

2023年幼儿科学活动设计教案 幼儿园活动方案设计(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿科学活动设计教案篇一

玩是小孩子们的天性,如何才能使小孩子们玩的有艺术而有意义呢?今天就让我们一起来看看有关与小孩子与父母之间的小活动,其和睦的家庭环境对于小宝宝增长知识也是很重要的!拾豆豆活动目标:训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力,有利于促进大脑功能的发展。活动准备:每位幼儿自带干净的瓶子2—3只,各类豆豆(请家长帮忙带)

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前,让孩子用手去拾,并放入瓶子内,家长加以引导和必要的帮助。

孩子捡豆豆时,妈妈或家人应在一旁照看,以免孩子将豆吞入口中。水果大餐

活动目标:

- 1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。
- 2、初步尝试使用固体胶。

- 1、水果花篮图人手一张
- 2、各种水果造型图片

- 1、教师出示漂亮的水果花篮引题
- 2、演示使用固体胶
- 3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。
- 4、展示作品，分发奖品。

幼儿科学活动设计教案篇二

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与

引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

幼儿科学活动设计教案篇三

1、师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

(1) 教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一

个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

(2) 全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

(1) 教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片换牙记录表幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书故事录音

益智区：下棋拼图智力魔珠点子移板等

美工区：剪贴“春”字制作房子、汽车橡皮泥等

计算区：采蘑菇锁和钥匙小火车转盘等

生活区：绣花绒线拼图水果拼盆编辫子等

建筑区：各类积木搭建“我们的小区”

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

幼儿科学活动设计教案篇四

1、初步尝试在有一定空间范围的游戏进程中按物取数，学习点数。

2、体验抓小鱼、拔萝卜及给小动物喂食的乐趣与成功感。

3、在游戏过程中渗透数的集合、动物习性（爱吃食物）、礼貌待客等知识。

1、小猫二只，小羊三只，喂食盆若干；小熊胸饰、坐垫每人一份。

2、场地布置：胡萝卜地、鱼塘。

1、宝宝，你们是谁？我是谁呀？叫我一声！

2妈妈带你们去我们家的菜园和池塘里看看。

5、菜园、池塘看完了，我们先回家去吧。

1、今天我们家来客人了，看看是谁呢？（出示小猫和小兔）

2、引导幼儿和小猫小兔打招呼：我们和小猫小兔打个招呼吧，该怎么说？

3、客人来了，我们家有什么好东西可以招待他们的？

4、我们就去菜地和池塘找点东西，不过听到妈妈的铃声，你们就要马上回来哦！

5、教师带幼儿去菜地拔萝卜，池塘抓鱼。

6、教师敲小铃，引导幼儿回来。

7、你找到了什么？准备给谁吃？谁准备了和他一样的东西举起来给妈妈看看。

8、小结：小猫最爱吃鱼，小兔最爱吃萝卜。

9、把你们准备的东西来喂给它们吃吧。

10、你喂一点鱼，他喂一点鱼，大家都喂一点鱼，现在小猫有许多鱼啦，小猫真开心！

11、听！小兔子也在表扬你们呢，它说：你喂一点萝卜，她喂一点萝卜，大家都喂一点萝卜，它也许多萝卜了，谢谢你们！

12、小兔小猫肚子吃得饱饱的，它们要回家了，我们和它们说什么？（再见）

- 1、“喵……. 喵……. 喵…….”猜猜看是谁呀？（被你们才对了，又来了一只小猫）
- 2、刚才我们说小猫喜欢吃什么？
- 3、小耳朵听好咯：一只小猫喂一条鱼，我们去池塘抓几条鱼？（一条鱼）
- 4、伸出手指头做做看“一条鱼”，记住是一条鱼，我们走吧。
- 5、教师儿歌引导：宝宝宝宝轻轻走，跟着妈妈抓小鱼，小鱼小鱼抓几条？小鱼小鱼抓一条。
- 6、教师带领幼儿玩小鱼游游戏：我们先和小鱼做个游戏吧，许多小鱼游来了，游来了，游来了，许多小鱼游来了，快快捉牢。
- 7、熊宝宝们，小鱼抓几条？把你的. 小鱼举起来给妈妈看看是一条小鱼吗？
- 8、熊宝宝真能干，都抓了一条鱼，我们去喂喂小猫吧。
- 9、幼儿喂食，教师引导幼儿说：小猫请吃鱼。
- 10、你喂一条鱼，他喂一条鱼，大家都喂一条鱼，小猫有了许多鱼，他说要带回家和爸爸妈妈一起吃，我们和它说再见吧。
- 11、“小熊乖乖，把门开开”（出示三只小兔）小兔子来我们家了，我们拍拍手欢迎欢迎。
- 12、来了几只小兔子呢？我们来数一数吧。
- 13、我们有没有小兔子爱的东西呀？

