

2023年期末复习教学工作会议优秀

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇一

光阴荏苒，一个充满挑战的学期结束了，我的内心里五味杂陈，感觉自己有很多地方需要反思。这次期末考试也反映出了我在教学方面很多的问题依然存在着。

首先需要改变的就是自己的教学方法。平时上课我总是在讲台上和学生交流，提问题时听到一部分学生和我互动，我就当成所有学生都会了，但是通过这次期末考试我看到了这种交流方式的严重后果：平时我认为学的不错的同学的考试成绩并不理想。课堂上，我感觉还是自己讲的太多，没有创造足够的机会让学生说，所以以后上课我必须灵活些，得经常到讲台下来转转，不能总是讲，这样既能避免单调、避免说教，还能营造活跃的课堂气氛。同时也有利于自己了解每一位学生的特点，方便以后和学生更好地沟通和交流，提高课堂效率，吸引学生集中注意力听课，带动学生的积极性。

我还要继续认真努力的备课，好好的研究教材和教参，精心的准备教学课件，保证不遗漏知识点，对于常考的题型和学生经常出错的题型要重点讲。以后要尽量提高课堂效率，尤其是对于学生易出错的题目，应该将这些错题进行专门的讲解。

目前最让自己头疼的就是成绩好的同学总是粗心大意，成绩差的学生成绩又上不来。所以以后我必须得充分的备课，尽

量使每一堂课能让大部分学生学会，为做好一名优秀教师打好基础。

在以后具体的工作开展中肯定还会有诸多失误和不完善的地方，希望自己能不断改进，逐渐完美吧。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇二

光阴荏苒，一个充满挑战的学期结束了，我的内心里五味杂陈，感觉自己有很多地方需要反思。

首先需要改变的就是自己的教学方法。平时上课我总是在讲台上和学生交流，提问题时听到一部分学生和我互动我就当成所有学生都会了，但是通过这次考试我看到了这种交流方式的严重后果：平时我认为学的不错的同学的考试成绩并不理想。所以以后上课我必须灵活些，得经常到讲台下转转，不能总是讲，这样既能避免单调、避免说教，还能营造活跃的课堂气氛。同时也有利于自己了解每一位学生的特点，方便以后和学生更好地沟通和交流，提高课堂效率，吸引学生集中注意力听课，带动学生的积极性。

再有就是对文章和答案的讲析。我觉得学生还是更喜欢老师的独到见解，而不是参考书和答案上的条条框框，这方面我觉得在本学期我做的还是很好的，所以我还要继续认真努力的备课，把教参、答案当成借鉴，将其转化为自己的语言，形象、生动、深入浅出的去阐释课文，发表自己的意见，说明其他问题错的原因，以此来激发学生学习的兴趣。

目前最让自己头疼的就是知识储备太少，仍需要多读书多学习啊！“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，作为教师如果不学习，那么教学活动就会是“无本之木，无源之水”，所以以后我必须得加强自身的学习，增加阅读量，为做好一名优秀教师打好基础。

在以后具体的工作开展中肯定还会有诸多失误和不完善的地方，希望自己能不断改进，逐渐完美吧。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇三

随着课程的结束以及期末考试的来临，能否有效的进行期末复习是决定学生们能否取得良好的成绩的关键所在，因此要有相应的计划做保障。

(1)：针对本学期的教材内容，合理安排复习时间。

(2)：找出学生们在知识上的缺陷，复习计划要有侧重点，不能眉毛鼻子一把抓。

(3)：复习时还要循序渐进，切记每次复习内容过多，不然学生们难以消化课本上的任务，而且作为教师，在复习时要着眼于课本，明确其中要点，反复强调，加深记忆。

(4)：在复习时要分板块进行，这样，对学生们而言思路会很清晰，会对复习效果上有所提高，复习才会事半功倍。

2、期末的复习应当着眼于课本尤其是每次复习时再单元的重点内容，复习过程中应当把那些体现在每单元的重点难点知识的习题处理上，再次回顾之前的习题，将之前的学习的课本知识进行巩固加强。

