

小学生反思 小学生数学教学反思(实用8篇)

条据书信是一种非常重要的书面资料，可以用于记录和传递各种事实和信息。写条据书信时，要注意检查拼写和语法错误，确保书信的专业性和准确性。条据书信范文中的写作思路和表达方式，可以启发我们在写作过程中的创新和灵感。

小学生反思篇一

今天我教学的是探索图形的规律这节课，课结束后觉得自己以下几个方面没有处理好。

在教学建议里，有这样一段话：“需要说明的是，图形中的规律旨在让学生经历一个直观操作、探索发现的过程，体验发现规律的方法，对于具体所涉及到的规律是什么，在此不作要求。”到底让不让学生动手用小棒摆三角形，这是从备课开始就一直困扰着我的问题。考虑到本节课的重点，应该是观察图形，发现规律，而不是动手操作，而且认为，一眼就能看清小棒用了多少根的图形，有什么必要再花时间让学生摆呢，于是最后决定不摆，直接分阶段出示图形。现在看来，没让学生经历一个直观操作过程，也就是对课标里的建议“图形中的规律旨在让学生经历一个直观操作”的过程没有充分理解。在教学过程中，把活动重点放在让学生经历一个直观操作，在操作中体验并探索发现，体验发现规律的方法，应该是本节课的一个教学重点，学生动手操作的过程不应该省略。

教材呈现的规律是这两种方法：一是3加上2乘三角形个数减1的方法，第二种是把每个三角形先按3根小棒来计算，再减去重复的根数。而两个班的学生都还发现了一种，就是先假设每个三角形都只用两根小棒，这样就比实际小算了一根小棒，于是最后再加一根小棒，也就是就2乘三角形的个数后再加1。

第一种方法，开始时，学生是很难想到用这种方法来解决问题，大多数学生都没有发现，经老师引导后，成绩好的学生才发现。而第二种方法，由于有了第一种方法的基础，所以部分思维灵敏的学生能马上想到。倒是 $2n+1$ 的方法学生更易于理解与接受。现在想来，这也许是因为一是少了让学生动手操作这个环节，二是没有让时间给学生充分独立思考，把规律展示在本子上，再小组内交流，最后集体交流后得出规律，而是看到学生发现规律有困难时，就马上引导学生去思考了，这样局限了学生的思维，才会出现这种状况的吧。

小学生反思篇二

以下是ytjbys小编精心为大家整理的小学生考试反思作文，每次一次考试不代表失败，只是一个新的开始，希望给大家带来帮助！

时光匆匆，转眼就到了期中考试，成绩已经出来了，但基础知识的得分却让我很失望。

一、给词加点字选择意思，我错了。错的原因就是没有把字的意思套进词里，反复读，并加以理解。

二、判断题，我错了。原因是我没有认真、仔细、反复读题。再一个，那道题不好理解，我应该多读、多想，再做题。

三、阅读理解的概括全文的题，我错了。原因还是没有反复阅读短文、理解短文，并写出起因及结果。

四、最后，老师还发现我“堵”字下面的“日”字写成了“目”字。哎——有马虎了！我每次考试都有不应该错的地方，以后我要认真仔细答卷。

这次考试虽然考完了，但这次犯的错误却让我难以忘怀。下

次考试我一定要认真仔细的答题，反复阅读题目，争取下次考高分。

前几天，我们进行了期中考试，期中考试让教室里的气氛变得异常紧张，同学们都加紧复习，为期中考试的一个好成绩在努力，我也不例外。况且这回的语文卷子可是难得很啊！

昨天，老师公布了语文卷子分数，而我却垂头丧气，像蔫儿了的花儿一样，全班也是如此，以为梁老师就曾在课堂上提起过期中考试，她说：“这回班上扣分而扣得是稀里哗啦，作文还没敢多扣呢！”我们听到这句话时，当时就震惊了，本想语文应该是最简单，最so easy的项目了，可老天爷却作弄我们，唉，谁叫班上被二外搅了呢！班上好些人因为想考二外(我就在其中)而常常忽略了语文，这次真是给我们一个晴天霹雳。

