

班级年度工作计划 中班班级工作计划(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级年度工作计划篇一

《中班班级工作计划》是由工作计划网工作计划栏目为您推荐，为了您的方便使用，您可以收藏工作计划网工作计划栏目。

一、情况分析

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

(一)优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

(二)薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象;在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强;自我中心意识较强,合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强,动手能力较差,生活自理能力仍较差;个别幼儿太过自由散漫。

因此,本学期我们要根据本班幼儿的实际情况,把集体教育和个别教育相结合,争取得到家长们的支持,使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

二、工作目标

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则,鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念,根据园务计划,结合本班的实际情况,实施素质教育。

- 1、继续加强班级管理,培养幼儿良好的常规习惯,使幼儿在和谐温馨的环境中成长。
- 2、结合课题幼儿园肢体语言的课题,提高幼儿表现力及交往能力。
- 3、贯彻《纲要》精神,提高保教质量,增强卫生安全意识,杜绝重大责任事故的发生,确保生命安全。
- 4、利用各渠道做好家长工作,增进家园交流,共同促进幼儿健康发展。
- 5、进一步养成良好的生活、卫生习惯,提高生活自理能力。
- 6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

小编推荐:

优秀班级工作计划汇总

大学班级新年新学期工作计划

班级年度工作计划篇二

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习幼儿园园务工作计划和教研工作计划的精神，同时确立新的发展目标。实际工作中开展《美德教育》的课题研究。并为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础。特制定了以下幼儿园中班班级工作计划：

一、本班情况分析：

本学期我班共有15位朋友，新增一位新小朋友。其中男孩9人，女孩6人。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性，但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

二、本学期工作重点：

（一）幼儿重点能力的培养

a□通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□培养幼儿良好的学习习惯

1) 注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清

要了解的'情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2) 培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3) 培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

c□加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）学校卫生保健工作计划：

做好班级卫生工作计划、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的

户外活动时间。

- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

（三）安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

班级年度工作计划篇三

幼儿园中班安全方案的落实是帮忙幼儿对简略的安全常识加深，结合幼儿园的作业实践，我们制定了幼儿园中班安全方案，针对幼儿的年纪特色，我们通过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

要为幼儿带给健康、丰厚的学习和日子活动，满足幼儿各方面开展的需求，就要让幼儿理解必要的安全保健常识，学习维护自己。由于幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和平安时间牵动着爸爸妈妈、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。但是，他们的潜力和体力都非常有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏日子经验，因而，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发风险因素，对突发事件不能作出精确的决定。为了培养幼儿的平安意识和学习简略的平安自救办法，针对中班幼儿的年纪特色和班级幼儿的指定了这一学期的平安教育作业方案。

1、了解日子环境中的不平安因素，懂得在日常日子中要注意平安，对陌生人、风险事物等有警惕心。进步幼儿平安意识和自我维护潜力。

2、学习防备风险、自我维护的简略常识，幼儿构成良好的日子和卫生习惯。遇到风险能继续冷静、测验解决或防备风险。

（一）通过环境布置的烘托、平安教育活动设计等活动，加强幼儿的平安教育。

引导幼儿学习维护自身平安，增强平安依据幼儿的'身心特色，针对幼儿可能遇到的平安问题，对幼儿进行教育，以进步自我维护意识。我班将平安教育有目的、有方案地渗透到幼儿的日常日子之中，依据幼儿日子需求和社会化人的本质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我维护潜力的培养方针。

(二) 引导幼儿找出身边的危险，避免事端的发作。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教训，因而，在日常日子中我们就应重视调集幼儿的主动性、用心性，让他们亲身参加到安全教育之中。哪些当地易出风险，怎样想办法消除这些风险危险，一一列举。还能够使用情景表演，将自我维护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简略、愉快的气氛中稳固日子技术。

(一) 公共场所安全

1、防备甲型h1n1流感小常识与孩子一齐学习甲型h1n1流感的相关常识，理解日常日子中防备甲型h1n1流感的办法与措施。

2. 知道日常日子中安全标志

(1) 教育幼儿知道安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随意坐他人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，把握火灾发作时正确的自救办法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，假如电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的征兆，发作地震时，不要慌，不要急，找最安全的当地躲藏。

幼儿园任何一项作业都离不开家长的合作，安全教育也如此，我们使用家长园地向家长介绍一些安全小常识、紧急事端的处理办法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式友情提示家长们怎么对孩子进行必要的安全教育保证幼儿安全与健康。

