

最新大班学期教师总结反思(模板10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班学期教师总结反思篇一

当前大班教学正逐渐成为我国各高校英语专业课堂教学的主要组织形式。文章总结了我国大班教学的现状及存在的问题，今天本站小编给大家整理了大班下学期教师总结，希望对大家有所帮助。

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大（1）班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班 这学期的工作总结□

一、 本学期取得的成绩：

（一）教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及 大班 幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。

接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。

我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三)家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的

问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

(四)环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

二、 学期中存在的不足与措施：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1=家长反映孩子吃饭慢

2。作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工

作肯定会更上一层楼。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。特作总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各

环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内单数、双数、及加减数运算，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验

如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、

家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样

作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴

趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；还向家长展示近

期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金字上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

四、注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

大班学期教师总结反思篇二

1. 宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝！老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

2. 捷捷，你是一个聪明、机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦！你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人提供帮助。老师希望你能学会控制自己，让自己变得更勇敢、成为一名棒棒的小男孩，好吗！

3. 瑶瑶，你是个文静、不爱讲话，做事认真的孩子。课堂上能较认真思考老师提出的问题。能在课堂上听到你正确的发言，令我们很开心。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。这学期在各方面均取得了很大的进步。但你还欠活泼些，老师希望你多与小朋友交流，多听听别人的意见，争取更大的进步，好吗！

4. 伟伟，你是一个聪明机灵，的男子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现。你尊师爱师，平时乐意帮老师的忙。每当小朋友们有困难是，你总能热情地伸出友谊之手。钢琴也学的很好，还经常给大家表演。老师希望你能发挥自己的聪明才智，更专心地听讲，争取更大的进步，好吗！

5. 善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，

和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会带给大家更多的惊喜。

6. 赖明辉：你是个活泼、可爱又有点内向的小男孩，进入幼儿园后，老师发现你一天比一天进步、能干了：学会了独立地吃完自己的一份饭菜；学会了自己穿脱衣服；学会了与同伴开心地游戏、玩玩具；学会了念儿歌、唱歌，看着你快乐地长大，老师感到很欣慰！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：要是小明辉学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大！加油哦！老师相信你会更棒的！

7. 吴家琪：你是个讨人喜欢的小男孩，小朋友喜欢你，因为你善良，愿意帮助别人；老师喜欢你，因为你聪明、懂事，上课时，能专注地学本领，积极的回答老师的提问。更让老师欣赏你的是你会唱好听的歌曲；你的图画整洁又漂亮；你数学方面的本领学得得既快又正确。这学期，你还评到了幼儿园好孩子呢，真棒！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：希望长大一岁的家琪更大胆地表现自己，融入我们幼儿园的大家庭里，争取更大的进步！加油哦！相信你会更出色的！

8. 邓景鸿：你真是个小男子汉！因为你能每天高高兴兴地来幼儿园，会自己吃饭，从不挑食，所以你的个子长得高高的，成为小伙伴学习的榜样。每天看到你开心地和小朋友游戏、玩耍，认真地画画、捏泥，努力地穿鞋、叠衣，老师为你的成长而高兴！老师希望新的一年里在集中活动中注意力再集中些，游戏时能增强自我的约束，那你一定会学到更多的本领！加油哦！

9. 赖诗琪：天真可爱的小诗琪，对每一位小朋友都是那么的友善，有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，一学期下来进步可真大：自己穿鞋、叠衣服，自己独立吃饭，有良好的生活习惯，新年快到了，老师希望你在新的年份能大胆一点，勇敢点，多和老师、同伴交流你的想法，你会在幼儿园过得更开心！

10. 谢海燕：你是个活泼、可爱又有点内向的小女孩，进入幼儿园后，老师发现你一天比一天进步、能干了：学会了独立地吃完自己的一份饭菜；学会了自己穿脱衣服；学会了与同伴开心地游戏、玩玩具；学会了念儿歌、唱歌，看着你快乐地长大，老师感到很欣慰！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：要是小海燕学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大！加油哦！老师相信你会更棒的！

大班学期教师总结反思篇三

1. 胡鹏：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼、大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色！

2. 邵彬洁：你是一个稳重、腼腆的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望彬洁小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

3. 梁泽宇：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

6. 王勤文：你是一个可爱善良又懂事的小女孩。尊敬老师友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。陈焯男：你活泼好动，有点调皮！本学期上课爱动脑筋，积极举手发言。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构

图新颖。老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

8. 徐启栋：你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。你很喜欢画画，构图大胆新颖，有丰富的想象力，老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长！

9. 范柳妍：你是个讨人喜欢的小女孩，每天来园时能主动的向老师问好，热情大方，这学期你进步的地方很多，学习主动性明显增强，生活方面：吃饭、穿衣、入厕样样事情都能做得好，别看你平时不多言语，活动时却能专心听讲，认真进行操作活动，常常受到小朋友和老师的表扬。新年快到了，老师希望你在新的一年里你能把手举得高高的，让小朋友听听你那独到的见解，那就更好了！加油哦，相信你会更棒的！

