

最新小小班公开课视频完整 小班公开课教案(汇总17篇)

决议通常是是为了解决问题或达成目标而制定的一种计划。制定决议时，我们需要考虑到风险和不确定性，以及应对风险的策略和方案。决策和决议的过程需要合理规划和安排，以下是一些规划和安排决策过程的方法和工具。

小小班公开课视频完整篇一

- 1、引导幼儿认识头部的的外部形态，知道五官的名称和功能。
- 2、培养初步的自我保护能力，知道不把异物放在嘴、鼻、耳中。
- 3、激发参与活动的兴趣。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

操作卡三张、香水、铃鼓。

一：游戏：《指五官》。认识眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

- 1、用游戏的形式请幼儿指一指自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

师：今天呀徐老师想和小朋友玩个“指五官”的游戏，老师说什么，小朋友就指什么。准备好了吗?(鼻子、耳朵……)现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确。小耳朵竖起来，听仔细了(眼睛、嘴巴……)

2、小朋友真是聪明，难不倒你们，这样吧，我们交换一下，你们说，老师来指，好不好?(鼻子、嘴巴……)

二、通过操作活动，了解五官的功能。

1、用五官了解桌子上有那些东西。

2、幼儿操作后，提问：桌子上有什么?你是怎么发现的?

我们的眼睛、鼻子、耳朵本领真大，眼睛能看到了篮子里有很多的东西，鼻子能闻出了毛巾、清新剂是香的，耳朵能听出了八宝粥瓶子里有东西，小球能够发出声音来。那么我们的嘴巴有什么用呀?(可以吃东西、讲话)，我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵本领真大，它们各有各的本领。

三、观察操作卡，知道要保护自己的五官。

师：徐老师还给小朋友带来的一张好看的图片，你们想不想看。(想)出示操作卡一;提问：图片上有谁?他们在干什么?他为什么肚子痛?(师：对了，这个小朋友因为吃了不干净的东西，所以肚子痛了。)

师：老师这里还有二张好看的图片呢?你们想不想看?(想)那先闭上你们的小眼睛等老师数到三再睁开来。出示操作卡二、三;师提问：他们在干什么?医生为什么要帮小朋友看耳朵和鼻子?(因为他把东西塞到了耳朵和鼻子里，结果怎么样?结果只能上医院去找医生帮忙拿出来了。)我们小朋友可不能学他们，我们要保护好自已的五官，不能吃那些不干净的东西，不能把东西塞到鼻子和耳朵里。我们的眼睛呢?你们知道不知道应该怎样来保护它呢?(不能用脏东西揉眼睛，不能看很长时间的电视，还要保持一定的距离。)

四、音乐游戏《我的好朋友》。

师：现在让我们一起来玩一个“我的好朋友”的游戏，请小朋友找个空一点的地方，和好朋友一起玩游戏吧！

粘贴五官。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

小小班公开课视频完整篇二

- 1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。
- 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
- 3、体验美术活动的乐趣。

1宣纸若干张，报纸垫在桌上。

2、广告颜料，娃娃。

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，这天娃娃来和我们一起玩，咦？娃娃怎样不开心？老师来问问，噢，原先娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗？（那怎样帮娃娃呢？）

2、教师示范制作方法

这天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看此刻老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，此刻老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后留意打开，平齿轮泵kcb-200躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时必须轻轻的，留意些）

3、幼儿操作，动手染画

鼓励幼儿大胆地用多种颜色去尝试，体验颜色渗透带来的美感和特殊效果。

此刻请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友们都很能干，把手帕变得很漂亮，对吗？小朋友此刻把小椅子轻轻搬到位子上，能够开zyb-b型可调式渣油泵始了，但小朋友们在选颜料的时候要留意点，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色来装饰手帕。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、延伸活动：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃此刻可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

