

2023年小班数学方形 小班数学公开课认识长方形教案(汇总8篇)

对于演讲者来说，致辞致谢是展示礼貌和谦虚态度的良好机会。在写致辞致谢时，我们应该注意语言的简洁明了，同时也要注意选择恰当的词汇和措辞。接下来是一些教师的致辞致谢，他们的言辞体现了他们对学生和教育事业的无私奉献和热爱。

小班数学方形篇一

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。

2. 《认识颜色》的白板课件。

3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，

感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的？(既巩固了颜色，有让

小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

教学反思：

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4)不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

小班数学方形篇二

- 1、感知正方形的主要特征。
- 2、能依据正方形的主要特征，辨认出正方形。
- 3、乐意参与游戏，探索正方形的秘密。

活动准备：各种形状的积木（用纸片代替积木）；按照小组数目准备一定数目的小桶

（1）活动导入

绘本导入：《积木王国的电话》

今天早上我接到了积木王国国王的电话，大家有听过积木王国吗？（出示绘本）

你们愿意帮助国王找到他的正方形小王子吗？可是我们不认识小王子怎么办呀？还好国王给了我一个小魔法盒，国王说小王子和他长的一模一样。

（2）活动开展

1. 寻找积木：那现在，积木王国里的居民就在我们的教室里，请小朋友们把他们找出来吧。
2. 寻找正方形小王子
3. 认识正方形

让我们把魔法盒打开看一看哪些积木时/正好可以通过的呢，这个小洞有什么秘密呀？

幼儿先自主作答

（我们可以借助小吸管来看一看小洞的秘密。）

总结：原来盒孔四条边和吸管一样长，所以盒孔的四条边一样长，四条边长得一样长，长的正正的，就是正方形。

那么我们来看一看小王子的四条边是不是一样长（教师示范拿起示范固定积木用吸管比量）

总结：四条边一样长，长的正正方方的就是正方形。

4. 应用

你们也来帮忙看看其他的这些积木居民是不是正方形呢？
（给每一位小朋友一块积木和一根小吸管，让幼儿自主操作感知）

结论：四条边一样长，长的正正方方的才是正方形。

5. 其他积木变成了正方形

两块积木合在一起能不能变成正方形呢（给时间让幼儿独自探索，将拼好的积木放置一边，并在该环节注意幼儿个体差异性，可单独指导）

提问：你是怎么知道这是正方形呢？是不是所有的三角形都有可以变成正方形呢？

（1）区域延伸：（美工区）边相等，角相等。（折纸游戏）

（2）正方形变变变。将正方形通过折纸变成其他形状，并说出是怎么折的。不对幼儿所折出来的东西进行评判，单张纸不限定所折次数，但可对所折图形进行简单命名。

（3）（建构区）超级正方形：用小积木尽可能的拼出一个大正方形，并说出每条边是由几块小正方形构成的。

小班数学方形篇三

活动目标：

- 一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
- 二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

准备活动：

- 一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。
- 二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。
- 三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。
- 四、大型可站立的房子和大树各一幅。
- 五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。
- 六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

活动过程：

一、引起兴趣：

(一)谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗?你们都喜欢谁?今天，

老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(二)电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

在什么地方发现了老鼠。

(二)警长示范。

(三)请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(一)请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(二)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗?“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一)听命令行动

请警士躲到椅子后面;走到椅子前面来;向前走一步;向后退一步;弟弟到警长前面来;妹妹到警长后面。

(二)开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三)布置任务。

某些警士躲在大捌后面;某些警士在大树前;某些警士躲在房子后;某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(四)抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

教学反思：

这节课结束以后并没有达到我预期的效果，为了不使整个过程看起来太乱，在去寻找玩具和抓狼的时候我没有请完所有的小朋友，只是请个几个，由于过于紧张还给漏掉了一些个环节，导致整节课看起来过于简单，时间也显得太短，评课的时候领导和老师们提出的错误点和建议对这节课看来都很有用，通过评课这节课也显得条理更加清晰了，谢谢领导给了我这次机会，以后我会更加努力加油的。

小班数学方形篇四

目标：

- 1、通过观察初步感知长方形(四条边、四个角)的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

重点：初步感知长方形的特征

难点：正确粘贴相应大小的长方形

准备：课件 房子图形 若干和空格大小相等的长方形 香糊

过程：一、初步了解、感知长方形的特征

1、看课件。师：今天有个图形宝宝来给小朋友表演节目。想知道是谁吗?(长方形)

以游戏口吻介绍长方形的特征。

3、在找找教室里的长方形

4、现在长方形宝宝要表演节目了看看它做什么?(转呀转 翻跟头)

二、感知不同的长方形

长方形宝宝翻跟头翻到了长方形的家里去了，看看长方形的家里都有哪些长方形?

(有大的有小的，有红的，绿的……,)这些长方形宝宝有相同的地方吗?

