地朗读。

三、以疑为题,拓展思维。

1、学完这篇课文,你知道了什么?有什么特别的感受?还有什么问题想与同学讨论?(学生交流疑难,讨论解决,在碰撞中发展求异思维。)

2、熊猫是珍奇的动物,你应该怎样做?有什么好的建议想告诉人们?

第二课时

教学目标:

1、巩固全文,练习背诵。

2、识记生字,积累词汇。

3、认识偏旁,书写生字。

教学准备:生字卡片等。

教学过程:

一、复习巩固

1、小组开火车读课文。

2、你还知道大熊猫的一些事情吗?请给大家介绍一下。

3、有感情朗读全文。

二、识记生字，积累词汇。

1、抽读本课生字卡片。

2、开火车进行扩词。

3、反馈识字情况，交流识记方法。

4、出示词语花篮

(1)指名读，齐读。

(2)你还喜欢课文里的哪些词语，说一说，再抄到“花篮”中。

(3)比一比谁积累的词语多。

三、认识偏旁，书写生字。

1、出示田字格中的生字，指名认读。

2、分类识记，指导书写。

3、学生书空。

4、教师板演示范。

5、学生仿写。

6、教师巡视指导。

四、书写展示、评议。

喂熊猫教学反思篇十一

- 1、学习在长条纸上用各种图形粘贴熊猫的五官制作熊猫的技能。
- 2、初步掌握粘贴五官的正确部位。
- 3、培养幼儿动手操作能力及对美工活动的兴趣。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、感受作品的美感。

1、熊猫范例每组一只。

2、长条纸、各种图形、回形针、胶水、磁铁、废旧管子、抹布、等操作材料。

2、欣赏观察熊猫，师生共同讲述观察的情况。

a□熊猫的身体是用什么形状做成的？（取一根长纸条，用细细的管子从纸条的一端开始卷起来，然后放开，就卷成熊猫的身体）

b□熊猫的耳朵、眼睛、嘴巴分别是用那些图形粘贴而成？
（重点要求幼儿辨别各种图形的大小以及分别是粘贴五官的哪些部位）

（重点示范眼睛的粘贴次序，蓝白黑）

- 1、幼儿自由选择一张长纸条制作熊猫。
- 2、提醒幼儿正确掌握眼睛的粘贴次序。

3、教师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿完成作品。

通过提问让幼儿讲述自己制作熊猫的过程。

如：刚才你在做“熊猫”的时候，有没有遇到困难？是怎样解决的.？

（幼儿说说刚才遇到的困难，教师或同伴给予解答。如，请完成熊猫制作的幼儿介绍自己是怎样做成的）

在日常活动中，可以引导幼儿用此方法制作各种小动物，并应用于各游戏活动中。如：进行探索活动，用磁铁使熊猫动起来；语言角的故事表演（边听故事边摆弄各种小动物，加深幼儿对故事的记忆和理解）；用于教室的环境布置（让孩子参与环境布置，体验成功的快乐）。

喂熊猫教学反思篇十二

主要目标：培养幼儿类比推理能力

培养幼儿分类能力

一、 导入方法

二、 展开方法

（一）1号信箱

1、教师打开1号信箱，取出游戏1，请幼儿把学具发成黄底色，给翻得快的幼儿点俏点。请幼儿排火车：苹果树、螳螂、桃树、蚊子、椰树、？让幼儿找出规律，续摆一节车厢。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导，因人施教。

3、教师重复操作要求，出示正确答案。

4、为表现好的幼儿点俏点，还原粉底色。

（二）2号信箱

1、请幼儿取学具：狮子、鹰、老虎、猫头鹰、梅花鹿、燕子、
?、?

2、3、4同（一）

（三）3号信箱

1、让幼儿取出金鱼、玫瑰红、杜鹃花、武昌鱼、山茶花、菊花，请幼儿找到规律后，续摆三个画面。

2、3、4同（一）

三、结束方法

幼儿开火车去熊猫博士家做客

喂熊猫教学反思篇十三

一、开始部分：

随着音乐全体小朋友学着大熊猫的动作进入活动室。

二、基本部分：1、出示课件：（大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面），让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊？（大熊猫）大熊猫在干什么？（在吃竹子、在玩……）大熊猫长什么样子啊？（身上有毛，有黑色的、有白色的，有四条腿，有一条尾巴，有两只半圆形的耳朵，身体胖胖的……）

教师总结：刚才小朋友们看的真仔细，说的太好了，大熊猫身体肥胖，四肢粗壮，皮毛黑白分明，四肢、肩部和耳朵黑亮，眼睛周围也是八字形的黑毛，其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中，喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2、朋友们看磁性黑板，出示熊猫图片，请幼儿观察静止的熊猫的'样子。

3、老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1) 大熊猫圆圆的大脑袋。

2) 出大熊猫椭圆形的白色身体。

3) 画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。

4) 给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。

5) 给大熊猫进行着色。

4、幼儿在绘画纸进行绘画。

1) 自己画，老师巡回指导，必要时给予帮助。

2) 画简单的大熊猫的基础上，大胆想象，画出不同形态的大熊猫。

3) 为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4) 给大熊猫进行着色。注意画面的整洁，涂色要均匀。

7、对孩子的作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

8、小朋友，今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮，它们可高兴了。让我们一起祝贺一下，来做一个《大熊猫钻圈》的游戏，好不好？（好！）

老师讲明游戏的玩法、规则和注意事项。

玩法：幼儿排成两队，第一个幼儿学习大熊猫的模样，手脚着地，钻过呼啦圈后，返回拍第二个小朋友的手，依次类推，看哪一队的小朋友先钻完，哪队便为胜方。

规则：必须手脚着地钻过呼啦圈。

注意事项：不能碰倒呼啦圈。

三、活动延伸：刚才小朋友们表现太棒了！现在让我们把大熊猫送回家吧。

听着音乐，组织孩子们张贴自己的作品到互动墙壁上。

四、结束部分：

随着音乐，老师组织孩子们学着大熊猫的样子，出去寻找东西吃。教育孩子们要爱护大熊猫，发动家人和朋友一起爱护国家一级动物——大熊猫。