

小班六一活动总结 幼儿园小班庆六一系列活动总结(汇总8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班六一活动总结篇一

初夏的六月，有热情奔放的阳光和孩子。今年的六一儿童节，傅山幼儿园组织了一系列庆祝活动，此次六一的主题是环保、分享，宣传口号是绿色童年、快乐分享。

周一的升国旗仪式上，小朋友们担任主持人、升旗手，孩子们雄赳赳气昂昂、迈着整齐的步伐护送国旗前进，师生全体肃立高唱国歌并注视着五星红旗冉冉升起。傅山幼儿园“升旗仪式”活动定于每周一上午举行，采取大中班轮流制，有效地培养了孩子爱祖国、爱国旗的高尚情感，陶冶了孩子们的情操，获得了良好的教育效果。

考虑到小班幼儿的年龄特点，幼儿园组织父母和宝宝一起制作环保作品，增进亲子间的交流，用父母的榜样告诉宝宝，要有环保的意识，许多物品用完后通过我们的双手还可以变成好看的艺术品。而美食制作分享环节中，部分家长为幼儿展示制作美食，让幼儿能够关心自己的饮食，进一步形成健康饮食的意识。每个幼儿带着绿色、健康美食与大家分享。

“蟠龙山捡垃圾寻宝”吸引了中班的孩子和家长一起参与，孩子们在与家长亲子互动的基础上培养了他们的环保意识。环保活动结束后，小朋友们和家长一起参加了跳蚤市场和拍

卖会，感受淘宝的乐趣。

为便于幼儿计算，所卖的物品每件价格不能超过十块钱。活动过程中，幼儿园里人流涌动，一片热闹景象，孩子们纷纷铺开自己的摊位，像模像样地做起了小摊摊主。有的摊位用可爱的毛绒玩具吸引人，有的用“买书赠玩具”、“买一赠一”等手段来促销，讨价还价声不绝于耳！

对于价格比较高的物品，幼儿园组织了拍卖会，邀请家长代表担任拍卖师，玩具、书籍统统迅速出手，孩子和家长们也都玩得不亦乐乎。这次别开生面的小小商品交易活动让孩子感受到了什么是社会什么是交易，认识了人民币，还锻炼了孩子们的语言表达能力。家长们纷纷点赞，感谢幼儿园组织了本次活动，锻炼孩子们的勇气，提升和掌握了简单的社会交往技能，让孩子充分体验交易中的智慧和快乐。

同时幼儿园还设立了“爱心捐款箱”。幼儿卖出物品后的钱款，首先满足自己的需要，剩下的一部分幼儿拿出进行自愿捐款，投入捐款箱。幼儿和家长的捐款，幼儿园邀请家委会在活动结束后进行清点，六一过后会另选时间，组织幼儿和家长到淄博百灵康复中心进行捐款。

庆六一系列活动，大大丰富了孩子的生活，融洽了师生关系，增进了家园互动。孩子们在这充满欢乐和喜庆的节日里尽情享受特别的祝福，家长们也在幼儿园里尽情享受着亲子活动的乐趣，大家在这样一个欢乐的节日里收获到了快乐、温馨和幸福的体验与回忆。

小班六一活动总结篇二

“红领巾相约中国梦”六一国际儿童节庆祝活动已经结束，近一个月来学校以科学发展观为指导，以素质教育为中心，全面落实“阳光绿色人文”的学校特色，在六一国际儿童节来临之际举办“红领巾相约中国梦”大型六一庆祝系列活动。

班级围绕学校的活动主题也举行了一系列活动庆祝六一。现总结如下：

坚持以正面典型教育学生，引导学生，在六一节前夕，推荐学生参加学校十佳少年、感动校园之星、美德少年、优秀学生干部等优秀学生代表；继续组织学生积极参加“百名特长最佳学生”评选，促进学生德智体等方面全面加特长的发展。很遗憾十佳少年和感动校园之星没有选上，但是孩子并未出现心理问题。但是特长最佳有12人获奖。

