

# 结对帮扶工作计划师生实用

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 结对帮扶工作计划师生实用篇一

坚持以党的精神和一系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

### 二、活动内容

### 三、帮扶方案

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1. 确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教

师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

## 2. 具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2) 为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3) 对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4) 及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5) 帮扶周期暂定为一个学期，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

## 四、帮扶要求

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德

智体美等各方面全面发展的引路人。

## 结对帮扶工作计划师生实用篇二

为使青年教师尽快成长，适应教育改革和新课程教学的新形势，学校决定在名师工作室深入开展教研活动的基础上，着力开展以培养青年教师为目标的中青年教师结对帮扶工作。旨在发现和培养优秀的青年教师苗子，使他们快速成长。

### 一、指导思想

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

### 二、组织形式

学校利用这种形式，安排师德高尚、经验丰富、水平突出的教师为“指导教师”，言传身教，大力推进“帮、传、带”。采取“一对一”帮扶形式，即由一个教学经验丰富的教师负责带一个年轻教师。

### 三、实施目标

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课、说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。并积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

### 四、具体实施措施

指导教师职责：

- 1、指导年轻教师钻研教材，熟悉教材，做好备课工作，与年轻教师一起研究教学策略，互相学习互相沟通，取长补短，和谐工作。
- 2、指导年轻教师掌握教学常规，尽可能安排青年教师听自己的课；同时，每周至少指导年轻教师备课、上课1——2节，听年轻教师课1——2次。听课之后及时点评年轻教师教学中的优缺点，并提出改进意见。在一年内把年轻教师培养成型。
3. 指导年轻教师认真做好学生课外作业的布置、批改和评讲工作。
4. 指导年轻教师编写好课堂练习、单元练习等试卷及做好试卷的批改、评讲工作。
5. 指导年轻教师积极参加教学科研活动，认真撰写好教学小结和小论文。

## 结对帮扶工作计划师生实用篇三

（一）开展“春风行动”，送岗位、送政策下乡宣传，帮助妇女实现就业

区妇联会同区人力资源和社会保障局、总工会、扶贫办共同开展春风行动，为女农民工搭建就业平台。分别在xx镇和xx镇等四个乡镇开展“春风行动”送岗位、送政策服务活动4场，共有130多求职妇女前往现场进行求职应聘，有23名求职者与用人单位达成就业意向，帮助妇女就近就业。同时，整合各方资源，各级妇女干部积极配合区人社局到村级举办创业培训、育婴师、家政服务等职业技能培训班14期，为358名妇女（其中建档立卡贫困妇女201名）提供了免费就业培训，进一

步提升了妇女就业能力。

## （二）实施“产业到家，牵手妈妈”，推动巾帼脱贫行动

1、依托巾帼科技示范基地，推进城乡妇女发展。强化科技培训，培树先进典型，今年□xxx建禄茶场被自治区妇联认定为全区巾帼科技示范基地。6月6日，区妇联和xxx建禄茶场联合举办xx区2017年农村妇女采茶技术培训暨巾帼建功采茶技能竞赛活动，活动以“巾帼建新功共筑中国梦”为主题，结合“产业到家牵手妈妈”巾帼脱贫行动，依托全区巾帼科技示范基地—xxx建禄茶场，组织xx镇及周边乡镇100名农村妇女进行采茶技术培训和开展采茶技能竞赛活动。通过举办采茶技术培训和采茶劳动技能竞赛活动，进一步提高了她们的采茶技术水平和劳动技能，增加她们的收入。

2、组织女企业家开展帮扶活动。我区女企业家周益珍所经营的xx市华联木业有限公司积极参与扶贫工作，接受33名建档立卡贫困户共165万元进行委托经营，每年提供给每户建档立卡贫困户分红4000元，增加贫困户的收入，为我区脱贫攻坚作贡献。

3、开展扶贫小额信贷工作。全区各级妇联干部积极同当地信用社沟通与配合，做好宣传发动工作，到9月底，有1395户贫困户获贷，贷款金额万元（用于入股分红类1326户6630万，用于个人生产发展类69户万），贴息万元。

### 1、组织区妇联全体干部深入帮扶村进行实地走访调查

一是通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，通过开展扶贫日活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。二是积极做好宣传各项扶贫政策工作。我会组织帮扶干部深入结对帮扶的

