

七年级劳技课教学反思 七年级教学反思 (优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级劳技课教学反思篇一

七年级语文上册《鸟》教学反思通过“第五单元第一章第六节《鸟》的教学，让我体会到联系生活实际，利用课件等手段的确可以帮助学生加深理解；通过活动与探究，学习对获得的事实进行分析，使学生掌握得出结论的科学方法。

从总体上看，我认为本节课的教学效果距离新课程标准要求的预期目标还有一定的差距，做到了与现实生活相联系，但没有做到面向全体学生，学生活动太少。在本节课的教学中我能时刻关注并追随学生的思维活动，不断调整自己的思维活动，及时有目的地组织学生相互交流和讨论，巧妙诱导。点拨的方式也有一定的技巧性，既有利于培养学生交流与合作的能力，也有利于发展学生的评价能力，达到师生互动、主动建构的目的。再好的设计也会存在不足。

由于本节课需要识记的知识点较多，为了便于学生理解与记忆，教师讲解的部分过多，这导致无形中增加了学生的记忆负担，从而使这节课的重难点不够突出，虽然层次分明，教学思路清晰，但从学生的课堂及课后反馈来看，效果不是很好。本节课属于“生物多样性”这一一级主题的其中一节较为重点的课，这也是新课标中的重要内容。其核心是帮助学生根据特征将生物分类，认识到生物界动物类群的多样性。鸟类对人类的生活影响很大，最早的飞机便是根据鸟的形态结构特征所设计的，也就是现在的仿生学。此外，鸟类与我

们生活的环境也息息相关，在本节课的最后，我以“为了明年燕归来”这个主题，向同学们讲述了郑州在爱鸟护鸟行动中所做出了努力，也正是由此而得到“有爱的城市”的称号。本节课涉及到一个探究实验：探究鸟适于飞行的形态结构特征。在这一部分的教学过程中，我采取积极引导、学生回答的方式来展开。先引导学生思考鸟类适于飞行的形态结构特征有哪些，然后分析这些特征为什么能够适于鸟的飞行，最后引导学生对此提出问题、作出假设。由于时间关系，这个探究实验只进行前两个步骤，后续工作需要学生课下自主完成。这一部分的重大失误在于没有让学生进行小组讨论，彼此的思想没有交流碰撞，因而在提问环节学生的回答差强人意。

针对本节课的教学，我着重反思了以下几方面：

贴近生活，联系社会实际，用生活中的实例来解释理论知识更便于学生的理解与记忆并有意识地引导学生与生活环境相联系，逐步形成保护生物圈的意识。

加强学生活动及评价方式是关注学生个性发展、激励学生走向成功、改进我的教学方式的有利途径。本节课教学过程中，学生活动太单一，评价方式不明确，要增强学生积极参与课堂的意识和积极性，增加课堂的趣味性。可采用了独立、小组或团体的形式，通过观察、记录和分析、反思，评价学生在活动过程中的表现和活动成果，并在学习结束后，自我反思探究过程的活动表现，对自己的参与意识、合作精神、实验操作技能、探究能力、分析问题的思路、知识的理解和认知水平以及表达交流技能等方面是否在原有基础上得到了提高。在下一阶段的教学过程中，要更努力的备好课、充分备课，还要去听其他老师的课，多学习，见贤思齐，三人行、必有我师。

七年级劳技课教学反思篇二

我在讲《三国鼎立》这堂课时，本堂课的教学过程基本上

体现了新课改理论，也真正做到了面向全体学生，给每一个学生展示自我、张扬个性的舞台，也真正转变了学生的学习方式。以上就是我对这节课的课后反思，这里有值得肯定的地方，也有一些缺憾的地方。首先我谈一谈值得肯定的地方：

(1) 在讲新课之前，我用录音机播放歌曲来导入新课，这样极大地烘托了课堂的气氛，在一开始就给学生营造一个轻松、活泼、愉快的学习氛围，使学生能够积极主动地参与到学习过程中来。