小小班公开课视频完整篇三

古人云：要使蒙童远于浅薄之恶习，习于善良之规范。幼儿社会性发展是幼儿社会教育的核心内容，是幼儿全面发展的

重要组成部分。《幼儿园教育指导纲要》社会领域中指出:引导幼儿参与各种活动,尽快让幼儿体验与他人相处的快乐,乐意与人交往,学习互助、合作、分享等技能,成为能够适应社会生活的健康个体。小班幼儿社会交往的特点是以自我为中心,他们不善于主动与他人交往,特别是看到成人很胆怯。虽然已经学会了一些礼貌用语,但很缺乏主动性,特别是当今的独生子女幼儿自我中心意识更强,他们到别人家做客时,很随便的拿东西玩,想要什么就要什么,大人不满足他就哭闹,别人到自己家做客时,他们又会认为自己的玩具别人不能动。更谈不上对同伴和成人的尊重和以礼相待了。对客人以礼相待是我们中华民族的传统美德,应从小培养幼儿养成这方面的良好行为习惯。借着这次观摩活动的机会,我设计了《客人来了》这次以社会领域为关键点的综合活动,让我班幼儿以小主人的身份招待客人老师。培养幼儿主动与人打招呼,初步学会礼貌待客,与人交往的技能。这次活动也是根据我班正在开展的主题活动《真好吃》之分题活动四《宴会厅》而生成出来的新课程,让幼儿亲身体验到用美食招待客人,并与客人一起分享美味食品的快乐。

我班刚进入小班第二学期,开学近一个月,基本形成了正常的一日生活常规行为,尤其是8名新入园幼儿,在其他幼儿和老师的帮助下,也基本能按常规要求进行一日常规活动,但还需要经常提醒。我们的第一个多元智能主题活动《真好吃》已接近尾声,孩子们在活动中已经获得了一些人际关系方面的初步经验,感受到了与同伴分享食物的乐趣,并乐于参与集体活动,初步发挥了合作精神。但在礼貌待客、做客方面还很欠缺,并且没有切身实践过。我班幼儿的胆子较小,对幼儿园其他老师有陌生感不敢主动亲近,为了使幼儿对幼儿园老师产生亲近感,进一步培养幼儿从小养成以礼待人、礼貌待客、做客的良好行为习惯,我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》,让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中,去体会感受待人接物的方式,并借此观摩活动的机会,设置娃娃家的环境,让幼儿以小主人的身份亲身体验礼貌待客、尊重他人的快乐。

- 1、在实践活动中知道如何热情待客和有礼貌地做客。
- 2、能使用礼貌用语，与他人交往。初步与幼儿园其他老师产生亲近感。
- 3、能大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容。
- 4、培养幼儿动手能力和合作、分享精神。（此目标在区域活动中体现）

一、环境准备：扩大原有娃娃家的场景

二、经验准备：幼儿已经通过学习歌曲《客人来了》和娃娃家等区域活动，了解到一些待客和做客的基本礼节。

三、物质准备：

1、多媒体课件；

2、在区域活动时为客人制作好水果沙拉、水果拼盘；砌好的茶水；

一、和幼儿一起迎接客人老师们。（引导幼儿向客人老师问好、请客人老师入座）

师：今天咱们班来了这么多客人老师，你们高不高兴？（幼：高兴。）

师：你们想怎样招待客人老师？（幼：）

师：咱们先请客人老师和我们一起欣赏一个小幻灯片吧。

附故事：《熊猫的客人》

今天，熊猫请朋友来做客。笃笃笃。是谁来了，在轻轻地敲

门?

熊猫开门一看，是小白兔来啦。小白兔说：熊猫，你好！熊猫说：你好！请进来吧！请坐，请坐。

熊猫端来一杯水，用两只手捧着，说：请喝水吧！

小白兔用两只手接过杯子，说：谢谢！谢谢！

嘭嘭嘭。是谁来了，把门敲的这么响？

熊猫开门一看，原来是小黑熊。

熊猫搬过一把椅子，没等它说请坐，小黑熊已经坐在床上了。

熊猫端来一杯水，对小黑熊说：请喝水吧！小黑熊看也不看，说：我不喝，我要搭积木！

熊猫说：那我们一起搭小桥，好吗？小白兔说：好。小黑熊说：不，我要自己搭房子！

于是，它拿了很多积木，一块一块地往上堆，堆得很高很高。

熊猫和小白兔只好用剩下的几块积木，一起搭小桥。

哗啦一声，小黑熊搭的房子倒下来了，把熊猫和小白兔刚搭好的小桥也碰倒了，小黑熊哈哈大笑起来。

小黑熊回家了。小白兔也要回家了，它对熊猫说：：熊猫，再见！明天请你到我家来玩！

熊猫高兴地说我一定来！

二、播放多媒体课件：《熊猫的客人》

提问：

1、说一说哪位客人有礼貌?为什么?

(小白兔轻轻的敲门;向主人问好;用两只手接茶杯,并说谢谢不随便拿主人家的玩具,愿意和大家一起玩;走的时候给主人说再见,并邀请主人明天到自己家玩。)

2、哪位客人没礼貌?为什么?

