# 最新小小班公开课视频完整 小班公开课教案(汇总17篇)

决议通常是为了解决问题或达成目标而制定的一种计划。制定决议时，我们需要考虑到风险和不确定性，以及应对风险的策略和方案。决策和决议的过程需要合理规划和安排，以下是一些规划和安排决策过程的方法和工具。

## 小小班公开课视频完整篇一

1、引导幼儿认识头部的外部形态，知道五官的名称和功能。

2、培养初步的自我保护能力，知道不把异物放在嘴、鼻、耳中。

3、激发参与活动的兴趣。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

操作卡三张、香水、铃鼓。

一：游戏：《指五官》。认识眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

1、用游戏的形式请幼儿指一指自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

师：今天呀徐老师想和小朋友玩个“指五官”的游戏，老师说什么，小朋友就指什么。准备好了吗?(鼻子、耳朵……)现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确。小耳朵竖起来，听仔细了(眼睛、嘴巴……)

2、小朋友真是聪明，难不倒你们，这样吧，我们交换一下，你们说，老师来指，好不好?(鼻子、嘴巴……)

二、通过操作活动，了解五官的功能。

1、用五官了解桌子上有那些东西。

2、幼儿操作后，提问：桌子上有什么?你是怎么发现的?

我们的眼睛、鼻子、耳朵本领真大，眼睛能看到了篮子里有很多的东西，鼻子能闻出了毛巾、清新剂是香的，耳朵能听出了八宝粥瓶子里有东西，小球能够发出声音来。那么我们的嘴巴有什么用呀?(可以吃东西、讲话)，我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵本领真大，它们各有各的本领。

三、观察操作卡，知道要保护自己的五官。

师：徐老师还给小朋友带来的一张好看的图片，你们想不想看。(想)出示操作卡一;提问：图片上有谁?他们在干什么?他为什么肚子痛?(师：对了，这个小朋友因为吃了不干净的东西，所以肚子痛了。)

师：老师这里还有二张好看的图片呢?你们想不想看?(想)那先闭上你们的小眼睛等老师数到三再睁开来。出示操作卡二、三;师提问：他们在干什么?医生为什么要帮小朋友看耳朵和鼻子?(因为他把东西塞到了耳朵和鼻子里，结果怎么样?结果只能上医院去找医生帮忙拿出来了。)我们小朋友可不能学他们，我们要保护好自己的五官，不能吃那些不干净的东西，不能把东西塞到鼻子和耳朵里。我们的眼睛呢?你们知道不知道应该怎样来保护它呢?(不能用脏东西揉眼睛，不能看很长时间的电视，还要保持一定的距离。)

四、音乐游戏《我的好朋友》。

师：现在我们一起来玩一个“我的好朋友”的游戏，请小朋友找个空一点的地方，和好朋友一起玩游戏吧！

粘贴五官。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

## 小小班公开课视频完整篇二

1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。

2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。

3、体验美术活动的乐趣。

1宣纸若干张，报纸垫在桌上。

2、广告颜料，娃娃。

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，这天娃娃来和我们一起玩，咦？娃娃怎样不开心？老师来问问，噢，原先娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗？（那怎样帮娃娃呢？）

2、教师示范制作方法

这天，老师教小朋友一样新本领－－装饰手帕

小朋友们看此刻老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，此刻老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后留意打开，平齿轮泵kcb-200躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时必须要轻轻的，留意些）

3、幼儿操作，动手染画

鼓励幼儿大胆地用多种颜色去尝试，体验颜色渗透带来的美感和特殊效果。

此刻请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友们都很能干，把手帕变得很漂亮，对吗？小朋友此刻把小椅子轻轻搬到位子上，能够开zyb-b型可调式渣油泵始了，但小朋友们在选颜料的时候要留意点，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色来装饰手帕。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、延伸活动：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃此刻可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

