

最新朋友加油站小班教案(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

朋友加油站小班教案篇一

儿歌《好朋友》形式较一致，语言较多重复，易于幼儿记忆内容接近幼儿的生活，幼儿易于理解，通过幼儿的学习能感知两个事物之间的关系，激发幼儿思索生活中还有哪些事物是相关联的，扩散了幼儿的思维，然而在最后一句的问答，“鸟笼对小鸟说：‘我们是一对好朋友。’小鸟说：‘不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。’”一个转折打断了幼儿的惯性思维，引发幼儿重新思考，激发了幼儿热爱大自然，保护大自然的情感。

- 1、幼儿能复述儿歌内容，增强幼儿语言表达能力。
- 2、发展幼儿的想象力，扩散性思维的能力。
- 3、激发幼儿热爱自由，热爱大自然，爱护鸟类的情感。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、感知两个事物之间的关系。
- 2、幼儿语言的表达。

- 1、操作材料：茶壶、水杯，桌子、椅子，笔、纸，钥匙、锁，

围巾、手套。

2、教具：鸟笼、小鸟，蓝天、白天，大森林和绿草地的背景图。

3、同操作材料相同的图片5组，汉字“好朋友”。

一、幼儿分组操作（将操作材料分组摆放好，供幼儿操作）

二、教师以情境性的语言引入儿歌内容。

提问：你们刚才玩了什么，怎么玩的？

听，你们听到没有，有一对好朋友在说悄悄话，我听到了，茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”水杯说：“对。”

（幼儿被老师带入了情景，专注的倾听）

我们听到谁在说话，说什么？（教师边请幼儿回答，出示边图片、汉字）

水壶为什么对水杯说：“我们是一对好朋友。”

那你们仔细看一看，想一想，有哪几对好朋友也经常在一起，他们会说些什么呢？

幼儿1：围巾和手套是朋友。（教师提醒：那他们会说些什么话呢？）

幼儿1完整自己的句型：围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”手套说：“对。”（教师可以提醒加带动幼儿完整的说）

幼儿2：笔对纸说：“我们是一对好朋友。”纸说：“对。”

（教师赞赏幼儿2，并请其他幼儿一起重复他的语言，逐步引

导幼儿用儿歌的语言表述)

三、教师讲述儿歌第一段，幼儿完整的学习。

教师：有那么多好朋友在说悄悄话，

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对。”

围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”

手套说：“对。”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对。”

锁对钥匙说：“我们是一对好朋友。”

钥匙说：“对。”

笔对纸说：“我们是一对好朋友。”

纸说：“对。”

四、教师引导幼儿进行扩散性的想象。

教师：除了刚才说的这么对好朋友，生活中还有哪些东西也经常在一起。（幼儿自由讨论）

幼儿独立回答，引导幼儿用儿歌的语言表述。（教师用简笔画记录）

幼儿1：插头对插座说：“我们是一对好朋友。”插座

说：“对。”

幼儿2：牙膏对牙刷说：“我们是一对好朋友。”牙刷说：“对。”

幼儿3：太阳对天空说：“我们是一对好朋友。”天空说：“对。”

幼儿4：电脑对鼠标说：“我们是一对好朋友。”鼠标说：“对。”

五、引出儿歌最后一段，激发幼儿热爱大自然，保护鸟类的情感。

教师：生活中有那么多好朋友，小鸟也来找朋友，鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”小鸟会说什么呢？为什么？小鸟的朋友会是谁？（引发幼儿思考）

