

2023年语文趣味课堂活动方案设计 趣味 语文活动方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

语文趣味课堂活动方案设计篇一

激发学生的学习语文的热情，展示学生的语文才能，丰富学生的学习生活，营造良好的语文学习氛围。扩大知识面，增厚知识储备，在娱乐中学习语文。

20xx年11月日

语文知识的人文化，趣味化

八年级

程xx

副组长：王xx负责全校活动的策划、组织和竞赛题的命制。

组员：各年级语文教师

1、组队：八年级每班选出两男两女共四名参赛选手

2、评委教师三人，计分员一名，活动主持人两名，现场工作人员四名

3、答题形式：以组内必答，个人必答，抢答题为主。必答题以抽签形式决定，由选手答。抢答题每位同学（若参赛选手无法抢答，则可由在场观众回答，有奖励）都可抢答。

4、评分标准：基准分一百分，竞赛题目每题十分。答错者扣十分。

5、纪律：答案有争议时，可阐述理由，服从裁判。

6、活动奖励：四个班级以得分多少评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名，参赛选手也将获得相应奖励。

实施过程：

主持人：宇宙无限，知识无涯。知识使人睿智；知识诗人丰富；知识诗人豁达；知识使人获得更有价值。开展语文知识竞赛，我们将会眼界大开，兴趣大增。我们竟会懂得怎样用已有的知识分析、回顾、解决问题；怎样提高联想、想象、知识迁移等能力；同时你会发现：语文知识既无处不在，又深奥有趣；注意力的集中、思维的灵活、表达的流利、知识的积累是多么重要，团结协作是多么可贵。你也许还会惊喜的发现自己的果敢、信心、能力，发现人才你、我、他。

语文趣味课堂活动方案设计篇二

为了更好地促进语文教学，检查学生的语文基础知识和课外知识的积累程度，考察学生对语文知识的领悟能力和运用能力，提高学生语文素养水平，激发学生学习语文的积极性，在比赛中感受语文的乐趣，特决定开展学生趣味语文知识竞赛活动。

13周

各年级教室。

16年级全体学生

各年级评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名进行奖励。
(获奖名单14周周一前交)

语文趣味课堂活动方案设计篇三

20xx年11月日

语文知识的人文化，趣味化

八年级

程xx

副组长：王xx负责全校活动的策划、组织和竞赛题的命制。

组员：各年级语文教师

1、组队：八年级每班选出两男两女共四名参赛选手

2、评委教师三人，计分员一名，活动主持人两名，现场工作人员四名

3、答题形式：以组内必答，个人必答，抢答题为主。必答题以抽签形式决定，由选手答。抢答题每位同学（若参赛选手无法抢答，则可由在场观众回答，有奖励）都可抢答。

4、评分标准：基准分一百分，竞赛题目每题十分。答错者扣十分。

5、纪律：答案有争议时，可阐述理由，服从裁判。

6、活动奖励：四个班级以得分多少评出一等奖一名，二等奖

一名，三等奖二名，参赛选手也将获得相应奖励。

实施过程：

主持人：宇宙无限，知识无涯。知识使人睿智；知识使人丰富；知识使人豁达；知识使人获得更有价值。开展语文知识竞赛，我们将会眼界大开，兴趣大增。我们竟会懂得怎样用已有的知识分析、回顾、解决问题；怎样提高联想、想象、知识迁移等能力；同时你会发现：语文知识既无处不在，又深奥有趣；注意力的集中、思维的灵活、表达的流利、知识的积累是多么重要，团结协作是多么可贵。你也许还会惊喜的发现自己的果敢、信心、能力，发现人才你、我、他。

语文趣味课堂活动方案设计篇四

为了更好地促进语文教学，学校决定开展趣味语文知识竞赛活动，那么如何设计活动方案呢？下面本站小编给大家介绍关于趣味语文活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动主题：趣味百科，乐在其中

二、活动目的：为了让大家在紧张的学习生活之余，增添一丝趣味与开心，展示自己在知识方面的能力与才华，进一步扩大同学们的知识面。

三、活动意义：娱乐身心丰富大学生活提升大学生的人文素养同时为全院学生提供一个相互认识相互交流同台竞技的机会。

四、主办单位：国交院学习部

五、活动对象：国交院大一大二的全体同学

六、时间：24日晚18:30地点：文心小剧场

七、活动流程：

1、前期：宣传及报名工作

(1)、前5天分别在润园、泽园以及文心小剧场门口放置活动海报进行宣传

(3)、准备工作：确定题型、申请场地、邀请评委嘉宾

2. 中期：

(1)、选手提前30分钟进场通过抽签决定编号

(2)、评委入场

(3)、比赛正式开始，主持人开场，介绍本次活动及到场的领导和评委

(4)、比赛形式：分必答、抢答、主观题、风险题四大模块

最后得分最高的选手获胜

(5)、最后，统计分数，评出一二三等奖，颁发奖状

3、后期：

(1)、评委退场，清理现场

八、奖项设置：

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

优秀奖2名

一、活动目的：

(1)为提高新闻中心同学们的知识面，增加文学知识，提高文学素养；

(3)在大学生活中，创造浓厚的文化氛围，弘扬我国传统文化

二、活动主题：拓展文学知识，提高文学素养

三、活动名称：趣味文学知识竞赛

四、主办单位：院学生新闻中心

五、承办单位：新闻中心记者站

六、活动对象：学生新闻中心全体成员

七、时间地点：待定

八、活动形式：

为了加强新闻中心的团结，参赛队将由现场抽取。每位观众在进场时，会得到一个数字，在比赛开始前，由现场随机抽取四组参赛队，每队三名，参加比赛的评委由新闻中心主席团以及各部门负责人担任。