班级年度工作计划篇四

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名；男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高；幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。

培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见；充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二月：组织幼儿入园；“我爱妈妈”

三月：家长会；“美丽的春天”

四月：常规教学；“夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动；

六月：庆祝“六一”儿童节；

班级年度工作计划篇五

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。通过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

2、通过群众音乐活动中的自己表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和办法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。

6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自己保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望通过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

班级年度工作计划篇六

依据《20xx年**中小学德育工作要点》和学校工作的整体规划，遵循学生思想道德品行形成的规律和社会发展的需要，实现七年一班“养成良好习惯、规范班级建设”的班级目标，为八年级打下良好的基础，本学期重点培养学生的自律、自主和自信意识，使七年一班基本实现“班级管理看自律、班级活动练自主、学习生活展自信”。

二、以目标为导向，开展班级建设

1、育人目标：正直、善良、智慧、健康。

根据滨海新区“责任教育”的主题和学校“成人、成功、成才”的办学理念，对学生进行成人的教育。我们要让学生成为真正的有用的人，必须要培养学生强烈的责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。以主题班会为平台，注重对学生思想的引领。以集体的力量影响学生，让同学们明白我们是班级的主人，集体的荣辱和我们每一个人有着很密切的联系，爱班爱校，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的每一片纸屑，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，在校园里这都是成人的表现。

2、纪律目标：培养学生自律能力，规范课上、课间和二分钟铃的纪律。

“班级管理靠自律”，这里的自律能力我想主要通过引导学生自我教育和自我管理来实现。要让学生习惯于自己提醒自

己、约束自己、控制自己。在课堂上，要求学生“学会倾听”，尊重老师的劳动，自觉遵守课堂纪律，同时要求学生要放得开，收得住，上好每一节课；二分钟铃：做好课前和学具准备，并在老师来之前，自觉读书，由班长或课代表负责。课间十分钟：指导学生合理安排时间和活动，相互监督，坚决杜绝学生追逐打闹、叫喊和玩一些有安全隐患的游戏。

3、活动目标：以学校的特色德育为基础，力争在各种活动中表现突出。

“班级活动练自主”，重视各级各项活动，解放思想，不要把活动当做班主任自己的负担，不要老是觉得学生自觉性差，能力不强；要充分的相信学生，在把握好方向的同时，将工作放手交给学生，因为学生的自觉、自主和潜在能力也是在老师的充分信任下产生的。以学校特色德育为基础，以现代化达标复查为契机，真正的做好升旗仪式、三操展示（零距离跑操）、和自行车摆放的工作。本学期，学校组织的各种活动会很多，力求在学生中确立一个“展自信、争光彩”的信念，同时更重要的是要在活动中锻炼和提高学生的组织能力、自主能力。

4、情感目标：以人为本，因材施教，用信心与爱心关注每一个学生。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视学优生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，放手把班级的各项工作交给学生，锻炼学生，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。包容他们的不足，做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它简单的方式就能改变学生。允许学生犯错误甚至出现反复，给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三、需继续完善和尝试的重点工作：

1、开展小组竞争，增强班级活力。

小组建设在班级管理有着积极的作用，虽然我们班一直就有小组，但上个学期它的作用发挥得并不明显，也发现了一些问题，经过总结反思，本学期我想在班内小组建设方面进行一些尝试和探索。引进竞争机制，开展小组之间的各种竞争，力争将这种传统的模式做实做细，并能真正的推动班级的蓬勃发展。

2、创新语文教学，把握班级思想。

作为语文教师，我想在把握班级思想、实现班级管理方面确实应发挥相应的优势。具体措施：一是在班级中建立“图书角”或“推荐书库”，给学生提供一个阅读和学习的平台，同时也配合了本学期滨海新区提出的“五爱唱读工程”；二是完善班级博客，开辟情感交流栏目，梳理学生心理问题，及时掌握班级动态；三是坚持随笔化写作，并适时开展“我写我心”、“我写我家”、“我写我班”的优秀周记评选活动，通过评比活动既能监督学生按时写周记，提高写作能力，又能了解学生生活。

