

最新幼儿培训总结精彩结束语 幼儿园培训心得(通用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿培训总结精彩结束语篇一

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园教师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是欢乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游

戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，欢乐成长。

很多人认为，幼儿教师可是就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的教师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，可是在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

幼儿培训总结精彩结束语篇二

第一段：介绍外出培训的目的和背景（约200字）

近年来，随着幼儿教育的改革，外出培训已经成为了幼儿教育的重要一环。作为一个全面发展的国民教育体系，幼儿教育不仅仅局限于课堂，而是将学习与实践有机结合，通过外出培训的方式，让幼儿在实际中探索，发展自己的潜能。本文将介绍幼儿园外出培训的心得体会，分析其对幼儿发展的意义。

第二段：论述外出培训对幼儿发展的益处（约300字）

外出培训对于幼儿来说具有很多益处。首先，通过外出培训，幼儿可以接触到不同的环境和社会资源。例如，参观农场可以帮助幼儿了解农业，培养他们的观察力和探索精神；参观博物馆可以拓展幼儿的知识面，增加他们的文化素养。其次，外出培训能够激发幼儿的学习兴趣。在课堂中，幼儿可能会因为学习内容的单一和枯燥而感到无趣，而外出培训则为幼儿提供了多样的学习机会，让他们能够更加主动和自觉地参与学习。最后，外出培训可以提高幼儿的社交能力。在外出的过程中，幼儿会遇到不同的伙伴，与他们进行交流与合作，这能够帮助幼儿培养与人沟通和合作的能力。

第三段：分享自己的外出培训心得（约300字）

我记得有一次，我们去了一个动物园。这是我第一次接触到那么多的动物，我简直被它们吸引住了。我记得最深刻的是狮子。当我看到那只威武的狮子走过来的时候，我感到有些紧张。但是，当我们走近狮子的时候，我发现它并没有对我们展示攻击性，而是在悠闲地散步。导游告诉我们，其实狮子并不像我们想象的那样凶猛，它们只会在感到威胁的情况下才会攻击。通过这次外出培训，我更加了解了动物的生活习性和自然规律，这让我觉得学习是一件有趣的事情。

第四段：总结外出培训对幼儿的意义（约200字）

通过外出培训，幼儿能够在实践中学习，培养他们的观察力、

探索精神和学习兴趣。同时，外出培训也能够提高幼儿的社交能力，培养他们与人沟通和合作的技巧。外界的各种资源和环境给幼儿提供了更广阔的学习空间，使他们能够更好地发展个人潜能。

第五段：对未来外出培训的期望（约200字）

在未来，希望能更加注重外出培训的质量与效果。一方面，要确保外出培训的目的明确，活动内容与课程目标相适应；另一方面，还要加强对外出培训过程中安全问题的关注，确保幼儿的人身安全。只有通过不断的改进与探索，才能让外出培训更好地促进幼儿的发展。

幼儿培训总结精彩结束语篇三

一、凡经幼儿园园务会讨论决定，属于幼儿园指派的教师外出学习所产生的会务费、车旅费等方能纳入报销范围。

二、经费报销实报实销，对于超出学习范围的教师个人活动所产生的费用由个人自行承担。

三、教师公派外出学习的学习时间严格按照幼儿园规定执行，超出允许的时间范围而无正当的理由将按照考勤制度扣发当事人相应的结构工资。

四、幼儿园为公派教师外出学习报销以下项目的经费：会务费、经幼儿园允许购买的资料费、住宿费、餐费、出发点至学习点之间乘坐火车、轮船、公共汽车等交通工具所产生的交通费。教师游玩期间所产生的住宿费、餐费、交通费、景点门票费由单位报销50%。

五、乘坐交通工具限制：乘坐火车只报销硬卧及以下标准的火车票；乘坐轮船只报销三等舱及以下标准的轮船票，乘坐其它交通工具的费用视情况由园务会研究决定。

六、市区范围内举办的各类研讨会、培训及观摩活动幼儿园只报销会务费、资料费、车费，特殊情况所产生的费用由园领导决定是否予以报销。

七、公派外出学习的教师在经费使用上自觉坚持厉行节约的原则。

八、外派学习的教师须遵守幼儿园的相关规定、园务会的相关规定和各种法律法规的规定，如因违反规定造成的经济损失幼儿园不予承担，如外出学习的教师有违法、违纪行为，幼儿园将不予报销任何费用，同时将根据相关条例给予严厉的处罚。

