

# 2023年初三数学教学工作总结个人(精选8篇)

农村农业工作总结是梳理工作思路、总结工作成就和问题的过程，可以让我们更好地认识自己，提高工作的针对性和有效性。下面是一些常见的工作总结格式，以供参考：1. 引言部分：介绍总结的背景和目的；2. 工作概述：概述工作内容和达成的成果；3. 问题分析：列出遇到的问题并进行分析；4. 改进措施：提出解决问题的具体措施；5. 心得体会：总结工作中的收获和经验；6. 感谢部分：感谢与工作相关的人员的支持和帮助；7. 展望未来：对未来工作的规划和期待；8. 参考文献：列出参考资料的相关信息；9. 附件部分：附上相关的数据、报告或文件；10. 结尾部分：表达对工作总结的期望和信心。

## 初三数学教学工作总结个人篇一

紧张的中考已经结束，回首一学年的工作，有成功的喜悦，有艰辛的付出，有失败痛苦。

上学年我担任40、41两个班的数学教学工作。初三的教学任务加重，教学难度加大，教学进度较快，工作压力更大，不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，每位学生都在原有基础上得到提高和发展。现将本学年的工作总结如下：

初三教学任务较重，随之学生的心理压力较大，有些心理素质较差的学生出现了滑坡现象。

针对这种现象，我有针对性地跟他们个别交谈，鼓励他们振作起来，扬长避短。经过耐心的教育这些学生，学习状态恢复从前。还有一些基础差的学生，由于教学进度较快，出现吃力现象，经常作业都完成不好。为了让这些学生不掉队，

我常在作业本、试卷上写给他们一些鼓励的语言，常与家长交流学习情况，让他们在那些知识点上有困难，及时请教老师和同学，让这些学生有信心学好数学，直到完全明白。最重要的是尖子生的思想工作，他们基础好，学习习惯也很好，但承受压力的能力较低，遇到综合题如果没有合适的办法，表现出垂头丧气的样子。在这种情况下出现时，我找他们个别交谈，鼓励中考冲刺，告诉他们心态决定成败。只有给出合适的分析问题的方法，这样才能找到知识相互联系，以便解决问题，还经常给他们发表扬卡，以之鼓励。经过精心的教育，学生的学习积极性很高，班内学习数学的热情较高，40班表现较为明显。

团队合作，我们九位数学教师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，经常听课、评课、认真研究中考题。中考复习题人人过关，有争议的题集体研究，我们的数学老师们把主要精力都放在把握中考动向研究中考题上。课前课后，研究如何讲解，常常反思某些题的做法和分析法。

在教学中，本着精心专研教材，认真备课，重点、难点突出，

易混易错的知识点清晰，并掌握好、中、差学生认知能力，  
分层设计

练习题，使全体学生都能轻松学习。注重情感教学，与学生  
建立深厚

的师生感情，使孩子们愿学、乐学、会学，课堂上精选例题  
典型讲解，

注重拓展练习，创建高效的学习效果。通过这样的教学，孩  
子们的学

法有了改进，学习效率明显提高，今年中考41班获得满分的  
共有4

名，取得了较好的成绩。

制定切实可行的复习计划，具体要求，明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选题、强典型、实效果。

易混易错的知识点2重视三基的落实3重视学生的薄弱环节，形成形、式、语言三位一体。让全体学生都有收获，重视原理掌握。设计变式题目训练，对所学知识查缺补漏，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识升华的目的。第二阶段，专题训练，抓好考点，参考历年的各省市中考题，了解中考动向，这一阶段设立了五个专题。一题多解问题，一题多变问题，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维，通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维，通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移。通过开放性问题的，鼓励学生大胆探索与猜想，通过解综合题，培养学生运用知识解决问题的能力 and 创造性思维能力。第三阶段，模拟测试，通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个，针对学生能力不同，进行不同的练评活动。

2、及时进行复习阶段验收，对每部分复习都有2套资料，基础回顾，拓宽发展。每部分复习结束时都要进行验收测试后认真阅卷，做好试卷分析，查找得失原因，针对性地讲评，达到满分的目的。

