

幼儿园小班学期工作总结不足之处(实用7篇)

班级工作总结是班主任工作的重要组成部分，是对自己工作的自我反思和总结。以下是小编为大家整理的年终总结范本，供大家参考和学习。

幼儿园小班学期工作总结不足之处篇一

在忙忙碌碌中，我们这个学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿园的老师的职业是琐碎的，细小的;但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事都认真负责。以及吸取经验，发现自己的不足点，现将我我班级工作总结如下：

班级情况分析：

本班的幼儿活泼可爱，通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋友问好;回顾他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，这不仅要教给他们的本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养;通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步，在学习方面幼儿能互相帮助，团结友爱;早上回园都能向老师小朋友问好，这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作 语言去感染孩子。就如我们

班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她 抱抱她，拉拉她的小手等等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习“新纲要和”和“幼儿教育”等的书籍资料，认真摘录笔记，提高对理论知识的了解与时间中的应用水平，不断地完善，充实自己，与时俱进。对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有意的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展幼儿的个性。我们必须对孩子全面的了解，教学也须不断创新，才能更好激发孩子们学习的兴趣，使他们主动去吸取更多新的知识。这一学期以来，我也将大部分精力都投入在我的教育之中。怎样才能让孩子们玩中有学到知识的兴趣呢?这是我作为老师的主要职责。

1: 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯在原有的基础上有了一定的发展。

2: 做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘，杂纸;门窗干净。

严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩具，用具认真进行清洗消毒工作，保证了玩具的卫生，安全使用。积极配合做好疾病防治和预防接种工作。

经过班级老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

新入园幼儿的家工作非常重要。如何争取家长的支持与配合，如何使家长了解，感受到我们的真诚和爱心。是我们工作的重点。

本学期更加注重了和家中的沟通，即使全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见；我们还利用离园，电话联系，家园共育，根据每个幼儿的情况，变换不同的教育策略，有效促进孩子的发展。如：召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况，促进家园之间的沟通。

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，每周一次，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。

我们尽心尽责地进行卫生保健工作，能严格按照园里执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。老师每天都兢兢业业，细心，耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，也是我们家长们比较关注的一点，所以我们班开展了给汽车加油的活动，让幼儿能足够补充水分。

在这个学期中我也发现有很多的不足之处。在班级常规管理还须加强，在教育教学中应多吸取老老师的经验更科学教育。在家长工作上我在下个学期应该更上一层楼。

在这个学期中，我们尽心尽力，完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。

幼儿园小班学期工作总结不足之处篇二

细细回味这一学期，那逝去的一点点，对一个新教师而言，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在这一年实践工作中的几点总结：

一、班级治理工作

有人说世界很小，心的领域是巨年夜的，教师是在广阔心灵世界里垦植的人，因此教师的职业是神圣的。关于人的心灵，我们应该以高度的责任心去对待，所以班级治理工作显得十分重要。

身为班级教师的我在此期间增强学习，提高自身素质；工作从实，树立优越的班级老例；应用情况，施展主题运动的教导价值；解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力；存眷个别，注重保教结合、家园配合和网络扶植。

二、保教工作

保育工作是幼儿园工作的重要环节之一。认真结合《幼儿心理学》和《幼儿卫生学》知识的学习，使保育工作做得更全面；培养幼儿优越的生活习惯，如行为习惯和生活自理能力；努力做好幼儿的卫生保健和平安教导工作。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，力争把保育工作做得更好。

三、教导教授教化工作

依据教导教授教化理念，以幼儿的经验、能力、兴趣和需要为出发点，在教授教化运动化理念的指导下，让幼儿在生活中学习，在与情况交互作用中获取经验。在一日运动中，依据主题目标、幼儿的成长需求选择适合的运动，严格依照周筹划，依照动静结合的原则开展运动，完成教导教授教化任务，并实时地写好反思，认真对待每一次教授教化运动。在运动中让孩子自主地学习，并对孩子进行研究和实践，找出适合的教导理念和教导策略，切切实实增进幼儿自主学习的能力。

四、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能增进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。经常把好的教导经验介绍给家长，配合和家长找出案例中解决幼儿问题的策略。并且让家长从中学到育儿知识，在家长中树立优越的形象，时时留心，处处用心，以便达到更为协调的家园共育的效果。

五、对待成果与不足

望着逐渐成长的孩子们，从他们身上让我感触感染到一种自豪感，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级治理上不敷年夜胆，有时还有听之任之的感到；在工作中，培养幼儿在区角中的老例不敷、提高幼儿的着手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不敷。在往后工作中，我将同其他教师一道，吸取他人的胜利经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意立异，用新的思维理念、新的工作办法去诠释自己。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感触感染也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的造诣，但孩子的提高使我获得安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做得更好。

幼儿园小班学期工作总结不足之处篇三

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班上学期工作总结，欢迎阅读与收藏。

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和xx年年挥手告别。

记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景在一样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的'小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓

展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让爷爷奶奶来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到

了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

幼儿园小班学期工作总结不足之处篇四

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为教师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