幼儿培训总结精彩结束语篇四

（一）教育目标

主要是让孩子初步树立“安全第一”的意识，知道在园内、外的活动中可能发生的常见事故，掌握在危险情况下的避险方法，初步具备分辨安全与危险的能力。

（二）教育内容

（1）以人为本，“安全第一”的意识教育。

（2）交通安全教育。遵守交通规则，识别交通信号、标志，初步掌握安全乘车、乘船、乘机的知识，知道交通事故报警电话其他报警方式。

（3）消防安全教育。了解火灾类型和起火原因的简单知识，养成不玩火、不抽烟、不随便燃放烟花爆竹，不带火种进山林等良好习惯，知道或火灾报警方式。初步掌握轻微火情的扑灭办法和在公共场所、山林火灾中逃生的自救常识。

(4) 食品卫生教育。不吃腐烂食品，不随便买零食，懂得简单的食物中毒预防知识，知道医疗急救电话。

(5) 简单的体育运动安全知识教育。

(6) 防地震及它自然灾害的安全教育。

(7) 知道和处置常见动植物伤害的简单知识。

(8) 饮水卫生知识。

(9) 预防常见病和传染病的基本知识。

(10) 纪律教育。要公众或集体场合，听从老师指挥，不乱走、乱跑、不拥挤打闹。

(一) 教育目标

教育他们关心爱护幼儿，认真履行保护幼儿安全的职责，落实幼儿园安全管理制度，使他们牢固树立“安全第一”的思想和依法治“安”的法制观念，熟悉并自觉遵守涉及安全的法规、规定，熟练掌握各类活动对幼儿进行安全教育的方法，具备准确分析安全与危险的判断能力，在紧急状况下组织幼儿逃生避险的应急能力。

(二) 教育内容

(1) 责任意识教育。园长是安全工作第一责任人，班主任是主要责任人，其他教职员是相关责任人。

(2) 法制意识教育。

(3) 交通安全教育。组织幼儿安全乘坐交通工具，不在交通危险地区搞活动，在交通事故中迅速组织幼儿自救。

(4) 消防安全教育。掌握各种防火知识并能有效告知幼儿，了解不同公共场所的消防设施，在火灾中迅速组织幼儿逃生避险。

(5) 食品卫生和防疫教育。分辨常见传染病并了解其预防办法，掌握简单的农药及其他化学品中毒抢救方法。

(6) 保护幼儿在劳动、体育、竞赛时人身安全的知识教育。

(7) 组织幼儿在地震及其他自然灾害时迅速逃生避险，实行自救自护，并求得援助的安全知识和能力的教育。

(8) 爱护幼儿、关心幼儿的师德教育。

(9) 保持和调适自身及幼儿健康心理的常识。

在实施幼儿园安全教育中，幼儿园要发挥主导作用，同时要与家庭密切配合，争取公安、交警、消防、卫生、防疫、劳动、旅游、林业、保险等部门和幼儿家长的支持，共同完成好教育任务。

主要实施途径有：

1、安全教育日（每年3月份最后一个星期一）。规定幼儿园安全教育周或安全教育月。集中对师生进行教育和培训。

2、周、班会和活动课。进行生动活泼、形式多样的安全教育和演练，让幼儿在喜闻乐见的教育活动中，收到巩固知识、强化技能的效果。如请外来的专家开讲座，搞模拟演练，看表演，举办绘画、演讲等比赛，收听收看广播电视，办专刊等。

3、幼儿园将按上级规定，每年分期分批派出相关人员到县参加各种培训，提高安全知识和技能教育。

幼儿培训总结精彩结束语篇五

近年来，越来越多的家长选择将孩子送到幼儿之家接受专业的培训。作为一个年轻的家长，我也加入了这个行列。通过参加幼儿之家的培训，我深切体会到了这种教育方式的意义和价值。在实践中，我获得了许多宝贵的心得和体会。