3、以点带面，讲究复习方法。以单词为中心，从他的读音，词义、搭配和用法多方面进行发散思维，确保复习任务有效的进行。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇四

1、要重基础，不要搞偏题、难题、怪题。在复习时要抓住每个章节中的基础知识这个重点，所有复习内容都要围绕基础

知识去设计，坚决不要去复习偏离基础知识的怪题去难为学生，使学生顾此失彼，基础知识没掌握，难题不会做。

2、要重视知识间的联系，不要就题讲题。在复习时要把本章节的知识与以前所学知识灵活结合，统筹运用；复习一道题要联想到与其它知识间的联系，甚至可以展开到多种思路及解法。

3、要抓住重点，不要搞面面俱到。在复习时重点一定要突出，代表性的定义、公式及典型应用题要侧重复习，采用各种有效方法使得每个学生都能真正掌握，运用自如；决不可眉毛胡子一起抓，弄得学生分不清轻重，掌握不住重点，结果什么都知道，而什么都不精。

4、要面向全体，狠抓中差等生，不要搞一刀切。要提高班级的成绩和及格率关键不在上等生，而差生恰恰是关键所在，复习时要结合本班学生实际，采用可行的措施使优等生更优，差等生能及时消化所学的基础知识，做到计算准确，定义理解，简单应用题思路清晰，力争消灭不及格现象。

5、要精选练习题，不要搞题海战术。选复习题时要有代表性，并且复习一题让学生掌握其解答方法。做到触类旁通，决不走走过场、流于形势，否则只能是事倍功半。

1、分类复习，过好基础关。复习时要把本册所学知识进行归类，对于基础知识，每个学生都要过关，像计算题、定义、典型应用题等，正确率必须达到百分之九十以上。

2、知识穿线，过好综合关。复习时要把本册教材中的知识有机的结合起来运用，特别是五年级，要把小学中所学的基础知识综合起来复习，灵活运用所学知识解决实际问题，像法则、性质、规律、统计中的方法，应用题的解法等都要连贯起来综合运用。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇五

一、一元一次方程的解法 在复习一元一次方程的解法时，也强调了步骤——去分母、去括号、移项、合并同类项、系数化为1，但在去括号时只注重强调符号而忽略了去括号时要应用分配律都要乘以括号里的每一项，如解方程 $3(2x-4)-7(x-6)=12$ 有各别学生错做成 $6x-4-7x+6=12$

二、一元一次方程与有理数加减或整式加减类比较少，很多学生在有理数加减乘除混合运算时经常去分母或在解方程时出现了出现“原式=”这样的错误。

三、一元一次方程的解法拓展不到位

如：当分母中含有小数时应先整理方程然后再去分母解方程，如：在这类方程出现的问题较多，学生在整理时经常把-1也扩大倍数这一点与去分母混淆，应向学生指明，整理方程这一步是利用分数的基本性质将公式的分子与分母扩大相同的倍数结果不变，而去分母是利用等式的性质，这一点在教学时没注重引导学生区别。

四、复习列一元一次方程解应用题时步骤过于简单

只是粗略的给学生总结出以下几步：

- 1、设出未知数。
- 2、列出方程。
- 3、解方程。
- 4、写出答案。

这四个步骤，这些过于简单不利于学生分析题意，经反思，

准确步骤应为：

- 1、审清题意，找出已知条件、未知条件。
- 2、设出未知数。
- 3、找准相等关系，列出方程。
- 4、解方程。
- 5、检验结果是否是方程的解以及结果是否符合实际。
- 6、写出答案。

尤其是检验方程结果这一步做的不好。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇六

紧张而又枯燥的复习生活已经过去一半时间了，而心里的这根紧绷的弦始终不敢有半刻的松懈。回想着在过去的一段时间里，不免会发现自己在教学上的一些偏差，由于经验的不足，同时上课前也没有做好充分的准备，于是造成了教学生复习的方式单一，过于死板。复习不仅仅只限于一种方法，而是要以多种方法相结合，同时上课时尽可能做到抑扬顿挫，使课堂气氛活跃，让学生喜欢上这一门学科，这样学生就会自己主动的去学，成绩也就自然而然的提高了。