每个学生以个人的'梦想与中国梦想相结合，把自己的梦想跟中华民族伟大复兴的梦想结合起来，指导自己的行动，庆祝自己的节日。活动前由班长组长组织同学们积极报名表演节目，报名主持人。

5月31日上午，天公作美，多云气温适宜，同学们在操场开开心心的参加学校的庆祝大会，在整个过程中表现良好，拉歌时声音洪亮，精神积极向上。观课表演文明有礼貌，守纪律。没有出现卫生等问题。

小班六一活动总结篇三

一、展幼儿风采、享成长快乐”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、庆祝活动充分调动了家长参与的积极性，活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园改变了以往在六一节日当天开展单纯的幼儿表演节目形式，而是在六一之前，就组织一系列有意义的活动吸引家长。例如：在开展一系列活动之前，我们首先组织了“家庭智力大比拼”活动，先培养了幼儿与父母之间的亲情，让父母在活动中感受到了陪孩子参加集体游戏，不仅会增强孩子的自信

心，还会让孩子的性格更加开朗。感受到参加幼儿园活动的真正意义所在，改变了家长搞活动就是折腾人的思想，让家长真正意义上认识到幼儿园集体活动的意义，调动了家长的积极性，转变了家长观念，突出了家园互动和亲子互动。

二、展幼儿风采，让幼儿真正做了自己节日的主人，感受了节日的快乐。

我们通过”六一欢乐绘，长卷画童心“和“六一亲子节目文艺汇演”等活动，让幼儿也为自己的节日忙碌了一回。这两项活动都是幼儿自己寻找素材，搜集材料，为了自己的作品能突出，别具一格，幼儿可谓是费尽脑汁，在家长的帮助下试验了一遍又一遍，直到最后看到自己满意的作品。在幼儿忙碌的过程中，锻炼了幼儿的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

三、表演活动组织严谨，有秩序。

在最后的“文艺汇演”中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这给我们的带来了很大的考验和安全压力。现在又正值手足口流行时期，为了让活动有序而又紧凑地开展，又必须保证安全的前提下，我园特成立了“庆六一活动领导小组”，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在幼儿园安全保卫工作方面，我们调动了所有的后勤人员参与进来，从家长进园的检查到演出过程的安排，都仅仅有序。有了这些保障，我们整个文艺汇演进行的相当顺利，家长激情高昂，孩子们兴致勃勃，顺利完成了庆六一活动的最后一项活动。

今年我们的庆六一系列活动在不知不觉中就结束了，家长一致评价，今年的六一怎么这么轻松啊，但是想起来真是回味

无穷，收获还不小。孩子们也没有像以往那样，过完六一就都像霜打的茄子一样没了精神。最重要的是无论是孩子、家长还是老师都感受到了节日的愉快。总之，在我们全体教职工的共同努力下，家长的大力支持下，我园2015年庆六一系列活动圆满成功，并得到了家长和社会的好评，这是我们的荣耀。

32015年6月 时间：

小班六一活动总结篇四

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编收集整理的幼儿园庆六一系列活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园庆六一系列活动总结1

在这花香四溢、欢声笑语的日子里，大家又迎来了一年一度的六一儿童节，六一是孩子盼望的节日，也是孩子们最快乐、最开心的日子，5月27日□xx示范幼儿园本部举行了庆“六一”文艺汇演活动，活动充分体现“童心颂祖国快乐向未来”的主题，也让孩子们的个性得到张扬，潜能得到发挥。孩子们在积极参与中体验成功，体验合作交往的快乐，让孩子们在快乐中生活，在快乐中成长。

活动一：大班组童话剧展演

5月27日上午□xx示范幼儿园本部“大班组童话剧展演”专场演出，在我园的阅读节气氛中，在即将到来的六一儿童节的喜悦日子里拉开了帷幕。演出当天，现场座无虚席，无论是家长还是孩子，都沉浸在童话的世界中。

