

2023年初中教研组学期工作总结(通用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中教研组学期工作总结篇一

我校历史教研组是一个充满生机与活力，团结向上，奋发有为的团队，正式成立。现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人(其中高中部10人，初中部6人)，承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正在主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了国家级子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的

研究。

二、基本工作思路

1. 坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2. 立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心(立足常规教学与课题研究工作有机结合)；以教师为中心(调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中)；以学生为中心(培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量)

3. 实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平(“内练素质,外树形象”)；争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”；争创先进教研组；为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

三、具体工作

1. 抓好常规教学工作。

(1)每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2)加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度)，做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟

要效益;课后及时反思成败得失。

(3)全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数,每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长,鼓励制作多媒体课件辅助教学,充分调动学生学习的积极性和能动性,最大程度的启迪学生思维,鼓励合作与探究学习,促进师生互动,使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2. 做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课,制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课,进入第一轮单元复习,以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习,深挖教材内容体系,提高分析历史问题的基本学科能力,在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习,为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题,通过参加各类教研活动,多方了解和收集中考、高考动态,增强复习备考的针对性和有效性。

3. 做好“师徒结对”工作,促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求,历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师,做到多听课、多指导,加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导,缩短青年教师的成长周期,对青年教师公开课,实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度,促进青年教师的专业成长。

4. 认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5. 组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6. 将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量□
20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

初中教研组学期工作总结篇二

新学期即将来临，以下是由工作计划网小编精心为大家整理的“2018初中数学教研工作计划”，更多优秀的文章尽在工作计划网，欢迎大家阅读，内容仅供参考，希望对您有所帮助！

一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、

良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

初中教研组学期工作总结篇三

一、 教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、 教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。
2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、 本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步

学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他

教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10) 作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11) 根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1) 根据学校要求做好“一帮一，一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习

新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学

质量的模式

第七周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课？

第八周：交流各自的新课改经验。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

初中教研组学期工作总结篇四

我校是一所城乡结合的中学，学生的综合素质参差不齐，受“读书无用论”社会大气候的直接影响，“春季中职招生”冲激，学生成绩存在着“优生不尖、差生偏多”现象，给教育教学工作带来了一定的难度；教师队伍中，部分教师传统教学观念重，竞争意识淡薄，以个人单干为主，缺乏团结合作精神，安于现状，不思进取，教学效率低。

上学年度，在梁建柏校长的带领下，以“打造特色课堂，争做魅力教师”，追求“实际实用实效”为教学教研策略，找准校本教研和学校教育质量，努力提高教学活动的实效性，使我校教学质量得到很好发展，各级总体成绩有所提高。特别是“121”有效课堂教学取得阶段性突破，得到上级领导赞许和兄弟学校的认同。

本学期，我校将继续抵制“庸、懒、散、漫、奢”不良风气，努力提高教师的整体业务水平，不断完善“121”有效课堂教学模式，提高学生的整体成绩正是我们努力前进的方向。

二、指导思想和工作思路

1、指导思想：全面贯彻我县教学工作会议精神，以实施新课改为导向，以全面提高教学质量和学生素质为目标，以提高

教师业务素质 and 课堂教学效益为重点，以培养学生创新精神、实践能力和学习能力为核心，强化常规教学管理，加强集体备课和教学交流，深入开展教学研究，优化教学过程。把校本教研与教育质量关，找准教师教学工作的紧密结合点，努力提高教学活动的实效性，教研工作有突破，全面提高我校的教育教学质量，各项工作再上新台阶。

2、工作思路：本学期，我校教学教研工作，将依据“以改革创新求发展，用特色内涵铸辉煌”总体工作思路，以王卫国教学顾问引领特色教学为契机，以实施“121”课堂教学模式为主的课堂教学改革为切入点，全力做好研究、指导和服务工作；以校本教研为平台，进一步加大学科建设工作力度，以提高教师学科能力为目标，精心策划、组织和开展学科活动；切实把阅读教学、实验教学和电化教学纳入常规管理，确保“三项教学工作”规范化、经常化；优化课堂教学达标评优活动；进一步完善评价机制，强化质量监控，营造良好的教研氛围。认真做好年轻教师的培养工作，使其尽快成长，增强本组教师的整体素养。充分利用学校的教学资源，使现代信息技术更好地服务于教学，全面提高教育教学质量，为争创一流教研组而努力。

三、目标任务

1、加强教学五环节的管理，教研组作好三次定期常规检查，确保各位教师以最佳教学状态进入教学工作之中去。

2、各科组要针对本学科的特点开展学科小专题教研，其中英语科组和政史地科组本年度要完成小专题立项申报任务。

3、初一级全级和初二级6个试验班完善“121”课堂教学模式改革，确保课堂改革能顺利进行。

4、加强课堂通关检测来了促教、促学。各科任教师要认真做好学情分析，进行查漏补缺，提高教学质量。

5、加强各教师的荣誉感。

6、完善教师公开课制度，拓宽教师的教学思路，提高教师的教学能力。

7、为提高我校教师教学业务水平，促进老师把握教学方向，本学期将举办“教学案例设计比赛”和“青年教师说课比赛”等。

8、抓好校本培训，加强教师教学理论学习，搜集有关研究材料，发挥我校作为的校本培训网络示范的辐射作用，使教师教学论文水平上新台阶。

9、抓好第二课堂活动，出好每月班、校黑板报，学习园地丰富学生校园生活、提高学生素质。

初中教研组学期工作总结篇五

初中英语教研工作以《基础课程改革纲要》为指针，以推进新课程改革为中心，以《英语课程标准》为指导，以提高学科教学质量为重点，着力抓好中学英语学科教学基本要求的修订与实施以及学科课堂教学模式的探讨，进一步提高课堂教学效率，全面提升学科教学质量。