三、动手操作

- 1、现在长方形宝宝听说有小动物需要他的帮助，他要和小朋友说再见了。
- 2、小动物遇到什么困难了。我们去看看。
- 3、出示房子图。原来是小动物的房子被风吹坏了，有的地方要补上，小朋友你们愿意帮小动物吗?(提示幼儿选择合适的长方形补房子)。结束。

小班数学方形篇五

活动目标：

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

活动准备：

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

活动过程：

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼

儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1)请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的?(既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。(请小朋友上台来把水果装进袋子)

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

教学反思：

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4)不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强

调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

小班数学方形篇六

认识长方形

- 1、通过观察初步感知长方形（四条边、四个角）的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

初步感知长方形的特征

正确粘贴相应大小的长方形

课件房子图形若干和空格大小相等的长方形香糊

一、初步了解、感知长方形的特征

1、看课件。师：今天有个图形宝宝来给小朋友表演节目。想知道是谁吗？（长方形）

以游戏口吻介绍长方形的特征。

3、在找找教室里的长方形

4、现在长方形宝宝要表演节目了看看它做什么？（转呀转翻跟头）

二、感知不同的长方形

长方形宝宝翻跟头翻到了长方形的家里去了，看看长方形的家里都有哪些长方形？

（有大的有小的，有红的，绿的……，）这些长方形宝宝有相同的地方吗？

三、动手操作

1、现在长方形宝宝听说有小动物需要他的帮助，他要和小朋友说再见了。

2、小动物遇到什么困难了。我们去看看。

3、出示房子图。原来是小动物的房子被风吹坏了，有的地方要补上，小朋友你们愿意帮小动物吗？（提示幼儿选择合适的长方形补房子）。结束。

小班数学方形篇七

1、能正确说出正方形的名称。

2、能从现实生活环境中找出与正方形相似的物品。

1、物质准备：大正方形一个以及与大正方形边一样长的小棒一根；

2、材料配套：操作册；

3□ppt□

（一）游戏“看谁举得快”，复习对三角形、圆形的认识。

师：今天，老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“看谁举得快”。老师在每个小朋友的托盘里放了三角形和圆形图片，

比如：老师说圆形，小朋友就要把圆形举起来；老师要是说三角形，那小朋友就要把三角形举起来，我们来比比看谁举得最快。

（二）出示正方形，引导幼儿命名并感知正方形的主要特征。

1、出示正方形，引导幼儿命名。

2、出示与正方形边一样长的小棒，请幼儿用小棒测量正方形的四条边，让幼儿直观感知正方形四条边的特点。

师：老师在每个桌子上准备了正方形卡片和小棒，老师想请小朋友用小棒来量一量正方形的四条边有什么特点。现在请小朋友轻轻地像小猫一样地到位置上测量，量好后请你回到椅子上坐好。

3、教师邀请个别幼儿回答。

4、小结：正方形有四条边，四条边一样长。

（三）游戏“正方形娃娃找朋友”。

2、出示正方形娃娃和ppt□让幼儿辨别。

教师：老师也准备了一些图片，请你找出图片中是正方形的物品。

（四）幼儿操作，进一步感知正方形的特征。

1、教师示范操作册内容，引导幼儿认真观看。

师：等一下老师要请小朋友来完成操作册，现在请小朋友认真看。

2、提要求：

(1) 在操作的时候，不要大声讲话。

(2) 操作完后请把彩色笔放回托盘里，拿着你的操作册回到椅子上坐好。

师：现在请你像小猫一样走到位置上操作。

3、幼儿操作，教师指导。

重点指导幼儿完成操作册内容。

4、教师点评。

教师根据幼儿操作中出现的问题进行教育。

小班数学方形篇八

小班的幼儿略微有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿通过老师引导能正确的认识圆形，三角形和正方形。但他们不是从这些形状的特征来认识而是将其和日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我让幼儿在游戏中探索中对图形产生兴趣，并通过观察，比较，想象动手等形式感知图形的不同特征。

1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。

2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

圆形三角形和方形的认识和区别

小动物的图片，几何图形组成的图画和三种几何图形卡片若干。

一. 1小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图？随后，我会出示用这三种图片组成的各种图片展示给幼儿，激发幼儿的兴趣。我会和幼儿一起继续通过想象摆出各种图形。

2提问：这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗？

3幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点和名称说给小朋友们听。

二用游戏的形式让幼儿认识三种图形。

1游戏：摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的名称。

2游戏：谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的。

3游戏：小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如：我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4游戏：找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

三. 结束。今天我们玩得很开心，小朋友们能告诉老师你们都认识了什么图形，它们都有什么特点？你们回家观察一下，你家里什么东西是由我们今天认识的图形组成的，明天来了

告诉老师。

四放排排队的歌，带小朋友去卫生间。