## 小小班公开课视频完整篇三

古人云：要使蒙童远于浅薄之恶习，习于善良之规范。幼儿社会性发展是幼儿社会教育的核心内容，是幼儿全面发展的

重要组成部分。《幼儿园教育指导纲要》社会领域中指出:引导幼儿参与各种活动,尽快让幼儿体验与他人相处的快乐,乐意与人交往,学习互助、合作、分享等技能，成为能够适应社会生活的健康个体。小班幼儿社会交往的特点是以自我为中心，他们不善于主动与他人交往，特别是看到成人很胆怯。虽然已经学会了一些礼貌用语，但很缺乏主动性，特别是当今的独生子女幼儿自我中心意识更强，他们到别人家做客时，很随便的拿东西玩，想要什么就要什么，大人不满足他就哭闹，别人到自己家做客时,他们又会认为自己的玩具别人不能动。更谈不上对同伴和成人的尊重和以礼相待了。对客人以礼相待是我们中华民族的传统美德，应从小培养幼儿养成这方面的良好行为习惯。借着这次观摩活动的机会，我设计了《客人来了》这次以社会领域为关键点的综合活动，让我班幼儿以小主人的身份招待客人老师。培养幼儿主动与人打招呼，初步学会礼貌待客，与人交往的技能。这次活动也是根据我班正在开展的主题活动《真好吃》之分题活动四《宴会厅》而生成出来的新课程，让幼儿亲身体验到用美食招待客人，并与客人一起分享美味食品的快乐。

我班刚进入小班第二学期，开学近一个月，基本形成了正常的一日生活常规行为，尤其是8名新入园幼儿，在其他幼儿和老师的帮助下，也基本能按常规要求进行一日常规活动，但还需要经常提醒。我们的第一个多元智能主题活动《真好吃》已接近尾声，孩子们在活动中已经获得了一些人际关系方面的初步经验，感受到了与同伴分享食物的乐趣，并乐于参与集体活动，初步发挥了合作精神。但在礼貌待客、做客方面还很欠缺，并且没有切身实践过。我班幼儿的胆子较小，对幼儿园其他老师有陌生感不敢主动亲近，为了使幼儿对幼儿园老师产生亲近感，进一步培养幼儿从小养成以礼待人、礼貌待客、做客的良好行为习惯，我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，并借此观摩活动的机会，设置娃娃家的环境，让幼儿以小主人的身份亲自体验礼貌待客、尊重他人的快乐。

1、在实践活动中知道如何热情待客和有礼貌地做客。

2、能使用礼貌用语，与他人交往。初步与幼儿园其他老师产生亲近感。

3、能大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容。

4、培养幼儿动手能力和合作、分享精神。(此目标在区域活动中体现)

一、环境准备：扩大原有娃娃家的场景

二、经验准备：幼儿已经通过学习歌曲《客人来了》和娃娃家等区域活动，了解到一些待客和做客的基本礼节。

三、物质准备：

1、多媒体课件;

2、在区域活动时为客人制作好水果沙拉、水果拼盘;砌好的茶水;

一、和幼儿一起迎接客人老师们。(引导幼儿向客人老师问好、请客人老师入座)

师：今天咱们班来了这么多客人老师，你们高不高兴?(幼：高兴。)

师：你们想怎样招待客人老师?(幼儿：)

师：咱们先请客人老师和我们一起欣赏一个小幻灯片吧。

附故事：《熊猫的客人》

今天，熊猫请朋友来做客。笃笃笃。是谁来了，在轻轻地敲

门?

熊猫开门一看，是小白兔来啦。小白兔说：熊猫，你好!熊猫说：你好!请进来吧!请坐，请坐。

熊猫端来一杯水，用两只手捧着，说：请喝水吧!

小白兔用两只手接过杯子，说：谢谢!谢谢!

嘭嘭嘭。是谁来了，把门敲的这么响?

熊猫开门一看，原来是小黑熊。

熊猫搬过一把椅子，没等它说请坐，小黑熊已经坐在床上了。

熊猫端来一杯水，对小黑熊说：请喝水吧!小黑熊看也不看，说：我不喝，我要搭积木!

熊猫说：那我们一起搭小桥，好吗?小白兔说：好。小黑熊说：不，我要自己搭房子!

于是，它拿了很多积木，一块一块地往上堆，堆得很高很高。

熊猫和小白土兔只好用剩下的几块积木，一起搭小桥。

哗啦一声，小黑熊搭的房子倒下来了，把熊猫和小白兔刚搭好的小桥也碰倒了，小黑熊哈哈大笑起来。

小黑熊回家了。小白兔也要回家了，它对熊猫说：：熊猫，再见!明天请你到我家来玩!

熊猫高兴地说我一定来!

二、播放多媒体课件：《熊猫的客人》

提问：

1、说一说哪位客人有礼貌?为什么?

(小白兔轻轻的敲门;向主人问好;用两只手接茶杯，并说谢谢不随便拿主人家的玩具，愿意和大家一起玩;走的时候给主人说再见，并邀请主人明天到自己家玩。)

2、哪位客人没礼貌?为什么?