这次我预想我会考84分，可没想到我竟然才考了75分，太诧异了！而我一看卷子上的错，有的让我疑惑不解，有的让我哭笑不得。而对的，有些则有惊无险，有的巧妙制胜，那我就先说说这对的吧。

期末考试很重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不号，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

第二天是数学考试。考完，我便四处问讯数学答案，以便与自己的答案相对，跟着就是几声“耶！”的欢呼，因为那时我已经感觉到我是100分了。

现在就看语文了。我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。就在这时，同学熊梦飞跑过来，把他凉凉的小手搭在我的肩上，说：“别不高兴，”一听这话，我的心里“咯噔”一下，他继续说：“你语文九十五点五分。”啊！怎么会这样！顿时，我眼前浮现出这样几幅景象：我和爷爷坐在客厅里，爷爷问我是不是100分，我说有99.9999%的把握得100分；我和妈妈拉钩：双百分就奖励一小时电脑游戏。

现在倒好，不仅辜负了爷爷得期望，而且一个小时得游戏也成了泡影！唉！为什么是这样！我在心里祈祷：但愿数学能给我一个满意得结果吧！

我希望自己能以平和的心态对待考试，可是对我来说做起来还是有点难啊！

小学生反思篇三

这个学期以来，我学会了用发展的眼光看待事物，周围的一切都是在起着变化。我还学会了要看待别人的优点，看待自己的'缺点。

当然我也有我的缺点，就是上课不认真听讲，容易和同学吵架，不听老师和爸爸妈妈的话。以后我一定上课认真听讲，不和同学吵架，听老师和爸爸妈妈的话。

作文，5068作文推荐：

冬天的雨-冬天的作文900字大全

快乐的寒假-寒假作文600字大全

冬天-冬天的作文600字大全

快乐元旦节-元旦作文500字大全

最美丽的凤凰-最美丽的什么作文400字

感恩20xx□展望20xx-回首20xx作文500字大全

优无处不在-初中作文700字大全

回忆20xx□期待20xx-回首20xx拥抱20xx作文

第一次坐火车-第一次作文600字

小学生反思篇四

英语是一门国际的通用语言，小学英语教学也就成了热门的话题。英语教学在很多时候都要经历考试，因此很多学生都被考试压的喘不过气来，而小学教学则拥有了这个优势，从小培养了学生学习英语的兴趣。但身为教师，不得不反思自己的教学。所以在英语教学中，我就有了以下的反思。

在英语的教学过程中，学习的环境是非常重要的。除了教室要整洁、优美之外，教师要营造一个轻松而又愉快的学习环境，教师以平等、诚挚、友善的态度对待每一位学生，有助于培养学生的自尊心。教师全面关心学生，不仅关心他们的智力发展，而且还关心他们的思想道德和生活习惯，将有助于学生的全面的发展，良好的师生关系能使教师了解学生，发现他们的特点，促进学生身心健康的发展。对学生来说，他们就会主动接近教师，拥有自我表现的冲动和欲望。也缩短了教师与学生之间的距离，使整个课堂的学习气氛浓烈。在学习my family 这课时，我在导入部分则用了歌曲“boy

and girl”□让学生一开始就对学习产生兴趣，没有压卷感，自然而然学起来就轻松很多了。

教师就像是导演，而学生就是演员。一部电影是否能成功上演，演员是最重要的成分之一。我们的教学工作也是如此，学生的地位是不可忽视的。在教学工作中，教师要及时反思自己的教态、导入方式等形式，学生是否能接受。同时所运用的教学方法学生是否喜欢，这些都是要及时考虑的问题。在教学结束后，反思学生是否积极的参与学习过程？学生的知识和能力有没有发展？而要做到这一点，教师有必要经常走近学生，不断与学生沟通，这样才能使课堂形成富有情趣的、精彩纷呈的教学过程。()所以说，一堂课的成功与否不在于自己设计的有多么的精彩，同时还取决于学生对知识的认识和掌握程度。就是因为这样，我们更加要反思我们的学生。培养自己和学生的感情，多多了解他们的生活。这才能上好一堂满分的课。