四、各月份的工作安排：

三月：

1、开学常规教育

(1) 提出班级近期、中期目标，并且分解到每一位同学，让他们的目标清清楚楚、张贴上墙。学生个人确定各自目标，记录在成长档案。

(2) 开始实施学生综合素质评价，不断强化行为规范的教育和行为习惯的养成教育。

(3) 座位调整，继续以小组展开各项活动和竞赛。

2、选聘新学期班委会成员。

3做好新学期的室内外环境卫生，承担好学校下放的自行车摆放和升国旗的任务。

4、主题班会：《新学期，话理想》。

5、责任教育，开展“学雷锋，我为七一做贡献”活动。

6、组织好月考检测并做好总结工作及学习方法的指导。

班级年度工作计划篇七

一、班级情况分析：

(一) 幼儿现状分析

优势：孩子们能够高高兴兴的入园，并能够积极的参与到各项活动中，在日常生活和游戏活动中，孩子们知道关爱家人、周围的人了，喜欢做简单的力所能及的事情；在日常生活和游戏活动中，89%的幼儿喜欢参加音乐活动，绝大多数幼儿能用自然声音演唱，并且能听前奏演唱，90%的幼儿在演唱时能大胆表演。幼儿探究欲望强烈，喜欢问为什么？喜欢听故事

和看图。

不足：部分幼儿做事较磨蹭，如起床、穿脱衣服、吃午点、站队等环节中，动作缓慢。幼儿时间意识很差。幼儿注意力的稳定性和持久性差，容易受外界事物影响。班里有个别特殊幼儿，发音不准确，有的幼儿协调性差。

（二）教师情况分析及分工

优点：今年我还是和于老师一起，加上一位新来的董老师我们三人共同担任中三班教师，我和于老师连续在中三班四年了，对班级环境、班级工作比较熟悉，董老师是新教师，对新工作热情很高，做事情认真负责，肯用工。

不足：接新班，对幼儿和家长不熟悉，不了解幼儿，老师对孩子们还不熟悉，需要老师慢慢了解幼儿。我和于老师在中班四年，有一定的惯性，对于创新工作缺乏突破，董老师是新教师又非幼师专业毕业对幼儿教育工作不熟悉，三人第一次搭班合作需要互相了解磨合。

二、班级工作管理

（一）班级管理目标

- 1、强化师德建设，时刻注意自身言行，提高自身服务意识。
- 2、三位教师形成学习共同体，加强专业理论学习，更新思想和认识，不断提高业务水平，深入落实“快乐与发展”教学课程。
- 3、按计划，有目的的扎实开展班级各项工作，积极参加教研活动，围绕班级语言特色和玩泥游戏活动开展研究，不断解决教育实践中存在的问题，树立研究意识，形成班级特色。

- 4、结合节日、季节开展主题活动，一日生活各环节体现礼貌教育。
- 5、加强沟通，耐心倾听家长的声音，利用家长资源，引导家长主动参与到幼儿各项教育活动中来。
- 6、做好安全工作，提高教师、幼儿和家长的安全意识。

（二）班级管理措施

- 1、严格遵守幼儿园各项规章制度，劳动纪律和工作要求，工作中履行教师职责，增强责任心和事业心，注重自身言行举止，在幼儿、家长面前树立良好的教师形象。
- 2、学期初三人共同认真制定班级计划、主题活动计划，注重计划的可操作性和实效性。
- 3、重新学习《纲要》、《细则》，领会思想，树立正确的教育观、儿童观。每周班会学习《快乐与发展课程》中下一周目标，针对目标投放材料。
- 4、严格按照课前反思、过程反思、课后反思要求备课，每天晚离园前三人交流一天工作的发现与感受，准备第二天活动材料。
- 5、制定注重细节，以语言游戏（传话词语接龙打电话简短的儿歌、故事）贯穿幼儿一日生活形成自然有序的常规，培养幼儿良好一日生活卫生习惯好、及文明礼貌与人交流的习惯。
- 6、开展班级图书馆游戏，每周开展两次语言活动，每月开展“演讲大赛”（诗歌、故事、新闻播报、散文等）“家长讲座”给幼儿展示的机会，鼓励家长互相交流育儿经验。
- 7、每周开展一次玩泥集体活动，创设玩泥游戏区域，并鼓励

