

2023年幼儿大班一周教学反思总结(精选10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿大班一周教学反思总结篇一

折纸是一项记忆性很强的工作，教师示范时，需要幼儿集中注意力并且记住每一个环节，注意使感知的信息进入长时记忆系统，注意发展水平低的儿童，其记忆发展水平也低。在幼儿园，幼儿必须遵守各种行为规则，完成各种任务，对集体承担一定义务，这些都要求幼儿形成和发展有意注意，注意服从于任务的要求。

今天下午我教孩子们折纸电话，我在示范的时候，朱凯翔一直在小声嘀咕，东张西望，等我示范完让孩子们自己动手的时候，他傻眼了，他眼巴巴的看着我，我指了指黑板上的图示，然后去辅导其他孩子了，当我又转到他跟前的时候，他小声说：“老师，我不会折。”看到其他的孩子们注意力非常集中的折叠，有的不时的看着图示步骤很认真地折叠。在进行教学活动的时候，总会有某些幼儿注意力不集中，所以老师教的东西，他们无法学会。

作为老师应教会幼儿逐渐学习一些注意方法，由于有意注意是自觉进行的，保持有意注意需要克服一定的困难，因此有意注意要有一定的方法。如：用自己的语言来组织注意，或用各种动作来保证。

幼儿大班一周教学反思总结篇二

本节课的课堂上我利用典型、生动且为学生熟悉的事实和生活体验引导学生进入猜想，要求他们不要盲目猜想，而应根据现有的知识或体会，进行有科学依据的猜想，培养学生的思考分析能力，并自然地进入探究活动，激发学生的探究热情。在实验过程中，通过巡视及时纠正学生操作上的错误，避免错误的实验数据误导学生，使每一组都能顺利完成实验。课上能及时对学生作出客观、科学、合理的评价，让学生充分体会到探究的乐趣，收获成功的喜悦。

这一节课的关键是对数据的进行分析得出正确的结论，但实验结论隐藏在数据中不易被发现，因而在教学中选择适当的数据展示在黑板上，引导学生寻找数据之间的相互关系，在师生的共同努力下顺利地得出结论。

通过引导学生，让学生积极思考，畅所欲言，产生各种的猜想和结论，激发更多的学生发言，充分体现学生的主体作用。

在这个实验中经历科学探究的主要过程：猜想——设计实验——实验——数据分析——归纳整理等。每个环节教师只作适当的引导，而大部分让学生自己思考、分析、发现、实践、归纳。通过该节的学习，学生不但学会了知识，还体验了科学探究的过程，领会了科学研究的方法，激发了主动探究的意识，培养了严谨的科学态度和协作的精神。

实验基本达到自己的预想效果，但仍存在一些不足之处：学生使用的器材都是实验室提供的相同规格的钩码、杠杆，以至各小组的实验数据十分类似。若实验中杠杆由学生自己制作，用身边的一些小物品作为阻力，实验的数据不会类同就更有说服力，实验的效果可能会更好，所以这一个探究实验还有待完善。

另外，以下几点在教学中应该注意：

1. 杠杆这节教学重点是要要求学生根据杠杆的五要素把生活中的杠杆模型和理想的理论模型结合起来，比如剪刀、夹菜的筷子、指甲剪等。

2. 这节还有一个重点也是难点：画支点和力臂，这里既牵扯到数学点到直线距离，有涉及到物理的力的作用点和力的示意图，学生感到非常困难。

3. 画力臂并比较力臂大小是下面杠杆分类的基础，一定要多练并让学生过关。

幼儿大班一周教学反思总结篇三

《三只蝴蝶》这个故事内容浅显，便于幼儿理解。我设置的活动目标：

1、仔细观察画面，了解故事内容，学习讲述故事中的对话。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

活动重点、难点：学习故事中反复出现的对话与短语，学会关爱同伴之情，可以使口语表达能力、表演能力、想象力都得以发展。

问题：在谈话活动中应该注意一下两点问题：

1、先创设谈话情景，引出谈话话题。

2、教具和学具的运用，教学具的运用，要使内容而定，并不是多多益善的，特别就语言来说，通过倾听理解语言，是培养语言能力，发展思维和想象力的重要方式。

问题：在绘本阅读活动中应主意一下几方面：

一、抓住幼儿识字少，注意力不容易集中这个特点，教师应该投入更多的感情来读故事，通过创设情境表演，用生动夸张的手法来呈现故事，用动作神态、辅助语言表演故事。

二、要把握随机性谈话的契机，挖掘幼儿感兴趣的热门话题。

三、要创设多项的互动情景，营造语言交谈的氛围，给幼儿提供一个充足的自由交流的机会。

四、要在日常生活中，要注意培养幼儿的倾听习惯。

五、要在日常生活中，增加文学作品的欣赏，幼儿对故事有着浓厚的兴趣，有些文学作品，放在日常生活中欣赏是更合适的，让幼儿欣赏作品的生动情感，让幼儿文学作品中的美好意境和有趣快乐的情节和人物来打动感染幼儿。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿大班一周教学反思总结篇四