(2) 整堂课的教学中，我把大部分的时间都还给了学生，就是要让他们最大限度地发挥他们的积极性、主动性和创造性，使学生真正成为课堂的主体。比如让他们完成对历史知识要点的总结，对历史问题的探究，我都尽可能让他们自己去主动完成。

(3) 在整堂课的教学中，我还安排一定的时间让学生自学教材，同时我给出阅读提纲和思考题，以引发他们在自学过程中的积极思维，然后让学生自己去归纳、提炼、研讨相关的历史信息，以完成对教材知识的理解和掌握，我还是起到点拨的作用。我想这样做的好处就在于使每一位学生都能够参与到教学过程中来，让他们逐渐学会主动获取知识，培养学生的自主学习能力。

(4) 课堂教学中我尽量采用了情感化教学，尊重和赞赏每一位学生，更重要的是鼓励他们的求异、求新和创新。比如对探究性问题的讨论，对历史人物的评价，有一部分学生提出了自己独特的见解，对此我和其他学生都给予热烈的掌声予以赞赏，即使有些不合乎逻辑的观点，我也不立即给予否定，而是作为问题留给学生在课下继续讨论。

以上是我认为值得肯定的地方，同时我也有一些缺憾的地方：

(1) 整堂课由于内容多，容量大，所以有些问题的分析、探

究不是很充分，很到位，很具体，这是一个遗憾，但是我总体上还是完成了知识目标，这通过练习就能够看得出来。

(2) 在对文艺作品中所描述的历史故事与历史事实进行比较的过程中，学生对文艺创作与历史事实之间的分辨能力这一目标没有完成，有些学生还是把文艺作品中的事件当成是历史事实，这是我这堂课的另外一个比较遗憾的地方。

以上就是我对《三国鼎立》这节课的课后反思，它给我以后的教学带来了经验与教训，我以后会发扬自己的长处和优点，摒弃自己的缺点和不足，在以后的教育教学中不断完善自我，以期取得好的成绩。

七年级劳技课教学反思篇三

有关血液的知识，对于学生来说，即熟悉又陌生。熟悉是因为学生都见过血液，也有流血的经验；陌生是因为学生对血液了解不够，对它还很好奇。与血液相关的疾病在生活中也是随处可见，学生不仅要学习血液的常识，同时还要求学生对于因血液引起的种种问题持有正确、健康、科学的认识。所以，在教学中，要以学生为本，从培养学生的自主探究的学习方式出发，让学生在积极参与和主动学习的活动中学习知识、发挥能力、培养情感，使课堂教学与生活实际密切地联系在一起。

通过一些与血液相关疾病的案例分析，引导学生进行积极分析，主动与学生交流和探讨所得到的信息，引导学生思考感悟，认识科学的内涵。形成对血液各组成成分及生理功能的共识。使学生思维既有拓展发散的机会，最终又能回落到知识脉络上，达到收放一体。

我通过设置情境从生活中的经验导入新课，提起学生的好奇心及兴趣。通过学生对血液认识的讲述，让学生参与到教学中来，调动了学生的积极性。

接着，动画播放加入抗凝剂的血液，让学生观察现象，引导学生概括血液的各组成成分。在完成血液的组成这个知识点的学习后，让学生观看大屏幕，自学教材，归纳老师提出的有关血浆问题，以锻炼学生培养学生自学，归纳知识的能力。利用多媒体视频播放实验：用显微镜观察人血的永久涂片，让学生从整体上感知血细胞中红细胞、白细胞及血小板的形态及数量。出示表格，让学生通过自学、相互讨论后归纳红细胞、白细胞及血小板的形态结构和功能。在学生归纳不完整时及时补充讲解，或者在学生归纳完整后通过多媒体的展示，讲解知识，达到突出重点、培养学生归纳整理资料，合作学习的目的。