此次童话剧展演中，有成语故事剧《拔苗助长》、《愚公移山》；有经典故事剧《小蝌蚪找妈妈》；有温馨的故事剧《永远永远爱你》、《大熊的拥抱节》；有童话剧《小狐狸卖空气》、《小青虫的梦》；有教育孩子爱护牙齿的故事剧《没有牙齿的大老虎》、《牙细菌大作战》，一个个经典的童话故事被我们的老师和孩子们搬上了舞台，将表演、想象、创造融于一体。通过趣味横生的模仿和童趣盎然的表演，使孩子们在欢声笑语中快乐体验，快乐成长。

活动二：小班中班组文艺汇演

幼儿园庆六一系列活动总结2

迎着六月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，和孩子们一起怀着愉快的心情，迎来了又一个忙碌而幸福的“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过他们入园来的第一个儿童节，让他们的节日过得愉快而又意义，我们本着尊重关爱孩子，以孩子为主的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“我的六一我做主”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、绘本剧表演：

本着《指南》的教育理念，结合园里在读书月里要开展这个绘本剧专场活动，通过家庭绘本剧和班级绘本剧的排演，让幼儿在表演的过程中感悟绘本的魅力，更加喜欢上阅读。这个活动刚好结合着孩子们的六一活动，让孩子可以以表演的形式更深的理解故事，拓展故事，可谓说是一举多得的活动。

1、绘本的确定：

活动刚开始确定的时候首先想到了《藏在哪里了》这本绘本，因为当时在模 应老师这个绘本教学的时候孩子们很喜欢，所以在没有经过和孩子讨论之前，我在心中预想了这个绘本。但想着“重过程轻结果”的这一理念，想着要以孩子为主，

想着还是让孩子们自己参与绘本剧的选材，所以绘本剧最终选材还是以孩子们的意见为主。

所以我们就和孩子一起推选绘本，当时推选有很多《三个强盗》、《彩虹色的花》、《藏在哪儿了》、《三只小猪》、《小蝌蚪找妈妈》……还有孩子们图书漂流里的绘本，让小朋友们来选。孩子们很热闹的讨论着，最后孩子们选出了《三个强盗》和《小蝌蚪找妈妈》，这个结果一出，我有些难以抉择，因为这两个都很不错的，但是在剧情上相对的《小蝌蚪找妈妈》还简单一些，孩子们也熟悉，但很多的孩子选《三个强盗》，而且奇怪的是也有很多的女孩。孩子们纷纷说着自己选的绘本，在孩子们各抒己见的时候，我试着和孩子们说了一个折中的办法，告诉他们可以先演一个最喜欢的，然后在演另一个。最后多数孩子同意还是先演《三个强盗》。在选出后孩子们在休息的时候我和孩子们聊起来，为什么喜欢《三个强盗》呢？有的说他们有很多的宝石，有的说他们很厉害，有的说……看来小小的孩子还是很有想法的，我们只要真正的尊重孩子，最大程度的做好“重过程轻结果”，给予孩子充分的信任就好了。

2、角色是怎么的选的：

一直没把演员报名表发给爸妈，心里也是在纠结着，到底怎么选演员呢？一是害怕如果告诉家长，我想肯定就会有家长干预的，就会出现家长想让孩子演什么，或是孩子想让家长和老师来说要演什么，如果有这样的情况出现，班里可以不用一起和孩子们竞选了角色了，但我觉得这样让孩子们失去了自己做主的机会，所以就和孩子说自己来竞选要演的角色，大家一起来选谁演的最好就让谁来演。吃完早饭后，我和孩子们说：“我们说好的今再选演员的时候，孩子们纷纷说着要当强盗芬妮，孩子们都想当强盗和芬妮，看来对于强盗和芬妮还是喜欢的。选之前先和孩子们把剧中角色一一罗列一下，强盗3人、芬妮1人、小女巫1人、主持1人、不快乐的小孩、爸妈不在家的小孩若干、守财宝的2人、不快乐小