(小黑熊使劲敲门;没有向主人问好;随便坐在主人内的床上;主人请喝茶也不说谢谢随便拿主人家的玩具,不愿意和大家一起玩,还碰倒别人打的小桥,也不说对不起;走的时候不给主人打招呼,不说再见。)

3、小兔请小黑熊做客了吗?为什么?

4、你们到别人家去做过客了吗?你们是怎样做的?(请个别幼儿说一说自己的做客经验)

5、故事中的主人熊猫是怎样招待客人的?(引导幼儿说出:请进、请坐、请喝茶、请吃、、用两只手端茶或食物给客人等等)

6、客人要走了,你们怎样做?(给客人说再见,把客人送到门口,并说 请再来)

三、和幼儿一起招待客人老师。

1、师:现在咱们怎样招待客人老师呢?(部分幼儿回答:)

2、请客人老师欣赏小朋友表演的歌曲《客人来了》。(鼓励幼儿大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容。)

附歌曲:客人来了

1=f 2/4

客人 来了，客人 来了，我请 客人 进屋 坐， 倒上 一杯

客人 要走了，客人 要走了， 我送客人 到门 外， 点头 把手

2 - 5 5 5 5 2 3 1 - ||

茶， 阿 姨 你 好！ 阿 姨 请 喝 茶。

招， 阿 姨 再 见！ 阿 姨 请 再 来。

3、鼓励幼儿大胆地邀请客人老师到娃娃家入座，并用礼貌的语言和动作请客人老师吃区域活动时准备好的水果沙拉、水果拼盘及小食品，喝砌好的茶水。（使用礼貌用语，与他人交往。促进幼儿与其他老师产生亲近感。）

4、客人老师要走时送客人老师到门口，并对客人老师说再见！欢迎下次再来等。（播放音乐客人来了在音乐中结束）

组织幼儿去小一班、小三班或大、中班做客，增强幼儿做客的感性认识，提升经验。

小小班公开课视频完整篇四

活动内容：《“1”和“许多”》

活动目的：

1、巩固对“1”和“许多”的认识。

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。活动准备 1 ppt 课件

2、兔妈妈头饰1个，小兔头饰20、萝卜20、篮子一个

3、萝卜地背景

活动过程：

一、情境导入, 播放ppt1

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：我的兔宝宝们真可爱，我们一起跳支舞吧！（放音乐《小白兔白又白》），边听音乐做律动进入活动室。

1、欣赏ppt□复习对“1”和“许多”的认识

□1□□ppt2□宝宝你们看这里的风景多好呀，看，那是谁？引导幼儿观察并说出有1只母鸡和许多小鸡。

□2□□ppt3□你看，这又是谁呢，引导幼儿说出有1只青蛙和许多蝌蚪，

2□ppt4□宝贝们，看这是什么地方。引导幼儿说出这是什么地方？（小河或池塘）

启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

三、以“收萝卜”的形式，让全体幼儿直观感知1个1个合起来是许多。

动手操作：请小兔兔边拔边说“我拔了一个萝卜”。把萝卜放在妈妈的筐里。妈妈的筐里就有了许多的萝卜。知道1个1个的萝卜合起来就变成许多萝卜。

四、“偶遇大灰狼”，增加活动的趣味性，讨论狼为什么吓跑了让幼儿说说狼有1只，兔子有许多。教师出示许多“沙包”‘每只小兔拿一个沙包当武器，再次感知许多可以分成一个一个，五、抬着萝卜，带着防狼的“武器”回家了，活动自然结束。活动延伸：

小小班公开课视频完整篇五

1、巩固对“1”和“许多”的认识。

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。活动准备□1□ppt课件

2、兔妈妈头饰1个，小兔头饰20、萝卜20、篮子一个

3、萝卜地背景

一、情境导入,播放ppt1

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：我的兔宝宝们真可爱，我们一起跳支舞吧！（放音乐《小白兔白又白》），边听音乐做律动进入活动室。