10. 钟慧琳：你是一个腼腆可爱的小女孩，在生活方面，你愿意自己穿脱衣服，什么事都乐意自己学着做，在幼儿园就餐和午睡习惯有了很大的进步，在学习方面，上课和游戏活动都能大胆参与，自理能力有了较大的进步，在美术方面你会很认真的完成，新年快到了，老师悄悄的对你说：如果你更大胆些，主动与老师和同伴交往，做个自信、勇敢的孩子就更好了，加油，相信你会更棒的！

11. 谢可馨：你是一个可爱的小女孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，不哭也不闹，真懂事；你在老师的帮助下已会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做；能独立吃完自己的一份饭菜，你与同伴能友好相处，有困难能找老师帮助，你上课能认真听讲，有时能举手发言，你念的儿歌、唱的歌曲真好听。新年快到了，老师悄悄的对你说：如果你更大胆些，主动与老师和同伴交往，做个自信、勇敢的孩子就更好了，加油，相信你会更棒的！

12. 谢琨盛：你是个活泼、可爱又有些调皮的小男孩，你样样

事情都愿意自己学着做，生活自理能力强，吃饭、睡觉从不要老师操心。你举手回答问题时的声音真好听，相比开学初，你和小伙伴玩的更友好了，新年快到了，新年快到了，老师想悄悄地对你说：学习不是件轻松简单的事；如果你在上课时，游戏时能更集中注意力，游戏时多和小朋友友好协商，你会更加了不起！加油哦，相信你会更棒的。

13. 赖子涛：你是个聪明、懂事的孩子，对老师有礼貌，对小伙伴有爱心，在活动中爱动脑筋，面对难题你毫不畏惧，能积极参加各项活动。课堂上注意力集中，你会大胆地举手起来回答，乐意在同伴面前表演儿歌，歌曲，声音又是那么响亮，真棒，老师和小朋友都很喜欢你，新年快到了，老师希望你在新的年里再接再厉，在今后的活动中更活跃些，那会更加出色的，加油！你会更棒的！

15. 吴志鹏：你是活泼可爱、机灵好动的小男孩，你很懂礼貌，每天早上来都能有礼貌的和老师打招呼，真棒，你还乐于助人，经常主动的帮助老师搬椅子，收拾玩具，帮助同伴拿拖鞋等，真是老师的好帮手，这学期你进步了不少，生活上，你的自理能力更好了，在学习上，你的积极性提高了，在游戏时你也更会遵守规则了，快过年了，老师想对你说句悄悄话：老师希望你和“认真”交朋友哦，你会有更大的进步的，加油吧！期待你下学期更好的表现。

16. 陈建鑫：你是个懂事的孩子，能和小朋友友好相处，愿意自己的事情自己做，你喜欢参加各种活动，画画时，你认真又耐心，作品还真漂亮呢！体育活动中，跳圈、爬垫子、拍皮球，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你脸上洋溢着灿烂的笑容。新年快到了，老师想对你说句悄悄话：你很可爱，大家都喜欢你，老师希望你在新的年里，勇敢点，主动点，多在老师和小朋友面前表达自己的想法，你会在幼儿园过得更开心。加油哦，相信你可以做一个真正得小小男子汉！

17. 你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

19. 张焯：你是一个天真活泼可爱的女孩，外加一点男孩子的帅气！你聪明，常常有不同一般的想法，这很难得！你还是个倔强的孩子。要知道有时倔强的性格会影响你的发展。老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色。

20. 袁启臻：你是一个朴实懂事聪明可爱的女孩。爸爸妈妈不在你身边，你还是那样认真学本领，自理能力很强的你让爸爸妈妈少操了不少心，老师为有你这样的感到欣慰。你即将离开我们，老师希望你拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

24. 徐涵擘：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！可老师发现你爱哭鼻子的毛病仍没改掉，我希望你能用笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

25. 屠世杰：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。这学期，你好像一下子长大了许多。老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相信你一定行！

26. 娄锦辉：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

27. 殷超群：有礼貌的小超群，每天都能高高兴兴地来到幼儿园，快乐的与游戏玩耍。虽然你顽皮，但老师从你画的漂亮又整洁的画中，响亮完整的发言中，又快又正确的数学操作中，看出小超群其实是个很聪明的孩子。只要你在活动中能持之以恒的认真听讲，积极地举手发言，那你一定会很优秀！

28. 吴云垒：你是一个活泼、聪明、可爱的小男孩，能积极参与各项游戏，课堂上也能看到你高高举起的小手，你的思维活跃，特别爱动脑筋，这是老师最喜欢的地方，在生活方面，你吃饭进步很大，基本都能自己吃完，午睡也很安静，这学期你还评到了幼儿园好孩子，新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在上课时，游戏时能增强自我约束能力，你会更加了不起！加油哦，相信你会更棒的。

