

汽修工作总结 师徒结对工作总结(汇总8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

汽修工作总结 师徒结对工作总结篇一

非常感谢学校的“师徒结对”活动，在学校的安排下，我和有着丰富教学经验和班主任工作经验的段薇老师结成师徒。能成为她的徒弟，我深感荣幸。她扎实的书写、绘画基本功；标准的普通话；亲切、自然的教态；与人相处的亲和力，让我深深地佩服。我一年来的成长历程，离不开我的师傅段老师。她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

今天的我自信、从容、阳光，一篇篇教案闪耀着我智慧灵光，每一节课都演绎着我的激情、我的期望，一张张优秀的试卷是对我最大的奖赏。回顾一年来的教学和班务工作，我感慨万千，要说得很多很多。既有令人欣慰的成绩，也有需要进一步改进的不足；既获得了许多有益的教育教学经验，也得到了不少深刻的教训。作为一名新调入教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，加上我们新教师的激情和创造力，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。师傅有丰富的教育教学经验。作为从事低段教学的新人，缺乏的正是这些经验和入世的成熟，所谓谙熟世事，才能立

足，师父以自己的身体力行告诉并传授给我的不仅是教育教学的经验和秘诀，也是为人处世、做人立本的基本准则。

她把对学生的严格要求渗透到每一天：她要求学生语言文明，我从来看不到她随口吐脏话；她要求学生做好保洁，她自己也不乱扔垃圾；她要求学生与人为善，我看到她在我们二年级组的凝聚力；她要求学生认真对待学习，我看到她认真批改每一本作业这些事情都是每天发生在她身上的小事，对于徒弟的我起到了模范带头作用。我也努力学习她的管理方式去管理我的班级，果然初见成效。而且段老师以身作则，以自己的思想，道德，人格，情感，行为和学识吸引着我，影响着我，使我在潜移默化中受教育和指导，从而走向充满理想和光明的道路。每天早晨和学生一起晨读；布置活动时精心选择材料，充分发挥学生的主动性和创造力，体现以学生为本。对学生晓之以理、动之以情、循循善诱；发现学生有情绪波动，及时分析原因，对症下药。虽然她是一个有丰富经验的班主任，但她仍然坚持做好每一项工作，而且要求、做到完美。这一切，让我感觉到她是一个真正爱岗敬业，无私奉献和业务精良的教师。她就是我的典范。我和段老师同时承担语文教学和班主任的工作、工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。在这期间，师傅也总是给我多多鼓励。

1、鼓励我多学、多练。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名青年教师，不应该停止学习。段老师就常常督促我多看教学用书，多听她和其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。在我听师傅的课也有很大收获。段老师的课最大的特点就是入情入境，很有感染力。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解，课堂气氛也很好，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现美，并把知识运用到生活当中。每听完段老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是段老师这堂课的精华是什么，另一点

就是她和学生配合得为何会如此默契？我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。不断的学习中，我的专业素养得到了较快的提升。这点也让我更深刻的意识到：只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。于是每一次的培训、座谈会、专家讲学我几乎都不会落下。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

2、鼓励我多问、多想。

段老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。每天，自己都生活在充实与感动之中，通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。3、鼓励我多听、多评。

在南小，听课的机会很多。学校的展示课、县级教师的赛教、组内老师互相的听评课等等，每次段老师都要求我认真记录，详细整理，对该堂课的组织、知识的讲授都要仔细分析。她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”段老师是这样说的，也是这样做的。另外，每次与她一块儿听课，她肯定是专心记录，课后总能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，下来后，段老师还要求我以后也试着说课，评课，这样会让自己提高更快。

“师徒结对”的形式可以让我们年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教

学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

“师徒结对”活动制度中规定师徒之间相互听课、其他指导形式若干次，而最重要的在于师徒之间的随时交流与切磋。从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的机会，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台，在以后的工作中，我会将她对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取工作中更快地成长，不辜负师傅的期望！俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！人们常常说“师恩难忘”确实如此，在此我感谢学校为我们提供的“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的师傅给予我的引路和帮助，也感谢同组老师的指导和帮助。听课总结为期一学期的师徒结对已经圆满到期了，这一学期来，我继续和杨玲老师结为师徒对子，她专业知识基础扎实，有丰富的教学经验，深厚的教学理论。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

