

2023年大班健康我生病了教学反思(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班健康我生病了教学反思篇一

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。
2. 发展幼儿的'运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。
2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

大班健康我生病了教学反思篇二

1. 锻炼跳、钻、垮、跑得技能及身体平衡力。

2. 通过游戏，体验成功为红军送粮食的自豪感。

3. 增强集体荣誉感，感受通过坚持不懈的努力获得成功的喜悦。

1. 平衡木一个、跨栏两个、轮胎四个、隧道袋两个、蓝色大框三个，沙包若干（粮食）

2. 欢快的音乐《牛仔很忙》

一、播放音乐《牛仔很忙》做热身运动

教师带着幼儿随着音乐一起做热身运动

二、学本领“跳、钻、垮、跑”的技能及身体平衡力

（3）教师带领幼儿一起练习跳，钻，垮，跑及走平衡木保持身体平衡力的技能。

1、教师示范跳，钻，垮，跑，走平衡木的动作要领及注意事

项

2、将幼儿分为组进行练习

三、“我为红军送粮食”，增强幼儿的集体荣誉感及获得成功后的喜悦感

(1) 将幼儿分为男各两组，听口令，当教师吹响口号时，每组的前两位幼儿背着粮食越过障碍物，到达终点时将“粮食”放置粮食仓中（蓝色大框）然后跑回至队伍的最后面，下一位开始幼儿继续送“粮食”，（在练习的过程中，难免会有幼儿不能一次性坚持完成，如：在跳的过程中，会有部分幼儿因为累而坚持不下来便改为走，走平衡木时刚开始未能完整的的走下来，总会有脚踩到地面上失去平衡力等等老师要采取鼓励，激励的方式，或是和小朋友们一起为他们加油喝彩增强幼儿的自信心。引导幼儿不怕困难，努力坚持就会成功。）

(2) 游戏一：哪一组先将粮食送完哪一组获胜

(3) 游戏二：在规定的时间内，哪一组送的'粮食多哪一组获胜

(4) 游戏三：选出最强的一组男和一组女进行比赛，哪一组先将粮食送完哪一组获胜（规则：每次送粮食一位幼儿只能拿一袋粮食）

(5) 教师总结

四、随着轻音乐教师带领幼儿一起做放松运动

(1) 放松运动

(2) 教师：今天我们为红军叔叔们护送粮食，红军叔叔们非

常开心，他们让我代替他们感谢小朋友的帮助，谢谢大家！！！！

家园共育：讲述有关红军的小故事

在本次活动中，以“为红军送粮食”为主线，引导幼儿前路坎坷会遇到困难而需要学习跑、跳、垮、钻、的技能及身体的平衡力，通过游戏的方式让幼儿学会几项技能，在比赛中也增强了幼儿的集体荣誉感和获得成功的喜悦感，同时，也锻炼了幼儿不怕困难敢于坚持的良好品质。

大班健康我生病了教学反思篇三

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。木头人出现提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（不舒服、不能动）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。经常运动会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

师小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

- 1、幼儿表演《眉飞色舞》
- 2、邀请其他教师一起表演。

大班健康教案《会动的身体》

大班健康我生病了教学反思篇四

- 1、养成不挑食的习惯。
- 2、了解不同食物有不同的营养。
- 3、能大胆的表述自己的想法。

各种蔬菜、荤菜、米饭、水果等模型、盘子若干。

一、认识各种菜的名称：

- 1、老师出示这些模型，提问：“你们说一说这些是什么？”
- 2、幼儿互相学习，认识菜名。

二、交流日常生活中的饮食内容。

- 1、老师提问，幼儿回忆：“在这些食物中最喜欢吃什么？为什么？”“除了吃刚才你看到的食物外，平时你还吃什么？”“你觉得什么东西最营养？”
- 2、请幼儿回忆生活中的早餐、午餐和晚餐中的各类食物：“平时吃的早餐、午餐，晚餐吃的东西一样吗？为什么不一样？”
- 3、来总结一日三餐的合理搭配。

三、活动结束活动延伸幼儿尝试自己设计一日食谱。

通过教学，改变了幼儿不良的午餐习惯，培养了幼儿良好的生活饮食习惯，幼儿挑食现象有所改变。达到了就有的目的。

课堂教学中，幼儿积极，师生配合默契，教学的设计充分尊重了幼儿的`习性和年龄特征，能根据幼儿的情绪合理组织教学过程，让幼儿获得积极的情感，能接受老师，同学的建议和意见，幼儿在活动中能自我感知，互动。收到较好的教学效果。

大班健康我生病了教学反思篇五

- 1、探索布袋的`多种玩法，发展的想象力和创造力；
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
- 3、勇于克服困难，体验合作乐趣。

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

2、玩布袋

(1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。

(2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。

(3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小

动物呢?那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧!”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗?首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

大班健康我生病了教学反思篇六

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

4、让幼儿知道运动有益于身体健康。

5、初步了解健康的小常识。

沙袋

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

游戏“堆雪人”。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

大班健康我生病了教学反思篇七

“我是中国人”的主题已经悄悄的进入了尾声，孩子们的'热点转移，因为班中有孩子发了“水痘”，班中的突发事件引起了孩子的兴趣，也让我确确实实看到了孩子生成的契机。所以开展相关活动。

1体验水痘这一传染病对我们生活带来的影响及危害性，增强幼儿主动预防传染病的意识和能力。

2共同完成宣传栏，培养幼儿的爱心和责任感。

1说说最近班级里发生有关水痘传染的事件，幼儿谈谈自己的切身体会。

2了解水痘(传染病)对我们小朋友生活上的影响和危害。

1自己制作宣传纸。

2给朋友介绍怎么预防。

3教室里布置预防传染病宣传栏。

大班健康我生病了教学反思篇八

1、探索布袋的多种玩法，发展的'想象力和创造力；

2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；

3、勇于克服困难，体验合作乐趣。

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

2、玩布袋

(1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。

(2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。

(3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小

动物呢?那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧!”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗?首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

大班健康我生病了教学反思篇九

1、提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。

2、使幼儿体验球在身上滚动、转动的’感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1、教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。

2、幼儿在垫(席)子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫(席)上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得既快又正确。

3、幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。

4、让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

建议

1、活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。

2、注意对幼儿个别指导与帮助。活动结束后，让幼儿一起收拾活动用品。