29. 赖书琴：书琴宝贝，你是一个腼腆、懂事的的小朋友，你的小手很能干，生活中，你学会了把衣服能叠得整整齐齐；学习中，手工作品做得特别精巧；游戏中，你更加活泼了；课堂中，你能认真听讲，有时能举手发言。老师想悄悄地对你说：你遇到困难时较少主动与老师、小朋友交流。新年快到了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，自信一些，好吗？加油哦，相信你会更棒的。

30. 谢涛：谢涛宝贝：你是一个聪明很讨人喜欢的小男子汉，每天早上来都能有礼貌地和老师打招呼，真棒，在生活自理方面，你有很大的进步，你能独立吃完自己的一份饭，在学习方面：你喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行数学操作，老师越来越喜欢你了，新年快到了，老师希望你在新的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点、耐心一点，争取做个全面发展的好孩子，加油哦，相信你会更棒的。

大班学期教师总结反思篇四

1. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你

说声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

2. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

3. 看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，同时，也是老师的得力助手，老师很喜欢你，继续努力，老师和父母都会为你而自豪。

4. 聪明可爱、活泼大方的你，课堂上常能听到你那积极且精彩的发言，课外也能积极得参与班级的劳动。但学习总是不够用心和刻苦。老师希望你学习上能更加主动，成为全面发展的好学生。

5. 你是个文静的好孩子，学习态度认真的小学生，写得一手清秀漂亮的字。只是，要找到适合自己的学习方法才行。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷，将会进步很快哦！

6. . 你是一个好学、听话、上进心很强的孩子，课外的你总是沉浸在自己的学习中。老师一直都很喜欢你，你知道吗？你你如果以后回答问题时，声音更宏亮，胆子更大点，老师就更喜欢你了！继续加油！

7. 在老师的眼中，你是个懂事，听话，内向的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你胆子更大一点，不懂多问，继续努力，争取更好的成绩。

8. 课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖，也是老师的得力助手。老师希望优秀的你课外多看更多的书籍，增长更多的知识。老师会为有你这样优秀的学生感到自豪。

9. 天真善良、活泼可爱的你，在学校里，你能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行，不能老依赖爸爸。只有付出，才会有收获。加油，只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的。

10. 知道吗?你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好学生”；妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”；同学喜欢你，因为你是“好榜样”。学习勤勤恳恳，成绩名列前茅。今后要更严格要求自己，做一个更优秀的学生。

11. 懂事，好学是你最大的优点。在班级里，你扮演着一个大姐姐的角色，照顾和管理着很多的学生，在这里，老师由衷的谢谢你。你很好学，上课总是专心听讲，只要坚持，老师相信你会进步很快的。

12. 可爱听话的你，在学校里认真学习，积极完成老师交给的各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好的成绩。

13. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，聪明的脑瓜，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你，让自己的目标更高些，更远些。老师看好你!

14. 刘露红你是个特别的女孩子，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能和清晰的语言表达能力，但是学习不够刻苦。希望你继续努力学习，为美好

的明天铺下坚实的基础。加油！

15. 在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你积极思考大胆举手发言。课后，假如你能及时完成作业，及时巩固复习，你的成绩会更好的。老师相信你你会努力的。。

16. 活泼幼小的你，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，应该能学到知识。

18. 你是个深得老师和同学都喜欢的好孩子，在学习表现得还不错，特别是你那种认真学习的精神，很值得大家学习。乖巧和懂礼貌礼貌是你最大的优点，但如果课后花更多的时间努力学习完成不懂的知识的话，老师相信你的成绩会有更大的突破！

19. 你的眼睛充满了乖巧和懂事。虽然不大爱说话，但你上课总是听得很认真，所以你的进步是可喜的，老师为你感到高兴，希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，老师期待你更大的进步。

21. 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处，也非常热爱劳动。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，。老师希望你能坚持听好每一节课，认真完成每一次作业，争做一名优秀的学生。

22. 老师觉得你明头脑机灵，反应敏捷，上课发言大胆，如果你懂得把聪明劲用在学习上，认真完成每一次作业，同学们肯定会为你喝彩，老师肯定会为你叫好，聪明的你肯定会做到的。

23. 无论何时何地，总能听到你的一声亲切的问候和可爱的微

笑。平时能和同学友好相处，热爱集体，上课有时能认真听讲，但有时却爱开小差，完成不了老师布置的作业，希望今后能努力一把。相信你！

24. 你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那积极，对同学那么团结。老师希望你在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的！

26. 你是个聪明好动的同学。上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩。只要你能课外或回家认真学习，相信你会进步的。老师希望你加油，取得更大的成绩。

27. 你性格内向，团结同学，对人有礼貌，老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，不懂多问，多想，多练，老这样你的成绩会有进步的，学习成绩会有很大的提高。

29. 热爱劳动，尊敬老师，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。努力吧！

30. 老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

31. 你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。。老师希望你今后在课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，及时完成老师布置的作业。这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到吗？老师相信你能。

