

# 最新一年级组工作计划第一学期 一年级 教学教学工作计划(大全8篇)

机关单位是现代社会不可或缺的组织形式，具有稳定性和组织性强的特点。以下是一些卫生工作计划样本，供大家参考：卫生工作计划范例1；卫生工作计划范例2；卫生工作计划范例3；卫生工作计划范例4；卫生工作计划范例5；卫生工作计划范例6；卫生工作计划范例7；卫生工作计划范例8；卫生工作计划范例9；卫生工作计划范例10。

## 一年级组工作计划第一学期篇一

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元做自尊自信的人。第一课“珍惜无价的自尊”，第二课“扬起自信的风帆”，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。第二单元“做自立自强的人”有二课组成，它们分别是“走向自立人生”、“人生当自强”，学习这已单元是要学生学会自立自强，无论遇到多大的困难和挫折都要勇于面对。第三单元“做意志坚强的人”共有两课组成，“让挫折丰富我们的人生”和“为坚强喝彩”。学习这已单元是要学生学会用乐观的精神面对人生。第四单元“做知法、守法、用法的人”本单元有“感受法律的尊严”和“法律保护我成长”组成，学习这已单元是要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么困难都知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1. 教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
- 2 要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4注重学生的情感体验和道德实践。

下册： 第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课 第一框(自尊是人人都需要的)第二框(尊重他人是我的需要)

第三周：第一课 第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课 复习、检测

第四周：第二课 第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周：第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周：第二课 复习、检测。第三课 第一框(自己的事自己)干

第七周：第三课 第二框(告别依赖 走向自立)第三课 第二

框(告别依赖 走向自立)

第八周：第四课 第一框(人生自强少年死)第四课 第二框(少年能自强)

第九周：第四课 复习、检测。第五课 第一节(人生难免有挫折)

第十周：第五课 第二节(挫折面前也从容)第六课 第一节(让我们选择坚强)

第十一周：期中复习、考试

第十二周：第六课 第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周：第七课 第一节(走进法律)第七课 第二节(法不可违)

第十四周：第七课 第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课 第一节(特殊的保护 特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课 复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

## 一年级组工作计划第一学期篇二

一年级共有六个教学班，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

### 1. 生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

### 2. 开放性

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间。

### 3. 活动性

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

#### 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。

- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解牙齿和眼睛保护健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。

- 1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 2、培养学生关心、爱护同学的品质。

形成正确的行为习惯。

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

每周二课时。

## 一年级组工作计划第一学期篇三

为了继续上个学期的武术班课程，让更多的孩子能够在放假之余学到自己有兴趣的课程，本人计划下个学期武术班的教学继续进行。这个学期武术班教学将打破上学期的桎梏，打破常规，寻求更多新式的教学方法，以达到学生自主参与到武术教学中来，让学生体验到学习武术的乐趣，达到强身健体的效果，同时也可以增强学生的自信心，提高自己的学习

积极性。因此，将本学期的武术教学计划拟定一下：

本学期武术教学内容继续和上学期一样，都是为了锻炼学生身体为主要方向，由于上学期已经学习了基本的武术套路，这个学期将加大对基本功的训练，特别是武术所需要的拳腿和力量上训练，所花时间为30分钟；其次是进行武术新套路的教授，本学期武术套路相对于之前会增加内容的复杂性和加大动作的难度，可分为拳脚和短棍、刀剑的训练，由于刀剑比较危险，所以一般以手代刀，练到出手如刀。在武术套路教授之后，会进行短时间的竞技或者是玩游戏，方式和该节课教学内容相关，游戏或者竞技时间一般不会超过半小时，剩下十到二十分钟的时间会进行当天的套路复习和教授下一个套路动作进行下个星期的预习动作教学，让学生回到家里练习，到下节课进行考查，不及格者将进行适当的惩罚，当然是大家一起玩的。