(小黑熊使劲敲门;没有向主人问好;随便坐在主人内的床上;主人请喝茶也不说谢谢随便拿主人家的玩具，不愿意和大家一起玩，还碰倒别人打的小桥，也不说对不起;走的时候不给主人打招呼，不说再见。)

3、小兔请小黑熊做客了吗?为什么?

4、你们到别人家去做过客了吗?你们是怎样做的?(请个别幼儿说一说自己的做客经验)

5、故事中的主人熊猫是怎样招待客人的?(引导幼儿说出：请进、请坐、请喝茶、请吃、、用两只手端茶或食物给客人等等)

6、客人要走了，你们怎样做?(给客人说再见，把客人送到门口，并说 请再来)

三、和幼儿一起招待客人老师。

1、师：现在咱们怎样招待客人老师呢?(部分幼儿回答：)

2、请客人老师欣赏小朋友表演的歌曲《客人来了》。(鼓励幼儿大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容。)

附歌曲：客人来了

1=f 2/4

客人 来了，客人 来了，我请 客人 进屋 坐， 倒上 一杯

客人 要走了，客人 要走 了， 我送客人 到门 外， 点头 把手

2 -□6 5□ □6 5□□6 5 2 3□1 - ‖

茶， 阿 姨 你 好! 阿姨 请 喝 茶。

招， 阿 姨 再 见! 阿姨 请 再 来。

3、鼓励幼儿大胆地邀请客人老师到娃娃家入座，并用礼貌的语言和动作请客人老师吃区域活动时准备好的水果沙拉、水果拼盘及小食品，喝砌好的茶水。(使用礼貌用语，与他人交往。促进幼儿与其他老师产生亲近感。)

4、客人老师要走时送客人老师到门口，并对客人老师说再见!欢迎下次再来等。(播放音乐客人来了在音乐中结束)

组织幼儿去小一班、小三班或大、中班做客，增强幼儿做客的感性认识，提升经验。

## 小小班公开课视频完整篇四

活动内容：《“1”和“许多”》

活动目的：

1、巩固对“1”和“许多”的认识。

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。活动准备□1□ppt课件

2、兔妈妈头饰1个，小兔头饰20、萝卜20、篮子一个

3、萝卜地背景

活动过程：

一、情境导入,播放ppt1

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：我的兔宝宝们真可爱，我们一起跳支舞吧！（放音乐《小白兔白又白》），边听音乐做律动进入活动室。

1、欣赏ppt□复习对1”和“许多”的认识

□1□□ppt2□宝宝你们看这里的风景多好呀，看，那是谁？引导幼儿观察并说出有1只母鸡和许多小鸡。

□2□□ppt3□你看，这又是谁呢，引导幼儿说出有1只青蛙和许多蝌蚪，

2□ppt4□宝贝们，看这是什么地方。引导幼儿说出这是什么地方？（小河或池塘）

启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

三、以“收萝卜”的形式，让全体幼儿直观感知1个1个合起来是许多。

动手操作：请小兔兔边拔边说“我拔了一个萝卜”。把萝卜放在妈妈的筐里。妈妈的筐里就有了许多的萝卜。知道1个1个的萝卜合起来就变成许多萝卜。

四、“偶遇大灰狼”，增加活动的趣味性，讨论狼为什么吓跑了让幼儿说说狼有1只，兔子有许多。教师出示许多“沙包”‘每只小兔拿一个沙包当武器，再次感知许多可以分成一个一个，五、抬着萝卜，带着防狼的“武器”回家了，活动自然结束。活动延伸：

## 小小班公开课视频完整篇五

1、巩固对“1”和“许多”的认识。

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。活动准备□1□ppt课件

2、兔妈妈头饰1个，小兔头饰20、萝卜20、篮子一个

3、萝卜地背景

一、情境导入,播放ppt1

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：我的兔宝宝们真可爱，我们一起跳支舞吧！（放音乐《小白兔白又白》），边听音乐做律动进入活动室。

1、欣赏ppt□复习对1”和“许多”的认识

□1□□ppt2□宝宝你们看这里的风景多好呀，看，那是谁？引导幼儿观察并说出有1只母鸡和许多小鸡。

□2□□ppt3□你看，这又是谁呢，引导幼儿说出有1只青蛙和许多蝌蚪，

2□ppt4□宝贝们，看这是什么地方。引导幼儿说出这是什么地方？（小河或池塘）

启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

三、以“收萝卜”的形式，让全体幼儿直观感知1个1个合起来是许多。

动手操作：请小兔兔边拔边说“我拔了一个萝卜”。把萝卜放在妈妈的筐里。妈妈的筐里就有了许多的萝卜。知道1个1个的萝卜合起来就变成许多萝卜。

四、“偶遇大灰狼”，增加活动的趣味性，讨论狼为什么吓跑了让幼儿说说狼有1只，兔子有许多。教师出示许多“沙包”‘每只小兔拿一个沙包当武器，再次感知许多可以分成一个一个，五、抬着萝卜，带着防狼的“武器”回家了，活动自然结束。活动延伸：