幼儿1：小鸟说对，因为我爷爷家的小鸟就在鸟笼里。

幼儿2：小鸟说“不对。”因为小鸟不想在鸟笼里，它喜欢飞。（教师：“那你认为小鸟的朋友是谁？”动动脑筋想一想我们小鸟和谁经常在一起呢？）

幼儿2：小鸟的朋友是天空。

幼儿3：小鸟的朋友是树上的鸟窝。（幼儿在自由的争论）

教师出示背景图，完整的讲述最后一段。

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

教师小结：小鸟的朋友是爱鸟的孩子，我们也要做爱鸟的孩子，保护我们的环境，保护小鸟和我们大家的家园，这样，小鸟也会是我们的好朋友。

幼儿1：不要乱丢垃圾。

幼儿2：不要把树砍掉。

六、请幼儿为儿歌取名字。

幼儿1：我们是一对好朋友。

幼儿2：朋友。

幼儿3：好朋友。

七、跟着音乐《两只小鸟》做律动。

儿歌：好朋友

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对。”

围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”

手套说：“对。”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对。”

锁对钥匙说：“我们是一对好朋友。”

钥匙说：“对。”

笔对纸说：“我们是一对好朋友。”

纸说：“对。”

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

八、总结：

孩子们，老师和你们是一对好朋友吗？当然是。好，来，我们拍拍手，一边拍一边说，老师对小朋友说：“我们是一对好朋友。”小朋友说：“对！”（在激情和兴奋中下课。）

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

朋友加油站小班教案篇二

1. 理解故事主题，懂得要爱护树木。
2. 知道朋友之间要互相帮助，互相关心，并要尊重对方。

3. 初步了解树木的用处。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 活动教具：图片（小羊、小牛、小猴、小鸟、娃娃），小树背景图。

2. 实物：筷子、椅子、木钢琴、笔筒、积木。

3. 爱护树木标记卡若干。

懂得朋友之间要互相帮助，互相关心，并要尊重别人。

一. 引题。（引起幼儿兴趣并导入主题）

1. 师：今天我们班来了好多客人，你们看是谁呀？

幼儿辨认一一回答。

2. 师：那这么多的东西到底用什么做的呢？

幼：小树 / 木头

3. 师：小朋友你们真棒！今天我就给大家一个有关小树的故事。

有一棵小树她想找朋友，它会找谁呢？让我们一起去看看

二. 出示背景图，边操作边讲述故事，并提问。

1. 先讲第一段和第二段，提问：

师：谁来了？它是怎么做的？ 小树喜欢它吗？

2. 再讲第三段，提问：

师：谁来了？它是怎么做的？小树喜欢小牛这样吗？为什么？

3. 然后讲第四段，提问：

师：小猴是怎么做的？小树喜欢和小猴做朋友吗？

4. 最后讲第五段，提问：

师：谁来了？她是怎么做的？

5. 小结：

师：他们做的对吗？为什么？

师：那小树到底有没有找到朋友呢？

6. 请小朋友仔细听我把故事讲完，提问：

师：你喜欢故事里的谁，为什么？

三. 完整讲述故事.

1. 师幼一起讲述故事一遍.

2. 师：大家是怎么向小鸟学习的？

3. 师：那我们应该怎样爱护小树？

4. 归纳故事题目.

师：请小朋友为故事想个好听的题目

四. 总结.

师：树是我们人类的朋友，它不但能做好多东西，而且还能保护我们，如果树排成一排，能挡住风沙，树还能吸尘 吸噪音 美化环境的作用，所以我们一定要好好爱护树木！

五. 活动延伸

师：为了防止别人去伤害树木，我们一起为小树挂上标记吧！

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

朋友加油站小班教案篇三

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、(课件中播放各种动物的影子)师：看，谁来了?(幼儿观察思考)你看到了谁呀?

二、以书的形式引出“蝴蝶”、“蜻蜓”等几种动物的图片和汉字。

2、师：是种漂亮的小动物，它是谁?原来是蝴蝶呀，我们一起来跟蝴蝶打个招呼吧!(念汉字)，瞧，它有着细细长长的触角和两对美丽的翅膀。我们一起念一遍“蝴蝶”。我们再一起来看看“蝴蝶”这两个字宝宝有什么特别的地方。(都有一个“虫”字)“蝴”和“蝶”这两个字的左边都有一个“虫”字，所以这两个字都是左右结构的汉字。

3、依次认识“蜻蜓、蜘蛛、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪”等汉字这几种动物，并分析字型。