1、继续开展课标、教材培训，确保学科课改工作的有效实施。本学期开学初，将在七年级举办《英语课程标准》和《新目标》英语教材培训活动，帮助教师转变教育观念，转变教学行为，实施有效教学，以适应课程改革的需要。

2、大力开展课堂教学模式的研究和实践活动，提高课堂教学效率。本学期将在部分学校的七年级开展英语课堂教学模式的实践活动，加强课堂教学模式实践的督促和指导，提高课堂教学的有效性。学期结束，相关学校教研组要写出课堂教学模式实施的验证报告。

3、转变教研方式，加强教学指导。本期教研工作将进一步下移工作重心，改进工作方法，深入教研组，指导、督促和参与学校的校本教学研究，与教师建立一种平等对话、互相学习的合作伙伴关系。了解教师教学、教研、科研工作中存在的主要困难，及时提供专业咨询、信息传递等服务，重点指导集体备课、教学案例分析等与教师成长紧密相关的教研活动，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。

4、继续抓好学科教研网络建设，提高同步教案设计的质量。要充分利用万州教研网这一有效、便捷的信息平台，推进教研工作信息化，实现网上教研资源的共享，提高学科教研工作的实效性。本期要加大九年级英语同步备课的指导力度，加强备课教师的培训，发挥网络同步备课栏目在教学中的指导作用。

5、加强教研片区建设，促进共同发展。加强校际间的学科教研活动，使区域教研资源得到有效的整合与互补，有效推进学科课改和校本教研的实施。通过开展公开课观摩、教学经验交流、毕业复习工作的研讨等活动，促进片区内学科间的交流与合作，相互学习，共同提高。同时培养教师的研究意识、合作精神，使新课程的实施与教师的专业成长同步。

6、培养和使用骨干教师，着力打造品牌教师。做到有计划、有目的、有重点地指导和培养学科骨干教师，并通过他们带动一个教研组和年级备课组，带好一批学科教师。通过各级各类教研活动的开展，充分发挥区中心教研组成员、片区学科教研组长、学校教研组长和学科带头人在教学、教研、科研中的“领头羊”作用，切实解决教学中的实际问题。

7、加强毕业年级的教学研究，重视毕业复习指导工作。针对区内初中学校校点多，分布广，阵线长这一特点，教研员要加强教学视导，深入学校，走进课堂，了解、分析毕业班英语教学现状，找出教学中存在的主要问题，有针对性地提出教学建议，有效地指导毕业年级的教学工作，提升教育教学

质量。

8、重视教育科研课题的研究和指导，实施有效的课题研究。目前，全区初中英语学科立项科研课题数量少，研究成果匮乏。现已立项的科研课题要加大研究力度，逐步形成研究成果。各校教研组要开展课题研究，没有科研课题的教研组至少要有个研究专题。通过课题或专题研究，培养和锻炼一批科研型教师。

1、七年级英语教师教材培训会

内容：

(1) 课标、教材培训

(2) 经验交流

(3) 现场观摩

(4) 点评、互动

时间：9月27日（星期三），时间一天。

地点：上海中学

参会人员：全区七年级英语任课教师以及未参加过各级英语课标、教材培训的八、九年级英语任课教师。

主持人：张晓琴

2、初中英语课堂教学模式研讨会

内容：

(1) 课堂教学模式的修订及实施

(2) 网络同步备课的研究与布置

(3) 教研工作安排

时间□20xx年9月22日（星期五）上午9：00，时间半天。

地点：区教科所

参会人员：区初中英语中心教研组成员、片区英语教研组长及部分英语骨干教师。

主持人：

初中教研组学期工作总结篇六

认真组织师生学习新课程标准，了解语文教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间；让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1) 抓好每学期学生的周记练笔检查；

(2) 抓好学生的课外阅读及每周一次的美文抄写；

(3) 进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。

(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教材，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1)每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2)每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好语文兴趣小组活动，组织出版好校园文学刊物《青橄榄》，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、有计划地进行诗歌朗诵、演讲比赛及各级各类征文比赛活动，提升学生学习语文的学习兴趣。

6、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

7、各备课组认真做好本组活动计划。

8、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

9、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

初中教研组学期工作总结篇七

本学期初中历史教学研究工作的主要任务是坚持以课程改革为中心，加强课程理论的学习和研究，加强青年教师的指导和培养，加强教学研究和教学改革，加强历史教学评价、管理和服 务，加强教学调研工作，努力解决课程改革过程中的新问题、新挑战，促进历史学科教研方式的转变和教师的专业成长，进一步推进统编教材真正落地。

1、采取多种线上或线下教研活动，提高教师对课程标准和统编教材的理解与执行能力，提升教师使用教材与开发课程资源的能力。

2、加强历史学科课程体系建设，大力推进历史学科校本课程体系建设，引导一线教师根据学校自身的发展实际，因地制宜地开发相关校本课程，建立健全学科课程体系。

3、扎实推进初中历史校本教研工作，大力开展以“课堂教学中如何更好的培养学科核心素养”的专项研究，增强课程改革与实施过程中校本教研的针对性和实效性，逐步提高广大历史教师课程改革与实施能力。

4、进一步加强初中历史学科教研网络建设，为历史教师提供更多的互动交流的机会和资源交流的机会。

5、组织开展市级初中历史学科教师基本功竞赛或统编教材优质课竞赛活动，为教师发展提供良好的平台，为参加20xx年全省初中历史好课堂评选做好准备工作。

6、为基层学校提供有效的教学指导和服务。充分发挥名、优教师的示范引领作用，组织部分名、优教师开展送教下乡活动。