去年的树，是一篇以对话为主的童话，为了更好地体会每一个角色的情感，引导学生感情朗读是非常必要的。我们都知

道，阅读教学是学生，教师，文本之间对话的过程。从某种意义上说，教学就是在教师，学生与叫教材之间的互动中展开的。而要想读好课文，首先就要让学生走进课文中的种种角色，体会每一个角色的思想感情。因此在教学初始，我就提出了这样一个问题：课文中几次说到小鸟与大树是好朋友？那么请你到课文中找一找，哪些地方让你感受到他们确实是好朋友？学生们纷纷抓住了课文中的重点词句来汇报，在体会中，他们的分别时的难分难舍，小鸟寻找时的焦急与艰辛，越来越明朗。这样，渐渐的，孩子们走近了这对形影不离的好朋友之中，把握了读的感情基调。

此外，针对孩子们喜欢展示自我的特点，我在教学中采取了多种朗读训练的方法。如：自读，分角色读，小组读，男女生比读，师生合作读，给动画配音等方法，开展朗读训练。学生积极性高，感情抒发好。

幼儿大班一周教学反思总结篇五

《纲要》指出：“即贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”塑料袋是孩子们生活中常见的物品，在风的作用下自然而然就会随风而飞。《飞翔的塑料袋》就是结合我们现在进行的主题《我想飞》而组织的一个健康活动。主要目标是让孩子们探索塑料袋的不同玩法，尝试抛高和投远的动作，体验玩塑料袋的乐趣。

小朋友，你们知道什么东西会飞吗？

点评分析：这是活动导入部分，为的是激发幼儿对“飞”的兴趣，引出后面的课题。

- 1、 塑料袋可以怎么玩？
- 2、 幼儿自由玩塑料袋，教师巡回观察指导。

3、集中讲述玩法。

点评分析：在自由探索部分，孩子们的玩法比较单一，抛高和投掷的动作经引导才想到。

□

1、讨论：怎样抛的高。幼儿自由尝试。

2、请一个幼儿与老师比赛抛高，引导幼儿发现折叠打结后抛的高

3、幼儿尝试练习。

点评分析：因为下雨在室内上的缘故，抛高受到环境限制，孩子们稍稍用力，塑料袋就碰到了天花板。尽管如此，孩子们仍旧玩的很开心。

1、塑料袋除了可以往上抛，还可以怎么玩？

2、幼儿自由探索尝试，请个别幼儿示范投掷动作。

3、集中讨论，为什么他投的远呢？

4、幼儿模仿练习，再进行投远比赛。

分析：这个环节是在抛高的基础上练习投掷。先自由探索尝试，再找出如何投远的技巧，再练习，最后进行比赛。遵循循序渐进的原则。最后的竞赛环节让活动达到了高潮。

教学反思：由于下雨，这个健康活动由户外改成了室内。场地虽有所限制，但孩子们的兴趣却丝毫不减。虽然在竞赛环节有点欠缺（孩子们一度有点小兴奋，没听清楚游戏规则，或许也是我交代的不够清楚，而导致第一次竞赛有点混乱。）

但从孩子们开心的笑脸可以看出，这次活动的目标已达到。。
“老师，今天玩的真开心！”这是课后孩子们对我说的最多的一句话。

幼儿大班一周教学反思总结篇六

我认为：教育孩子有礼貌、尊敬长辈最有效的方法就是身教重于言教。

平时经常听到有家长说：孩子怎么在幼儿园很乖，很听话，到家就一点也没礼貌、不听话。其实家长应该检讨一下自己做得怎么样？我们家希希在这方面就比较好，每次到乡下爷爷奶奶家，都记得要给爷爷奶奶买东西，还没进爷爷奶奶家门就听到她的叫声，见到老人更是爷爷长、奶奶短说个不停。有一次，吃过晚饭，一家人坐在一起吃水果，每人都有份，我们让孩子从家庭成员中最年长的太太开始分，最后轮到她自己，如果遇到水果有大有小，我就跟她说：大的留给老人吃，小的留给你自个儿，就这样在有意无意之中孩子形成了习惯。在客厅分零食，我即使在小房间她也不会忘记，每次她都会顾及全家所有成员。我的孩子也许在其他方面不怎么优秀，但是在尊敬长辈方面让我感到满意。