4、师：小动物送给小朋友的这本书上原来都是一些你们喜欢的动物，你们高兴吗？那就让我们再来认识一下它们吧，出示所有的动物画面，认读所有汉字。

5、师：老师把所有的图片都藏起来，看看你们还认识这些字宝宝吗？（认读汉字）

三、游戏“找朋友”，巩固认读汉字。

1、接下来我们一起来玩一个“找朋友”的游戏。请男孩子拿着小动物的名字到女孩子那里去找小动物的照片，找对后就把照片和名字贴在黑板上。

2、幼儿一起检查后认读。

四、欣赏儿歌，知道动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。

1、师：老师把这幅美丽的图片编成了一首好听的儿歌，想听吗？教师示范朗诵儿歌：蜻蜓半空展翅飞，蝴蝶花间捉迷藏。蜘蛛房前忙织网，蚂蚁地上运粮食。蚯蚓地里勤松土，蝌蚪水中变青蛙。

2、除了这些小动物，你还喜欢哪些小动物？它有什么本领？

朋友加油站小班教案篇四

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。

2. 让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。

3. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套

磁带两盒〔a〕〔找朋友〕〔b〕〔配乐带〕

挂图一副（草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空）

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

1. 导入

音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

课件基本内容：在优美的'音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握握手，它对桃花说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它和柳树怎么样？它对柳树说什么？前面诗歌里是怎么说的？

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4. 幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，

用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

春天还有好多好多朋友，小朋友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a□幼儿自由出教室。

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，

咱们是朋友

花蝴蝶飞走了，

和小花握握手

她对小花说，

咱们是朋友

花蝴蝶，小草和小花

都来和春天握握手，

她们一起说：

我们都是春天的朋友。

朋友加油站小班教案篇五

—如果是你，你喜欢这群小伙伴吗？为什么不喜欢？小树也不喜欢他们，不愿意和他们做好朋友。

—后来谁来了?(小鸟)小鸟也来了，那小鸟是怎么和小树玩的?(小鸟来了，它们轻轻地落在树枝上，叽喳，叽喳唱歌：我们是小树的朋友，我们是小树的朋友)

小树喜欢小鸟吗?你从哪里看出来的?(小树很高兴，高兴得枝条儿一摆一摆，小鸟飞走了，小树还舍不得走呢，它挥着小手：“再见!再见!)(小朋友们说的都很对，我们来听听故事里是怎么说的。讲述故事片段)

—其他小伙伴看到了，会有什么感觉呢?(不好意思)那他们以后会怎么做呢?(小羊会怎么做，小牛会怎么做，小猴会怎么做，娃娃会怎么做)

—那现在，小树一共有哪些好朋友了?

四、接下来呀，我们再来听一遍这个故事，要请小朋友思考一个问题，如果你想和小树成为好朋友，你会怎么做?

朋友加油站小班教案篇六

- 1、乐于参与讲述活动，感受小鸭找到朋友时快乐的心情。
- 2、初步感知、理解图片的主要内容，学习运用礼貌语言拒绝别人。
- 3、能对图片进行观察比较，并尝试连贯地讲述故事的主要情节。