孩、爸妈不在家的小孩爸妈若干等等。接着就是孩子们自己上来竞选表演，别的孩子来选，当然了肯定会有落选的，当看到孩子们没有选上自己一开始要演的角色，但是在我们竞选下一个角色的时候依然很积极时，我都有些佩服孩子们了，就这样在竞选、落选再竞选节奏中我们的绘本剧角色定下来了。

3、道具是怎么制作的坚持着以孩子为本，让孩子做主，老师家长做好鼓励支持，帮助就行，所以在绘本剧道具制作上的要求还是这样，由于这个剧中的角色服装多数是可以一样的，所以我们就一起利用早上来园的时间和孩子一起制作头饰和需要的斗篷多，借着班级实习生的帮助，把制作斗篷用的黑红两色的塑料袋剪开，头饰画出边框，把所有要用的做成了半成品，孩子便可以创造性的进行添加，当然在制作的过程中孩子会遇到一些困难，但是一一克服后又进步了。见习的老师们也很有责任心，分组负责起了指导的任务，这样许多道具和服装就顺利在班上完成，孩子也慢慢体验到了创作、分享、合作的乐趣，体验到了成就感。

4、绘本剧是怎样排练的：

绘本剧活动从选材、竞选角色、自制服装几个环节下来，接下来就是绘本剧的排练过程，刚开始孩子们的兴趣很高，主动性参与性也很强，每天自家也是和爸妈在家练习，绘本剧在我们大家不紧不慢的状态下进行着。但是排练问题还是出现了。小班孩子能等待的时间实在是有限的，有的孩子还没轮到角色时，太长的等待时间让孩子们的热情渐冷，秩序有些乱；还有就是记不住自己要说的话，使每个环节的时间拖长，衔接的问题出现了，再来就是要牵扯到录像，老师着急所以排练的时间长，老师开始焦虑，整个剧本是串不起来不说，还让孩子老师的很浮躁，也没有了热情。

小班六一活动总结篇五

一个热烈的活动已经结束，相信你一定有很多值得分享的经验，那么将这些记录写在活动总结中，让自己铭记于心吧。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班“庆六一”系列活动总结，欢迎大家分享。

迎着六月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，和孩子们一起怀着愉快的心情，迎来了又一个忙碌而幸福的“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过他们入园来的第一个儿童节，让他们的节日过得愉快而又意义，我们本着尊重关爱孩子，以孩子为主的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“我的六一我做主”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

本着《指南》的教育理念，结合园里在读书月里要开展这个绘本剧专场活动，通过家庭绘本剧和班级绘本剧的排演，让幼儿在表演的过程中感悟绘本的魅力，更加喜欢上阅读。这个活动刚好结合着孩子们的六一活动，让孩子可以以表演的形式更深的理解故事，拓展故事，可谓说是一举多得的活动。

1、 绘本的确定：

活动刚开始确定的时候首先想到了《藏在哪里了》这本绘本，因为当时在模 应老师这个绘本教学的时候孩子们很喜欢，所以在没有经过和孩子讨论之前，我在心中预想了这个绘本。但想着“重过程轻结果”的这一理念，想着要以孩子为主，想着还是让孩子们自己参与绘本剧的选材，所以绘本剧最终选材还是以孩子们的意见为主。

所以我们就和孩子一起推选绘本，当时推选有很多《三个强盗》、《彩虹色的花》、《藏在哪里了》、《三只小猪》、《小蝌蚪找妈妈》……还有孩子们图书漂流里的绘本，让小朋友们来选。孩子们很热闹的讨论着，最后孩子们选出了