## 小小班公开课视频完整篇六

听课时间： 听课教师： 设计意图：

在前几天我给孩子们上了有关“圆形”的活动课，引起了孩子们对圆形兴趣。因此我就设计了本次活动：用瓶盖印画，想通过本次活动加深孩子们对圆形的认识，同时让孩子们感受与画笔绘画不一样的一种新的绘画方式。

活动目标：

一、尝试用大小不同的瓶盖印章在纸上，在教师的提醒下，有换颜色印的意识。

二、通过印章的动作，提高手臂力度和灵活性。

三、能大胆地印，体验用瓶盖印章在纸上留下印迹的乐趣。
活动准备：

一、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

二、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

三、《小鱼游》的音乐。

活动过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣。

师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！
（播放音乐——小鱼游）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1、师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐泡泡？

幼：波罗波罗…

师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？（出示瓶盖）
幼：瓶盖。

2、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。(幼儿观看教师的示范并倾听)

问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？（请个别幼儿说说）引出：可以拿另外没有蘸颜色的瓶盖去蘸别的颜色。

和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。）

4、让个别幼儿上来动手操作，并进一步的加深操作过程。提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？ 幼：兰色。（请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。）

5、教师交代：对幼儿提出作画时要求：你还想不想吐泡泡呢?（想）。师:我们可以继续吐,把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画） 问：好看吗？幼：好看。师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？ 幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有三个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次一个瓶盖只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用另外一个瓶盖蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2、讲评：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说）

活动评价：

# 小小班公开课视频完整篇七

复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不一样表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在"图形妈妈"身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好"小商场"，三种不一样形状的实物若干。

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、教师打扮成魔术师的样貌对孩子们说："我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变"。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：

（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出"图形妈妈"

（1）师：图形娃娃也有自我的妈妈，你们愿意和自我的妈妈

一齐做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的"妈妈"）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在那里）

（2）用同样方法变出"正方形妈妈"，引导幼儿找自我的妈妈。

（3）用同样方法变出"圆形妈妈"，引导幼儿找自我的妈妈。

3、"图形妈妈"带幼儿找自我的家，介绍游戏规则。

"图形妈妈"：今日咱们一齐玩一个"图形娃娃找家"的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自我形状相同的标志牌）介绍规则：孩子们听音乐跳舞，自我随意表现，音乐一停，就去找自我的家，看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，教师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）结束：

师：孩子们和自我的妈妈一齐玩真高兴，我还能给你们变出一个"小商场"，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）"图形妈妈"：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和自我形状相同的东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自我形状相同的物品）

## 小小班公开课视频完整篇八

1.能理解故事《下雨之前》。

2.知道有许多动植物都有预测气象的本领。

3.了解气象与动植物的行为之间有一定联系。

活动准备

教学挂图《下雨之前》,幼儿用书《找不同》。

活动过程

1．教师出示挂图，讲述故事《下雨之前》。

1．教师：你还知道有哪些动物能够预报天气呢？它们是怎样预报的？

2．教师：植物可以预报天气吗？你觉得哪些植物可以预报天气？为什么？

3．教师：这些植物在天气变化的时候，会有什么样的反应呢？

教师：左右两幅图有4处不一样的地方，请你找一找并圈出来。

## 小小班公开课视频完整篇九

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的’拓印物，许愿星。

1、 律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么?假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望?(幼儿自由回答)

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧!

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

1、 观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、 问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到到他的身边。(幼儿在地上找到小星星)

3、 启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里?”

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧!

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、 教师示范拓印。

5、 幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么?我们要把祝愿送给谁呀?爸爸妈妈?爷爷奶奶?叔叔阿姨?.....