武术课程内容遵循循序渐进，由易入难的准则，先从简单的动作训练开始，从而一步步进入武术套路学习，具体相关套路如下：

基本功训练：

1、手部功力训练

2、腿部功力训练

遵守纪律，按时完成作业，不迟到不早退，不缺席，有事要请假，两次缺席者当自动退出武术班处理。能按要求做到每一个动作规范到位。（本站）要参加表演时不能退缩，努力做到最好。只有做到以上要求才会办得更好，违反规定的视情节严重性进行相应的处罚，或开除。

适当加入游戏，首先是分两组，每组男女相等，用进步的`形式完成比赛，输的一组做俯卧撑（惩罚）

检查作业，每人轮流出来演示动作，能完成的给予奖励，进行下一个动作的学习。

## 一年级组工作计划第一学期篇四

认真落实课改的教育教学理念，转变观念，跟上课改发展的新要求。按照学校教学工作计划的要求，落实学案导学和分层教学，深化课堂教学的五个环节：备课、上课、作业、评价、反思，落实教学设计的三维目标，落实三讲、三不讲的教学原则，使新的教学思想、新的教学手段落实到课堂实践中。参照联合校整体高一教学进度计划，结合本届学生的实际情况，本学期高一物理教学内容是：期中考试前完成物理必修2，期末考试完成物理选修3-1第九章。

落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究，进入到课堂实践、反思提升做好一切准备。

做实学案导学，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的，保证杜绝无案上课现象

出现;课堂提问切中主题,讲求参与度,提高提问的思维含量,课堂小结做到简洁精练,课堂教学做到突出重点,突破难点,突出因材施教,实施分层次教学,体现课堂教学内容有层次性,增强每一个学生学习的兴趣、信心,提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性,争取不让一个学生掉队。规范教学行为,实行学案教学,切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求,全面提升教学质量。

按照学校的要求每周二次集体备课,不让集体备课流于形式,充分发挥全组教师的智慧,深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材,保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务,在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法,突出重点、突破难点,并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际,有利于形成教学风格个性,有利于促进教研组内的好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

争取使学生的竞赛成绩有所提高。

## 一年级组工作计划第一学期篇五

前言:

随着课改逐年深入和作文成绩在考试中半壁江山的比例,作文教学极大程度的引起语文教师的重视,引导学生写好作文毫无疑问已经成为语文学科的重要任务。然而长期以来“教师出题学生写作”和“学生作文教师批阅”的做法,使教师的教与学生的学严重脱节,导致了学生怕写作文,教师苦改作文依然成效甚微的结果。为此,拟写以下作文教学计划,以帮助语文教师在作文教学中抛砖引玉。

初中阶段的作文教学要解决两个问题,即写什么和怎么写。也就是说语文教师要在主题、构思、选材、剪材、表达方式、



表现手法、写作顺序、体裁、线索、语言等方面有计划地给予学生系统指导。首先，七年级力求帮助学生养成留心观察周围事物的习惯，丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累写作素材。八年级要继续引领学生熟悉记叙文、说明文、议论文等几种常用文体的写作方法，并力求写好复杂性记叙文，写作要感情真挚，表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。九年级结合毕业班的特点，在提高基本写作能力的同时，要立足引导学生不断提高自己各种写作方法综合运用能力，进一步加强写考场作文的指导。

众所周知，作文教学中有一个基本理念：好作文是要修改出来的。为此，在初中阶段还要培养学生修改作文的好习惯，要有计划的指导学生写好升格作文。在七——九年的作文教学中，语文老师要带领学生在写作过程中进行合作探究，通过师生、生生之间的互评、互改、交流等形式，帮助学生实现写作能力循序渐进的提高。

本学期作文训练，以培养学生的写作兴趣为主，兼及一些基本写作技法的训练，使学生能够运用一定的作文技巧，说真话，诉真情。善于观察生活，做到描写细致，想像合理；善于运用优美、有个性的语言；能够围绕中心，有主题；合理选材、组材；能写出展示自我个性风采的作文。