1、课件：《小鸭找朋友》。

2、教学挂图：《小鸭找朋友》。

3、小鸭、小鸟、小兔子、小乌龟的头饰若干。

4、各种小动物图片各一张。

1、歌曲表演导入活动，引导幼儿感知、理解讲述对象。

(1) 师幼一起进行歌曲表演《三只小鸭》，激发幼儿参与活动的兴趣。

(2) 引导幼儿说说对小鸭子的认识，初步感知讲述对象。

教师：小鸭子是什么样子的？它有什么本领？

(3) 出示挂图，引导幼儿了解故事发生的地点，猜测情节的发展。

2、逐一播放课件内容，幼儿尝试根据图片内容进行讲述。

(1) 播放第一张图片，引导幼儿观察和讲述。

(2) 自由讲述第二张图片，通过提问引导幼儿了解拒绝小鸭子的原因。

教师：谁来了？小鸭子会怎样说？小兔子会答应吗？为什么？

(3) 讲述故事结局，引导幼儿感受小鸭找到朋友时快乐的心情。

3、出示教学挂图，幼儿完整地进行看图讲述，进一步理解故事内容。

(1) 鼓励幼儿根据教学挂图自由讲述。

(2) 请幼儿合作讲述故事内容，鼓励幼儿学习有礼貌地拒绝别人。

教师：小鸟和小兔子拒绝小鸭子的時候，是怎样说的？你拒

绝好朋友的时候可以怎样说？

(3) 引导幼儿讨论故事情节发展的原因。

(4) 师幼小结：原来，小鸟和小兔子不会游泳，所以不能到池塘里和小鸭子一起玩，小乌龟会游泳于是就游到池塘里和小鸭子一起玩了。虽然小鸟和小兔子不能和小鸭在水里玩，但是它们很有礼貌地拒绝了，小朋友要向它们学习，拒绝别人的时候要有礼貌地说：“对不起！”然后说说为什么。

4、运用已有经验进行讲述，拓展幼儿知识经验。

(1) 师幼戴上头饰一起进行看图讲述，丰富幼儿词汇。

(2) 幼儿戴上头饰两两结伴，学说拒绝他人时的礼貌用语。

(4) 根据幼儿的回答出示相应的动物图片，师幼进行小结。

引导幼儿熟悉各种小动物的生活习性后，鼓励幼儿将其编入故事，仿编成更长、更有趣的故事，老师用绘画的方式记录仿编内容。

朋友加油站小班教案篇七

活动目标：

1. 理解故事内容，知道快乐才会有更多的朋友。
2. 回忆亲身体会，感受生活中的快乐。

活动准备：

1. 幼儿在园日常生活的照片。
2. 音乐《如果感到幸福你就拍拍手》伴奏，《找一个朋友碰

一碰》。

3. 小仙女头上的一朵云》故事图片4张、语言cd□

活动过程：

1. 音乐拍手游戏导入。

《如果感到幸福你就拍拍手》的伴奏，唱念“如果感到快乐你就拍拍手，如果感到快乐你就跺跺脚，如果感到快乐你就拍拍头”等。

2. 结合幼儿回忆，感受角色情绪的变化。

(1) 提问：你什么时候感到最快乐？小仙女高兴的时候，头上的云是什么颜色的？

(2) 小仙女头上的白云为什么变成了乌云？

3. 分页观察故事图片，自主排序，并尝试用自己的语言表述所看所想。

(2) 给故事图片排序，用自己的语言试讲故事。

4. 完整欣赏故事，进一步理解故事内容和寓意。

(1) 教师播放故事，幼儿欣赏。

(3) 小结：小仙女越来越爱笑，所以有了更多的朋友。因为有了更多的朋友，小仙女变得更快乐了。好朋友能让我们快乐，如果没有朋友，我们就会孤单。

5. 结合幼儿的亲身体会，感受生活中的快乐。

(1) 结合日常生活的照片，引导幼儿说说参加活动时的心情，

感受与朋友在一起的快乐。

(2) 游戏：找一个朋友碰一碰，抱一抱。

朋友加油站小班教案篇八

设计思路：

妈妈是孩子最亲近的、最重要的人，妈妈的爱也是最深的、最真的，可是当今的孩子从小生活在优越的环境中，被大人的爱层层包围着，心安理得地享受着妈妈的爱，体会不到妈妈的辛苦，也不懂回报。本活动旨在通过引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦、感受妈妈的爱，从而学会爱妈妈，这是第一点。

针对中班幼儿语言能力的特点：语言并不丰富，讲述语言的连贯性不强，因此，我以孩子最熟悉的妈妈为切入点让幼儿有话可说有话会说，从而达到提高语言表达能力的目的，这是第二点。

目标：

- 1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表达自己对妈妈的爱。
- 2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。

