

护理实践三月报告总结与反思 护理实践 报告总结(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

护理实践三月报告总结与反思篇一

- 1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习（进修）带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。
- 2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习（进修）生安全纪律责任书，有违纪者，按规定条款给予相应处理，以确保工作有章可循。
- 3、护理部统一组织对实习（进修）生进行为期3天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等；培训结束后严格进行岗前培训考核，合格后方可入科实习；入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。
- 4、院级由全院护士长担任教学组成员；科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教，对实习学生全面负责。
- 5、护理部每月组织业务讲课1次，内容为专科护理知识，要求实习（进修）生认真做好学习笔记；各护理单元每月组织护理查房、每周小讲课1次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

7、实习（进修）期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，并在实习结束时发放“带教工作评价表”，要求实习（进修）生认真填写，以便不断改进工作，提高带教工作质量。

8、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生组织考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册；同时护理部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

临床教学质量的高低与严格的教学管理有直接的关系，只有通过我们规范、有力的护理临床实习管理，才使得实习护生的综合能力明显提高，达到理论与实践的紧密结合；才使临床实习教学质量得以保证，同时也促进了我院护理质量的不断提高，并受到了医院、实习学校及实习学生的一致好评，取得了令人满意的工作成效。

学习护理专业的我，在毕业后应聘到一家医院做护士。当我穿上神圣的白衣天使的医服时，身上感到一种喜悦和重大的责任。想在工作中体现自己的价值，毫无疑问只有努力去做，护理好每一个病人，让他们都能够带着健康回到自己的亲人身边。为期半年的实习工作，以下便是我的护士实习自我鉴定：

在做护士自我鉴定时，我还是可以给自己的实习成绩画上一个句号。因为通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护

自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。并且在自己所拟定的细致的护理人员工作计划下，理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

护理实践三月报告总结与反思篇二

感受及学习：

刚进儿科参加了交接班，给人感觉一点也不好，感觉合适水

平很低，那种感觉说不出的感觉，可能是护士长压不住人的原因吧。护士长强调了护患关系，儿科是护患关系比较紧张的。我感觉儿科应全部配备年长的护士因为他们水平和经验都很高，现在人们把孩子看的比什么都重要，家长的情绪大很正常，这就要求我们护士提高水平和素质。手足口病是一种肠道病毒病，潜伏期一般3—7天，主要侵犯手、足、口、臀四个部位。口腔粘膜疹出现比较早，起初为粟米样斑丘疹或水疱，周围有红晕，主要位于舌及两颊部，疹子“四不像”：不像蚊虫咬、不像药物疹、不像口唇牙龈疱疹、不像水痘。通过接触传播，如病毒污染的手巾、毛巾、手绢等物品。对付手足口病卫生比消毒更重要。酒精对该病毒的消毒效果不好，干燥对该病毒的消毒效果较好。

蓝光治疗时间一般24小时，但现实一般要治疗8小时。蓝光箱一般用酒精和清水清洁。治疗前要登记时间。蓝光治疗的不良反应主要是皮疹和腹泻。治疗期间要及时补充水分。喂奶时应侧卧，放两小时后就不能用了，晾了就必须热好再喂。特别是新生儿。临床上只男孩用尿布，女孩不用尿布，只用眼罩。现在用的蓝光箱上下都有灯光，这样可以保证儿童充足受光。、早产儿都出院了所以我们没见到早产儿，但见到了一个激素治疗的儿童，明显的水牛背满月脸。

但那孩子很坚强，他得的是肾病综合症。还见了一小儿枕秃，十分明显。讲课内容：儿童腹泻、补液张力的计算、呼吸系统疾病、儿童缺钙缺钙表现：不易入睡、不易进入深睡状态，入睡后爱啼哭、易惊醒，入睡后多汗；阵发性腹痛、腹泻，抽筋，胸骨疼痛□“x’型腿□“o”型腿，鸡胸，指甲灰白或有白痕；厌食、偏食；白天烦躁、坐立不安；智力发育迟、说话晚；学步晚；出牙晚，牙齿排列稀疏、不整齐、不紧密，牙齿呈黑尖形或锯齿形；头发稀疏；健康状况不好，容易感冒等。儿童补钙主要是多晒写太阳，而且两岁前最易缺钙。昨儿好像手术还比较多，於是我进了一副手术室，见了四台完整的cs□