首先，幼儿之家培训为孩子提供了一个全面的教育环境。幼儿教育不仅仅是传授知识，更要培养孩子的各个方面能力。在幼儿之家，孩子们不仅被灌输了基础知识，还接受了艺术、体育等多方面的培训。他们通过绘画、音乐等艺术活动，培养了艺术的审美能力和创造力；通过跳舞、游泳等体育活动，培养了身体素质和协调能力。这种全面的培训能够更好地满足孩子的需求，也使他们在学习中更加开心和愉快。

其次，幼儿之家培训通过科学的教学方法帮助孩子更好地学习。在教育过程中，关键是教师的教学方法。幼儿之家采用了一系列科学的教学方法，针对孩子的特点和需求进行个性化的教学。他们通过游戏、实践等活动，使孩子更好地理解 and 掌握知识。而且，他们注重培养孩子的思维能力和创新能力，通过启发式的教学方法，激发孩子的学习兴趣和想象力。这些科学的教学方法使孩子在培训中获益良多，也为将来的学习奠定了坚实的基础。

再次，幼儿之家培训注重培养孩子的社交能力。在幼儿之家，不仅仅是孩子与教师的互动，还有孩子与孩子之间的相互合作。这种相互合作不仅仅是为了完成一项任务，更是为了培养孩子的团队意识和合作能力。孩子们在集体活动中相互配合，克服困难，培养了勇敢、坚持和毅力。而且，他们在交流和合作中培养了自信和友善的品质。这种社交能力的培养对于孩子未来的发展有着重要的意义。

最后，幼儿之家培训注重培养孩子的自我管理能力。在幼儿之家，孩子们需要按照规定的时间表完成各项任务，需要自

觉遵守规则和纪律。而且，他们还需要学会管理自己的时间和精力。这种自我管理的能力对于孩子的成长和学习非常重要。通过培训，孩子们学会了自我控制和自我约束，学会了分配和管理自己的时间，提高了效率和学习成绩。这种自我管理的培养成为孩子们未来能够独立思考、独立生活的基础。

总的来说，幼儿之家培训的确为孩子们的成长和发展带来了诸多的好处。通过参加培训，孩子们在知识和能力上取得了长足的进步，也为他们的未来发展打下了坚实的基础。同时，这种培训还帮助孩子们培养了社交能力和自我管理能力，使他们能够更好地适应社会的需要。因此，我会坚持为孩子选择幼儿之家培训，相信他们一定会成为更优秀的人才。

幼儿培训总结精彩结束语篇六

进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究本事，更新知识，提高执教水平。以下是豆花问答网和大家分享的幼儿培训策划书资料，欢迎你的阅读。

幼儿培训策划书一

一、指导思想：

改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园实际情景，特制订我园教师培训计划。

二、培训目的经过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究本事，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师

的知识、本事结构，提高其实施幼儿教育教学的本事，以促进教师专业成长。

远期目标：成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、省市学科带头人、各级各类幼教专家。

三、培训资料

教师职业道德、教育法规、幼儿教育基本理论、《幼儿园教育指导纲要》，教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教科研基本知识。幼儿园一日生活的各个环节的具体资料与要求、幼儿园团体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

四、培训的层次

教师培训分三个层次：包括见习期培训、见习期后的适应期培训、青年骨干教师培训。

五、具体措施：

1、每周进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录。

2、定期组织教师学习《纲要》的文章，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、认真学习《幼儿园工作规范》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、欢乐地成长。

4、进取开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出趣味性、教育性、艺术性的大墙

饰和各个活动区。

6、进取开展教学改革，推行新教材，开展说课、听课、评课为一体的实践活动，让新教材真正进入班级教学，并尝试与园本课程相互融合、相互补充，寻求新的教学方法。

7、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

8、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔、。

9、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮忙她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

11、每期举办一次教研活动，邀请全市幼教工作者参加，组织全园教师观摩学习，并展开讨论。

12、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

13、建立促进教师发展的评价方案，组织教师进行反思教学，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

14、探索观察、评价幼儿的途径和方法，改变以往统一、定期、标准化、量化的评价模式，采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。15、组织多种竞赛，给不一样教师供给展示自我的机会和条件。

16、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自我工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自我的发展方向。

五、培训管理幼教

- 1、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。
- 2、幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。
- 3、完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖惩制度。
- 4、展现教师培训的成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。
- 5、发动每个教师制定切合自身实际的自培计划，园里根据教师个人计划提出不一样的需要和目标。
- 6、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