《三个强盗》和《小蝌蚪找妈妈》，这个结果一出，我有些难以抉择，因为这两个都很不错的，但是在剧情上相对的《小蝌蚪找妈妈》还简单一些，孩子们也熟悉，但很多的孩子选《三个强盗》，而且奇怪的是也有很多的女孩。孩子们纷纷说着自己选的绘本，在孩子们各抒己见的时候，我试着和孩子们说了一个折中的办法，告诉他们可以先演一个最喜欢的，然后在演另一个。最后多数孩子同意还是先演《三个强盗》。在选出后孩子们在休息的时候我和孩子们聊起来，为什么喜欢《三个强盗》呢？有的说他们有很多的宝石，有的说他们很厉害，有的说……看来小小的孩子还是很有想法的，我们只要真正的尊重孩子，最大程度的做好“重过程轻结果”，给予孩子充分的信任就好了。

2、角色是怎么的选的：

一直没把演员报名表发给爸妈，心里也是在纠结着，到底怎么选演员呢？一是害怕如果告诉家长，我想肯定就会有家长干预的，就会出现家长想让孩子演什么，或是孩子想让家长和老师来说要演什么，如果有这样的情况出现，班里可以不用一起和孩子们竞选了角色了，但我觉得这样让孩子们失去了自己做主的机会，所以就和孩子说自己来竞选要演的角色，大家一起来选谁演的最好就让谁来演。吃完早点后，我和孩子们说：“我们说好的今再选演员的时候，孩子们纷纷说着要当强盗芬妮，孩子们都想当强盗和芬妮，看来对于强盗和芬妮还是喜欢的。选之前先和孩子们把剧中角色一一罗列一下，强盗3人、芬妮1人、小女巫1人、主持1人、不快乐的小孩、爸妈不在家的小孩若干、守财宝的2人、不快乐小孩、爸妈不在家的小孩爸妈若干等等。接着就是孩子们自己上来竞选表演，别的孩子来选，当然了肯定会有落选的，当看到孩子们没有选上自己一开始要演的角色，但是在咱们竞选下一个角色的时候依然很积极时，我都有些佩服孩子们了，就这样在竞选、落选再竞选节奏中我们的绘本剧角色定下来了。

3、道具是怎么制作的

坚持着以孩子为本，让孩子做主，老师家长做好鼓励支持，帮助就行，所以在绘本剧道具制作上的要求还是这样，由于这个剧中的角色服装多数是可以一样的，所以我们就一起利用早上来园的时间和孩子一起制作头饰和需要的斗篷多，借着班级实习生的帮助，把制作斗篷用的黑红两色的塑料袋剪开，头饰画出边框，把所有要用的做成了半成品，孩子便可以创造性的进行添加，当然在制作的过程中孩子会遇到一些困难，但是一一克服后又进步了。见习的老师们也很有责任心，分组负责起了指导的任务，这样许多道具和服装就顺利在班上完成，孩子也慢慢体验到了创作、分享、合作的乐趣，体验到了成就感。

4、绘本剧是怎样排练的：

绘本剧活动从选材、竞选角色、自制服装几个环节下来，接下来就是绘本剧的排练过程，刚开始孩子们的兴趣很高，主动性参与性也很强，每天自家也是和爸妈在家练习，绘本剧在我们大家不紧不慢的状态下进行着。但是排练问题还是出现了。小班孩子能等待的时间实在是有限的，有的孩子还没轮到角色时，太长的等待时间让孩子们的热情渐冷，秩序有些乱；还有就是记不住自己要说的话，使每个环节的时间拖长，衔接的问题出现了，再来就是要牵扯到录像，老师着急所以排练的时间长，老师开始焦虑，整个剧本是串不起来不说，还让孩子老师的很浮躁，也没有了热情。

正在焦虑的时候，园里组织老师们开展了关于“绘本剧排练的困惑”的研讨会，原来困惑不止困扰着我自己，所有的老师可以说都有着近乎相同的困惑，学习的《指南》理念哪儿去了？在问题出现后焦虑多，策略少，没有停下来找原因找策略，没有蹲下来倾听孩子的心声，急于求成，导致自己回到了原点，走不下去了。所以一起梳理了一下问题所在，一起想着解决的办法，慢慢的梳理着，不知不觉中老师的心态