1、欣赏ppt□复习对1”和“许多”的认识

□1□□ppt2□宝宝你们看这里的风景多好呀，看，那是谁？引导幼儿观察并说出有1只母鸡和许多小鸡。

□2□□ppt3□你看，这又是谁呢，引导幼儿说出有1只青蛙和许多蝌蚪，

2□ppt4□宝贝们，看这是什么地方。引导幼儿说出这是什么地方？（小河或池塘）

启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

三、以“收萝卜”的形式，让全体幼儿直观感知1个1个合起来是许多。

动手操作：请小兔兔边拔边说“我拔了一个萝卜”。把萝卜放在妈妈的筐里。妈妈的筐里就有了许多的萝卜。知道1个1个的萝卜合起来就变成许多萝卜。

四、“偶遇大灰狼”，增加活动的趣味性，讨论狼为什么吓跑了让幼儿说说狼有1只，兔子有许多。教师出示许多“沙包”‘每只小兔拿一个沙包当武器，再次感知许多可以分成一个一个，五、抬着萝卜，带着防狼的“武器”回家了，活动自然结束。活动延伸：

小小班公开课视频完整篇六

听课时间： 听课教师： 设计意图：

在前几天我给孩子们上了有关“圆形”的活动课，引起了孩子们对圆形兴趣。因此我就设计了本次活动：用瓶盖印画，想通过本次活动加深孩子们对圆形的认识，同时让孩子们感受与画笔绘画不一样的一种新的绘画方式。

活动目标：

一、尝试用大小不同的瓶盖印章在纸上，在教师的提醒下，有换颜色印的意识。

二、通过印章的动作，提高手臂力度和灵活性。

三、能大胆地印，体验用瓶盖印章在纸上留下印迹的乐趣。

活动准备：

一、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

二、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

三、《小鱼游》的音乐。

活动过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣。

师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！
（播放音乐——小鱼游）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

1、师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐泡泡？

幼：波罗波罗…

师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？（出示瓶盖）

幼：瓶盖。

2、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。（幼儿观看教师的示范并倾听）

问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？
（请个别幼儿说说）引出：可以拿另外没有蘸颜色的瓶盖去蘸别的颜色。

和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。)

4、让个别幼儿上来动手操作，并进一步的加深操作过程。

提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？幼：兰色。（请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。）

5、教师交代：对幼儿提出作画时要求：你还想不想吐泡泡呢？（想）。师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。

（出示范画）问：好看吗？幼：好看。师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有三个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次一个瓶盖只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用另外一个瓶盖蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

三、能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2、讲评：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说）

活动评价：

小小班公开课视频完整篇七

复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不一样表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在“图形妈妈”身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好“小商场”，三种不一样形状的实物若干。

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、教师打扮成魔术师的样貌对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：

（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”

（1）师：图形娃娃也有自我的妈妈，你们愿意和自我的妈妈

一齐做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在那里）

（2）用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找自我的妈妈。

（3）用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找自我的妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找自我的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今日咱们一齐玩一个“图形娃娃找家”的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自我形状相同的标志牌）介绍规则：孩子们听音乐跳舞，自我随意表现，音乐一停，就去找自我的家，看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，教师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）结束：

师：孩子们和自我的妈妈一齐玩真高兴，我还能给你们变出一个“小商场”，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）“图形妈妈”：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和自我形状相同的东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自我形状相同的物品）

小小班公开课视频完整篇八

1. 能理解故事《下雨之前》。

2. 知道有许多动植物都有预测气象的本领。

3. 了解气象与动植物的行为之间有一定联系。

活动准备

教学挂图《下雨之前》，幼儿用书《找不同》。

活动过程

1. 教师出示挂图，讲述故事《下雨之前》。

1. 教师：你还知道有哪些动物能够预报天气呢？它们是怎样预报的？

2. 教师：植物可以预报天气吗？你觉得哪些植物可以预报天气？为什么？

3. 教师：这些植物在天气变化的时候，会有什么样的反应呢？

教师：左右两幅图有4处不一样的地方，请你找一找并圈出来。

小小班公开课视频完整篇九

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的'拓印物，许愿星。

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。(幼儿在地上找到小星星)

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里?”

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧!

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么?我们要把祝愿送给谁呀?爸爸妈妈?爷爷奶奶?叔叔阿姨?.....