32. 你机灵，聪明，尊敬师长，关心集体，热爱劳动，但在学习上不够认真，上课注意力不集中，爱开小差，作业不及时完成，老师希望你严格要求自己，改掉这些坏毛病，养成爱学习的好习惯。

34. 你是个聪明的孩子，热爱学习，思维敏捷，反应快，喜欢表现自己，老师很喜欢你。如果你能在学习上更细心，字迹更端正，相信你会更棒的！

35. 老师心目中的你，做事认真，待人礼貌，但是老师发现你比以前调皮了，上课更不认真了，老师希望你认真听讲，对待学习要认真，学习是一位学生的头等大事啊！可马虎不得。认真学习的你老实会更加喜欢。！

36. 你天真活泼，口齿伶俐，脑子灵活，记得有次还送了老师一根漂亮的手链，老师非常感动。可不知什么时候，你交上了一个“坏朋友”，想知道这个坏朋友是谁吗？它就是懒惰。好像总是不能及时完成老师布置的作业，亲爱的孩子，老师为你加油！

37. 你是个表面文静，内心活泼的女孩。你尊敬师长，热爱集体。虽然学习基础不是特别好，但不要灰心，只要你学习专心些，细心些，勤奋些，不懂不问，多思考，你的成绩会更上一层楼的，老师等你的好消息！

38. 你写的一手清秀的铅笔字，你画的一幅幅漂亮的画。学习踏实，基础扎实，这是老师对你评价。但是老师希望你能够更温柔一点，不要欺负同学，虚心接受老师对你的建议，做一名更出色的好学生。

39. 瞧！在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，上课时常能听到你清脆的会大声。同时，你也是一位背书小能手。是同学们学习的楷模，老师的小骄傲。但是，老师希望你的字迹能更端正一些，作业更清秀些，这样的你会更完美。

40. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，不懂会问，但你的成绩老是达不到老师对你的要求，但老师发现你一直在进步，不要灰心，只要坚持，把基础打得更稳

固，相信乖乖男的你会有很大的进步。

41. 你背书总是很及时，作业总是很认真地完成。老师老是喜欢摸摸你的小脸，因为老师很喜欢你，你知道吗？但是我们的松原，你也有你的不足之处哦！比如上课坐得不够端正哦，字迹不够清晰哦！只要改掉这些小毛病，会更惹人喜欢哦！

42. 同学和老师都非常羡慕你有个聪明的小脑瓜，你也有清晰的表达能力和良好的接收能力。但是这一学期来，老师发现你学习总是不够认真，所以这也是你学习老是不够拔尖的原因。希望今后的你能刻苦学习，那么优秀的成绩会离你更进。

43. 你是个小顽皮！老师很喜欢你很有礼貌的样子，但是你总是记不住老师对你的教导，总是会给老师和同学惹来很多麻烦。今后的你如果能听话点，认真点，相信你还是一个不错的小男孩哦！

44. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁？呢学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗？期待你成功后灿烂的笑容。

45. 知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要好外，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

46. 文文雅雅是你美好的气质，朴朴实实是你优秀的品格，勤

勤恳是你良好的习惯，每当老师讲课到精彩之处时，总能见你嘴角露出一丝微笑，你是老师最忠实的听众。但须知课堂上你才是主角，克服胆怯心理大胆发言吧，你将成为一名品学兼优的好学生。

47. 老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！

48. 你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

49. 尊师守纪，友爱同学的小女孩，你永远那么安安静静地坐着，发言声音很细小，说明你还不够自信，其实老师时刻在关注你，我知道你学习还是比较用心的，只是胆子太小，不善于动脑筋。成功是辛勤的汗水换来的，加倍努力，你一定会很棒。

50. 一直以来，忘不了你工整的作业书写，和敢管敢抓的工作作风，责任心强做事一丝不苟的孩子，你是老师眼里的小能人。如果学习再塌实些，克服粗心的习惯，在同学当中威信会更高哟！

大班学期教师总结反思篇五

2. 杨悦敏：你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真、负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望悦敏以后再接再厉，更上一

层楼。

3. 杨德晟小朋友：你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，老师真为你感到高兴。如果能学会自己整理自己的物品，增强自己的独立能力，形成良好的学习习惯，那就更好了。老师相信你一定能做到的，加油哦！祝暑假快乐！

4. 吴姿颖小朋友：你是个比较腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，没有家长在旁边时，还能主动跟老师打招呼，老师真为你感到高兴。快上中班了，老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步，加油哦！祝暑假快乐！

5. 你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

6. 你是一个聪明活泼的小男孩，你乐意自己的事情自己做，你尊敬老师，和小朋友相处融洽，积极参加幼儿园的各项活动。上课能够集中注意力，积极动脑筋大胆举手发言，有较强的语言表达能力和细致的观察能力。这学期在绘画和讲故事方面有很大进步。老师希望你能再接再厉，让自己的变得越来越能干。祝你新年快乐！