由于我们正处于新课程教学时期，很多方面都有待探讨和改

进。师傅在实际教学上有着丰富的经验和心得，而我恰在这方面有很大的不足。在师傅的带领和帮助指导下，我的收获很多很多，在一年的教育教学中得到了很大的锻炼。

课备的好，课才上的好。在教学上，她指导我钻研教材，精心备课。师傅不厌其烦的给我导课说课，一遍又一遍的修改，给我指出有哪些不足或需要改进的地方。通过交流，她毫无保留地把自己在教育和教学方面积累的经验传授给我，进行言传身教。本学期应该达到什么样的教学目标，以及每个单元的每个版块如何教，采用什么样的教学方法与手段来教。通过这一年的努力，我备课的水平有了质的飞跃，课堂的衔接、各细节的衔接都能考虑的很周到。但也存在一个问题，就是上课的激情不够，无法调动起学生的激情，这还需要在今后的工作中不断提升自己这方面的能力。每次听师傅的课，感受到学生的主动性能够充分发挥，而且师傅对知识的重点、难点分析的很透彻，讲解也特别仔细，再加上她对学生心理有一定的研究，所以她上的课特别清晰易懂，接受起来特别快，所以效果特别好，这些值得我学习的地方。

在师傅言传身教的帮助中，我开始熟悉了这份拥有。我要感谢师徒结对活动，更要感谢师傅，让我得到了全面的提高，同时也要继续努力，努力的向师傅学习，向其他所有的老师学习，学习他们的优点、讲课的艺术，不断更新自己的教育观念，努力提升自己的理论修养，争取在下一学期的教学中扬长避短，在教学中取得更大的进步。

汽修工作总结 师徒结对工作总结篇二

一、对学生进行校纪校规教育、卫生、纪律教育。

(1) 加强始业教育，教育他们要严格遵守校纪校规。

(2) 利用班会课、晚自习课、上课期间对全班学生进行全面的学会做人的教育，同时树立他们的自信心，及学生对班集体

体的荣誉感教育。

(3) 搞好教室、寝室卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事，把班级当成自己的家。

(4) 检查班级当中存在的不良现象，如打架、带手机、长发、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

(5) 配合学校日常行为规范检查，努力规范学生的日常行为，教育学生做一个有道德的人，有用的人，不辜负师长对自己的期望。

二、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

(1) 本学期重点对班团干部队伍的培养和指导，开学时选好班、团干部。

(2) 实行干部汇报制，明确各个班干部的责任，各负其责，每个干部尤其是班长、团支书等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

三、取得的成绩

1、学生思想方面

本学期学生树立正确的人生观，明确学习目的，端正学习态度。在工作中，我着力做好学生的思想工作，既做到了明确道理，又做到了循循善诱。通过做思想工作，在乒乓球比赛、元旦节目选拔和其他集体活动中，学生做到了热爱集体、爱护公物、团结互助、无私奉献，积极为班级争光多彩，并取得了较好的成绩。

2、纪律方面

纪律是学习的保证，大多数学生能遵守纪律，响应学校号召，

听从老师的指挥，遵守学校的各项规章制度。本学期班级内无任何重大违纪事件发生，保证了学校和班级正常的教学活动。

四、更高的要求

有时要求不严格，教师不在时，有同学有随地走动、乱吵吵现象，没有养成完全自觉的习惯。

五、下学期打算

教师严格要求学生，耐心说教，做学生的知心朋友，多鼓励，少批评，使师生关系融洽，树立正确的荣辱观，为培养合格人才尽自己微薄之力。使班级建立良好的秩序，形成良好的班风。

以上就是我这学期的班级工作总结。通过总结我确实感觉到：只有付出努力才能使自己有更好的收获，我相信只要我用心，明天一定会更好。

汽修工作总结 师徒结对工作总结篇三

本次评教工作面向汽修专业部13个班级开设的14门课程，以20名任课教师为对象，覆盖面93.4%（其中实训室管理员1名教师未参与评教）。

本次评教采用纸质匿名评教形式，统一集中进行，学生对9项指标逐项评价打分，并填写主观评价建议和意见。专业部提前做好好了布置安排，安排了各班集中评教的时间表。

学生评价结束后，由专业部老师统一对数据进行统计，并把学生对教师的建议和意见进行了收集整理并及时反馈到各教学教师，希望各教学教师积极调研，帮助教师进行有效地整改。

1、参评率

从统计数据来看，参评学生130人，参评率为5%，有效评价人数124，占95.4%，未参评学生5人。其中组织很好的班级有12汽修1班，12汽修2班，12汽修3班，12汽修4班，13汽修8班，13汽修9班，13汽修1班，参评率均达到100%；较好的班级有13汽修7班，13汽修2班，13汽修4班，13汽修5班，13汽修6班参评率基本在95%以上。