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星

高高挂在天空中，

好象宝石放光明

一闪一闪亮晶晶，
满天都是小星星
当那太阳落下山，
大地披上黑色夜影
天上升起小星星，
光辉照耀到天明
一闪一闪亮晶晶，
满天都是小星星。

小小班公开课视频完整篇十

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌所表现的天真烂漫的儿童情趣。
- 2、尝试通过一问一答的方式熟悉儿歌中间段的内容。
- 3、积极参与游戏活动，体验在游戏中朗诵儿歌的快乐。

1、教师用的图夹文范例7张，塑封好的蚂蚁图片6张，音乐《找朋友》、《加油干》。

2、实物：毛竹筷、小瓷碗。

3、幼儿人手一份小图书《逗蚂蚁》。

一、导入活动：请你猜一猜，引起幼儿学习的兴趣。

教师：宝宝，告诉你们一个好消息，今天，我们小（3）班来了一群动物朋友。请你猜猜它们会是谁呢？（请2~3位幼儿

回答)

二、出示第一张范例图，在集体舞《找朋友》的游戏中，感受蚂蚁的可爱。

1、(出示范例一)教师：宝宝看，是谁呀？(小蚂蚁)宝宝和蚂蚁打个招呼。(宝宝好！蚂蚁好！)

2、教师：小蚂蚁想来和宝宝们跳一个《找朋友》的舞，宝宝，你有好朋友吗？(有)好，我们开始吧！(播放《找朋友》的音乐，鼓励每位宝宝都勇敢地参与集体活动。)

三、学习儿歌的第一句，并在情景中进行理解、巩固。

1、教师：蚂蚁和宝宝跳了舞，肚子有点饿了，让我来喊蚂蚁吃饭吧！(教师示范朗诵儿歌第一句：“蚂蚁来呀来，快快来吃饭。”)

2、引导幼儿用愉快地情绪跟老师学习朗诵

3、教师：宝宝，那里还有很多的蚂蚁呢！谁来大声地喊它们过来吃饭？(形式为：单个喊、分组喊、分男女幼儿喊，以便让每个宝宝都有学习的机会。)

四、猜想活动：你给蚂蚁吃什么饭呢？(利用宝宝的已有经验进行猜想活动：炒饭、咸饭、蛋炒饭、白米饭……)采用一问一答的方式学习“什么饭？白米饭。”(同时出示范例二)

五、讨论活动：有了白米饭，该用什么菜来一起吃呢？(鼓励宝宝大胆地发表自己的想法，并把想法说给蚂蚁们听，以刺激宝宝更丰富地进行讨论活动。)同样采用开火车式的一问一答方式记忆儿歌内容“什么菜？炒青菜。”同时出示范例三。

六、通过对实物的观察、触摸，了解餐具的名称“毛竹筷、小瓷碗。”

1、教师：白米饭有了、炒青菜有了，蚂蚁们开始吃饭了。宝宝，吃饭要用到什么东西呢？（筷子、小碗。）

七、角色游戏“蚂蚁吃饭。”教师扮演主人，幼儿扮演小蚂蚁。采用“教师呼唤、幼儿表演、一问一答”等多种形式熟悉、记忆儿歌的前半段内容。

八、出示范例六，引导宝宝动脑筋：吃不了，怎么办？并加强教师与幼儿的互动。

九、出示范例七，学说“哼唷哼唷往回搬。”并在音乐游戏、肢体动作中进行熟练地说。（播放劳动音乐《加油干》。）

十、出示儿歌名字《逗蚂蚁》，倾听老师有感情地、完整地朗诵一遍儿歌，第二遍时可以请幼儿轻轻地跟老师进行朗诵。并采用多种形式进行巩固理解、记忆儿歌内容：分组朗诵、听爸爸妈妈朗诵、单独朗诵、与老师对念等等。

十一、幼儿人手一份小图书《逗蚂蚁》，鼓励幼儿与爸爸妈妈一起看书念儿歌。

附儿歌：

逗蚂蚁

蚂蚁来呀来

快快来吃饭。

什么饭？白米饭。

什么菜？炒青菜。

什么筷？毛竹筷。

什么碗？小瓷碗。

吃不了，怎么办？

哼唷哼唷往回搬。

小小班公开课视频完整篇十一

1、学会拼太阳，增强动手动脑能力。

2、体验结构游戏的乐趣，愿意与同伴一起分享玩具。

1、雪花片若干筐。

2、教师范例一个。

结构游戏：城堡

1、教师出示拼好的范例，激发幼儿兴趣。

2、教师讲解拼插过程。

3、教师提出活动要求：

(1) 不能和小伙伴抢花片，并保持地面的整洁。

(2) 可以用你自己喜欢的颜色来拼。

(3) 也可以和小伙伴一起完成作品。

4、幼儿拼插，教师在旁指导。

重点指导幼儿配色的能力及城堡的大小高度。

5、教师小结。活动结束。

结构游戏是一种具有创造意义的游戏，也是一种造型艺术活动。它的材料色彩鲜艳，形状各异，游戏形式多样，深受幼儿的喜爱。同时，愉快的结构活动能促使幼儿身心得到全面和谐的发展。通过结构游戏，可以培养幼儿良好的行为习惯，而良好的行为习惯有时顺利进行结构游戏的保证。