家长在家也和孩子一起玩泥，拍下作品上传班级博客大家欣赏。

8、工作中时刻注重幼儿安全，做到眼勤、嘴勤、手勤。每两周开展一次安全教育活动，让幼儿学会自我保护。

三、本学期工作目标及措施

（一）幼儿发展各领域目标：

健康方面

- 1、养成良好的生活、卫生习惯，并不断巩固，常抓不懈。
- 2、逐步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 3、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 4、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别人说话，听懂别人说话的意思。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。
- 4、喜欢阅读活动，养成良好的阅读习惯。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

- 1、喜欢运用绘画、制作、音乐、舞蹈等方式表现和创作。
- 2、培养良好的习惯。

（二）具体措施

健康：

- 1、儿一日生活以亲切和蔼的态度照顾每一名幼儿，以游戏形式定合理有趣的生活常规，使孩子感受到教师的爱，喜欢来幼儿园并形成良好习惯。
- 2、每天保持上午一小时下午一小时户外活动，并开展丰富多彩的体育活动、户外分区活动，激发幼儿参与活动兴趣。
- 3、每两周开展一次安全教育集体活动例如：走丢了怎么办，

玩玩具怎样保护自己等。

4、利用点名和幼儿玩问答游戏，说家庭住址和电话等。

语言：

1、开展班级图书馆活动，鼓励幼儿将家中自己常常阅读的图书带到班上和幼儿分享。（于老师）

2、图书区每天和幼儿一起看一本书，培养幼儿良好的阅读习惯。（穆老师）

3、请家长每天晚上利用半小时时间和幼儿开展亲子阅读活动，指导幼儿参加演讲大赛，每天回家路上引导幼儿说一说一天在幼儿园的感受。（家长）

4、过渡环节围绕语言游戏养成一日活动常规习惯。（三位教师）

5、集体活动中注重鼓励幼儿大胆回答问题，引导幼儿清楚完整的表达自己的想法。（三位教师）

科学：

1、益智区、科学区投放幼儿感兴趣的科学玩具，鼓励幼儿大胆探索，主题交流自己的想法。自然角和幼儿一起种植生长变化明显的牵牛花、豆角、葱等，并饲养乌龟小鱼，引导幼儿观察动植物生长变化过程，用心照顾，培养爱心。（于老师）

2、生活活动中和幼儿一起观察自然现象，引导幼儿善于发现美丽的事物，感受大自然的变化和魅力。

社会：

1、区域活动中鼓励幼儿主动、大胆交流，并鼓励幼儿积极参与共享区域，利用评价环节表扬幼儿的进步建立幼儿自信。

2、通过“长大真好”主题活动了解身边人为我们的付出，感受自己长大了，愿意做力所能及的事。

3、生活活动小便、喝水、洗手、排队时引导幼儿互相谦让，发生矛盾能用合理的方式解决问题（请老师帮忙，用礼貌用语等）

艺术：

1、创设绘画区、制作区、剪纸区，和幼儿一起制订游戏规则，鼓励幼儿大胆用喜欢的形式表达自己的想法，给幼儿创设展示作品的空间（展示墙、窗台、玩具柜上面）

2、每天离园前环节给幼儿创设自由展示时间，鼓励幼儿轮流表演，大胆展示自己。

3、主题活动运用各种艺术形式展示幼儿作品，创设幼儿自己的环境。

四、卫生保健工作

1、严格按卫生保健常规开展工作，严格执行消毒制度。

2、三人分工明确，互相帮助。

3、集体教学活动运用电教设备不超过15分钟，为幼儿调整座位，尽量直视屏幕，保护幼儿视力。

4、绘画、看书是提醒幼儿坐姿及眼睛与书本距离，过渡环节玩“眼睛动动动”的游戏。

5、每天坚持两小时户外活动，保证幼儿运动量，针对幼儿体

能测试项目开展游戏。

6、户外活动针对肥胖儿扮演角色加强运动量。进餐时先喝汤，少盛多添，提醒幼儿细嚼慢咽。

五、家长工作

1、通过手机短信、邮箱、博客、纸条、飞信与家长保持常联系，增进彼此感情，共同促进幼儿发展。

2、定期召开家长会，以“十分钟家长会”为主要形式，通过简洁方便的形式使家长了解近期班级工作、主题活动等。

3、定时更新家园联系专栏内容，使家长了解班级常规工作，引导家长参与“请您留言”专栏，教师、家长共同关注个别幼儿每天特殊情况。

4、请家长配合教师开展语言特色计划，每天配合教师计划和幼儿一起看书、谈话，共同实施教育。

5、每月月底教师与家长共同填写新的“幼儿成长记录册”，相互了解幼儿在园和在家的表现，共同促进幼儿快乐健康成长。

6、每月第四周的周四上午向家长开放半日。

7、每月一次针对班级“演讲大赛”活动请优秀幼儿家长来园开展经验分享活动。

六、分月工作安排：

八月：

打扫卫生，布置环境，准备迎接幼儿入园。

制定各项计划

学习回顾“一日生活、学习常规要求”