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

一闪一闪亮晶晶,

满天都是小星星

高高挂在天空中,

好象宝石放光明

一闪一闪亮晶晶,

满天都是小星星

当那太阳落下山,

大地披上黑色夜影

天上升起小星星,

光辉照耀到天明

一闪一闪亮晶晶,

满天都是小星星。

## 小小班公开课视频完整篇十

1、理解儿歌内容，感受儿歌所表现的天真烂漫的儿童情趣。

2、尝试通过一问一答的方式熟悉儿歌中间段的内容。

3、积极参与游戏活动，体验在游戏中朗诵儿歌的快乐。

1、教师用的图夹文范例7张，塑封好的蚂蚁图片6张，音乐《找朋友》、《加油干》。

2、实物：毛竹筷、小瓷碗。

3、幼儿人手一份小图书《逗蚂蚁》。

一、导入活动：请你猜一猜，引起幼儿学习的兴趣。

教师：宝宝，告诉你们一个好消息，今天，我们小（3）班来了一群动物朋友。请你猜猜它们会是谁呢？（请2～3位幼儿

回答）

二、出示第一张范例图，在集体舞《找朋友》的游戏中，感受蚂蚁的可爱。

1、（出示范例一）教师：宝宝看，是谁呀？（小蚂蚁）宝宝和蚂蚁打个招呼。（宝宝好！蚂蚁好！）

2、教师：小蚂蚁想来和宝宝们跳一个《找朋友》的舞，宝宝，你有好朋友吗？（有）好，我们开始吧！（播放《找朋友》的音乐，鼓励每位宝宝都勇敢地参与集体活动。）

三、学习儿歌的第一句，并在情景中进行理解、巩固。

1、教师：蚂蚁和宝宝跳了舞，肚子有点饿了，让我来喊蚂蚁吃饭吧！（教师示范朗诵儿歌第一句：“蚂蚁来呀来，快快来吃饭。”）

2、引导幼儿用愉快地情绪跟老师学习朗诵

3、教师：宝宝，那里还有很多的蚂蚁呢！谁来大声地喊它们过来吃饭？（形式为：单个喊、分组喊、分男女幼儿喊，以便让每个宝宝都有学习的机会。）

四、猜想活动：你给蚂蚁吃什么饭呢？（利用宝宝的已有经验进行猜想活动：炒饭、咸饭、蛋炒饭、白米饭……）采用一问一答的方式学习“什么饭？白米饭。”（同时出示范例二）

五、讨论活动：有了白米饭，该用什么菜来一起吃呢？（鼓励宝宝大胆地发表自己的想法，并把想法说给蚂蚁们听，以刺激宝宝更丰富地进行讨论活动。）同样采用开火车式的一问一答方式记忆儿歌内容“什么菜？炒青菜。”同时出示范例三。

六、通过对实物的观察、触摸，了解餐具的名称“毛竹筷、小瓷碗。”

1、教师：白米饭有了、炒青菜有了，蚂蚁们开始吃饭了。宝宝，吃饭要用到什么东西呢？（筷子、小碗。）

七、角色游戏“蚂蚁吃饭。”教师扮演主人，幼儿扮演小蚂蚁。采用“教师呼唤、幼儿表演、一问一答”等多种形式熟悉、记忆儿歌的前半段内容。

八、出示范例六，引导宝宝动脑筋：吃不了，怎么办？并加强教师与幼儿的互动。

九、出示范例七，学说“哼唷哼唷往回搬。”并在音乐游戏、肢体动作中进行熟练地说。（播放劳动音乐《加油干》。）

十、出示儿歌名字《逗蚂蚁》，倾听老师有感情地、完整地朗诵一遍儿歌，第二遍时可以请幼儿轻轻地跟老师进行朗诵。并采用多种形式进行巩固理解、记忆儿歌内容：分组朗诵、听爸爸妈妈朗诵、单独朗诵、与老师对念等等。

十一、幼儿人手一份小图书《逗蚂蚁》，鼓励幼儿与爸爸妈妈一起看书念儿歌。

附儿歌：

逗蚂蚁

蚂蚁来呀来

快快来吃饭。

什么饭？白米饭。

什么菜？炒青菜。

什么筷？毛竹筷。

什么碗？小瓷碗。

吃不了，怎么办？

哼唷哼唷往回搬。

## 小小班公开课视频完整篇十一

1、学会拼太阳，增强动手动脑能力。

2、体验结构游戏的乐趣，愿意与同伴一起分享玩具。

1、雪花片若干筐。

2、教师范例一个。

结构游戏：城堡

1、教师出示拼好的范例，激发幼儿兴趣。

2、教师讲解拼插过程。

3、教师提出活动要求：

（1）不能和小伙伴抢花片，并保持地面的整洁。

（2）可以用你自己喜欢的颜色来拼。

（3）也可以和小伙伴一起完成作品。

4、幼儿拼插，教师在旁指导。

重点指导幼儿配色的能力及城堡的.大小高度。

5、教师小结。活动结束。

结构游戏是一种具有创造意义的游戏，也是一种造型艺术活动。它的材料色彩鲜艳，形状各异，游戏形式多样，深受幼儿的喜爱。同时，愉快的结构活动能促使幼儿身心得到全面和谐的发展。通过结构游戏，可以培养幼儿良好的行为习惯，而良好的行为习惯有时顺利进行结构游戏的保证。