能记叙自己熟悉的人、事、物，表达自己的感受和认识。做到文章结构完整，条理清楚，语句通顺、连贯，语义表达清楚、明白。能运用叙述、描写、抒情、议论等表达方式，写出感情真实、内容充实、中心明确的文章。有一定的速度，在70分钟内完成600左右的文章。书写认真，字迹端正。

本学期作文训练，主要侧重于语言的表达和锤炼，使学生能够运用一定的写作技巧，说真话，诉真情；还要帮助学生会写浅易的说明文、书信等文体。因此这学期将对学生有针对性地进行强化训练，力求在审题、选材、语言、立意上多多指导，多多对学生习作进行评讲，让学生用心发现，用心体

验和感悟，指导。

## 一年级组工作计划第一学期篇六

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。本学期安全教育工作的重点主要在培养学生自我控制能力方面。

本学期安全教育主要完成以下内容：

- 1、开学初结合学生的各种不安全举动进行相关教育，改掉学生不安全的行为习惯。
- 2、消防安全教育：结合重大火灾多发季节，向学生开展用火安全教育及火灾中的报警、逃生等知识。
- 3、传染病的预防教育：教会学生识别一些常见的传染病症状及传播途径，并教给学生一些常见的预防方法。
- 4、交通安全教育：教给学生一些交通安全常识及一些常见的交通安全标志，进一步培养学生的交通安全意识。
- 5、用电安全教育：教给学生一些有关电的知识，使学生学会在家中、校园内安全使用一些常见的家用电器，同时教会学生最基本的防雷击的知识。
- 6、防溺水教育：结合夏天有学生下河游泳的现象，教会学生一些常用的防溺水的常识，并让学生进一步了解一些溺水自救的方法。
- 7、家庭生活中的安全教育：教给学生如何防止烫伤，如何预防上当受骗以及如何预防煤气中毒等常识。

8、预防食物中毒教育：教会学生选择在保质期内的食品，在选择中注意识别食品中的“qs”标志及生产厂家、生产日期等。同时教育学生，是零食对人体的生长发育的影响和不随意采食野生菌。

9、校园内的安全教育：教会学生一些校园中常见的安全常识，如何应对校园内的安全事故和突发事件。

10、户外活动中的安全常识：教会学生一些户外活动中的安全常识，如：体育运动安全、户外活动安全、农活中的安全等。

1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，并认真煮好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。

3、进行安全知识答题竞赛，增进对安全知识的了解。

4、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室。

5、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

6、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注

意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

7、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

8、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

9、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

10、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

有关小学教学工作计划范文八篇

有关小学教学工作计划集合七篇

一年级语文教学工作计划范文

小学教学工作计划本站合六篇

小学教学工作计划范文

有关年度教学总结集合八篇

## 一年级组工作计划第一学期篇七

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于

其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。
4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是

重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生回生率很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

## 一年级组工作计划第一学期篇八

本站后面为你推荐更多一年级教学教学工作计划！

礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体

现，也是个人道德和社会公德的体现。作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。要继承和发扬这一美德，就要从小做起，教育学生学会做人，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年。为了把这一工作扎扎实实地开展好，制定本学期校本工作计划如下：

## 一、教材分析及内容

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

## 二、学情分析

本班共有学生28人，其中男生15人，女生13人。由于学生年龄小，刚从幼儿园升入小学，这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，只有极少数几名学生在上课礼仪、集会礼仪方面做得不够好。

## 三、教学目标

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

#### 四、教学措施

制定文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤地进行文明行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

1、创建文明礼仪良好环境氛围。根据每日工作重点布置有关墙饰、展牌、宣传标语或警示语；在语言角设放文明礼仪行为规范图片，时刻提醒学生注意自己的语言行为。

2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放



在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

3、开展文明礼仪教育主题活动。根据每月主题，每周有计划的组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做等小环节的设计，使学生的文明利息行为在不知不觉中趋于规范化。

4、开展文明礼仪评比竞赛活动。每月开张“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。

9、针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好

学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！