在引导学生观察分析时展示血常规化验单，让学生分析病因，达到突破难点的目的，并与生活实际相联系。通过选择、判断、填空等题型，巩固所学新知，锻炼了学生的知识运用能力，解题和实践能力。学生阅读课后的知识，将知识进行拓展。了解献血和骨髓捐献的意义，并认同义务献血和骨髓捐献，对学生进行情感态度与价值观的学习。

从上课的情况来看，达到了预期的目的。课堂提问学生人数多，可以吸引更多同学的注意力。由于本节课的教学内容多，课堂容量较大，为完成教学任务，所以课堂教学节奏稍快，在调动学生积极性方面欠佳。今后要提高自身素质，提高教学质量，使学生全面提高生物学素养。

七年级劳技课教学反思篇四

本文是一篇海鸥乔那坦为实现梦想而孤军奋战童话故事。这篇文章篇幅较长，内涵较高，主题也较深刻，学生学习有一定的困难，特别是剖析人物的心理活动，进而理解课文的主旨难度更大。

作为七年级学生，在小学期间，教师主要培养他们观察能力和表述能力为主，这样在描写和叙事方面接触较多，但是对

于自己的思考，这类问题较少，特别是多角度分析、议论、感悟那更少。按照新课程标准要求七年级学生要多开展自主合作探究学习，这实际上就是要求每位教师多培养学生的思维能力，在观察基础上还能发现问题，善于思考。正是由于知识结构的转变，很多学生难以适应，不知如何下手，所以如何引导学生就是我们教师的关键。

在学习《海鸥乔那坦》时，我首先引导学生多读，通过多读学生很快能够整体把握课文，并了解每个章节写了什么，对人物有了初步的印象。第二、让学生讲情节，使每个学生对文章内容有了更深刻的了解，特别是那些精彩的内容，学生更加难以忘怀。第三、开展多种活动是教这篇课文的关键。这些活动可以从学生最感兴趣的内容入手，然后进行小组交流，也可进行班级辩论，还可以进行对观点的质疑。

例如：乔那坦很想与自己的梦中情人海伦一起远走高飞，但是最后遭到海伦的拒绝。对这一情节，学生一定很感兴趣，并且一定有很多话要说。教师可以抓住学生这一心理开展活动，学生一定会说的很多，只不过条理也很混乱，这时教师的引导很重要。把学生所说的进行归类：有的是从海鸥的角度、有的是从海伦的角度、有的是从文章主旨的角度、有的是从文章结构的角度、有的是从作者的角度、有的是从读者的角度等，这样学生分析的内容就会清晰起来。其实这样的活动过程也能让学生掌握分析问题的方法，只要这样坚持下去学生的能力会越来越好。

通过这节课的教学，也给我带来很多思考，使我把握了学生的问题所在，为我的教学带来很大的帮助。教学时多抓亮点，多抓文章的关键，让学生多分析，多思考，这样学生的分析问题，解决问题的能力就会很快提高。

七年级劳技课教学反思篇五

期中考试结束了，然而最终的成绩却让我难以轻松起来。这

次成绩并不十分理想，在惭愧之余，我又陷入了深深的反思之中。

- 1、对学生要求不严格，致使部分学生成绩后退较大。
- 2、对后进生的辅导力度不够，导致学生均分低，两极分化厉害。
- 3、学生的分析、理解、概括能力较差，对学生日常习惯的养成培养不到位。

- 1、进一步钻研教材教法，积极参加集体备课，提高自身素质，增强自己对教材的驾驭能力。

- 2、多听课、多向其他教师学习，向课堂45分钟要成绩，提高课堂效率。

- 3、调整好自己的心态，重新树立起对学生的信心，并多与学生沟通，做好学生的思想工作，争取让学生把心思用在学习上。同时进一步搞好平等和谐的师生关系。

- 4、做好辅导工作，在期末考试中取得较好的成绩。