在初三数学教学中，虽有所收获，但还有很大的差距，以后的工作中，继续努力，积极投身于教育教学中去。

## 初三数学教学工作总结个人篇二

这个学期完成了小学数学一年级上下册的巩固。陈欣怡对数学很有兴趣，小姑娘很积极。这学期的内容也都基本掌握，就是会马虎算错数。希望慢慢通过对数学的学习，能让她的

思维更加的缜密，女孩子的思维在逻辑方面本来就会比男孩子差一些。下个学期会根据她自己的情况进行相应的课程，这学期是对之前的累积的复习和巩固。

### 初三数学教学工作总结个人篇三

这学期完成了小学数学三年级下册的学习，正在进行小学数学五年级上册的学习。她对数学的理解还是可以的，也有一定的基础。虽然做题的速度没有其它同学快，但是准确率很稳定。上课的状态也一直保持平稳，有的时候很安静，有的时候很活泼。下学期会完成小学数学五年级上册的学习，再根据她自己的情况往后进行学习。

### 初三数学教学工作总结个人篇四

本学期的教学工作在学校领导的指导支持下，在我的不懈努力下结束了，通过本学期的辛勤耕耘，我所带的初三(9)，(10)班两班的学生圆满顺利的完成了数学课的学习任务。下面就本人本学期的教学工作做如下总结：

一，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

二，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生

普遍反映喜欢上数学课,就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了.

三,虚心请教其他老师.在教学上,有疑必问.在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作.

四,真批改作业:布置作业做到精读精练.有针对性,有层次性.为了做到这点,我常常对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果.同时对学生的作业批改及时,认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢.

五,做好课后辅导工作,注意分层教学.在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度.对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣.要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情.而是充满乐趣的.从而自觉的把身心投放到学习中去.这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴,强制学习转化到自觉的求知上来.使学习成为他们自我意识力的一部分.在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能.并认真细致地做好查漏补缺工作.后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的拌脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加.

总之,在本学期的辛勤工作中有收获,也有不足,在以后的工作中,我会克服不足,扬长避短争取更大的进步.

## 初三数学教学工作总结个人篇五

今年我担任初三的数学教学工作，面临中考，面对学生现状，我深感责任重大，压力很大。在教学期间认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，所有的练习都进行了重新组合才让学生去做，减轻学生的负担。

### 1、重视基础

在整个复习过程中，我一直非常关注对基础的夯实。因为只有基础搞扎实了，才能谈得上提高。哪怕是在中考前一天，我仍告诫学生：答题时，一定要先把会做的都做好，而且要确保正确率，在此基础之上，再去钻研哪些自己一时做不上来的问题。

### 2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对培养学生能力的培养会产生有益影响。

首先，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

### 3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。首先，找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

虽然采取了各种措施，各种方法，也尽力去做了，但工作中仍有不少失误和不足之处。比如说：在对待学生时，耐心不足，尤其是到后期，对于一些学困生，更是缺少耐心和细心；还由于初三时间紧，任务重，所以很难照顾到全体学生，只能尽量的'去做到面向全体。

## 初三数学教学工作总结个人篇六

这学期进行并完成了小学数学二年级下册和小学数学三年级上册的学习。现在两位数乘三位数，三位数乘三位数和多位数乘多位数的乘法计算已经没有什么问题了。虽然有的时候会因为背岔乘法口诀而算错一两位数，但算错了还会很懊恼。他之前没什么基础，已经很棒了。上课的时候很调皮，特别活泛但也很认真很听话。下学期会继续进行小学数学三年级下册的学习。希望通过数学的学习，能让他更沉稳，更缜密。

## 初三数学教学工作总结个人篇七

转眼间，一个学期即将结束。今天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年段的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。



利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

不断改进教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

1、对不同层次的学生情况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

2、推进课改，更新教学观念，积极参与课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

## 初三数学教学工作总结个人篇八

转眼间，一个学期即将结束。回顾本学期工作，可以给本学期的工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

作为一名教师，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的想法，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

一、教学工作方面：

本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。

教学过程中，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

## 二、师德师风方面：

1. 在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2. 对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切

的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3. 在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

### 三、学生心理教育方面：

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是非常重要的，学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

### 四、课堂管理方面：

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 五、工作中存在不足之处：

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不小心做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务能力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学能力和教学水平有很大提高。