小小班公开课视频完整篇十二

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。

2. 知道天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香(放在桌上)。

2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

活动过程：

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗?(想)

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(自由发挥)

2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验抹过香香吗?抹过什么香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1. “香香怎么抹的?谁来试一试?”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

a.皮肤上有的地方白，有的地方不均匀b.香香取多了，涂不了了(强调取少一点)

(2)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(3)如果不需要帮助，想什么办法自己解决呢?(出示镜子)小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2.师：(帮帮老师)“我也要抹香香，你们一起帮帮我，好吗?”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗?“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗?哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

一起来抹香香，“你们想抹香香吗?小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗?我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

小朋友们，今天回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，

怎样抹香香好不好？

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

小小班公开课视频完整篇十三

情绪,最好的途径之一是让幼儿拥有自己的朋友。提供了找朋友公开课教案给大家借鉴！

通过这个活动让幼儿懂得有朋友是快乐的，体验到有朋友的喜悦心情。

让幼儿融入集体，体验到有朋友的乐趣

1. “喜羊羊”卡通图片。
2. “找朋友歌曲”的准备。
3. “喜羊羊与灰太狼”主题歌曲
4. 制作“喜羊羊”和动物唱歌跳舞的ppt.

1. 激发参与活动的兴趣

先播放“喜羊羊与灰太狼”主题歌曲，听到熟悉喜爱的歌曲，孩子们的好奇心和激动的心情就把他们的注意力集中起来。

2. 初步尝试

- 1、出示“喜羊羊”卡通图片

- 2、师：“喜羊羊来了，邀请你们一起来跳舞”

播放ppt,到“呜哇哇”的时候停止，老师拿着喜羊羊的图片做哭泣状

喜羊羊：“我的好朋友一懒羊羊不见了，我找不到他了，你们帮我找找吧！”

边找边唱“懒羊羊你在哪里”老师扮演“懒羊羊”我在这里我在这里向你问个好”

喜羊羊：“谢谢你们帮我找到了好朋友，让我为你们唱首歌吧。”（老师操拿着图片，边说边唱“找朋友”这首歌。）

3. 谈话

1师：“喜羊羊有好朋友，我也有很多好朋友，我和xxx是好朋友，我和xxx是好朋友。我知道你们也有很多好朋友□xxx□你和谁是好朋友？”（可以多请几个小朋友说。）

2解决难点问题

1) 师：“找到好朋友，我们可以做什么？”（一起做游戏、抱一抱、握握手……）

2) 教师示范并唱歌曲。

3) 请个别幼儿示范。

4) 鼓励幼儿有礼貌地找朋友

4. 学生游戏、实践

（三）、集体游戏

1、小动物找朋友

师：“我们都找到了好朋友，可是还有一些小动物没有找到好朋友，我们帮帮他们吧”

幼儿变成小动物表演《找朋友》

4. 自由活动时间

自由活动时间做一些“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

音乐游戏实在音乐的基础上，通过游戏的形式让幼儿学习知识技能的一种课堂组织形式，因为群体的特殊性，宝贝们是第一次采用这种形式。由于孩子们群体的特殊性，所以在开展过程中孩子们还是有些许的不适应，他们不知道如何理解句子的意思，如何给每句配上合适的动作，直到我反复讲解之后，孩子们在活动的后半部分才逐渐的融入进来，孩子们的积极主动性才得以很好的发挥出来。

通过这次的课堂活动，我深刻意识到，游戏在幼儿活动中所占的比重，通过游戏的形式他们可以更好的接触所学习的东西，虽然只有个别幼儿的听力较好，大部分幼儿对声音的感知力微乎其微，但是，通过游戏的方式孩子们的积极性，主动性一样能发挥出来，从而使幼儿的潜能得以发挥。