幼儿培训策划书二

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位供给有力保障。

二、研修目标

(一)总体目标

经过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师

专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究本事，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、本事结构，提高其实施幼儿教育教学的本事，以促进教师专业成长。

(二) 分层培养目标

a 一般教师：

- 1、有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。
- 2、努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，进取开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。
- 3、有研究意识和必须科研本事，能进行合作研究。进取承担镇级、园级公开活动。
- 4、进取参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自我每一个有利于幼儿园的行为等。
- 5、能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b 骨干教师：

- 1、师德修养好，具有主人翁精神。进取主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情景切实制定个人发展三年规划。
- 2、乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育

理念和创新精神。

3、科研本事强，进取参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4、进取与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5、勇于创出个人特色，进取总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点期望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，进取开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。经过活动的开展，增强广大教师工作职责心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

(二)经过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质的本事和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a资料及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体资料:

1、对不一样层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要构成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2、鼓励教师进取参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1) 35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师供给锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2) 每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。进取撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3) 重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师进取参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的本事，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3、开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4、确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，构成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的

自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并经过家长学校供给的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5、自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

幼儿培训策划书三

一、总目标：经过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、本事强的复合型教师。

二、具体措施：开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，构成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自我的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，经过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育

技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1-3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作本事。

8、进取参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其资料、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的本事。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学本事水平的主阵地，变教师被动型理解为主动型参与，进取研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学本事。

11、进一步提高教师生成新课本的本事，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程资料，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮忙。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作

用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。经过各个层面的学习，不仅仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步构成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、进取鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案三月份1、组织安排好第一期培训、汇报工作和及园本培训。

2、选派园内青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮忙。

四月份1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

五月份1、组织安排好园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能大赛工作。

七月份1、参加2011年年度总结会。

2、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份1、选派教师到市幼儿园参观学习。

2、参加全市教师“教玩具制作大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份1、在教管办领导指挥下，继续做好对全镇幼儿园的示范指导作用，邀请其他幼儿园参与我园教研活动2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份1、组织安排好第二期培训工作及园本培训。

2、同其他幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园的教材。

重点突出的很好！

幼儿亲子活动策划书

幼儿春游策划书

幼儿培训心得体会

培训策划书

幼儿游戏活动策划书

幼儿培训总结精彩结束语篇七

在20xx年，我园根据本园实际，结合上级有关部门要求，以《纲要》为指导，加强了幼儿园管理制度、工作职责的学习，加强了理论与实践的引领，加强了安全教育的研究，对本园职工进行了为期一年的有关安全教育、行政管理制度、各员工岗位职责、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训，取得了良好的培训效果，现总结如下：

集团公司将100-1=0作为安全理念，一方面强调了安全的重要性，再一方面体现了安全就在工作的每个细节，任何一个细小的安全隐患都可能引起一个重大的安全事故。

幼儿园的安全工作涉及亿万家庭的幸福，牵动着各驻场单位家长的心，所以幼儿园的安全教育工作始终是我们培训工作的重点。我园坚持每个月都对全园职工进行安全教育培训，定期进行“幼儿园消防应急预案”、“幼儿园突发事件应急预案”“幼儿园地震应急及避险培训”的学习。我园还根据上级部门的安全简报及时学习“近期民航机场不安全事件警示”，时刻敲响安全的警钟。通过一系列的安全教育学习，全体员工都在安全意识、安全技能等方面有了较大提高。

为更加明确幼儿园各岗位职工的岗位职责及工作流程以便更好地做好自己的本职工作；熟悉幼儿园各项管理规定以便自觉遵守，我园对全体员工进行了“幼儿园各岗位工作职责”、“幼儿园各岗位工作流程”、“幼儿园行政管理制度”、“幼儿园教研制度”“幼儿园安全会议制度”等各项制度的学习。

通过学习，幼儿园全体员工明确了各自的岗位职责、熟记本岗位流程，有助于形成有序、安全的工作氛围。

应广大家长需求，根据我园实际情况，结合幼儿心理年龄特

征，我园下半年开发了一系列的特色课程，并邀请逻辑狗等课程的专业教师对教师进行了培训，并开展公开课教研，为我园特色课程开展提供了专业指导。

总之，幼儿园培训工作需要我们不断努力，不断探索的，要让每个员工都要树立终身学习的观念。