

# 托班社会大家一起玩教案及反思(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 托班社会大家一起玩教案及反思篇一

随着社会经济的发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。《幼儿园教育指导纲要（试行）》健康领域指导要点明确要求“树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，我设计了小班教育活动《大家一起玩》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

- 1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。
- 2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 3、培养幼儿合群、乐群的性格。

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎

- 2、出示挂图，幼儿观看。

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么？（搭积木），她和谁在玩？你觉得兰兰一个人玩快乐吗？你喜欢怎样玩？那后来又发生了什么事了呢？请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀！

3、老师提问：

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的？大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧！

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。（播放《幸福拍手歌》带出）

## 托班社会大家一起玩教案及反思篇二

让幼儿之间找到更合适的相处方式，每个人都能融入集体。

1、引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，学习各种与同伴合作分享的方法，并能乐意分享，在尝试中体验一起玩的快乐。

2、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

让幼儿主动和同伴分享玩具

1. 幼儿围坐成半圆形。
2. 各种各样幼儿自带的玩具。
3. 人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
4. 合作分享方法图例：一起玩交换玩等着玩。

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

二、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

三、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

1. 老师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2. 老师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的`吗？

1. 老师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉大家吗？

2老师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。

1. 提高幼儿的合作能力

2. 强化幼儿的合作情感体验

## 托班社会大家一起玩教案及反思篇三

1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。

2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

3、萌发关爱动植物的美好情感。

1、在饲养角养殖小蜗牛，带领宝宝观察。

2、雷声、雨声录音磁带，《蜗牛的房子》故事磁带，录音机。

3、《蜗牛的房子》课件。

1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？（小蜗牛）

2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

教师小结：小蜗牛的身体软软的，还背着一个硬硬的贝壳，为了保护自己的，遇到敌人，藏进去。小蜗牛头上还长着两只小犄角，是为了看方向，小蜗牛喜欢吃植物的茎和叶。

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”

“地上有些什么小动物？小蚂蚁正在做什么？”

“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”

“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

请宝宝手膝着地模仿蜗牛自由爬行，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，宝宝紧缩身体，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

1、把故事挂图、故事磁带、幼儿用书投放在阅读区，带宝宝经常听听故事录音，说说故事里的对话。

2、在宝宝自由活动时间带说唱儿歌《小蜗牛》，感受儿歌表达的情趣。

## 托班社会大家一起玩教案及反思篇四

现在的孩子因为受到家人的过度保护，而缺乏与他人合作、交往的机会。在平时的游戏活动中，部分幼儿不愿和同伴友好合作、交往，常为一些小事发生纠纷。少部分幼儿有与同伴合作的意识，但不能大胆表达自己的愿望，不会用恰当的语言进行沟通。因此，我设计了本节教学活动，旨在引导幼儿会使用协作、商量的口吻与同伴合作交往，发展幼儿的交往能力。本次活动的设计仅仅是一种思路，在日常教育中，我们会抓住时机，让幼儿在真实的情境体验中学习友好地与他人合作。

1. 学习运用礼貌用语和商量的口吻与同伴交往。

2. 在交往中体验被拒绝、被接纳的感受。

3. 以积极的态度、友好的方式与同伴合作游戏。

4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 每位幼儿半个大小不一的爱心小卡片。

2. 不同游戏区的游戏卡：

区域游戏：礼仪棋，10张。

自主游戏：好朋友精品屋，8张。户外游戏：齐心协力，每组各5张。

3. 幼儿游戏中的录像片段：

- (1) 几位幼儿在玩皮球时，另一位幼儿站在一边也想玩却不敢和同伴交往，结果没有玩到皮球。

- (2) 幼儿想加入别人的游戏，态度却蛮横无理，结果受到同伴的拒绝，游戏没玩成。

4. 轻柔的背景音乐。

1. 游戏“拼爱心，找朋友”，引起幼儿交往的兴趣。

今天老师想让大家玩一个拼爱心的游戏，请你找一个好朋友手拉手，拼出一颗爱心。游戏规则：每位幼儿手拿半个爱心去和别人拼，如果能拼成一个爱心，就可以成为好朋友。

提问：你应该怎么说别人才愿意和你一起拼爱心？幼儿拼爱心，找朋友。

提问：大家都找到好朋友了吗？你怎么找到的？又是怎么说的？

小结：跟别人一起合作时要有礼貌，态度要好，别人就会觉得你

很客气,就愿意和你一起合作。

### (1) 观看录像片段一

提问:小朋友们为什么没有和红红一起玩皮球?如果是你,你会怎么做?

### (2) 观看录像片段二

提问:他们为什么也没和小华一起玩玩具?(幼儿自由交流与个别交流相结合。)

小结:当我们知大家一起玩时,要态度友好,有礼貌;要勇敢地说出自己的想法;试着和人家商量一下,用“行吗”、“好吗”、“行不行”这样的话取得人家的同意,这样你才会玩得开心。

## 3. 找朋友,玩游戏。

提问:今天老师给小朋友们带来了几组游戏,请大家商量一下,你们准备玩什么游戏?(1)介绍游戏内容。

区域游戏:礼仪棋

自主游戏:好朋友精品屋户外游戏:接力赛、脱圈

### (2) 幼儿自由讨论。

提问:你们是怎么商量的?

### (3) 提出要求:

游戏1:礼仪棋,每组2人合作;

游戏2:好朋友精品屋,够8人才能玩;游戏3:齐心协力,每组够5

人才能玩。

(4) 幼儿在音乐声中根据游戏规则找朋友, 并悬挂游戏卡。

提示: 你选择了什么游戏? 你是怎么找到朋友的? 你对他说了什么话?

小结: 想和别人一起游戏时, 不仅要态度好, 有礼貌, 还要先了解别人的想法, 然后再勇敢地说出自己的愿望, 征求别人的意见。这样, 别人才会喜欢你, 愿意和你一起玩游戏。

无论是精神因素还是其他原因, 共同的一点是缺乏交际的机会。所以, 应激发孩子活泼的天性, 让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会, 鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

## 托班社会大家一起玩教案及反思篇五

让幼儿之间找到更合适的相处方式, 每个人都能融入集体。

1. 引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识, 学习各种与同伴合作分享的方法, 并能乐意分享, 在尝试中体验一起玩的快乐。
2. 在活动中, 让幼儿体验与同伴共游戏的快乐, 乐意与同伴一起游戏。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的'满足。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

让幼儿主动和同伴分享玩具



1. 幼儿围坐成半圆形。
2. 各种各样幼儿自带的玩具。
3. 人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
4. 合作分享方法图例：一起玩交换玩等着玩。

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

二、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

三、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

1. 老师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2. 老师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？

1. 老师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉大家吗？

2. 老师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。

1. 提高幼儿的合作能力

2. 强化幼儿的合作情感体验