贫困户家中帮扶走访，向帮扶联系户宣传各项扶贫政策，做好跟踪落实情况。我会帮扶19户贫困户中，有1户获得危房改造补助，3户子女获得雨露计划补助，13户获得低保补助。

## 2、开展爱心捐赠，送温暖活动

我会组织全体干部开展“扶贫日”爱心捐赠，送温暖活动，全体干部6名共捐款1000多元，购买慰问品毛毯赠送给19名结对帮扶群众，改善她们的生活条件，让她们感受到帮扶干部对她们的关爱。

### （四）积极培树巾帼科技示范基地，辐射带动农村妇女创业就业

今年，我区积极培树巾帼科技示范基地2个，一是xx市xx区名星茶业有限公司，该基地直接带动妇女就业80多人，其中，建档立卡贫困户5户，贫困妇女5人，使她们每年在公司有1万多元的务工收入。每年组织农村妇女科技致富带头人110人次开展种茶、采茶等技能培训，提高她们的种茶和采茶技术水平，为53名农村妇女提供信息、技术和销售等服务，推动了当地脱贫攻坚工作的有效开展，有利于开发xx市茶叶名优品牌，提高茶叶的转化升值，发挥辐射、示范、带动作用，有利于加快农业和农村经济结构调整，加速第三产业的发展。二是xx市xx区香源百香果种植专业合作社，该合作社现有社员11户（其中4户为贫困户），直接带动本村妇女20多人就业，其中建档立卡贫困妇女7人，每年在合作社务工收入万元，合作社每年组织农村妇女科技致富带头人105人次开展种植百香果技能培训，提高她们的种植技术和管理水平，为51名农村妇女提供信息、技术和销售等服务，推动了该镇脱贫攻坚工作的有效开展。

## 二、2018年农村妇女工作计划

### （一）努力为农村妇女创业营造良好的社会氛围。关注和支

持农村妇女创业,帮助创业妇女用足用好政策。

(二)开展“春风行动”,帮助妇女实现就近就业。

(三)继续实施“产业到家,牵手妈妈”活动。

(四)开展扶贫小额信贷工作,助推贫困妇女早日脱贫。

(五)深化“双学双比”竞赛活动,强化科技培训,培树先进典型。

(六)开展结对帮扶活动,关爱贫困妇女。

## 结对帮扶工作计划师生实用篇四

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程,教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策,也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的'专业成长更快更好,根据本校实际,结合中心校精神,特制订新教师结对帮扶计划。

学校成立教师成长结对帮扶领导小组,领导小组组成成员名单如下:

组长:

组员:

结对对象:

- 1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

## 结对帮扶工作计划师生实用篇五

发挥教师引领作用，帮助“三困生”成长进步。

二、参加人员：

全体教师

三、帮扶对象：

贫困生、学困生、德困生。

四、活动内容与方式：

1. 结合本校“三困生”的具体情况，暂定每位教师帮扶1-2名学生，帮扶期暂定一学期。期末时，视帮扶效果，再确定是否续帮或帮扶其他同学。
2. 对贫困生：侧重于精神上的支持，鼓励他们克服暂时的生活困难，努力学习，通过知识改变命运，并予以一定的经济、物资帮助渡过生活难关。
3. 对学困生：采取定期谈话、指导学习等方式，了解其学习情况、性格特点，在学习上给予指导或思想上给予鼓励。
4. 对德困生：每周进行一次谈话，帮助解决思想问题，促进其观念和行为习惯进化。

五、活动要求：

1. 要求每位教师积极参与活动中来，了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性开展工作，切实将帮扶活动落到实处。
2. 学校负责对学生情况进行摸底，建立“三困生”信息资料，确立帮扶对象，列出结对名单，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验与规律。
3. 期末对此活动予以总结，并对帮扶效果较好的教师进行表扬。

## 结对帮扶工作计划师生实用篇六

作为一名希望小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师李娟结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

一、结对情况：

辅导教师：张恒霞

被辅导教师：李娟

二、基本情况：

三、帮扶形式：采取“一对一”结对帮扶形式。

四、帮扶期限：一年。

五、帮扶措施及任务

在结对帮扶过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论

训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

## 六、帮扶措施：

- 1、每月帮助李娟老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。
- 2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助李老师提高。
- 3、每月给李娟老师上一次示范课。
- 4、每学期指导李娟老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。
- 5、指导李娟老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设希望小学的教育事业做出应有的贡献。