7. 你是一个聪明能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能积极举手发言，你爱学，好问勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要

上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

8. 你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

9. 你是一位聪明可爱的小朋友，你尊敬老师，和小朋友相处融洽。在遇到困难时勇敢坚强，象个男子汉。你自理能力很好，并且喜欢帮助同伴。如果你能在课堂上你能认真听讲遵守纪律那该多好呀。老师希望你以后能按时完成老师布置的作业，养成良好的学习习惯，你会学到更多知识的。祝你新年快乐！

10. 你是一个爱漂亮的小姑娘，你活泼大方，总喜欢同老师谈一些你觉得开心的事。你尊敬老师，和小朋友相处融洽，积极参加幼儿园各项活动，本学期你在绘画方面有所进步，上课能专心听讲，积极动脑，大胆举手发言，很好掌握所学内容。如果你在中午能安静入睡，不影响其他小朋友就更好了。希望你在新的一年里开开心心，快快乐乐。祝你新年愉快！

大班学期教师总结反思篇六

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

(二)、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼

儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，

是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

(三)、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。

根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。具体安排：

二月份

- 1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。
- 2、制定本学期的工作计划。
- 3、按计划授课。

三月份

- 1、对幼儿进行节日教育，如“三八妇女节”“植树节”。
- 2、对部分幼儿进行家访工作。
- 3、按计划进行授课。

四月份

- 1、做好清明期间的安全教育工作。
- 2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、加强常规训练。

4、按计划授课。

五月份

1、排练“六一”节目。

2、按计划授课。

六月份

1、对各项工作进行总结。

2、准备家长会。

大班学期教师总结反思篇七

2. 你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒！但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧！

3. 你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒！，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

4. 你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒！舞蹈表演时你真投入！你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

5. 你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

6. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

8. 你知道吗？老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容，最近你越来越活泼了，你比以前更大胆、更自信了，真让老师高兴，看！你的小手又高高地举起来了，仿佛对老师说：“我知道，让我来！”听到你响亮的回答声，看到你一脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演，喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好，所以你有许多的朋友，他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心，你会把事情做得更好的！

9. 轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子，还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

10. 热情、活泼的你，总是那么愿意帮助别人，小朋友哭了你会去安慰他，帮他擦掉眼泪；爱唱爱笑的你，在学本领时总是那么认真、仔细，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的

歌声，表演后总不忘说一声谢谢大家!你知道吗，老师和小朋友都很喜欢你，因为你有那么多的本领。

大班学期教师总结反思篇八

1建峰：你是个聪明、可爱又乖巧的男孩子，脸上总带着一抹羞涩的笑。对人有礼貌，与同伴友好相处，你和别人玩的时候，总是有商有量的，大家都喜欢和你玩。快上小学了，老师希望你再自信一些，把想法与大家分享，争取更大进步!

2鑫彤

你的大眼睛忽闪忽闪的，透着机灵、可爱。你特别爱动脑筋，而且思维活跃，上课时总是高高举起小手，这是老师最喜欢你的地方。你爱画画，爱唱歌，爱跳舞，还学会了主持，很是多才多艺。快上小学了，老师希望你继续努力，处处严格要求自己，做一个优秀的小学生。

3雪

你是个活泼、可爱的孩子，整天都是笑眯眯的，对老师有礼貌，对小伙伴有爱心，积极参加各项游戏活动。上课注意力集中，爱动脑筋，积极举手发言。画画、写字十分认真。快上小学了，老师还真有点舍不得你，希望你再接再厉，争取更大的进步!加油!

4梓俊

你是个聪明，能干的孩子，积极参加各项活动，喜欢动脑筋，具有探究精神，常能发现一些问题，并能尝试进行解决。在小导游活动中，你表现出色，真棒!快上小学了，老师希望你继续努力，加油!相信你一定会更加优秀!

5婉钰

你是个聪明、伶俐的小姑娘，很开朗。喜欢笑，喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行各项操作活动。你还喜欢唱歌，喜欢舞蹈，学得都很棒！快上小学了，老师希望你继续努力，做一个优秀的小学生！

6梓恒

你是个活泼的孩子，有点调皮。你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的旋律。平时能和同伴一起快乐地玩耍，积极参与游戏活动。但对于学习你不是很认真。快上小学了，老师希望你能专心致志地做每一件事，学会更多本领！

7梦露

你是个既活泼又内向的孩子，很喜欢和小朋友一起做游戏。你能主动收拾玩具，整理图书，是老师的好帮手。但你有时候也很淘气，需要老师一再提醒。上课时，注意力也不够集中。进入小学后，只要能做到认真听讲，积极回答问题，你一定会更棒。加油！

8海涛

你是个可爱的男孩子，对人有礼貌，与同伴友好相处，大家都喜欢你。这学期你各方面都有较明显的进步，你会念儿歌，会用好听的声音唱歌，画面越来越丰富，并能愉快地参加各项活动，真棒！快上小学啦，老师希望你更有自信，更加大胆地表现自己！