(建议：参赛队由曾老师、记者站站长或者主席团成员抽取。)

九、竞赛内容：

- 1、中国古代文化知识；
- 2、中国近现代文学知识；
- 3、外国文学知识；
- 4、古今中外文人墨客的生平故事；

十、比赛流程：

第一轮：

独闯奇关(个人必答题)——选择题，每题5分，每位选手一题，答题时间不超过15秒，答对加分，答错不扣分。共四套混编题，每队选一套，每位选手，按编号轮流回答(例如：甲队2号，乙队2号，丙队2号……)，不允许讨论。

第二轮：

共渡险关(团队必答题)——问答题，每题10分，答对加分，答错不扣分，每队3题，答错的题目其他队可以抢答，答对加5分，答错不扣分。由各队一号代表本队轮流回答，选手之间可以讨论，每题的答题时间不得超过30秒。

第三轮：

知识陷阱(团队互选题)——选择题，分为“古典文学”“现代文学”、“外国文学”“名人轶事”四套题，由各参赛队轮流选题指定其他任意参赛队回答(第2种方案：每队都有一题需要回答，选题权利在其前一队，例如：1队给2队选题，2队给3队选题~~~)。若选手答不出，可以求助本组队员，选手答对一题加10分，答错扣5分，每队一题。每人的答题时间不超过30秒。

第四轮：

争分夺秒(团队抢答题)——选择题，每题10分，答对加10分，每题的答题总时间不能超过15秒。答错、超时或犯规，不扣分，但将丧失下一题的抢答机会。

(共10道选择题，如果出现平局，可通过增加抢答题，决出最后名次。)

十一、比赛规则：

- 1、第一轮个人必答题环节其他队员不能代替或告诉其答案。否则此题作废。若现场的参赛者都没人回答，则可请现场观众，回答对的送礼物(棒棒糖)。
- 2、主持人宣布比赛结果后，若参赛队对结果有疑义，可在赛后向工作人员反映，不能打断主持人，扰乱赛场秩序。毕竟大家在一起以娱乐为主，放松心情，缓解压力的目的来参加活动的不能闹出不开心的事情。
- 3、第四轮团队抢答题环节各队应遵守赛场秩序，在其他队获得答题权利后立即坐下，不能和其他队抢答，若出现扰乱秩序的情况，评委可酌情扣分。

十二、奖品设置及资金预算：

决赛结果出来后，评比出名次，颁发奖品。

奖品设置：

第一名：笔记本(10元/本)三本

第二名：笔记本(5元/本)三本

第三名：笔记本(2.5元/本)三本

第四名：圆珠笔(1.5元/支)三本

观众奖：棒棒糖(若干)

十三、备注：

为了增加本次比赛的趣味性，并最大限度的提高参与的人数，决赛时增加才艺表演环节。

一、指导思想

为激发学生学习语文的热情，扩大求知的视野，形成广学博识的理念，全面提高语文素养，特举办此次活动。

二、比赛方式：单人单座，笔试。

三、赛事内容：小学语文课内外成语、古诗、名言警句□对联、文学常识等。

四、报名方式

此次语文趣味活动为自愿参与，有意向参与的同学请将填写好的报名表交语文老师。

五. 日程安排

5月12日贴海报宣传、下发报名表；

5月16日截止，向语文老师上交报名表；

5月27日12：20——1：00(参赛选手提早10分钟进场准备)

比赛地点(另行通知)

六、活动组织

1. 活动负责：沈春兰郭飞驹—制定方案、宣传海报、活动结

果上传、统筹安排人员

2. 负责报名：各班班主任

3. 赛场组织：人员视报名情况待定

4. 宣传报道人员谢克菲郭飞驹摄影沈春兰报道撰写

5. 奖证制作：沈春兰郭飞驹

6. 评卷：全体六年级语文老师

七、奖项设置

获奖人数为参赛总数的60%。其中一等奖为20%，二等奖为30%，三等奖为50%。

语文趣味课堂活动方案设计篇五

激发学生的学习语文的热情，展示学生的语文才能，丰富学生的学习生活，营造良好的语文学习氛围。扩大知识面，增厚知识储备，在娱乐中学习语文。

20xx年11月日

语文知识的人文化，趣味化

八年级

程xx

副组长：王xx负责全校活动的策划、组织和竞赛题的命制。

组员：各年级语文教师

- 1、组队：八年级每班选出两男两女共四名参赛选手
- 2、评委教师三人，计分员一名，活动主持人两名，现场工作人员四名
- 3、答题形式：以组内必答，个人必答，抢答题为主。必答题以抽签形式决定，由选手答。抢答题每位同学（若参赛选手无法抢答，则可由在场观众回答，有奖励）都可抢答。
- 4、评分标准：基准分一百分，竞赛题目每题十分。答错者扣十分。
- 5、纪律：答案有争议时，可阐述理由，服从裁判。
- 6、活动奖励：四个班级以得分多少评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名，参赛选手也将获得相应奖励。

实施过程：

主持人：宇宙无限，知识无涯。知识使人睿智；知识使人丰富；知识使人豁达；知识使人获得更有价值。开展语文知识竞赛，我们将会眼界大开，兴趣大增。我们竟会懂得怎样用已有的知识分析、回顾、解决问题；怎样提高联想、想象、知识迁移等能力；同时你会发现：语文知识既无处不在，又深奥有趣；注意力的集中、思维的灵活、表达的流利、知识的积累是多么重要，团结协作是多么可贵。你也许还会惊喜的发现自己的'果敢、信心、能力，发现人才你、我、他。