2、学生评教结果

学生对课堂教学质量评估结果来看，学生对任课教师总体是满意的，对教师的教学给予了充分的肯定，从学生定量评分看，专业部最高分10个a□最低分3个c□这反映出学生对教师授课质量总体满意度较高。

从上表来看，评教结果显示，学生认为我院教师整体教学情况在良好及以上。

3、影响课堂教学效果的因素分析

学生对“师德表现”下所涵盖的“工作积极态度端正。”“师生关系融合和谐。”两项指标评价较高，说明了我院广大教师对教学负责、对学生负责的教学态度和高度责任心。

学生反映意见比较集中的“教学情况”这一指标，“课堂活跃效果显著”和“管理得当秩序井然。”这两项内容得分相对较低。集中反映在学生主观评价意见，如“死板不生动”，“我觉得这个老师的课没有什么有趣的地方，我们上课有种想睡觉的冲动！”“与学生互动少，跟不上老师的速度，有时不知到老师将到哪里。”，这反映出教师针对职业教育的特点和学生的基础组织教学，教与学的互动等应加强。

1、继续加强对学生评教的宣传引导和组织管理工作学生的参评率反映了学生对教学的参与意识，也反映了上课教师对课堂教学质量评估的重视和关注程度。本学期有表现比较突出的班级，充分体现了班主任在组织动员工作的作用。

评估中还反映出，有的学生存在敷衍应付心理，评教不认真，评分随意，这也是影响评估结果客观性的主要因素。其次，参评学生人次130人次，但收集到对老师的意见和建议却很少，统计只有13条，多数信息比较笼统，诸如“全部打”a”的评价，很难达到通过评教促进改进教学的作用。

今后专业部要进一步加强学生评教工作的组织管理，加强对学生的动员和宣传引导工作，使学生充分认识评教的重要性。

2、提高评教工作的客观性与科学性。目前评教指标体系还不够完善，教师的差距不能拉开，原因一方面是评教体系中某些指标涵盖内容宽泛，学生不能很好把握区分等级，另一方面是采用四级评分制，这种方法在问卷设计上比较简单，但在具体操作时学生往往不能很客观公正地对评估教师，可能采用设计问题，选择打分，手写评价的问卷形式会有所改进。

汽修工作总结 师徒结对工作总结篇四

大家好！

这是我第一次以一个教师师傅的身份在会上发言，说起来不免有点惭愧，让我在这次师徒结对中发言真可谓是“赶鸭子上架”，应该说在座的各位都是我的老师，都是我学习的榜样，在这里领导给我们提供了这样一个学习交流的平台我深感身上的责任和压力。

德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者。

为了加强班主任队伍建设，促进新班主任的迅速成长，进一步落实了班主任师徒结对子工作。在学校安排下，我与孔波老师结对子，对于没有多少经验的我来说，“师傅”的称号实在不敢当，而且，孔波老师也是有多年工作經驗的老教师，因此，在工作中我们互相探讨、互相学习，努力使班级工作做得更好，使我们的组织、管理能力都有了显著的提高，下面谈谈我们在工作中的一些做法和体会。

我们都认为严格的班级制度是班级稳定的保障，而且我带班的宗旨是：尊重他人，诚信为人。在纪律、卫生、考勤等方面都有一套严格的管理制度。使班级成员自觉养成了良好的行为习惯，形成良好的班级风貌。一个学期以来，在全体同学的共同配合、支持下，积极组织各种活动，营造良好班风，并配合政教处，学生会，组织一些有特色的班级活动，努力提高同学们的思想政治素质，使班级充满了生机和活力。

班级工作主要在思想学习、工作、生活等方面，要养成良好的素质，良好的作风，就要在这些方面加强。在过去的时间里，我们努力做好这些方面管理工作。作为班主任要尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生接触的过程中，努力通导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的印象。同时，要忙而有序，有条不紊地把班级各项事务安排好，不给学生一丝松散的机会，通过实际行动给学生留下一个工作严谨、不拖沓的印象。