9舒艳

你是个乖巧又能干的女孩子，是我们班的小画家，非常喜欢画画，经常和同伴们一起练习。毕业汇演中，你的表演真棒！就要毕业了，老师真舍不得你！希望你今后能大胆自信地表

现自己，你一定会更出色！在此送上深深的祝福，愿你拥有美好的明天！

10鑫涛

你是个做事认真负责的好孩子，爱老师、爱同伴，热心、善良，愿意帮助同伴解决困难，大家都喜欢你，愿意和你做朋友。这次的毕业汇演中，大家都发现了鑫涛跳舞也很棒！即将步入小学了，希望你胆子再大一些，更加努力，争取取得更好的成绩！

11佳玲

你是个可爱文静的女孩子，能与同伴友好相处，较清楚地表达自己的想法，安静地倾听他人的谈话，能积极主动地作好值日生工作，做事认真。这次的毕业汇演让我看到了你积极的另一面，真棒！快上小学了，希望你遇到困难要勇敢地面对，学会自我处理问题的能力。加油！

12前昌

你是个活泼、好动又聪明的男孩子，很是懂事。你热心、爱劳动，能与大家互相交流，游戏时你愉快的笑声随着你的脚步在操场上四处飘扬。就要上小学了，老师希望你养成好的学习习惯，做事情更加认真细致些，相信你一定会有更多的收获！

13娅

你是个懂事、可爱的小姑娘，每天来园时亲热地和老师打招呼，与小朋友友好相处，你还乐意为集体服务，值日生工作认真、负责，喜欢帮助老师整理玩具和图书。就要上小学了，老师希望你更加勇敢些、能主动与别人交流，做个自信、勇敢的孩子！加油！

14昌海

你活泼可爱，对老师有礼貌，和同伴友好相处。喜欢和朋友一起快乐地游戏，活动场上一直能看见你奔跑的身影。吃饭有进步，在老师提醒下基本能把饭菜吃完。进入小学后，希望你能养成良好的学习习惯，大胆地举手发言，相信你会学到更多本领。

15心岚

16墨

你是个聪明能干的好孩子，对人有礼貌，喜欢和同伴一起游戏。非常喜欢动脑筋，还具有探索精神。做任何事情都很认真、仔细，老师交给你的任务都能很好地完成。希望你进入小学后能更自信、更大胆地发表自己的意见。

大班学期教师总结反思篇九

朱沁小朋友：

你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，舞姿也很优美，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆、自信。

周义滢小朋友：

你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。这学期你的各方面都有了进步：操作能力也有了提高；唱歌、画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗？你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

於辰南小朋友：

你是一个聪明、活泼、有礼貌、爱学本领的孩子，你能不依赖他人独自完成简单任务的；会主动向同伴表示友好，愿意与同伴分享玩具或食物。能在集体面前较自然大方地讲述简短的故事；能以饱满的情绪，自然的声音协调一致有表情地唱歌。上小学了，希望继续努力，争取成为三好学生！

游煜程小朋友：

你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小男子汉，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。友爱团结，乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。希望你能再接再厉，在一年级做个三好学生。

姚梦茹小朋友：

许梦烨小朋友：

许佳乐小朋友：

你是一位懂事、做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真地完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友都非常喜欢和你一起玩。老师特别喜欢你上课的表现：不随便插嘴，爱动脑筋，积极举手发言，操作活动能按规则进行。你马上就要上一年级了，高兴吗？老师相信你上小学后会更棒的！

许彬彬小朋友：

你是一个聪明、活泼、爱动脑筋的孩子，你喜欢参与班级的唱歌、讲故事等活动。在绘画方面有很大的进步，在集体面前说话的时候也更大胆了。上小学了，请继续努力吧！老师

相信你会取得更加优异的成绩！

相诚聪小朋友：

你活泼可爱，乐于帮助别人，这学期你在写字等方面有了很大的进步，你喜欢读书，你的儿歌念得很棒，你的生活习惯较好，自理能力较强，能独立完成一些力所能及的事情。你看，你有这么多的优点，如果在上课时你能经常举起你的小手告诉大家你的看法，那该多好啊！

吴子康小朋友：

你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸、绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师希望你能大胆地去展示自我，表现自我。

吴轶婷小朋友：

在我眼里你像个男孩子，调皮可爱，本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步。

吴婷婷小朋友：

你是个聪明、活泼而且非常可爱的宝贝。你的画画得很棒，画画时那专注的神情、执著的眼神让老师打心眼里喜欢！如果在活动中你也能像画画那样细致，认真，听老师讲的知识，在别人发言时能注意倾听，老师相信你将会变得更棒。

吴灵小朋友：

你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生！

唐天宇小朋友：

每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，做各种练习都比较快，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