在设计活动的时候，我就在想，当喜羊羊表演唱《找朋友》时示范了动作，给孩子做过示范后，孩子在活动中找到好朋友时只会说“敬个礼、握握手、抱一抱、亲一亲”好像我希望宝宝能说出的其他肢体动作他们一个都没说出来，我当时就非常后悔示范在先的设计意图了，如果宝宝没看到喜羊羊和懒羊羊的示范，他们肯定会想的比现在说的多一些，起码宝宝会说到“点点头，拉拉勾……”虽然有了这个小遗憾，但是我们宝宝的口语表达还是得到了锻炼的机会。

下次我再设计这样的活动时，我就知道了，可以先让宝宝来

说，然后再来用教具示范，这样既锻炼了宝宝的口语表达，让宝宝自由想象，也达到了教学目标。

小小班公开课视频完整篇十四

小班美术优秀教案：蛋宝宝变形记执教老师：

一、活动目标：

1在儿歌的提示下学画小鸟，重点在于表现小鸟张开的翅膀。2尝试表现向不同方向飞行的小鸟。（学习难点）

二、活动准备：

1、有简单背景示意图的画纸，彩棒。

三、活动过程：

一、导入

1师出示树：这是谁啊，这是一棵树，它叫树爷爷，树爷爷马上就要过生日了，它希望收到很多的礼物。

2教师添画“圆”：这是树爷爷收到的第一个礼物，猜猜这是什么礼物呢？

3师：这是一个蛋宝宝，它穿了什么颜色的衣服呢？

二、蛋宝宝变形记

1师：这个蛋宝宝很喜欢树爷爷，树爷爷也很喜欢它，可是啊，有一天蛋宝宝在不停地动啊动，怎么了？它想变个魔术给树爷爷看。

2师：蛋宝宝想变成什么呢？

儿歌：蛋宝宝，笃笃笃，长出尖尖小嘴巴。

蛋宝宝，眨眨眨，长出圆圆大眼睛。

蛋宝宝，扑棱棱，拍拍翅膀飞起来。

3师：它变成什么了？（变成了小鸟，先长尖尖小嘴巴，再长圆圆大眼睛，拍拍翅膀飞起来了。）

4边念儿歌边变蛋宝宝，提示幼儿嘴巴方向的不同，眼睛在嘴巴的边上，往不同的方向飞。（同时可以请孩子上来画眼睛）

5小结：你看树爷爷多开心啊，现在有两个小鸟朋友了。树爷爷还想邀请更多的小鸟朋友和它一起过生日，请你们一起来帮忙。

四、幼儿作画，教师指导

1给蛋宝宝找一个合适的位置。

2蛋宝宝变形，尝试变出不同的形状、颜色。

五、作品展示

（3）幼儿回答，教师帮忙幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的是小猫。”

（4）师：“我们一齐大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、经过游戏，认识大和小。

（1）师：“小朋友们说得真好，教师这儿还为两只猫客人准备好玩的玩具呢！”

（2）师：“这是什么？这两个雪花片有什么不一样的呢？教

师出示不一样颜色的'大小雪花片。引导幼儿完整说：“大雪花片、小雪花片。”

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(4) 教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大雪花片，哪个是小雪花片。”

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学教师的样貌将两个方形藏于身后，当教师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当教师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后能够让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(6) 师：这个游戏好玩吗？大猫和小猫也想来玩呢？你觉得大猫应当玩哪一个雪花片呢？快拿出来给教师举给教师看看，小猫玩哪一个呢？”

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

3、给猫客人喂鱼吃。

(2) 师出示一大一小两条鱼。

师：“这两条鱼一样吗？哪里不一样？，你觉得大猫应当吃那条鱼，小猫应当吃那条鱼？”“我们一齐大声的说一遍吧！”

(3) 幼儿操作，教师观察。

师：下头，我们就给猫客人喂鱼吧！一边喂鱼一边说“大猫请吃鱼，小猫请吃小鱼”