在英语教学中，教材也是不可忽视的一块内容。特别是教学目标，教学目标是影响整堂课成功与否的重要因素。在课前就要多问几个为什么，我为什么要这样设计我的教学过程。为什么要让学生做这样的活动等等。反思自己所定的教学目标是否符合新教材的特点，是否符合学生的实际情况。是否达到教学目标的要求。在教学过程中，我发现，对于不同的学生和不同的班级就要有不同的目标，学生的学习特点和与能力都存在差异，比如：有的学生记忆能力强，学习单词的速度就很快，有的学生上课活泼好动，但他的纪律性不强。这就要求老师有不同的教学方法，因材施教，适时调整教学目标。

小学生反思篇五

语言与思维有着密切的关系，语言的表达能力决定儿童思维的发展，而思维的发展又能促进语言能力的提高。因此作为教师在课堂教学中要特别重视学生数学语言的训练，发展儿

童的思维。

1. 给学生提供表述的机会。

从现在的数学课堂中，我们经常看到教师为了完成教学任务，只让少数接受能力比较强的学生回答问题，即使是小组讨论也只是流于形式。在这样的课堂上，大部分学生没有表达的机会，何谈语言能力的发展？所以，在课堂上教师要给每个学生表达自己见解的机会。一个问题提出后，可让学生先小组讨论（教师要巡视切实让小组中的每一个成员都“说”），再同桌互说（如果不会同桌教会他），然后个人小声独立说。这样一个问题经过这样反复三次的“说”练习，就是鹦鹉学舌也能够表达清楚了。这样做也许刚开始会很费时间，但时间长了，说的内容多了，学生的表达能力提高了，也就会水到渠成。

2. 教师示范，学生模仿。

在课堂教学中，教师要为学生提供准确的语言模式，让学生来模仿。如：我在教学第一册“认识钟面”时，在引导学生认识时针、分针后，接着教学怎样认时间。根据学生的理解，让学生叙述自己的思考过程。教师可以分两个层次来表述示范：一、先看分针，如果分针正好指着12，就正好是几时；如果分针没有正对着12，就应该是大约几时。二、看时针，时针指着几，就是几时或大约几时。接下来让学生按照老师的表述方法来边看钟面边叙述。

通过以上具体实物与抽象语言相结合，循序渐进的有层次的训练，既让儿童的数学语言逐步形成，又提高了语言表达能力，也促进了思维的发展。

3. 动手操作，发展儿童的数学语言。

学生的思维来源于生活实践。而低年级儿童的思维更要依靠

直观的操作来促进其发展。在教学中教师要充分利用直观教具的演示和学具的操作，来发展儿童的数学语言。

我在教学中经常让学生亲自动手操作，学生边想、边做、边说，使脑、手、口共同参与活动，达到统一和谐。

如教学数学第二册 $45+8$ 时：

先弄清题意，接着我用计数器来演示：先在计数器的个位拨5颗珠子，十位拨4颗珠子；再让学生思考加8，在哪位加？学生知道要加在个位， $8+5=13$ ，但个位没有13颗珠子，怎么办呢？学生自然会想到向十位进1。接着再让学生拿出小棒，摆一摆，并且边摆边说自己是怎样做的。然后让学生说一说自己是怎样计算 $45+8$ 的？学生通过这样的操作活动，丰富了感性认识，通过有条理地说操作过程，把外部物质操作活动转化为内部思维活动，以掌握事物的本质属性，使儿童的数学语言不断得到发展。

总之，儿童数学语言的培养是教学工作中一项长期的任务、在教学中，必须根据儿童的认识规律和思维特点，进行有计划、有目的、有层次的训练，逐步培养和提高学生的数学思维水平。