汤佳丽小朋友：

你聪明伶俐，活泼大方，爱笑爱唱爱跳，自由活动时总能想出各种办法和小朋友玩耍，朋友可真不少！有时你很爱学习，上课时老师也能找到你明亮的小眼睛，积极开动小脑筋举手发言，那时的你是最棒的！老师还想和你说句悄悄话：以后有趣的事情下课后再告诉小朋友好吗？你一定能做到的！

汤国燕小朋友：

你文静、可爱、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后在各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

盛佳怡小朋友：

你是个聪明、懂事、听话得好孩子，在集中活动时能认真倾听，积极发言。你能主动参与班级的绘画、舞蹈、唱歌、游

戏等活动，并乐于帮助有困难的小朋友，要表扬！要毕业了，老师真有点舍不得，上了小学要更加努力的学本领，争取成为三好学生！

沈奇超小朋友：

你是个做事认真、负责的好孩子，比以前爱学习、会和同伴交往，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上你能大胆举手发言，你能积极参加幼儿园组织的各项活动，数学习题做得又快又准确，老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

潘羿皓小朋友：

你是一个腼腆、不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，你讲文明、守纪律、爱劳动。你能全身心地投入游戏、学习活动，你的小手也很能干，折纸、画画都有了很大的进步，老师希望你上小学了后，在各项活动中都能积极主动，争取更大的进步。

潘其乐小朋友：

你是一个机灵、可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒！，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

梅海青小朋友：

你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，继续努力，相信你将会变得更棒。

陆磊小朋友：

你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

李玲燕小朋友：

你是一位很乖巧懂事的小女孩，上课时总是专心听讲、认真完成作业。你团结同伴，待人有礼貌。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。就要上小学了，如果你上课能积极举手发言，那么你将会更加出色，更加完美！

金宇恒：

你是一个天真、可爱的小朋友，喜欢和小朋友在一起玩追赶游戏。这学期你有了很大的进步。平时你喜欢画画，还特别爱看图书。就要上小学了，如果你再改掉一些坏毛病，比如上课喜欢掉头和别的小朋友讲话，那就更好了，加油噢！

金欢小朋友：

你这学期的表现真是不错，比如，上课比以前认真，愿意把你的见解告诉大家，老师真的为你高兴。但美中不足的是：你做事动作太慢。你可不要小看这个“小毛病”的习惯，也许它会成为你前进道路上的最大障碍，所以，应该马上改掉它！加油吧！你也能成为一朵盛开绚烂的花！

黄逸楠小朋友：

你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。活动中常能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很

多。你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处，每当别人有困难时，也总能热情地提供帮助。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！就要上小学了，老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

黄敏悦小朋友：

你是一个可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你跳的舞真美，你的数学操作能力也很强，不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍、做游戏。就要上小学了，如果你中午睡觉的时候能很快入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。

胡东城小朋友：

洪佳敏小朋友：

你是一个活泼可爱、聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事、念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒！但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧！

韩雨笛小朋友：

你是个天真活泼的小男孩，这学期你的各方面都有了进步：操作能力也有了提高；唱歌、画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗？老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

顾朋成小朋友：

你是一个聪明、活泼、大方的小男孩。你喜欢听故事、念儿歌；数学习题总是做的又快又准确。在老师的眼中你很爱动脑筋，好奇心强、你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。你喜欢帮老师做事，每次你总能愉快地完成老师交给你的任务，是老师的好帮手。老师希望你在进入小学后能再接再厉，争取更大的进步。

费棋佳小朋友：

戴艺佳小朋友：

陈凌小朋友：

你聪明、可爱，对老师很有礼貌，你喜欢把快乐的事情和大家一起分享。这学期你的进步很大，儿歌、故事都讲得很好，你也养成了良好的学习、生活习惯：老师布置的任务你能认真地完成，起床后你能把被子整理好。老师希望你进入小学后更加努力，争取更大的进步。

陈嘉奕小朋友：

你是一个聪明、活泼、爱学本领的孩子，你乐于参与班级的画画、唱歌、游戏等活动。爱和小朋友们一起玩耍。会根据节拍和音乐作律动，要表扬！就要上小w了，希望你继续努力，争取早早的戴上红领巾！

许婷玉小朋友：

你是位文静、可爱的小姑娘，有礼貌，爱学习，友爱同伴。这学期老师常能看到你在课堂上举起小手积极发言了，有事你也能主动和老师交流了，大胆发表自己的见解，自信心增强了。老师希望你以后要多吃点饭，不挑食，有健壮的身体，才能在一年级更加认真地投入到学习中，争取更大的进步。

陈佳钰小朋友：

包如意小朋友：

你是一个多么聪明、懂事的好孩子，你对老师很有礼貌，对小伙伴很有爱心，你从不欺负人，小伙伴们都很喜欢和你一起玩；在全班孩子中间很有威信。你上课能认真听讲，你的数学练习总是做的最棒的；你特别喜欢绘画、听故事；你有一个很大的优点，那就是爱动脑筋。在课堂上你总能积极发言，面对难题你毫不畏惧，而你独到的见解也一次次获得大家的好评，还能让老师有意外的惊喜，你有丰富的创造力，再加上你的认真，你一定会成为同伴中的佼佼者！