## 小小班公开课视频完整篇十二

1.了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。

2.知道天冷要保护皮肤,养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1.一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香(放在桌上)。

2.环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

活动过程：

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗?(想)

1.教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(自由发挥)

2.进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2.回忆经验抹过香香吗?抹过什么香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1.“香香怎么抹的?谁来试一试?”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

a.皮肤上有的地方白，有的地方不均匀b.香香取多了，涂不了了(强调取少一点)

(2)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(3)如果不需要帮助，想什么办法自己解决呢?(出示镜子)小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2.师：(帮帮老师)“我也要抹香香，你们一起帮帮我，好吗?”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗?“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗?哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

一起来抹香香，“你们想抹香香吗?小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗?我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

小朋友们，今天回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，

怎样抹香香好不好?

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

## 小小班公开课视频完整篇十三

情绪,最好的途径之一是让幼儿拥有自己的朋友。提供了找朋友公开课教案给大家借鉴!

通过这个活动让幼儿懂得有朋友是快乐的，体验到有朋友的喜悦心情。

让幼儿融入集体，体验到有朋友的乐趣

1. “喜羊羊”卡通图片。

2. “找朋友歌曲”的准备。

3. “喜羊羊与灰太狼”主题歌曲

4. 制作“喜羊羊”和动物唱歌跳舞的ppt.

1. 激发参与活动的兴趣

先播放“喜羊羊与灰太狼”主题歌曲，听到熟悉喜爱的歌曲，孩子们的好奇心和激动的心情就把他们的注意力集中起来。

2. 初步尝试

1、出示“喜羊羊”卡通图片

2、师：“喜羊羊来了，邀请你们一起来跳舞”

播放ppt,到“呜哇哇”的时候停止，老师拿着喜羊羊的图片做哭泣状

喜羊羊：“我的好朋友－懒羊羊不见了，我找不到他了，你们帮我找找吧！”

边找边唱“懒羊羊你在哪里”老师扮演“懒羊羊”我在这里我在这里向你问个好”

喜羊羊：“谢谢你们帮我找到了好朋友，让我为你们唱首歌吧。”（老师操拿着图片，边说边唱“找朋友”这首歌。）

3． 谈话

1师：“喜羊羊有好朋友，我也有很多好朋友，我和xxx是好朋友，我和xxx是好朋友。我知道你们也有很多好朋友□xxx□你和谁是好朋友？”（可以多请几个小朋友说。）

2解决难点问题

1）师：“找到好朋友，我们可以做什么？”（一起做游戏、抱一抱、握握手……）

2）教师示范并唱歌曲。

3）请个别幼儿示范。

4）鼓励幼儿有礼貌地找朋友

4． 学生游戏、实践

（三）、集体游戏

1、小动物找朋友

师：“我们都找到了好朋友，可是还有一些小动物没有找到好朋友，我们帮帮他们吧”

幼儿变成小动物表演《找朋友》

4．自由活动时间

自由活动时间做一些“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

音乐游戏实在音乐的基础上，通过游戏的形式让幼儿学习知识技能的一种课堂组织形式，因为群体的特殊性，宝贝们是第一次采用这种形式。，由于孩子们群体的特殊性，所以在开展过程中孩子们还是有些许的不适应，他们不知道如何理解句子的意思，如何给每句配上合适的动作，直到我反复讲解之后，孩子们在活动的后半部分才逐渐的融入进来，孩子们的积极主动性才得以很好的发挥出来。

通过这次的课堂活动，我深刻意识到，游戏在幼儿活动中所占的比重，通过游戏的形式他们可以更好的接触所学习的东西，虽然只有个别幼儿的听力较好，大部分幼儿对声音的感知力微乎其微，但是，通过游戏的方式孩子们的积极性，主动性一样能发挥出来，从而使幼儿的潜能得以发挥。