小学生反思篇六

经过一天半的考试，那绞尽脑汁的题目终于都攻破了。肩上的担子卸了下来，顿时无比轻松。

回想这次考试，有成功也有不足，这让我可以汲取更多的经验，去应对初中生活中一个又一个的挑战。

我明白，现在说什么都是无用的，只有在以后的学习中，更加积极，积累扎实的基本功，才不会面临挑战是手足无措。

所以，寒假时我一定会更加努力，因为我明白，只有奋发努力，才会成功！

第一，便是要把下册课程大概预习一遍，相信这对我下学期的学习会有有一定的帮助，也会使我扩大知识面，对以后的挑战有更加必胜的把握。

然后，我也会对上册的知识做一个系统式的复习，这样脑海中的知识结构图也会更加清晰，对以后的学习也会有更加坚实的垫脚石。

在学习的过程中，我也要学会劳逸结合，这样才会更有效率，学习时愉悦无比。

我知道，再多华丽的话语也都是空话，只有在寒假，不，在以后执行，才会变成一步步坚实的脚步！

我想对自己说：成就和理想

首先，考试准备不足的原因之一，我也很努力的月考，复习中的前几晚，但效率学习似乎并不很常时间过半后，很少检讨，以知识，不抓紧，不灵活的可复制性，导致在审查的全部知识是没有得到广泛的重点和难点了解或不充分的。其次，课堂上的知识永远留在老师的知识范围内，不能被扩展到仔细探索的类，听着，但老师所讲的内容和问题总是沉重而难以控制的“半懂半做不知道”的思想，拥有类似的话题总是花费大量的时间和精力去思考，不仅在浪费时间和能源的浪费，这是考试成绩不理想的原因之一。最后，最根本的原因，时间和正确的态度对待学习的学习方法始终是一个很好的概念是一个单一的考试总是粗心大意，失去了一分不少，他显然无法达到这一目标，测试出来的是一个很大的区别，当然归一化反射，反映，说是口头形式的行动，以达到最佳的性能，它是必要的。

为此，我为自己详细的学习计划，以帮助更快，更有效地提高学习成绩：

首先，在课堂上，以确保的前提下仔细聆听，用自己的大脑更从不同的角度，你不明白的问题必须被提出，也并不总是闷在我的心脏，那里是讨论问题，倾听到听其他人的意见和看法，更客观和全面的解决问题，在总复习的第一轮已经全面展开，这是第一步的测试冲刺，我的缺点是科学的，当然，我的观点在这方面的努力，是不那么容易，一个很重要的书，知识，教师是我也始终强调课前预习和课后研究做得很到位，必须在今后改进，不断提醒自己做全面的检讨，而不是健忘加强基础练习，以提高探究能力的全面发展。

在家，放学回家后，坚决抵制电视，多看书做作业，不浪费一分一秒在晚上复习，坚持每天做，做任务，的教科书应该提前审查“快人一步“又来了，不是教师，必须独立操作，提高学习效率，合理分配时间做，做好了毕业考试准备的’时刻。

努力努力再努力，我相信，的汗水将返回，总结，在考试中才会有进步，我已经准备好了！

理想的结果奠定了梦想，成就理想奠定了未来！

三年级期末考试终于画上了一个句号。6月29日老师公布了考试成绩。数学100分，英语100分，语文97分。我的成绩既在意料之中，又在意料之外。我获得了班级数学小状元、学习标兵、读书明星，另外，我还获得了学校的绘画大赛三等奖。这么多的荣誉和奖品让我既感到高兴，又非常冷静。下面是我对考试的体会和分析。

这次考得好的原因，有老师和同学的鼓励和指导，有爸爸妈妈的谆谆叮咛，这是外在的因素，我仔细查找了一下内在的因素，主要以下四点：

一、平时课堂上认真听讲，基础知识打得牢固。

上课认真听讲是获取知识的主要渠道。有一个心理学家说，上课四十分钟如果学得好，抵得上下课自学两个小时。因此抓住课堂听讲非常关键。生物学家高士其爷爷小时候上课眼睛一直瞪着老师和黑板，非常专注。有一次，和高士其同位的一个小朋友在上课的时候拿起叠的纸青蛙对高士其爷爷说，我们来玩斗青蛙吧！高士其像没有听见似的，一动不动，仍然瞪着老师和黑板，丝毫不被打扰。那个同学当他没有听见，又轻轻用胳膊碰碰他，说，我们来玩斗青蛙吧。高士其爷爷像聋子一样还是无动于衷。那个同学压低声音吼道，你聋子啊！没有听见？高士其爷爷转过脸，轻轻地说了一句话：“我不认识你。”下课了，那个同学也快要气疯了，他立马找到高士其爷爷，说，你难道不认识我吗？！高士其爷爷笑笑说，上课我不认识你，下课我们是好朋友，来，一起玩吧！