我想孩子之所以能做到这一点，跟我们家长平时孝敬老人的行为是分不开的，因为在平时我们不管工作有多忙，总会抽出一点时间带着孩子去看望几位老人，每次去时也会买一些东西给老人吃，有时还把她们爱吃的东西亲自送到她们的嘴边，渐渐地孩子看在眼里记在心里，也慢慢成了习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿大班一周教学反思总结篇七

多么好的发现，多么富有爱心，多少细微关注，而我却没有读懂孩子的语言，如果我不以孩子的行为关注孩子，我怎么能真正地了解孩子的探究意图和重要发现呢？所以，作为老师不能按常理来阻止幼儿某些看来不好的行为，而应该走进孩子，倾听孩子，这才是了解孩子的重要方式，才能真正体验到孩子的真实感受，真正读懂孩子。

这件事让我深切地体会到加德纳教授的一句话：“一个成熟的自然观察者不仅应该具有在观察的基础上进行分类和辨别的能力，而且还应该在对大自然的探索中感到轻松愉快，同时还能拥有照料、饲养各种生物体的天赋。”加德纳教授的这一观点对我们在自然角活动中培养幼儿对大自然的热爱和好奇心具有重要的启发意义。幼儿园自然角的目标应该把培养幼儿“对周围事物的关心、现象感兴趣、好奇心”作为首要任务，把让幼儿“爱护动植物、观察动植物、关心周围环境、亲近大自然、有初步的环保意识”作为落脚点。幼儿的心灵是纯洁美好的，他们热爱现实生活中一切有生命的甚至无生命的物体，在他们眼里，大自然中的一切事物都像他们自己一样具有感觉和感情，值得他们付出情感去爱，他们乐于探索世界中各种事物，对自然界的一切奥秘充满着好奇，正是这种好奇，推动着幼儿不断地去探索，不断去发现。在幼儿园的自然角活动中培养幼儿热爱大自然、关注自然界的变化的变化，提高幼儿的观察能力也是我们创设自然角的主要目标。教师在组织幼儿园的自然角活动中，要注意保护幼儿的爱心，尊重幼儿的情感，善待幼儿的发现。引导并支持他们善于观察、善于发现。幼儿对自然的热爱和好奇可能会影响幼儿的

一生，使幼儿终生投入到对大自然奥秘的探索中去，也可能使幼儿一辈子具有环保意识，更可能会使幼儿终生具有积极的人生态度。

幼儿大班一周教学反思总结篇八

幼儿园大班是幼儿成长的重要阶段，这一阶段教师要提高自己的教学能力，更重要是要做好自身教学反思，这样才能更好的教导好幼儿园大班的小朋友，以下情看小编为大家收集整理的这两篇幼儿大班教学反思范文吧！

在这次活动过程中“能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是数学活动的重要目标。

该活动是一个以游戏为主的学习活动，幼儿在分东西的过程中不知不觉地理解了数的分合关系；在交流分享中学习了记录方法并内化数的分合知识：在帮玩具找家人时运用已有经验解决了问题，并获得成功的喜悦。

数学是抽象的，需要幼儿通过游戏和操作去理解和掌握。

活动中教师提供玩具让幼儿操作，同时通过猜拳游戏增加活动的趣味性。

猜拳结果的不确定性使活动过程充满挑战，幼儿跃跃欲试；猜拳过程需要两人的磨合，能锻炼幼儿的交往能力与合作能力。

幼儿只有在生活和游戏的真实情境中，才能逐渐体验到数学的意义。

幼儿只有在不断接受挑战和不断成功解决问题的过程中，才能获得自信心，体验活动的乐趣。

如“帮玩具找家人”的游戏任务是让幼儿运用已学的数学知

识和生活经验解决问题。

当教师问及怎样才能知道气球中的秘密时，幼儿充分运用已有经验完成了任务，满足感和喜悦之情溢于言表。

其实，玩具的活动远没有结束，教师可以在节日里提供各种颜色和形状的玩具让幼儿分类、数数，尝试按一定的规律摆放玩具，统计不同特征和种类的玩具，并进行各种有趣的游戏。

关经验，并逐步提高思维能力，感受学习的乐趣。

幼儿园大班教学反思：让孩子们多一点自由

暑期安排了突如其来的培训还让我满怀不满，不过仅仅才三天的学习，我就已经确定，如果没有来，我真的会后悔！

昨天交流讨论时，有老师提出了这么一个问题：幼儿园上课的主体本应是幼儿，可是如今呈现在我们面前的现实是，老师主导一切，老师控制着课堂的一切，为这个问题，我做了深刻的反思。