在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的'方式；处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下了民主、公正的印象。

教师征服学生不仅靠人格的力量，还要靠知识的力量。知识是班主任个人影响的能源，知识贫乏，腹中空空的班主任是难以使学生信服的，因此，忙着“充电”成了我们工作、生

活的一部分，在不断的学习、探索中，力求给学生留下学识渊博，治学严谨的印象。

我们经常探讨课堂教学艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间孔波老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。

我想，作为一个青年教师，有机会成为“师傅”是一种荣幸。正因为这样，从结成对子的那一天起，在我的心目中，帮扶对象的进步成长，就成了自我的一种追求和幸福。因此，师徒结对后我自己也进入了学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，所谓师徒不仅是暂时的，而且从一开始起就是相互为师的。每个人都有他的长处，作为“师傅”，也可以从自己的“徒弟”那里学到不少东西。从这一点来说，我要感谢这一学期以来孔波老师对我工作的支持和对我的鞭策。

总的来说，师徒结对让我再一次真切地感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义！

汽修工作总结 师徒结对工作总结篇五

时间过得真快，转眼间师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析我们的优缺点，好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助改正，使大家在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

“三人行、必有我师焉”，很多地方需要虚心学习。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。

我经常和大家一起阐述备课的构思，所以大家备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。一旦发现教学设计有问题就会互相帮助改正，从而使大家的备课水平有了提高。上汇报课或公开课时，我尽力帮大家分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，大家一起多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课，发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多大家自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。每次大家都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到老师们非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

汽修工作总结 师徒结对工作总结篇六

与许情老师结对已经一年了，在这一年里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。许老师也非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强。这种钻研学习的精神都也令我深感佩服，所以在帮助他的同时，我也得到了提升，真正起到了教学相长的作用。

作为一名刚刚踏上工作岗位的新教师，面临很多的困惑，尤其是对教材的熟悉与理解，重难点的把握和教学流程的安排以及教学方法的运用等问题。那么坚持听课是解决这些问题的最快捷的方法。所以在让许老师先熟悉教材教参的同时我还主动要求他去听我的课即“先模仿，后创新”。同时也解决了新教师不好意思去听课的问题，更不会出现师傅说“这节课简单，不用听了”这样令人尴尬的场面。作为新教师他得听各种课型：新授课、复习课、练习课等，因为这些课都有各自的方法和套路。虽然教无定法，但教还是有法的。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方。于是我认真分析了许情老师的优缺点，对于他的优点都给予了极大的肯定，对于不足的地方，我也直言不讳，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。从而使其在整体上得到全面的提升。

师傅平时看徒弟的备课、听课记录、作业也都是一次交流互动的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。在备课上我一旦发现他的设计过程有问题就及时的指出并帮其改正，从而使他的备课水平较以前有了较大的提高。于此同时我会尽力帮他分析教材吃透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高他的教学水平。

另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，并及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意

识到的优点和缺点。对于他的优点我都给予极大的肯定以增强他上课的自信心；对他的缺点，如提问方式、师生互动等不足之处，我都直言不讳地给指出来，并提出个人建议帮其及时的改正。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

念，接受新思维，迎接新挑战，提高自身的教学水平。

师徒结对活动也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自己，我觉得有所成效也是一种幸福，一份荣耀，我会努力去追寻它。

作为师傅，我真诚地希望我的徒弟能少走些弯路，“青出于蓝而胜于蓝”。在教育教学的道路上能尽快的摸索出一条自己的教学之路。祝愿我们学校的师徒结对活动在今后能发挥更大的作用。

20xx—6—24

汽修工作总结 师徒结对工作总结篇七

20xx-20xx-2学期工作总结暨新学期工作思路

时光飞逝，不知不觉又一个学期结束了。回顾过去的一学期，可以说是紧张忙碌而收获颇多。上学去，在学院领导的正确指引下，在所带班级班主任老师的大力支持下，在所带班级学生的积极配合下，我认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎多方面的知识，严格要求学生，尊重学生，做到使学生有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现就过去一个学期的教学工作做出总结。

上个学期我先后担任的是10级的高等数学、线性代数课程。

一个学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动，任劳任怨，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