台上一分钟，台下十年功。同样，教学也是如此，上好一堂课，特别是复习课更要做到充足的准备，在上课之前就要想好这节课要让学生们学到什么，要为这个目的而教，要合理的安排这节课的时间和顺序，怎样才能让学生学到所要掌握的重点知识。

当然课堂上也有许多意想不到的事情发生，比如一些学困生

没能及时的完成任务等等，这就要求老师随机应变了，不是一定就要按照预定的复习计划，而要及时的调整。同时，二年级的学生也才七八岁的孩子，难免会开小差，所以老师就要随时注意学生是否认真听课，充分利用上课时间，从而提高复习课的效果。

1、要进一步学习教学的理论，更新教学观念，用这些理论知识来指导自己的实践教学工作，通过自己的不断努力，尽早形成具有自己特色的实效的复习模式。

2、加强学生良好的学习习惯，使学生能认真及时的完成作业。

3、在课堂教学中尽量给学生创设轻松、和谐的学习环境，留给学生充足的时间和空间，让学生主动探究新知，在探究中发现自己的不足，并及时讨论解决。

4、关注学习比较有困难的学生对他们进行相应的辅导，鼓励他们，激励他们树立学好语文、复习好语文的信心。

5、加强学生的交流和沟通，在课堂教学中应及时了解学生的学习情况，以便及时的调整自己的复习计划。

最后希望自己在接下来的复习过程中，能将方方面面的问题都能够有所改善。在这最后最关键的时刻，我会和学生一起，不断努力，争取在期末考试中取得令人满意的成绩。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇七

一、是理清教学内容。我们先学什么，后学什么；哪是本册教材的重点，哪是难点；哪些是必须打牢的基础等，都应该做到心中有数。

二、是突出教学重点。一年级下册数学中进位加和退位减是

教学的重中之重，无论口算，还是竖式计算，都是将来进一步学习数学的基础，几乎等同于“元认知”一样重要；其次是用加、减法计算解决的简单实际问题，这也是发展学生能力的重要基础。

三、是突破教材难点。人民币单位的认识，尽管课时不多，但是在解决简单实际问题的过程中，错误率相当高。主要是学生缺乏相应的购物经验，解决问题的过程综合运用了百以内数的认识，以及加、减计算的知识。

四、是摸清学生底细。学生究竟学得怎么样，哪些知识是学生已经掌握的，还有哪些学生未能掌握最基础的计算内容，我们能否在期末复习有限的时间内帮助一部分落后的学生赶上来。这些都是需要通过观察来了解清楚的，不能眉毛胡子一把抓。那种期盼通过加大练习量来提高学生整体成绩的做法是不明智的。

五、是提升学习兴趣。一年级教材因为教学内容简单，复习时极易陷入简单的机械重复。多数学生已经熟知的内容，我们还在津津乐道。结果是学生不愿意静心听讲，老师吃苦不讨好。

综合以上的一些考虑，我们每天就会变着花样走进教室，每天带给学生一些全新的感觉。分数要考虑，学生的未来发展更应该关注。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇八

1、要重基础，不要搞偏题、难题、怪题。在复习时要抓住每个章节中的基础知识这个重点，所有复习内容都要围绕基础知识去设计，坚决不要去复习偏离基础知识的怪题使学生顾此失彼，基础知识没掌握，难题不会做。（切记：复习要面向全体学生）

2、要重视知识间的联系，不要就题讲题。在复习时要把本章节的知识与以前所学知识灵活结合，统筹运用；复习一道题要联想到与其它知识间的联系，甚至可以展开到多种思路及解法。