在教学中，我明白要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自我动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心境，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级坚持相对稳定。课余时间看对业务有帮忙的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务本事与写作本事。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，供给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

5、认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情景表。

在日常生活中教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有必须的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自我叠被子，整理床铺。

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情景。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情景，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长提议或意见，以便更好的教育幼儿。

总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作

中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点提高，都离不开教师的辛勤努力，在孩子们提高的同时，我也在成长和提高，与此同时，我在工作中还存在一些问题：

- 1、进取、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。
- 2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事培养。
- 3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或提议，实现家园同步。
- 4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级坚持相对稳定。

我将一如既往的和配班教师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改善教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

幼儿园小班学期工作总结不足之处篇五

本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。针对小班幼儿的特点，缩短了幼儿的分离焦虑，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，我们在这学期异常注重每个幼儿生活本事的培养，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。

本学期我班幼儿人数x人，在新生刚入园时我们班教师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录。经过入园后的观察，部分幼儿生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须的基础，但个别幼儿还不适

应幼儿园的团体生活，有哭闹的现象。针对以上情景，本学期我班将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识；增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

班级是幼儿活动游戏的场所，幼儿的日常活动及行为习惯的养成都是在班级内进行的，组织幼儿家长与教师共同讨论制定班级的制度和规则，指导家长配合开展班级管理的工作，提高家园共育的本事。

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁主角。
3. 给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。
4. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。
5. 在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿供给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。针对我班幼儿的情景，在教育教学活动中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。

1. 要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。
2. 教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。
3. 有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。
4. 幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。
5. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说礼貌话，做礼貌事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。
6. 深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。
7. 积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题及交流。
8. 每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

幼儿园的根本是安全，仅有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，仅有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。本学期，我班把安全工作放在各项工作之首，在一日活动中随时向幼儿进行安全教育，加强了幼儿自我保护意识。

1. 加强安全防范工作。从实际情景出发，牢固树立“安全第一”、“安全职责重于

泰山

”的思想意识。从自我做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。2. 加强安全教育，牢固树立安全意识。加强学校综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境，重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。

2. 让幼儿掌握园内各类大型玩教具的玩法及注意事项，了解交通规则，认识水、电和火使用不当危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。让家长了解幼儿在园所学的资料，更新了育儿观念。《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则争取家长的合作、理解、支持和主动参与并进取支持、帮忙家长提高教育本事。所以，家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是幼儿园的重要职责。

1. 充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情景和班级最新的活动情景，加强家园联系。

2. 经过幼儿园家长群和公众平台及时向家长传递班级的最新活动信息，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的欢乐生活。

3. 经过家长开放日活动，让家长了解我们的教学资料和教学形式，以及孩子在园生活学习的情景。

在这个学期中，我班教师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取

把工作做得更好，取得更大的提高，为幼儿创造一个健康、向上的成长环境。

幼儿园小班学期工作总结不足之处篇六

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的`小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！现将我们本学期工作总结如下：

一、 安全教育

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

二 、教育工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的

特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、 卫生保健工作：卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

四、十周年园庆：

伴随着春天的脚步，东城幼儿园迎来了十周年的华诞，在十周年园庆里，园里搞了许多园庆活动，小一班也参与其中，光彩照人，表演了体操演示，幼儿美术作品展览，文艺表演等活动。得到了家长的好评，感谢家长对我们的信任与配合。
3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的

学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

五。家长工作

工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好。

———===分页标题===———

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、班级情况

同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

二。教育教学工作 新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

三。保育方面

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。五月、六月是手足口病的高发期，我班的孩子都较小，抗病毒能力较弱，易感染疾病。首先积极做好家长的宣传工作，让家长对手足口病有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一非常时期。

四、行为习惯方面：孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收 归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐 到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致 漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就

会端着 椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

幼儿园小班学期工作总结不足之处篇七

一学期来与他们共同生活，共同进步的点点滴滴。忙碌，紧张，却有充实而快乐。现对本学期各方面工作进行总结，从而汲取经验。

提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练，如；我会自己吃饭，睡觉不用陪，我会穿衣服，等等让幼儿懂得自己的事情应该自己做。使幼儿形成初步的自我服务意识，值得一提的是，针对班级少数孩子挑食，偏食的现象我们老师坚持鼓励，引导，初步帮助其克服不良饮食习惯，特别是虞晨曦，宋执辉小朋友，从刚开始挑食，食欲不振，吃饭过慢，经过上学期和本学期我们的鼓励和培养，现在已经可以自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

1、在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，反思不足之处，努力改进。

2、根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

安全，是幼儿园工作的重中之重，本学期我们力求从每件小事做起，耐心细致，保障每位在园幼儿的安全，是每位教师的责任与职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活，成长，我做到了以下几点；配合主班老师及时更换安全主题，以形式多样的环境布置体现不同安全教育，教给幼儿一些安全知识，如；不玩火，水，电，不吞食异物和过期，变质的食物，不跟陌生人走，发生危险时要大声呼救，

及知道一些特殊号码如；110，120等号码的用途。

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！