放平了，节奏慢了，剧本也在边排边更改中越来越好，孩子们不仅得到了能力锻炼，积极性也又回来了。

5、绘本剧的表演

时间在忙碌中悄然流逝，绘本剧的演出也随之到来，虽然没有演出结果的忧虑，但是，忙碌还是不可避免。

早上孩子们入园时画好漂亮的妆，都如同欢呼雀跃的小鸟，来到教室。因为我们小班是第四个演，所以早餐后给孩子们有一阵补妆，穿衣服，幸亏实习老师的帮忙。一切就绪，演出队伍浩浩荡荡的出发，本着安全第一的原则，和孩子一起梳理了上下楼梯的知识，这点孩子们做的很好。来到五楼，中三班还没结束，我们还有时间调整一下孩子的秩序，尤其是灯光的问题。老师们也是按照事先的分工有条不紊的进行着。所以在演出的过程中孩子们的心情极度放松，无拘无束，尽情的发挥着，没有丝毫的压力，如同每一遍的排练，每一次都是孩子们的一个创新。正是因为这些创新才没有使孩子厌倦每一次的排练，而是向往着排练。这不正是《指南》引领下的健康快乐的孩子。

孩子们的庆六一活动肯定是少不了环境的烘托，所以对于六一的环境创设，还是一如既往的本着以孩子为主的理念，所有的环境创设都是以孩子为主，让孩子们又忙碌了一把。从装饰用的自制拉花、绘制气球，垂挂的“庆六一”绘画作品，都是孩子自己亲自制作的。还有我们的“张张笑脸迎六一”主题墙，孩子们画着好朋友或是自己的笑脸，制作的六一心愿卡，加上在家中和爸妈一起进行的亲子表演构成了我们的六一主题墙饰。另外通过“我的六一畅想”长卷画活动，让孩子把自己对节日的新奇的想法以绘画的形式画下来。幼儿在忙碌的过程中，锻炼了自己的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。这种形式真可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

为了让每个孩子把自己上学来的第一个六一节日过得充实而有意义，并能充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。所以，我们打破传统的节目为主的形式，让孩子们都能成为节日的主人，减少孩子们活动中的消极等待，我们结合之前制定的活动方案，在孩子自报节目中在进行组合优化，在文艺节目的中间穿插上多个游戏，如：抢椅子、踩气球等小游戏，以多样化的形式让我们的六一联欢不在是少数孩子在台前，多数孩子在等待的现象。这样的效果比以往的效果都要好很多，孩子看着节目，玩着游戏，时间在大家开心的笑声中结束了，结束的时候孩子们还在问：老师什么时候在玩这个游戏呀？不难看出这样的联欢形式多么受孩子们的喜欢。

总之，六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

小班六一活动总结篇六

【篇一】小学班级六一儿童节活动总结

20xx年六一儿童节，我校在五月三十一日下午以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，开展丰富多彩的庆“六一”活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩

孩子们的节日生活，又起到了教育作用。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校校长高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，主动探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹划工作落实到课堂、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造优良的氛围，并充分利用标板报、广播加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、入队仪式意义非凡

一年级小同学的入队仪式，由大队辅导员李英老师和高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，孩子们脸庞洋溢着幸福的笑容。他们在大队辅导员李英老师的引导下都神情庄重地在队旗下宣誓，光荣的加入了中国少年先锋队，孩子们有了一份寄托、一份希望。他们纷纷表示一定记住老师的希望，努力做好每件事。掌声再次响彻会场。

三、内容丰富、形式多样。

经过我们学校师生的精心准备，周密的安排下，游园活动的项目丰富多彩。跳绳、猜谜语、垫乒乓球、钓鱼、套圈圈、运篮球、蒙眼敲球、运乒乓球、投球等各种形式的活动，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，

同学们脸庞洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，大队辅导员和各班老师给予指导，总的活动体现了在活动中成长，体验成功的快乐“的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐。