九月：

幼儿一日生活常规培养

展“我升中班了”主题活动

环境布置（自然角、绘画区、建筑区）

召开家长会（第二周）

开展爱国系列活“祖国祖国我爱你”

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

家长半日开放（第四周）

十月：

环境布置（重点图书区、表演区）

开展“秋天”主题活动

家长半日开放

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

十一月：

丰富自然角

开展“保护自己不受伤”主题活动

调整、完善语言角、玩泥区环境、材料

召开秋冬季运动会

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

十二月：

开展“我喜欢的汽车”主题

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

儿童发展评价

一月：

主题活动收集、总结

学期工作总结

收拾整理班上用品

班级年度工作计划篇八

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、具体措施

- 1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该队进行负责管理。
- 2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己、学会生存。
- 3、围绕“消防安全周”出好黑板报，教育学生加强安全防火意识。
- 4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。
- 5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须在场进行保护，以防事故发生。
- 6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

四、教育内容安排

- 1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中

教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救、溺水者的救护为主要内容的教育。

班级年度工作计划篇九

新学期，新班级，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“博学、慎思、明辨、笃行”的班风，现制定本学期工作计划如下：

高二（五）总人数41人，其中女生24人，男生17人，男女生比例比较协调。从开学第一个星期的观察来看，本班班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育和自主教育为主线，以班团活动为主阵地，围绕学校提出的“明确一个理念，形成两个特色，打造三个平台，落实四个目标，推进五项工作”思想有序开展。通过广泛开展爱国主义教育、集体主义教育及理想、道德、法制、心理健康等方面的教育，努力营造全员育人、全方位育人、全过程育人的德育氛围，全面提升学生的德育素养，实现“三兼优一发展”的培养目标，以突出针对性和实效性，为形成良好班风和学风提供强有力的德育保证。

（一）抓好学生思想工作。

1、建立以班级管理为核心的德育管理小组。

坚持把德育放在首位，确立班级德育工作由班主任负责下的德育管理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

2、建立班级管理包干制，落实班干部会议制，齐抓共管。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

3、加大自主教育。

班委会的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学

期开始，班委会要在自主教育上加大研究和推行的力度。

(1) 增强“主人翁”意识，争做学校主人翁。

(2) 少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做；让学生明白班级和学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

(3) 让学生参与本班的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

(4) 改变班团活动“独角戏”，“二人转”形式，让学生主动参与班团活动的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

(5) 让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

4、学习法规，完善制度，按章办事

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关规范，制订各岗位的职责和规章，并跟踪规范的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

(1) 制订和完善本班《班级管理公约》，为贯彻落实德育工作提供保证。

(2) 组织学生学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《北师大大同附中学生手册》和上述相关规章制度。

(二) 抓好常规管理，强化良好习惯的养成。

1、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

2、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

3、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级管理公约》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，不断强化管理，以本班“优秀宿舍”为榜样、“优秀舍长”为模范，养成良好生活习惯。

4、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明校园做出贡献。

5、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

6、进行专题教育，实施德育内容系统化和层次化

本学期计划开展以下专题教育：

9月“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月活动；

10月组织“爱国、爱校、爱家乡”主题教育月活动；

11月组织“感恩、励志、奋进”主题教育月活动；

12月组织“珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育；

每月一个专题，每个专题班委会都要进行动员，印发材料，跟踪落实；每个班干部在落实专题教育时要在班主任指导下有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

9月：“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月。利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：“爱国、爱校、爱家乡”主题教育，并对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

11月：“感恩、励志、奋进”主题教育，并对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

12、1月份：“珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育，指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

各星期具体工作安排：

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会议。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、广播体操等。 第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。 第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好各科的讨论。 第十一周：主题班会：学习方法的介绍。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。 第十五周、第十六周、第十七周、第十八周：抓好后期学习。

第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。