

# 最新大班大家一起来读书教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班大家一起来读书教案反思篇一

1. 了解不同运动项目的不同动态特点，初步学习表现人体的动态。
2. 产生热爱运动、热爱生活的美好情感。

ppt□纸人，画纸，记号笔，剪刀。

### 1. 看录像，聊聊运动项目

(1) 小朋友，你们喜欢运动吗？你们平时都爱做些什么运动呀？

(2) 播放视频，看看你都知道哪些运动项目？

(3) 在这段录像里面，你看到了什么运动项目？

### 2. 看图片，分析运动动作

(1) 播放ppt□你最喜欢哪个运动项目？这项运动的动作是怎么样的？

(2) 播放图片，幼儿模仿运动动作。

(3) 今天老师为你们准备了一个纸人，你还能摆出其他的运动造型吗？

### 3. 赏作品，完成动态创作

□1□□ppt播放《掷铁饼者》图片）这是一位外国雕刻家的作品，他雕刻了一个男子在掷铁饼的运动，这个掷铁饼的人张开的双臂就像一张拉满弦的弓，带动了身体的弯曲，让我们感受到了运动的力量。

(2) 看着这样的作品，接下来请你也用上你的纸人，画一画、剪一剪，最后我们一起贴在这张画纸上。

## 大班大家一起来读书教案反思篇二

1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2、了解保护树木的途径、爱惜树木，知道我们人类的呼吸离不开大树。

请幼儿搜集树的资料或图片

欣赏理解—讨论

(一)欣赏和理解

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

2、提出问题：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？

3、小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？你们有什么好办法留住小鸟吗？小鸟为什么喜欢树呢？你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？（帮助幼儿理解树呼出氧气，供给我

们人类呼吸)

## (二) 讨论

- 1、师：我们来看看小朋友自己找到的图片和有关树的资料。
- 2、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 3、教师请幼儿讨论树的作用、好处。(为人类调节温度、提供大量的木材、药材、食物、改善我们的环境、能防风固沙，防暑降温，减低风速、保持水土、净化污水、减小噪音等。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法与途径。(不乱刻、乱画、浇水等)

附：儿歌《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子，小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里，小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

## 大班大家一起来读书教案反思篇三

为了引导幼儿从小关爱环境，珍惜资源，我设计了该活动，

主要让幼儿从收集一支已被更换掉的旧牙膏做起，引导幼儿在集体活动中使用多种方法发现被丢弃的牙膏壳中还有许多没有用完的牙膏，并尝试再利用，逐渐理解节约的意义，建立节约的概念，树立节约的意识，并养成节约的习惯。

1. 使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的`牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2. 学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

1. 经验准备：

幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器（我镇几乎家家户户使用）。

2. 操作准备：

（1）屋顶装有太阳能热水器的照片。

（2）师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

（3）拍摄三段录像□a.洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头□b.把淘米水留下，用来洗碗或浇花□c.自备购物袋上超市。

（4）录制一段关于阿姨为什么用淘米水洗碗和浇花的采访录音。

一、经验交流：为什么要安装太阳能热水器

（教师出示照片，引导幼儿观察并提问。）

1. 这个装在屋顶上的东西是什么？
2. 谁的家里也有太阳能热水器？
3. 你们家用太阳能热水器做什么呢？
4. 你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？
5. 教师小结。

## 二、在操作活动中感受节约的意义

1. 游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！  
（出示废旧牙膏。）

“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

2. 尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

3. 交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。
4. 拓展思路。
5. 尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

三、观看录像，学习简单实用的节约小妙招，培养节约意识和习惯

### 1. 观看录像a□

(1) 师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

(2) 教师组织幼儿学一学。

### 2. 观看录像b□

(1) 师：阿姨做了什么？

(2) 鼓励幼儿向阿姨提问。

(3) 组织幼儿听采访录音。

### 3. 观看录像c□

(1) 师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

(2) 师：你去买东西时会怎么做？

### 4. 小结，结束活动。

## 大班大家一起来读书教案反思篇四

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理《大家一起来节约》大班社会教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2、学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养

成节约的习惯。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、经验准备：幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器。

