

# 生物教学课程改革 生物教学工作计划(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 生物教学课程改革篇一

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应当在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情景，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，异常是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、本事以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和本事，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：经过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作本事，必须的科学探究本事和实践本事，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。本事方面初步学会生物探究的一

般方法，发展合作本事、实践本事和创新本事；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立进取、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的资料主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师经过上一学期的教学工作已对学生的特点有了必须的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自我观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究本事的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践资料。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的期望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

## 生物教学课程改革篇二

以上级教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化

教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，进取营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。经过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试本事，考出好的成绩。

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、必须的科学探究和实践本事，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步构成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

针对教材和学生的总体情景，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究本事的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

按照学校课时安排，根据实际教学情景作如下计划。

## 周次教学资料

1概要：生物学什么

2第十五章动物的运动第一节：动物的运动方式

3第十五章动物的运动第二节：动物运动的形式

4第十六章动物的行为

第一节：先天性行为和后天学习行为

第二节：动物行为的主要类型

5国庆放假

6第三节：动物行为的研究

7第十七章生物圈中的动物

第一节：动物在生物圈中的作用

8第二节：我国的动物资源

第三节：我国动物资源的保护

9第十八章第一节：微生物在生物圈中的作用

第十八章第二节：微生物与人类的作用

10第十九章生物的生殖和发育

第一节：人的生殖和发育

11第二节：动物的生殖和发育

12期中考试期中评卷

13第三节：其他生物的生殖

14第二十章生物的遗传与变异

第一节：遗传与变异的现象

第二节：性状遗传的物质基础

15第三节：性状遗传有必须的规律性

第四节：性别和性别的决定

16第五节遗传与环境

17第六节：遗传病与人类健康

18复习

19复习

20期末考试

## 生物教学课程改革篇三

初一新生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的

知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

教学进度及课时安排（共30课时）

第一章 认识生物 2课时

第二章 生物圈是所有生物的家 5课时

第三章 观察细胞的结构 3课时

第四章 细胞的生活 3课时

第五章 细胞怎样构成生物体 3课时

第六章 没有细胞结构的微小生物——病毒 1课时

第七章 生物圈中有那些绿色植物 2课时

第八章 被子植物的一生 3课时

第九章 绿色植物与生物圈的水循环 3课时

第十章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 2课时

第十一章 绿色植物与生物圈中的碳——氧平衡 1课时

第十二章 爱护植被，绿化祖国 1课时

## 生物教学课程改革篇四

xx年春季期，我仍继续担任七年级生物科教师，本学期我的教学计划如下：

一、完成学校安排的各项工工作，包括研究课的开展和各项教学常规工作。

二、认真备课，把课本知识尽可能简单地呈现在导学案上，尽可能图文并茂。

三、积极导课，以多种方式导课，尽量让更多的学生参与到自主学习和合作学习中。

四、及时测评，没有练习就没有进步，对每次课堂提纲进行（听写）抽改，练习册进行检查，每单元及时测评。

五、积极听课，尽可能利用课余时间去听其他老师的课，学习借鉴之。学习有关教育教学理论，提高导学水平。关心热点，联系生活，并运用到课堂中。

六、及时反思，每课上完后进行反思，可从知识点的落实及课堂的掌控来反思。

七、培优辅差，积极培养优生，并积极引导学困生，多鼓励，少批评。

## 生物教学课程改革篇五

工作计划网发布2019年生物教学工作计划，更多2019年生物教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

在新的学期里本人将继续担任初二两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

### 一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务



教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

## 二、教学内容及进度

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

## 三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

## 四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

## 生物教学课程改革篇六

以xx县教育局20xx年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，进取营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。经过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试本事，考出好的成绩。

### 二、教材和学生情景分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手本事，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的资料，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，应对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情景。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。

### 三、教学的措施和方法

1、经过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要到达90%，优秀率要到达50%。这学期应当注重班级学生成绩的平衡发展，异常关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课效率和质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提

高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

#### 四、教学要求：

- 1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。
- 2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、资料 and 评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 3、教学中要使学生知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 4、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。
- 5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。
- 6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

#### 五、教学进度及课时安排

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情景来实施。

#### 六、教研课题

# 《怎样提高学生的考试成绩》