1. 加强业务学习，提高教学质量

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水，甚至是自来水。所以在工作之余，尽量抽取一定的时间通过看书、上网以及听优秀有经验教师的课，虚心向别人学习更多的教学方法，博采众长，为教学内容注入新鲜血液，不断更新教学观念，提高教学水平。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定基础。

2. 备课深入细致，授课深入浅出

要想真正提高教学质量，关键是上好课。为此，在课前做好备课准备。认真钻研教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，了解教材的结构，准确把握重难点。在课前先宏观把握一门课程的体系，掌握知识的逻辑，之后就具体到每一节课程，要微观的对待，分析每一节内容与宏观体系的关系，制定适当的教学目的，认真编写教案，并不断推敲试讲，以至背课脱稿，保证在课堂上做到游刃有余。在授课过程中，结合我院学生的特点，尽量用简单通俗的语言，多结合生活中的例子进行教学，坚持以学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3. 做好章节的总结归纳，加强课后的批改辅导

要提高教学质量，还要做好章节的总结与课后的辅导工作。由于课程有一定的难度，有些学生不能保证在整个课堂过程中全神贯注听课，而且一些课后习题确实难度较大。针对这

种问题抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的
学习指导中去。在每个章节讲授完成后安排学生做好总结，
同时我对每一章节也做好精准的总结与归纳，让学生能够对
学习内容做到融会贯通。在课下，认真及时批改作业，重在
订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放
矢。与此同时加强课后的辅导和帮助工作，尤其在后进生的
转化上，对学生要多表扬和鼓励，增强他们的信心，以激励
他们不断的进步。

4. 加强与班主任的沟通，重新调整教学方法

针对不同的班级，多与班主任老师沟通交流，了解班内学生
的多方面情况，根据不同专业不同程度的学生，有针对性的
调整授课思路。10-11-1学期学校开展了“讨论式”教学方法
和评价体系改革，为克服教师讲授过程中照本宣科、繁冗拖
沓的讲课模式，解决学生听课过程中不积极、学习效率不高、
效果不好的问题，全面提高学生的学习、思辨、表达等综合
能力。在授课过程中，我把重难点分明，因材施教，向学生
划定重点，分析推敲难点，讲练结合，课堂上与课下，通过
学生在学习之后的讨论发言来提高学生复述、总结、语言表
达能力，展示学生的听课效果和掌握情况，以期使学生能够
做到融汇贯通、举一反三。

5. 抓好其他的教学工作，积极配合学校的各项安排

我还承担了高等数学等课程的重修工作，针对参加重修课学
习的学生的实际情况，对重修知识点总结和梳理，讲课过程
中抓基础、理思路，就知识点进行系统的讲解与适当的习题
辅助学习与掌握，尽量使每位学生能够顺利的完成重修课的
学习。同时本着认真仔细公平的原则，完成教务处安排的考
试后的改卷工作，并及时提交试卷成绩。其次，积极参与学
校组织的各项活动。

一学期过去了，通过努力，我已经得到了学生和老师的认可

和肯定。但同时，我深知自己在教学过程中还存在一些不足：教法不够灵活，不能活跃课堂气氛，创新性不是很多，与学生的交流还有待加强等，对于这些问题，在今后的教学过程中我一定再接再厉，多和老教师交流，不断提高自己的业务水平和教学能力。

展望新的学期，在总结过去成功和失败的经验教训的基础上，对于数学课程的教学，我要像其他教师学习，课前课后多交流，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，课堂上采用讲授式、启发式、讨论式多种教学方法，加强教学反思，多动脑筋，大胆创新，多和班主任老师与不同层次的学生交流，充分发挥学生的主观能动性，不断改善教学方法，提高自己的教学质量，为新学年各项教学任务的开展奠定良好的基础。

上学期末，在学院领导的信任和提拔下，我被调到了教务处工作，主管学生成绩核查汇总、四六级考试等一系列相关工作。由于是第一次接触这方面工作，肯定会遇到很多问题。但是，在工作过程中，一定要注意遇事多向领导请示，严格按照学院规定的流程办事，提高自己的业务能力，同时为学院的各项事业发展贡献自己微薄之力。

总的来讲，应该从以下几个方面着手：1. 教学工作（1）突出一个重点

以深化课堂教学改革为重点，我要结合学生的实际情况，通过听课、网络、和其他老师交流等多种方法，学习借鉴先进的教学方法和教学模式，构建具有特色的课堂教学模式。继续坚持“讨论式”教学方法，多与其他老师沟通交流，使自己的课堂教学能够更灵活化，取得更大的进步。