在设计活动的时候，我就在想，当喜羊羊表演唱《找朋友》时示范了动作，给孩子做过示范后，孩子在活动中找到好朋友时只会说“敬个礼、握握手、抱一抱、亲一亲”好像我希望宝宝能说出的其他肢体动作他们一个都没说出来，我当时就非常后悔示范在先的设计意图了，如果宝宝没看到喜羊羊和懒羊羊的示范，他们肯定会想的比现在说的多一些，起码宝宝会说到“点点头，拉拉勾……”虽然有了这个小遗憾，但是我们宝宝的口语表达还是得到了锻炼的机会。

下次我再设计这样的活动时，我就知道了，可以先让宝宝来

说，然后再来用教具示范，这样既锻炼了宝宝的口语表达，让宝宝自由想象，也达到了教学目标。

## 小小班公开课视频完整篇十四

小班美术优秀教案：蛋宝宝变形记执教老师:

一、活动目标：

1在儿歌的提示下学画小鸟，重点在于表现小鸟张开的翅膀。2尝试表现向不同方向飞行的小鸟。(学习难点)

二、活动准备：

1、有简单背景示意图的`画纸，彩棒。

三、活动过程：

一、导入

1师出示树：这是谁啊，这是一棵树，它叫树爷爷，树爷爷马上要过生日了，它希望收到很多的礼物。

2教师添画“圆”：这是树爷爷收到的第一个礼物，猜猜这是什么礼物呢?

3师：这是一个蛋宝宝，它穿了什么颜色的衣服呢?

二、蛋宝宝变形记

1师：这个蛋宝宝很喜欢树爷爷，树爷爷也很喜欢它，可是啊，有一天蛋宝宝在不停地动啊动，怎么了呢?它想变个魔术给树爷爷看。

2师：蛋宝宝想变成什么呢?

儿歌：蛋宝宝，笃笃笃，长出尖尖小嘴巴。

蛋宝宝，眨眨眨，长出圆圆大眼睛。

蛋宝宝，扑棱棱，拍拍翅膀飞起来。

3师：它变成什么了?(变成了小鸟，先长尖尖小嘴巴，再长圆圆大眼睛，拍拍翅膀飞起来了。)

4边念儿歌边变蛋宝宝，提示幼儿嘴巴方向的不同，眼睛在嘴巴的边上，往不同的方向飞。(同时可以请孩子上来画眼睛)

5小结：你看树爷爷多开心啊，现在有两个小鸟朋友了。树爷爷还想邀请更多的小鸟朋友和它一起过生日，请你们一起来帮忙。

四、幼儿作画，教师指导

1给蛋宝宝找一个合适的位置。

2蛋宝宝变形，尝试变出不同的形状、颜色。

五、作品展示

（3）幼儿回答，教师帮忙幼儿完整说句子：″红色的是大猫、绿色的是小猫。″

（4）师：″我们一齐大声的说一遍吧！″再请幼儿大声的说。

2、经过游戏，认识大和小。

（1）师：″小朋友们说得真好，教师这儿还为两只猫客人准备好玩的玩具呢！″

（2）师：″这是什么？这两个雪花片有什么不一样的呢？教

师出示不一样颜色的'大小雪花片。引导幼儿完整说：″大雪花片、小雪花片。″

（3）师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句″变变变，什么出来了？″然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

（4）教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说″请你说一说、比一比，哪个是大雪花片，哪个是小雪花片。″

（5）游戏″方形变变变″。幼儿学教师的样貌将两个方形藏于身后，当教师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当教师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后能够让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

（6）师：这个游戏好玩吗？大猫和小猫也想来玩呢？你觉得大猫应当玩哪一个雪花片呢？快拿出来给教师举给教师看看，小猫玩哪一个呢？″

（7）小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

3、给猫客人喂鱼吃。

（2）师出示一大一小两条鱼。

师：″这两条鱼一样吗？哪里不一样？，你觉得大猫应当吃那条鱼，小猫应当吃那条鱼？″″我们一齐大声的说一遍吧！″

（3）幼儿操作，教师观察。

师：下头，我们就给猫客人喂鱼吧!一边喂鱼一边说"大猫请吃鱼，小猫请吃小鱼"

