

2023年小桃树的教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小桃树的教学反思篇一

《桃树下的小白兔》是一篇老而优秀的文学作品，从整个故事的发展来看，故事本身比较有想象力，（将桃花瓣想象制成发夹、扇子、摇篮等）也给予孩子许多故事外的延伸想象。同时，故事中更多地体现了同伴之间的友好、分享，为此将这一点作为本次活动的难点。活动的重点定在了学说句式“如果我有桃花瓣，我要把它做成xx□送给xx□因为……”。

但是在整个活动中，我们的孩子还是比较欠缺“分享”的概念，这需要在以后的活动中继续开发、帮助孩子。

本次活动的目标重点学说句式。就句式而言，本班幼儿讲述的还是不错的。通过这样较长句的表述，锻炼了幼儿的表达。多数幼儿都能完整、清楚的表达，但是也有个别的孩子还是局限于故事中的想象，对于身边的朋友、家人需要的还不是很了解。

这项要求我们也将其渗透到日常活动中，为孩子多提供表达想法和学习词汇的机会，为幼儿积累更多的经验，使幼儿成为想说、敢说、会说的孩子。

小桃树的教学反思篇二

活动意图：

《桃树下的小白兔》是一个意境优美的童话，故事本身比较

有想象力，为孩子多提供表达想法和学习词汇的机会，为幼儿积累更多的经验，使幼儿成为想说、敢说、会说的孩子。

活动目标：

1、在看看、想想、听听、议议中，理解故事内容，知道桃花给小动物们带来的不同用处。

2、感受小白兔和朋友们相互关爱的情感。

活动准备：

1、动画《桃树下的小白兔》、桃花的图片。

2、装有纸做桃花瓣的'信封'。

3、幼儿操作材料：纸、油画棒。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：看看这幅图画，让你想到了什么？(春天)

追问：你是从哪里看出来的？

归纳提升：春天到了，花开了、草绿了、树也长高了，春天的景色真美。

2、师：你知道哪些花儿在春天开放吗？

归纳提升：春天呀，真是个美丽的季节，那么多漂亮的花朵要在春天开放。

回应：你们说的都有可能，那让我们一起来看看到底会发生

什么事情吧。

二、讲述故事

1、师：谁收到了小白兔的信？

追问：小白兔的信里装着什么？

追问：山羊爷爷把花瓣当成了什么？

回应：山羊爷爷收到了小白兔寄来的花瓣，它把花瓣当成了书签，这样以后翻起书来就方便多啦。

2、师：第二封信寄给了谁？

追问：小猫把花瓣当成了什么？

回应：小猫收到了小白兔寄来的花瓣，它把花瓣当成了发夹，夹在头上真漂亮。

3、师：这一次信寄到了谁的手上？

追问：小松鼠把花瓣当成了什么？

回应：小松鼠收到了小白兔寄来的花瓣，把花瓣当成了扇子，等到了夏天的时候摇一摇，真凉快。

4、师：接下来，又会是谁收到了小白兔的来信？

追问：小鸡把花瓣当成了什么？

回应：小鸡收到了小白兔寄来的花瓣，把花瓣当成了太阳帽，遮住了刺眼的阳光。

5、师：这一次，是小白兔寄出的第几封信了？

小桃树的教学反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿在想想、议议、看看、听听中，乐意了解故事内容，并结合生活经验进行想象迁移。
- 2、通过故事，激发幼儿关心他人的情感。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