大班学期教师总结反思篇十

教师应具备一定的社会责任感。今天本站小编给大家为您整理了大班教师个人学期总结，希望对大家有所帮助。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

回顾一学期的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花。我还要感谢我们班的牛老师和邓老师对我工作上的帮助和支持，是他们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

一、在教学方面

1、开学初，我是新老师到大二班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。

2、在针对大班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

二。安全方面

不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等 不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。

但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。

三、 在家长工作方面

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

四、 心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到

人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

五、自身的进步

在本学期，跟其他班老师互相沟通之中让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大二班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感慨，光阴都跑到哪里去了？盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。

今学期大三班一共有35名幼儿，从纪律和学习两方面可以把这35人分成几类：其中有勤劳的，聪明的，懒惰的，马虎的，还有学习成绩较差的。在学期结束之际，本人从以上几类分析总结大三班情况：

首先，勤劳的幼儿有黄凯琳、李超华、黄耀高、黄富宁、孙冬冬、覃国瑜和莫俊权。他们的智力并非特别聪明，但他们都很勤奋，每次必按要求完成老师布置的作业，每天在园内完成了作业才回家，有时你要求他们不用再写了，他们还要继续写，是十分听话的孩子，而植雪仪书写也很勤劳和认真，但她更喜欢清洁和劳动，这与家庭环境存在一定的关系。覃

国瑜每天都为大家送水送饭，拖地倒垃圾，每逢有活必干，他都乐呵呵去做，不怕苦不怕脏，是老师不折不扣的小助手。

而聪明的幼儿则有黄凯琳、唐鑫、冯菲和莫俊权，他们的个性都较自我，平时好表现自己，每次上课都是他们在争先恐后的发言，课堂气氛因为他们的存在而变得异常活跃，他们能根据老师的思路去想去做，具有初步的思维分析能力，学习上他们都表现的勤学好问，但生活上都表现得沾轻怕重，特别是蒋贤晖，如有脏和苦的活儿，千万别算上他一份，平时如有被别人占便宜的事，他肯定不干，再如李立宏，别看他个子小小，但都好“精”从不会给别人欺负了，脑瓜子上有一点小聪明，但书写有点马虎，他的字是全班倒数前几名，是个标准的马大哈，有时不得不让他抄完再去玩或抄完才睡觉等迫他就范。

其次，懒惰的幼儿大有人在：其中包括张赞、叶浩锋、谢云锋、杨璐和黄兰香，他们共同的特点都是“懒”。如抄作业等，但老师离开的时候，张赞、叶浩锋、谢云锋等都“罢工”了，其实，叶浩锋、谢云锋他们的脑瓜子并不笨，就是太懒了，不写不记不顾学，所以成绩一直都排在班里的中下水平，而周妹、杨璐他们的学习意识就很模糊，如 $0+0=0$ 般的数学题，讲了又讲，解释完又解释，他么还是不明白，真叫你无动于衷，真对他们少脑袋的懒劲，我一般都会采取，实物游戏形式，鼓励他们多动手或脑袋来做做，想想最后答案，在原有基础上进不了很多。

而马虎的小朋友则有：邱明晖、黄宗权、颜敏他们的“马大哈”具体表现在课外作业上，每次作业他们的书写都比较马虎潦草，抱有应付式的心态，大凡马虎的小朋友在个人卫生方面都比较脏，例如黄宗权，这与家庭教育密不可分，真对有马虎毛病的幼儿，我都比较严格，每天早上检查他们的作业，除了在家园手册上要求家长配合教育外，如发现写的不太像样的，都会要求他们重做，有明显进步的幼儿都会及时表扬，现在颜敏得的字有明显好转。

最后，学习成绩较差的幼儿有黄兰香、叶浩锋、张赞和覃晓云，分析他们较差的原因有三点：

1、先天脑筋不太开窍，例如叶浩锋，每次上课都做如松般笔直，但每次你提问他，他就连答也不答，真叫人搞不懂。

2、入园时间较短，例如：张赞、叶浩锋他们才进园半个学期，怎么追的上别人呢？

3、作为老师，有时觉得自己很失败，想传授他们最好的知识，但他们一时间接受不了这么多，所以我会耐心一点教育他们。

虽然说他们的成绩较差，但从最初的一无所知到现在都学会了认读拼音、会算8以内的加减式子，就是听写和书写笔顺还没弄懂。但这些也得到家长们的认可。

以上几个特点总结了本班幼儿大班第一学期的情况，从纪律的上看，本班幼儿算听话听教的，没有特别调皮捣蛋的幼儿，就连以往较捣蛋型的蒋贤晖小朋友，在后半个学期都表现得较温顺了，很乐意亲近和为老师做事，这是个可喜的进步。