这个故事深深启发着我。我一直把它铭记在心，上课从不分心，因此老师讲的知识我掌握得十分牢固。

第二，平时作业做得好，知识巩固得好，课下也非常用功。

每天放学，我第一件事就是写作业，从不磨蹭。因为写作业是对课堂知识的巩固和检验。通过做作业，我把上课没有学到的知识学到了，也把已经学好的巩固了。考试不过是另外一种做作业的方法，所以，在考试的时候，一点也不紧张，就像平时写作业一样轻松。

第三、把粗心的毛病吃掉了。

很长时间以来，粗心总是小尾巴一样跟着我。上一次期中考试，我因为忘写了一道除法算式的余数，被扣掉了一分。真是追悔莫及。所以，这一次，我牢牢记住了教训，把粗心从我的脑子里轰了出去。我在考场上，一道题一道题地做，一道题一道题的检查，一道题一道题的看看粗心出来没有。简

单的题是这样，复杂的题更是这样。所以才能取得数学满分的好成绩。

第四， 考试拥有六心，学会从容面对。

考前，我又温习了一遍，考试的六颗心：细心，静心、平常心、恒心、专心、自信心。也就是对待考试，要怀着一颗平常心。胜不骄，败不馁；考试时，要有信心，要给自己积极的心理暗示，告诉自己：我能行！进入考场先静心，深呼吸几次，放松心情；考试时要专心，要心无旁骛；还要细心，不看错，不疏漏，不写错；冰冻三尺非一日之寒，一定还要有恒心。这六颗心考试时最重要，它帮助我在考场上纵横驰骋，游刃有余。

小学生反思篇七

“这张考卷难道很难吗？”王老师一头雾水地问道。可见王老师对我们的期望早已破碎。王老师当天乐滋滋的容貌再次浮现在眼前，我不禁鼻子一酸。这次的期中考试王老师可是养兵千日，用在一时，但王老师付出的辛劳和汗水都让我们以失败告终。

这次的考试不但使王老师的期望破碎，也伤了我们同学的心。那天，王老师不是千叮咛万嘱咐的吗？为什么出乎意料的结果还是让人垂头丧气，我知道王老师一定也心灰意冷，心中也在对自己有责难之词，同时也对我们彻头彻尾的`失望。

我们总是在追悔过去，每天都在痛苦和自责中煎熬着，我们总叹着息：“哎，我那时要是。就好了！”我们为什么总是今天在追悔，明天在追悔，后天还是在追悔，却永不能从过去的失败在吸取教训，重整旗鼓，更加努力去为成绩、目标付出奋斗，更加要坚持不懈的努力学习。

为什么我自己总是在结果出来时，才懊悔不已？为什么自己当时就不能在认真一点呢？这个结果又能怨谁？只能自己往自己设的马虎粗心的陷阱里跳。如果现在还不迷途知返，当心会越来越陷越深，误入歧途。

振作起来吧，遭受失败之后，只有认真经验，不断吸取教训，就会取得成功。

让我们再接再厉、不骄不躁，不断进取去迎接下一个更大的任务吧！

小学生反思篇八

做任何事情都要有明确的的目的性，体育游戏也不例外。我们在教学中选择体育游戏时，首先要确定本课游戏是为了服务于主教材的教学，或是单纯地为了发展学生的体力、智力，还是为了培养团队合作意识。因此，教师在教学前要根据不同的教学目标，有的目的性去选择适合于本课教学的游戏。例如：要发展学生速度素质的，我们可以选择“过关斩将”、“猫捉老鼠”、“等。我们教师只有在课前精心设计、精心选择、精心安排，才能在课中做到胸有成竹。