（2）加大训练力度

为了提高教师素质，打造优质高效课堂，我要做到积极主动

的加大自身基本功训练力度，从多方面探索，不断学习，深化课后反思，总结提升教学经验，坚持高效高质的宗旨，细化环节，抓实过程，面向学生，创新方法，力求提高课堂教学效率和教学质量。教学过程中力求低起点、厚基础、强训练、重能力，因材施教，提高学生的数学基础水平。

（3）落实批改辅导

在学生完成一定的课后练习前提下，尽全力完成批改作业工作，及时了解学生对知识的掌握与运用程度，有针对性的各种题型进行归类总结，可以给予一定的评语，希望优秀的学生继续努力，差的学生能够有所进步。其次，可以把整体辅导与个别辅导相结合，有宏观性和针对性的对班级和个别学生进行课后辅导，力争帮助学生理清思路，夯实基础。

（4）抓好两支队伍

组建班级的尖子生与差等生两支队伍，对于尖子生，要以学生主动学习为根本途径，强化学生主动学习意识，努力营造勤奋学习、注重实效的良好氛围，最大限度的拓展学生的发展空间。对班级学生进行结构优化，可以开展“1+1”的活动，让一个学习好的学生帮助一个较差的学生，发挥优等生的示范作用，使得共同进步。对于差等生，要以鼓励帮助为主线，通过课堂、作业、考试等了解他们的学习状况，主动和这部分学生谈心，另外提高个别辅导工作的针对性和实效性，增强教师与学生的双向互动性。

2. 教务处工作

（1）耐心是前提虚心是保障

正如前面提到的，在领导的信任与提拔下，我才被调到教务处工作，而此项工作之前又从未接触，所以肯等会遇到困难。另外，我知道这项工作非常繁杂，成绩统计汇总、出国学生

成绩核查与登记、学分计算、重修学分统计、学生证、校徽办理、四六级考试组织、学位考试组织、毕业生证书发放等等，有的工作需要很长时间反复检查核对才能防止出错，检查出错后就要立即重做。工作多要求耐心作为其前提，急躁就会出乱，造成教学事故；工作难或者不知道如何去开展，则要求我工作中必须虚心多向有经验的老师学习，多向领导请示，这样才能把中作做得更好。

（2）严谨是根本服务是目标

我所负责的这项教务处工作关系到学生的许多利益，我清楚我的工作来不得半点的马虎和大意，更不能违背工作流程办事，这就要求我要有严谨的工作态度，当然，这是工作的根本。但是，此项工作又是一个服务于广大师生的窗口，所以，我还要把热心服务于广大师生作为工作目标，不断去细化，不断去完善，不断去反思，不断去提高，从而做到让师生满意，让领导放心。

由于接触教务处工作时间不长，体会不是很深，但我会用心去做好，用实际行动去完善。

以上就是我过去一学期的工作总结和新学期的工作思路。一分耕耘一分收获，教学、教务工作苦乐相伴。新的学期，新的起点，新的目标，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，全力把各项工作做得更好。

最后，我相信学院一定会在各位院领导的带领下取得更大的进步！

汽修工作总结 师徒结对工作总结篇八

回顾即将过去的一个学期，我在工作中坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。我从各方面严格要求自己，努力树立良好的正面的教师形象，营造积极向上的氛围。同

时，着力提高自己的业务水平，丰富知识面。结合学校的实际条件和技校学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更多的进步，现对这个学期的教学工作作出总结，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进和改善教学。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，学生的基础普遍比较差，为此，我将知识点细化和简洁化，去掉一些繁琐的拐弯抹角的知识点，保留那些容易理解和吸收的部分。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解尽量做到清晰化，条理化，准确化，进而向生动化发展，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

另外，注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。在汽车维护与保养的课堂教学上，加入很多智力题和益智的维修案例等，一度受到了同学们的普遍欢迎。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在课堂环节和课堂把控上，常常请教老教师们的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精练。有针对性，有层次性。通常是两到三题左右。严格要求个班学生按时按质完成作业，安排小组长或学习委员督促这项工作，并负责收发作业。而我对学生作业批改，及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然

后在课堂中抽出时间来进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。