小图书人手一份、大背景图（桃树、小河、小路）、小白兔、老山羊、小猫、松鼠、小鸡、金龟子、小蚂蚁图片各一张、文字、故事录音。大图书。

活动重难点：

知道桃花给小动物们带来的不同用处，并结合生活经验进行想象，大胆发表自己的想法。并根据图片内容尝试提问。

活动过程：

一：引起兴趣：孩子们，你们制作的桃花树可真漂亮，有只小白兔想在你们的桃花树下安个家，大家欢迎！（拍手）

一天，小白兔在小河边捡到了许多粉红色的桃花，你们猜猜它会怎么想，又会怎么做呢？（幼儿讨论）。小白兔到底是怎么想的，又是怎么做的。让我们一起来看图书。桃树下的

小白兔（出示故事文字）集体点读。

一边看，一边想，小白兔捡到桃花后想到了什么，它是怎么做的？

教师巡回个别指导：看书的时候，有问题了，不能解决的，就用书签夹着，全部看完了，翻到书签的地方问问大家。

教师提问：1. 小白兔捡到桃花后，首先想到了什么？它是怎么做的？

2. 它把桃花寄给了谁？用了什么方法？

3. 老山羊收到好朋友的桃花，心里会怎么想？桃花给老山羊带来了什么用处？

4. 小猫、小松鼠、小鸡、金龟子和蚂蚁它们收到好朋友寄来的桃花，它们是怎么想的？桃花给它们带来了什么用处？
（根据幼儿的回答，在大背景图上出示相应的动物图片。）

三：幼儿提问、讨论。

教师出示大图书，现在我这里有本大图书，有问提的，看不懂的，第几页告诉我，请你把问提讲的清楚一点。

讨论重点：

1. 要是老山羊把桃花当船，蚂蚁把桃花当书签，合不合适？为什么？

2. 你们喜欢这只小白兔吗？说说你的理由。

四：听赏故事：边听故事，边翻图书。

五：内化迁移：现在我给孩子们每人一朵桃花，想想你会用

来干什么呢？和好朋友说一说，也可以把你的想法画下来。

活动反思：

通过这个活动，帮助幼儿理解故事内容，感受春天到了，桃花开了，小白兔把桃花瓣作信寄给好朋友，朋友们把桃花瓣变为多种有用的物品时那种优美意境和想象。培养幼儿关心别人和感激关心过自己的朋友的情感。用孩子的方法去探索去研究，让老师和幼儿之间真正地互动起来。

小桃树的教学反思篇四

活动目标：

- 1、初步理解故事，感受故事优美的意境。
- 2、尝试用连贯的语言讲述故事的主要内容。
- 3、体验故事中关心别人、被别人关心的美好情感。

活动准备：

白板软件。

活动过程：

一、导入：兴趣吸引。

师：春天到了，桃树开花了，看，粉红色的桃花好漂亮啊！

师：小白兔看到桃花会怎么做？

二、欣赏理解故事。

- 1、教师讲述故事第一部分。

(1) 小白兔住在哪里？那里怎样？

(2) 小白兔往信封里放什么？她把信寄出去的'时候说了什么？

2、讲述故事第一小段。

提问：（师：我们快来看看下白兔的第一个朋友的谁呢？）

(1) 老山羊收到桃花瓣，把桃花瓣用来做什么？

(2) 老山羊收到花瓣说了什么？

3、讲述故事第二小段。

提问：（师：接下来是小白兔的第几个朋友呢？）

(1) 小猫收到桃花瓣，把桃花瓣用来做什么？

(2) 小猫要用发夹干嘛呢？

4、幼儿自己看图讲述“看，小白兔还把桃花瓣送给了谁？那请你想一想，它们收到了会怎么想？怎么说呢？”请幼儿个别讲述。

5、讲述故事最后一段“看，小动物们在干嘛啊？”“小白兔和朋友们围着桃树做什么？”

三、小结。

“小动物们收到了小白兔寄来的礼物，它们心里会怎么想呢？”“小白兔看到大家都收到它的礼物很开心，它会怎么想呢？”

四、拓展思维，迁移提升。

师：小白兔还会把花瓣寄给谁，它们会把花瓣拿来做什么？

你喜欢小白兔吗？为什么？

五、完整讲述。

“现在请小朋友拿出《幼儿画册》，我们边看图片边听故事，一起来讲一讲。”

小桃树的教学反思篇五

为期三周的主题活动《我们的春天里》已经全部结束了，其中让我印象最深刻的一节课是故事《桃树下的小白兔》。这个活动要求幼儿理解故事的内容，感受春天到了，桃花开了，小白兔把桃花瓣寄给好朋友，朋友们把桃花瓣变为多种有用的物品时那种优美的意境和想象，并且培养幼儿增强关心别人和感激关心过自己的朋友的情感。这是一个意境优美的童话，桃花很美，但是小白兔的心灵和他与朋友之间的友谊更美。

我给幼儿讲述完故事后，出示了动物图片，请他们猜猜各自收到礼物后会把桃花瓣当成什么？让我惊奇的是幼儿的猜想是那么的丰富，很多幼儿猜到的居然和故事中的表达一样，在整个活动中，幼儿始终表现出积极投入参与活动的兴趣。在幼儿基本了解故事内容后，我播放了录音让幼儿完整倾听故事，听完之后我提出了一系列问题让幼儿回答：假如你是小白兔，你想把桃花瓣寄给谁？假如你是小白兔的好朋友，收到寄来的桃花瓣，你会把它当做什么？小朋友通过自由讨论交流后产生了许多许多精彩的答案。在活动结束时，我还让部分能力强的幼儿到前面来进行故事中人物话语的情景表演，来巩固故事中那些优美意境的语句和对话，整节活动效果比较好。