14、一只小兔子吃一个萝卜，三只小兔子吃几个萝卜呢？

16、伸出手指头做做看，记住我们要拔三个萝卜噢，走吧。

17、儿歌引导：宝宝宝宝轻轻走，跟着妈妈拔萝卜，萝卜萝卜拔几个？萝卜萝卜拔三个。

18、歌曲《拔萝卜》引导快的幼儿坐下来一起唱唱。

19、熊宝宝们，萝卜要拔几个？

20、把你的萝卜放在地上排排队，数一数看看是不是3个？

21、请一名或两名错的幼儿来喂喂：你拔了几个胡萝卜？你去喂喂看。

22、总结：三只小兔子要喂三个萝卜，如果不够可以在去地里拔三只小兔子要喂三个萝卜，多出来了可以放回地里。

23、熊宝宝们是不是急着要来喂小兔子了呀？现在就请熊爸爸帮忙，爸爸摸摸你的头，你就来喂一喂吧。

24、幼儿逐个上来喂，教师引导每只兔子吃一个萝卜。

1、小兔子今天真开心，他说要请熊宝宝去他家玩，你们去吗？

2、播放欢快音乐，幼儿跟着教师出教室。

1、根据小小班幼儿的年龄特点，让幼儿在抓小鱼、拔萝卜以及给小动物喂食的游戏中按物取数和点数。

2、游戏情景的不断变化是吸引小小班幼儿兴趣和注意。

幼儿科学活动设计教案篇五

- 1、能大胆画出爸爸的正面像，表现出爸爸很有精神、很有力量的样子。
- 2、正确选择颜色表现男性服装的特点。
- 3、能初步体会自己对爸爸的情感。

能够对画面的安排得当，并能够发挥自己的想象进行添画。

- 1、选择图书上直立的男性照片或图片
- 2、蜡笔、水彩笔、画纸等。

一、引导幼儿观察图片，引出主题。

（教师引导幼儿分别从发型、服装、个子等方面进行观察，总结出爸爸的基本形态，感受其精神状态。）二、画个好大的爸爸a□出示两个不同脸形的爸爸，教师画出爸爸的轮廓（正方形和圆形）以及五官。

小结：每个人的脸形都有自己的特点，有方形的，有圆形的，有椭圆形的等等。另外，爸爸五官也是很特别的。

b□画好了爸爸的头，我想给高大的爸爸穿上漂亮的衣服。

提问：你们最喜欢爸爸穿什么样的衣服？穿什么样的颜色

（幼儿自由回答）教师：我最喜欢爸爸穿西装的样子了，我现在给爸爸穿上漂亮的西装（教师边说边示范□c□引导幼儿自由添画。师：那我们的爸爸在干什么呢？别忘了在我们神气的爸爸旁边添上好看的背景哦！

三、谁的爸爸最神气a□画出自己的爸爸、。幼儿自由作画，提醒幼儿要画的大，将爸爸身上所具有的男性特征都画出来，

涂色的时候要想想爸爸所喜爱的颜色。

b□教师巡回指导，鼓励画得快且画面有余地的幼儿在爸爸旁边添画自己或喜欢的背景。

四、展示作品，夸夸神气的爸爸。

1、展示幼儿作品，请幼儿结合自己的绘画作品，说说爸爸是怎么样的。

2、让幼儿拿着自己的作品，讲给其他小朋友听，说说爸爸平时是怎么爱孩子的。

幼儿科学活动设计教案篇六

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show□促进亲子之间的感情。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

一、前期准备：（11月16日——11月22日）：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

三、颁奖活动。

四、活动结束。

幼儿科学活动设计教案篇七

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

xx区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的`幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

全体师幼及家长

1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读xx本童书xx月xx日

2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy制作活动xx月xx日

3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”xx月xx日

5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动xx月xx日

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验券。

1xx月xx日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2xx月xx全国xx岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。