其实这个问题，在我工作一年时已经发现了，每当有公共课时，不管是我自己上课，还是在听别人的课，我都感觉讲台上的人似乎在自己表演，而幼儿，本应为课堂主体的幼儿，却扮演着为老师充当绿叶的角色，于是有一天。

那天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。

当我来到教室时，有的三五成群地在书柜前看书，谈论着什么；有的站在新贴出的环境创设“花儿朵朵”前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。

我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。

幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。

我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。

为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。

当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。

孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。

为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”??一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。

从而招致老师的批评。

过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。

可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。

给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。

这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。

它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

希望我的反思能给同样对这个困惑的老师带来想法，也希望各位同行姐妹都能放开对孩子们的束缚，让他们更自由，更快乐的学习！

幼儿大班一周教学反思总结篇九

《认识人民币》是本学期的教学内容。人民币是我国法定的货币，在人们生活中起着重要作用。幼儿年龄小，缺乏社会经验，家长单独让孩子上超市购物的机会很少，对人民币只是初步的认识。这节课的教学就是为了让幼儿结合自己的生活经验和已掌握的对100以内数的认识，进一步认识人民币，使幼儿在简单的活动中感知人民币的面值和人民币的功能。为了培养幼儿对数学的兴趣，使人人学有价值的数学，在这节课的开始时。我以游戏的形式，引入课题“认识人民币”同时也渗透一种德育思想在其中，合理利用零花钱，教育幼儿养成节约的品质。第二环节是让幼儿简单了解人民币的发展历史。第三个环节是让幼儿认识人民币的面值。为了完成这一环节，我课前让幼儿准备了样币，所以我就让幼儿拿出样币逐一进行辨认，并让有疑问的幼儿请教同桌。反馈提问幼儿：“你是怎么知道这些人民币的面值？”通过幼儿的回

答总结出方法。再让幼儿对手中的样币进行分类。最后一个环节是这节课的难点——换钱。

在这次活动，本以为课会很好上的，但是上了之后，我感到很难，完成得还不是很顺利。这让我思考了许久，原因有以下几方面：

1、在这次活动的时候，我采用了多种教学方法。对于1元的人民币比较熟悉，但对于面值大的人民币，孩子们接触的太少了，有些孩子认识时出现了混乱，尤其是2元与2角辨认不清楚。当然我也准备了真的人民币。可效果不是很好，因为人民币太小，太少，不能让所有的幼儿都看的很仔细。

2、在人民币兑换这个环节上，我是通过让他们利用自己的学具换出老师所说的多少人民币或是怎样拿这些钱，得出1元=10角。但是在这个环节上，幼儿的学具又小又多，十分的杂乱，使得整个课堂的纪律有些难以控制。

3、部分幼儿对于买东西的题型缺乏生活经验，甚至有的小朋友对于“营业员应找回多少元？”、“购物者应该付多少元”、“至少需要带几张钱”等等理解困难，所以课后我补充一个“小卖部”这样的环节，让幼儿亲身体会一下如何正确有效的使用人民币，同时掌握人民币的兑换。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿大班一周教学反思总结篇十

本次教学活动的目标是：

- 1、感受成长的喜悦和快乐；
- 2、能有感情地朗读儿歌，表现出成长的自豪感；
- 3、在讨论身体外部特征变化的基础上尝试按照格式仿编1到2句儿歌内容。

在进行教学前我准备了教学挂图和小朋友的小时候照片还有一条很小的裤子，同时教学前看幼儿用书时，发现了一个小小的问题《长高了》这首儿歌教师用书与幼儿用书不同，有一句儿歌内容不一样，教师用书是“花裤子，变短了”幼儿用书是“小裤子，变短了”，经过考虑我选择了用幼儿书上的儿歌内容进行教学，利用幼儿在家复习。

经过了精心的准备，所以此次教学活动整体气氛都很好，教学目标1、2两点幼儿很自然很容易就达到了，就是第3点目标：仿编儿歌内容，出现了一个让我比较苦恼的问题，幼儿在仿编儿歌的时候总是转不过来，联想到别人的东西也会变小变短，我想了想可能是因为我的引导吧！因为一开始我只是口头上的解释和引导了一下，是乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我使用实物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚的看出孩子的思维必须借住具体。