准备：

1、ppt《妈妈的爱》

2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

过程：

一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏（播放ppt）

提问：1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

4、妈妈的爱象什么？

三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

反思：

这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子

们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

朋友加油站小班教案篇九

《小老鼠找朋友》小班语言活动教案 由本站会员“容易地方”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《小老鼠找朋友》小班语言活动教案

作为一位兢兢业业的人民教师，很有必要精心设计一份教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的《小老鼠找朋友》小班语言活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、观察画面，尝试用简短的语言表达。
- 2、展开简单的想象，感受小老鼠找朋友的乐趣。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

活动准备：

儿歌课件

活动过程：

一、出示课件，引起兴趣

1、这是谁啊？小老鼠今天可高兴了，你们知道它为什么这么高兴吗？

2、这些都是高兴的事，听听小老鼠是怎么说的ppt声音：今天天气可真好呀，我要出去玩一玩，真高兴啊！

二、观察理解画面

1、走走走，走走走，你们看小老鼠来到了哪里呀？（公园）公园里有什么呀？（从哪里看出是公园的）

2、哇，好漂亮的公园，小老鼠真是太高兴了。小老鼠走走走走走走走，它看到了什么？（一棵大树）

3、你们看，这像什么呀？（绳子）真像一根绳子啊！那我们帮小老鼠想一想，这根绳子怎么玩呢？小老鼠学学小朋友跳绳子，我们一起试试看。两只小脚用力跳，我们一起来跳跳。

4、小老鼠又看到你了什么好玩的啊？（滑滑梯）小朋友最喜欢玩滑滑梯了，滑滑梯真高呀？应该怎样玩呀？（安全）

5、原来公园里有这么好玩的地方呀！小老鼠还想玩。走走走、走走走，看到了好玩的地方可要告诉小老鼠哦！这个山洞太小了，怎么办？（怎样才能钻过去呢？）我们把身子卷得紧紧地钻，学学小老鼠钻山洞。

6、玩了这么多地方有点累了，坐在草地上休息了，诶，在草地上它又发现了一样东西，原来发现小山了，爬小山一定很好玩，我们一起来爬小山吧。小老鼠爬小山喽！

三、观察，展开想象

小结：绳子是小猴子的尾巴呀。

小结：滑梯是大象的鼻子呀

3、那山洞会是哪个动物朋友呢？（你怎么会想到的？山洞像小猪的哪里呢？）（叫声）（我们学学小猪的叫声）

小结：山洞是肥猪的鼻孔呀

4、小山又会是什么呀？（影子）看看是不是啊？

小结：小山是骆驼的驼峰呀

（用多媒体小结）

5、小老鼠有这么多的动物朋友和他做游戏呀，现在它真高兴啊，看它和动物朋友玩的多开心啊！

6、一边念儿歌一边玩真有趣啊！我们和小老鼠一起念念儿歌做做游戏好吗？（幼儿游戏2遍）

附儿歌：小老鼠做游戏

小老鼠跳“绳子”，绳子是小猴子的尾巴呀！

小老鼠滑“滑梯”，大树是大象的脖子呀！

小老鼠钻“山洞”，山洞是小猪的鼻孔呀！

小老鼠爬“小山”，小山是骆驼的驼峰呀！

教学反思：

活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中，而且在学本课中的重点句式时，孩子们大多都能边说边用肢体语言表示出来了，由此可见孩子们已经掌握了本科的重点。音乐游戏的使用也很好的带动了我班幼儿的情绪，通过游戏，孩子们都能说出找到朋友后觉得开心情绪，初步体会到了找到朋友后的那种愉悦的情绪。结尾的《猫捉老鼠》的游戏使活动很自然的结束。

《小老鼠找朋友》小班语言活动教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《小老鼠找朋友》小班语言活动教案范文。

《找小猫》小班语言活动教案

《找朋友》语言活动

小班语言教案：小兔子找太阳

小班语言活动教案

《小鸭找朋友》幼儿园小班语言说课稿