2、操作准备：

(1) 屋顶装有太阳能热水器的照片。

(2) 师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

(3) 拍摄二段录像：

a□洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头；

b□自备购物袋上超市。

(一) 经验交流：为什么要安装太阳能热水器（教师出示照片，引导幼儿观察并提问。）

1、这个装在屋顶上的东西是什么？

2、谁的家里也有太阳能热水器？

3、你们家用太阳能热水器做什么呢？

4、你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？

5、教师小结。

## （二）在操作活动中感受节约的意义

### 1、游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！

（出示废旧牙膏。）“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

### 2、尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

### 3、交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。

### 4、拓展思路。

### 5、尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

（三）观看录像，学习简单实用的‘节约小妙招’，培养节约意识和习惯

### 1、观看录像a

（1）师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

（2）教师组织幼儿学一学。

### 2、观看录像b

（1）师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？



(2) 师：你去买东西时会怎么做？

### 3、结束活动。

这节社会性活动我主要通过：

1、通过“挤废弃的牙膏管”的操作活动为切入点，给幼儿浪费的概念。

2、开展“说说我们身边的浪费现象”活动。让孩子们深刻体会，浪费现象普遍存在我们身边。

3、开展“观看图片和视频”。像洗手、漱口、画画等这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被孩子们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在他们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。让幼儿了解资源的紧缺，认识环境的恶化，感受到勤俭节约保护环境的重要性。

4、开展“共同寻找节约的办法”。孩子们通过发现在在幼儿园、生活中存在的浪费现象，一起讨论解决问题的办法。让幼儿意识到，从“不剩饭、不撒饭，把碗里的饭吃干净；洗完手关上水龙头，洗手水可以洗抹布、洗拖把、冲厕所等再利用，在家循环节约用水；纸张两面都能利用，然后再用来折纸，达到物尽其用的目的，等身边小事做起，让幼儿对勤俭节约有了一定的认识，让节约意识在孩子幼小的心灵生根、发芽、长大。”

另外，为了是目标落实到日常生活中，我精心设置了“节约小能手”记录环节。首先，记录表中的四个项目是幼儿生活中比较有代表性的，写有幼儿号数的黏贴纸和合计栏便于教师和幼儿了解某个孩子的节约情况。便于幼儿根据记录表来提醒自己在这方面做好节约。

勤俭节约，不是这一节活动，就可以达到成效的，所以在最

后活动延伸环节，我将“争当节约小能手”活动具体的落实到幼儿的一日生活当中，在班上开展“争当节约小能手”的评比活动，每天一张进行统计，每周评选一次，同时值日生要做好监督检查。

## 大班大家一起来读书教案反思篇五

为了引导幼儿从小关爱环境，珍惜资源，我设计了该活动，主要让幼儿从收集一支已被更换掉的旧牙膏做起，引导幼儿在集体活动中使用多种方法发现被丢弃的牙膏壳中还有许多没有用完的牙膏，并尝试再利用，逐渐理解节约的意义，建立节约的概念，树立节约的意识，并养成节约的习惯。

1、使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2、学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

1、经验准备：

幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器（我镇几乎家家户户使用）。

2、操作准备：

（1）屋顶装有太阳能热水器的照片。

（2）师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

（3）拍摄三段录像□a□洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头□b□把淘米水留下，用来洗碗或浇花□c□自备购物袋上超市。

(4) 录制一段关于阿姨为什么用淘米水洗碗和浇花的采访录音。

## 一、经验交流：为什么要安装太阳能热水器

(教师出示照片，引导幼儿观察并提问。)

- 1、这个装在屋顶上的东西是什么？
- 2、谁的家里也有太阳能热水器？
- 3、你们家用太阳能热水器做什么呢？
- 4、你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？
- 5、教师小结。

## 二、在操作活动中感受节约的意义

### 1、游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！  
(出示废旧牙膏。)

“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

### 2、尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

### 3、交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。

4、拓展思路。

5、尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

三、观看录像，学习简单实用的节约小妙招，培养节约意识和习惯

1、观看录像a□

(1) 师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

(2) 教师组织幼儿学一学。

2、观看录像b□

(1) 师：阿姨做了什么？

(2) 鼓励幼儿向阿姨提问。

(3) 组织幼儿听采访录音。

3、观看录像c□

(1) 师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

(2) 师：你去买东西时会怎么做？

4、小结，结束活动。