【篇二】小学班级六一儿童节活动总结

一、加强组织、营造氛围

我校结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与的局面。

二、突出主题、活动多样

举行各项活动。如：唱歌、舞蹈、小品、诗朗诵等，使今天的活动丰富多彩，把活动推向了*。同学们既受到了爱国主义教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加热爱祖国，热爱生活；会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

我们坚信在以后的“六一”活动中，通过我们的努力会让所有学生在自己的节日里过得更快乐更有意义更难忘！

小班六一活动总结篇七

5月29日□xx小学校园内彩旗飘飘，五彩缤纷的气球装扮着美丽的校园□xx义工队员，一行10台车40多人，下午两点前就到达xx小学，在简单的开幕仪式后，义工们分组，在每个教室都设置了一个个游戏主题，孩子们可以自由参加各项活动，如“运乒乓”、“夹玻璃珠”、“猜谜语”、“打保龄球”等等。虽然都是一些简简单单的`小游戏，可是孩子们玩得不亦乐乎。看着这些农村的孩子们欢喜的脸庞，沾满汗水的头发，兴奋的眼神和朗朗的笑声，义工姐姐哥哥们也开心不已。

为了让孩子们玩得尽兴□xx义工站早早便开始了策划和准备工作。根据各年段孩子的年龄特点，我们义工一起商量、设计了适合开展的游戏；并向社会发出了捐赠信息，收到了xx义工站队员、以及社会热心人士的捐赠，收到作业本、铅笔、玩具、饮料、小食品等物品一大批，有孩子们最喜欢吃的棒棒糖、津威多等小零食以及一些学习用品，作为游园活动的礼物。

孩子们在自己的节日里，充分动手、动脑，在游戏中学会了观察，在游园中陶冶了情操，在竞争中获取了知识，在合作中培养了能力。这些农村的孩子过了一个新鲜丰富的儿童节。队员们在与孩子一起玩游戏过程中，体会到了久违的童真、收获了难得的欢笑，重温了一个开心快乐的儿童节。在此对乐丰越野车队提供车辆及捐赠礼物,多谢各位队员的爱心捐赠和积极参与。

关注农村孩子，通过本次活动，可以带给xx农村学生儿童节一个特别的庆祝方式，令农村儿童感受到社会对他们的关爱并建立起良好的沟通氛围，开阔了他们的视野；同时，通过我们义工的热诚，推动了社会对山区学生（农村儿童）的关注程度，从而使更多的社会团体加入到爱心行列中来。

小班六一活动总结篇八

“六一”的花最香，“六一”的歌最甜，“六一”的xx童心最欢畅！6月1日上午xx小学的校园里彩旗飘飘，歌声飞扬，到处洋溢着欢乐的节日气氛，全校师生沉浸在一片欢乐的海洋，共度快乐健康、美丽难忘的儿童节。

活动总结

学生们一展歌喉，唱出了心中的梦想，装扮着自己的节日；三年级在老师的组织安排下，开展了主题为“欢奏青春节拍”的游艺活动，他们以不怕吃苦、不怕失败的表现体现出xx小学积极向上的团队精神，他们在向世人宣告“我们能行，我们最棒！”；四年级举行了主题为“描绘七彩生活”的美术作品展。其中的大幅绘画作品长达30米，内容紧贴目前所提倡“读好书、唱好歌、讲礼仪、做文明人”活动的精神实质，共分四个小标题：“好书为伴，浸润书香”“红歌传唱，历史难忘”“礼仪相随，友爱长存”“服务社会，传播文明”，为孩子们节日增添了别样的色彩。学生们八仙过海，各显神通，用自己巧妙的画笔，绘出了心中的理想和愿望，画出了心中的喜悦和自豪！其次是室内活动。教室里书声朗朗、歌声嘹亮，才艺竞现，把校园变成了诗的海洋、歌的海洋和欢乐的海洋。

在六一节的快乐时光里，孩子们的童真、童心、童趣和老师们的关心、关注、关怀交融在一起，使整个校园处处充满着温馨、和谐、快乐，处处闪烁着爱与幸福的光芒。

文档为doc格式