（4）猫客人吃饱了可开心了，要和小朋友一齐出去玩呢！

4、迁移提升经验。

（1）师：宝宝们在我们教室里还有哪些东西是大的那些东西是小的？赶快用亮亮的眼睛找一找吧！

（2）教师作适当的暗示，大小手、大小脚，引导幼儿观察桌子上的东西发现大和小。

小小班公开课视频完整篇十五

1、对做梦发生兴趣，讲述梦境的内容。

2、将物品与影子匹配，培养幼儿的观察与判断能力。

将物品与影子匹配

培养幼儿的观察与判断能力。

知识准备：已有操作智力魔板的经验，对梦有初步的了解

物质准备：图片2张、字卡、操作材料人手一份、背景音乐

（一）以皮博的梦导入

（二）教师讲述皮博的梦境

（三）引导幼儿将物品与影子匹配

（四）指导幼儿操作材料

（出示教师用的智力魔版）教师做师范

小班逻辑狗公开课教案：和小动物捉迷藏

（出自“我们的宠物”下册第一课）

- 1、学习以客体为中心，认识和区分前后、里外。
- 2、学习正确使用方位词：前后、里外，能用方位词正确完整的表述。
- 3、通过教学活动发展幼儿的观察力。

以客体为中心认识和区分前后、里外。

能用方位词前后、里外正确完整的’表述。

知识准备：

- 1、认识上下。
- 2、已认识鱼、兔子、猫、狗、鹦鹉、乌龟等小动物。

（一）游戏导入

提出要求：找到动物的小朋友要记住你是从哪里找到它的，一会告诉老师和小朋友。

（二）请幼儿说一说从哪里找到小动物的

请找到**的小朋友说一说，你是从哪里找到**的，然后放回原处，让其他小朋友看。

（一）出示图片，引出主题

安娜一共有6只小动物，她只找到了小乌龟。（引出方位词前后、里外）乌龟在萝卜的后面，在菜地里边。

（二）教师引导幼儿观察，并说出方位词

（三）教师总结

1、一共有6只小动物，和小朋友一起数数是不是全部都找出来了。

2、它们分别藏在什么地方。

（一）教师示范操作

教师：这是小白兔，小白兔藏在哪了呢？在笼子里面大树下面，它旁边圆片的颜色是绿色的，就从小篮子里拿一个绿色的圆片贴在小兔的旁边。（可再示范一遍）

（二）幼儿操作，教师个别指导

（三）教师总结幼儿操作结果

让幼儿思考自己现在坐在哪里呢？怎样用前后、里外表述呢？

小小班公开课视频完整篇十六

1、在会朗诵基础上，理解诗的大意和诗中所表达的情感。

2、懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的，来之不易，要爱惜别人的劳动成果，萌发幼儿热爱农民的情感。

3、理解“辛苦”一词，并能用语言表达一句话。

挂图四幅、视频朗读古诗、小孩用餐照片、。

一、幼儿复习古诗引出主题。

师：我们已经学过好几首古诗了，小朋友还记得吗？

幼：记得。

师：哪我们一起来朗读一遍吧，《春晓》、《咏鹅》、《七步》。

幼：想。

幼：太阳。

师：对了，中午的太阳是最红最热的。晒得禾苗都弯下了腰。
(出示第二幅图)

小小班公开课视频完整篇十七

- 1、了解跌倒的原因，知道跌倒后应该如何处理。
- 2、通过看图片，迁移自己的已有经验，了解跌倒的多种原因。
- 3、知道跌倒后可以勇敢地爬起来，并愿意这样做。

有关幼儿跌倒地图片一张。

一、幼儿观察图片，了解跌倒的原因，

- 1、教师出示有关幼儿跌倒图片一张，问：小朋友，你跌倒过吗？你是怎么跌到的？
- 2、出示图片，请幼儿说说：这张图上的小朋友怎么了？大家猜猜，这个小朋友是怎么跌倒的呢？(幼儿迁移自己的已有经验，分析跌倒的原因。)

二、了解跌倒的后果，并学习处理这些情况。

1、教师：大家知道小朋友跌倒后会怎么样？如果你们跌倒了，你们会怎么做呢？（教育幼儿跌倒后，要勇敢地爬起来）

2、教师在肯定自己跌倒后能够爬起来的幼儿的同时，告诉大家，如果你跌倒了，老师没看到，你一定告诉老师，请老师帮忙检查自己跌倒的部位，看看是否会比较严重。如果严重还要到医院去检查。

三、幼儿到教室外面进行各种活动，教育幼儿注意安全，提醒幼儿：如果跌倒了要自己爬起来。

1、教师与幼儿共同到教室外面进行各种活动，在活动过程中，教师对跌倒地幼儿要给予鼓励，鼓励他们能够自己站起来，鼓励他们做个勇敢的人。教师在过程中也要注意检查跌倒的幼儿，预防出现不良反应。

2、游戏活动后教师进行小结，表扬跌倒后自己能够站起来，并不哭的孩子。但是要再次重申，如果跌倒必须告诉老师，老师可以帮助判断你摔得是否严重，应该如何处理。