（4）猫客人吃饱了可开心了，要和小朋友一齐出去玩呢！

4、迁移提升经验。

（1）师：宝宝们在我们教室里还有哪些东西是大的那些东西是小的？赶快用亮亮的眼睛找一找吧！

（2）教师作适当的暗示，大小手、大小脚，引导幼儿观察桌子上的东西发现大和小。

## 小小班公开课视频完整篇十五

1、对做梦发生兴趣，讲述梦境的内容。

2、将物品与影子匹配，培养幼儿的观察与判断能力。

将物品与影子匹配

培养幼儿的观察与判断能力。

知识准备：已有操作智力魔板的经验，对梦有初步的了解

物质准备：图片2张、字卡、操作材料人手一份、背景音乐

（一）以皮博的梦导入

（二）教师讲述皮博的梦境

（三）引导幼儿将物品与影子匹配

（四）指导幼儿操作材料

（出示教师用的智力魔版）教师做师范

小班逻辑狗公开课教案：和小动物捉迷藏

（出自“我们的宠物”下册第一课）

1、学习以客体为中心，认识和区分前后、里外。

2、学习正确使用方位词：前后、里外，能用方位词正确完整的表述。

3、通过教学活动发展幼儿的观察力。

以客体为中心认识和区分前后、里外。

能用方位词前后、里外正确完整的’表述。

知识准备：

1、认识上下。

2、已认识鱼、兔子、猫、狗、鹦鹉、乌龟等小动物。

（一）游戏导入

提出要求：找到动物的小朋友要记住你是从哪里找到它的，一会告诉老师和小朋友。

（二）请幼儿说一说从哪里找到小动物的

请找到**的小朋友说一说，你是从哪里找到**的，然后放回原处，让其他小朋友看。

（一）出示图片，引出主题

安娜一共有6只小动物，她只找到了小乌龟。（引出方位词前后、里外）乌龟在萝卜的后面，在菜地里边。

（二）教师引导幼儿观察，并说出方位词

（三）教师总结

1、一共有6只小动物，和小朋友一起数数是不是全部都找出来了。

2、它们分别藏在什么地方。

（一）教师示范操作

教师：这是小白兔，小白兔藏在哪了呢？在笼子里面大树下面，它旁边圆片的颜色是绿色的，就从小篮子里拿一个绿色的圆片贴在小兔的旁边。（可再示范一遍）

（二）幼儿操作，教师个别指导

（三）教师总结幼儿操作结果

让幼儿思考自己现在坐在哪里呢？怎样用前后、里外表述呢？

## 小小班公开课视频完整篇十六

1、在会朗诵基础上，理解诗的大意和诗中所表达的情感。

2、懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的’，来之不易，要爱惜别人的劳动成果，萌发幼儿热爱农民的情感。

3、理解“辛苦”一词，并能用语言表达一句话。

挂图四幅、视频朗读古诗、小孩用餐照片、。

一、幼儿复习古诗引出主题。

师：我们已经学过好几首古诗了，小朋友还记得吗？

幼：记得。

师：哪我们一起来朗读一遍吧，《春晓》、《咏鹅》、《七步》。

幼：想。

幼：太阳。

师：对了，中午的太阳是最红最热的。晒得禾苗都弯下了腰。（出示第二幅图）

## 小小班公开课视频完整篇十七

1、了解跌倒的原因，知道跌倒后应该如何处理。

2、通过看图片，迁移自己的已有经验，了解跌倒的多种原因。

3、知道跌倒后可以勇敢地爬起来，并愿意这样做。

有关幼儿跌倒地图片一张。

一、幼儿观察图片，了解跌倒的原因，

1、教师出示有关幼儿跌到图片一张，问：小朋友，你跌到过吗?你是怎么跌到的?

2、出示图片，请幼儿说说：这张图上的小朋友怎么了?大家猜猜，这个小朋友是怎么跌倒的呢?(幼儿迁移自己的已有经验，分析跌倒的原因。)

二、了解跌倒的后果，并学习处理这些情况。

1、教师：大家知道小朋友跌倒后会怎么样?如果你们跌倒了，你们会怎么做呢?(教育幼儿跌倒后，要勇敢地爬起来)

2、教师在肯定自己跌倒后能够爬起来的幼儿的同时，告诉大家，如果你跌倒了，老师没看到，你一定告诉老师，请老师帮忙检查自己跌倒的部位，看看是否会比较严重。如果严重还要到医院去检查。

三、幼儿到教室外面进行各种活动，教育幼儿注意安全，提醒幼儿：如果跌倒了要自己爬起来。

1、教师与幼儿共同到教室外面进行各种活动，在活动过程中，教师对跌倒地幼儿要给予鼓励，鼓励他们能够自己站起来，鼓励他们做个勇敢的人。教师在过程中也要注意检查跌倒的幼儿，预防出现不良反应。

2、游戏活动后教师进行小结，表扬跌倒后自己能够站起来，并不哭的孩子。但是要再次重申，如果跌倒必须告诉老师，老师可以帮助判断你摔得是否严重，应该如何处理。