3、要抓住重点，不要搞面面俱到。在复习时重点一定要突出，代表性的定义、公式及典型解决问题要侧重复习，采用各种有效方法使得每个学生都能真正掌握，运用自如；决不可眉毛胡子一起抓，弄得学生分不清轻重，掌握不住重点，结果什么都知道，而什么都不精。

4、要面向全体，狠抓中等生、学困生，不要搞一刀切。要提高班级的成绩和及格率关键不在上等生，而学困生恰恰是关键所在，复习时要结合本班学生实际，采用可行的措施使优生更优，中等生能及时消化所学的基础知识，做到计算准确，定义理解，简单的解决问题思路清晰。

5、要精选练习题，不要搞题海战术。选复习题时要有代表性，并且复习一题让学生掌握其解答方法。做到触类旁通，决不走走过场、流于形势，否则只能是事倍功半。

1、分类复习，过好基础关。复习时要把本册所学知识进行归类，对于基础知识，每个学生都要过关，像计算题、看图列式、解决问题等，正确率必须达到百分之九十以上。

2、知识穿线，过好综合关。复习时要把本册教材中的知识有机的结合起来运用，灵活运用所学知识解决实际问题。

1、做好学生管理工作。首先要做好学困生的思想工作，使其增强自信心，不厌学；其次做好培优补差活动，开展“一帮一”活动，抓两头带中间。具体操作时可安排班级优生与学困生结对，以提高学困生成绩为突破口，要明确任务，制定好有实用性的计划，教师跟踪检查并给予相应的辅导。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇九

复习课的质量的高低决定着学习成绩的高低。在复习中，带着学生一起看书，一课一课的，一个单元一个单元的复习，一张试卷接着一张试卷的做，可到头来发现学生掌握不住的还是照样掌握不住，自觉性不高者还是大有人在。

自己静下心来反思，发现了不少问题：

老师问题：

一、是在复习时老师没有向学生说清复习的内容和要求。

二、是没有引导学生对所学的知识进行梳理、总结、归纳，帮助学生理清知识点和知识的联系。

三、是对学生的复习情况尤其是个别差生的掌握情况了解得不够到位。

四、教师的复习计划缺乏条理性。

学生问题：

1、学生不愿做重复的题目。

2、做错题时不能及时改正。

3、有的学生做题时过分依赖老师。

4、学生的上进心不足。

5、个别后进生缺乏自信。

找到原因后对症下药，做法是：每复习一单元时确定复习的重点

和难点，自己认为很难掌握的的地方，让学生自己出卷。老师归类分块地出些试卷，不断地订正，每节课的教学任务要按时完成，而且每节课都有新的内容出现。对这一单元的掌握情况老师要心里有底，以便最后综合的时候有所侧重。对个别差生的辅导要及时，当天的内容当天消化。

今后的教学策略：

一、在复习课中，老师要多设计些新颖的练习形式，保证每一节课的质量。

二、在课堂复习中，教师要注重趣味性，要善于运用表扬，帮助学生树立信心。

三、让学生对复习结果进行自我评价，通过评价给予学生一种成功的体验或紧迫感，从而强化或激励学生好好复习。

四、教师每复习一阶段都要进行反思。

2023年期末复习教学工作会议优秀篇十

一学期转眼即逝，反思过去，有许多的感慨，酸甜苦辣皆俱全。思想政治课是老师在塑造学生美好的心灵；特别是在初中阶段，上思想政治课的老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧。思想政治课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往，很有必要，为此浅谈点滴体会。

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。

初中思想政治素质教育的主渠道仍然是课堂教学。使学生较好地掌握课本的基础理论知识，必须坚持老师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。在教学中，运用“读、议、讲、测”是课堂教学最有效的教学方法。我时时问学生学习情况，针对学生中存在的问题，加以引导。帮助她们解决学习生活中的难题，成为她们的良师益友。课堂上我鼓励学生大胆表现自己。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。其主要方式是走出去和请进来。同时结合实际，在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学科的理论素质和思想道德觉悟水平，获得良好的效果。

反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，尽管做得还不好，还需不断学习新的教学、教育理念，提高自己的教学水平。