首先台是个臀位的剖宫

这种人道化的眷注和权衡非常非常要我们晚辈敬重。手术做的飞快，一阵就将一个小男孩从母亲口腹里揪出来了，许许多多术前提起的要注意要思索的地带到了术中实践时，感受它们均为一秒钟的时日一下子就过去了，纯熟到及至。然撑腰上缝合，台下处理小崽子。一阵忙乎。我屁颠屁颠的两极着，初生的小娃娃脏兮兮的——非常非常丑、非常非常纯真。

第二台是个子宫肌瘤合璧妊娠的

病夫希望剖宫后就便将她的肌瘤也剃了，结果妇幼还算比较顺畅的被扒了出来，不过想把子宫比较好的暴露出来剃肌瘤却非常非常难题，而并且病号流血还许许多多，没辙，於是就缝上了。在这不得不提一下剖腹产的切口方式。以往传统的均为纵切口，这么的利益即是术野暴露清晰，手术操作方便。而当前时尚的均为横切口，沿着腹纹的风向，又称比基尼式切口，如许的油水便是雅观，伤疤痕量小，错处便是除非雅观没有任何益处，如果继续也没有意义，果然，鉴于妇女而言，容颜乃是生命，从而也可以说雅观是最大的长处。不外经过第二台的手术，我们能够充分结识到为了追求雅观而代价的代价——在一个横切口里揪内脏，怎样着怎样别扭，最后也没有非常成功。

三是台是个孪生。

刘俊涛大夫主刀。最大的印相便是快——太快了。我感受刘大夫的手术纯熟度已达成了极致，从切开到缝合，触觉就十多分钟？几乎全靠双手，切口均为靠山撕开扩大的。打开子宫，着到羊膜囊被清亮的羊水（病夫是双胎的，没等到满月，从而羊水还比较清凉）涨得鼓鼓的，而后噗的一下就被桶破了，羊水哗的一流泻了出来，刘大夫的小手伸向上一把就将大姐给抓了出来……而后又着到了第二个羊膜囊，一样操作，妹子也被搞好。抓出二个妇幼里外里花儿了不到一分钟，比

那些女大夫们要麻利一百倍。手术有时分是一个劳力活，妇产科其实男的干更得体。

第四台仍是cs

不纪罢了，说明没有有何重大特性，似乎是由于骨盆出口狭隘仍是甚么的？不说了。反正完全都一样。

看完四台，如何预防手足口病：如何对付手足口病，我便回病房筹备听主治大夫讲课。否则还会着到第五台、第六台cs□

结果到了病房，正赶上一个病号快生了，於是也就没讲课了，人们围着她的生妇幼。那位患者非常非常壮，不过自身却一直在那边唱衰——“哎哟，大夫，我不行了”“我点滴劲儿也没”“我一日没有吃没有喝了”“我生不出来”“还有别的方法么？”我们的对策也是非常非常明确的——“你没有余地了，不要想剖宫，那是没门儿的”“您的骨盆前提这么好，别找理由”“你带劲”“儿子是你自己的啊，当前憋得久了胎心不大好你要结识严重性啊”“你本人看著办吧”“我们这一干人围着你内急，你可别帝王不急宦官急啊”“用力！使！使！使！使！憋住！我们不喊停你不准停！”一位大夫一直在“威压”病夫，一干大夫和护士则时时给点鼓舞和告慰，擦擦汗，给点催产素。终於，在我们身心全位置多项举措施加之后，从上产床起折磨了个多小时，小bb终於顺畅出世了，如何除去冰箱异味：除去室内异味的妙招。

护理实践三月报告总结与反思篇三

7月10日—21日，我有幸参加了广东省人民医院举办的第四期《持续质量改进护士长进修班》，紧张忙碌的二周转眼而过。通过一周的理论和一周的病房实践，使我不管从理论上还是在管理上都得到较大的提升，令我更进一步认识了自己的工作性质，明确了自己所承担的责任和义务。

第一周是理论课，学习了人力资源管理、护理记录内涵书写要求与质量控制管理、护理人员良好的沟通技巧、护理质量控制管理、精细化管理及与病房管理质控标准和常见医疗纠纷的原因分析与对策、五常法管理及其在病区的应用等多方面的知识，使自身有了很大的提高，对护理管理有了新的认识，更新了观念。作为一位医院最基层的管理者——护士长，在以往的科室管理中，护士长担当的多是管家婆的角色，对一切事物不分粗细都得亲自去处理，没有更多的时间和精力花在管理上，存在很多的弊端，越来越不能适应护理发展的需要。

现在科室中护士长的工作20%是经营，80%是管理；也就是说护士长不单单是一个技术人员，更主要的是一个管理人员，要具备管理才能，而又不离专长；创造和谐团队，提高团队的凝聚力；要想创建科室服务品牌，做好生活护理，就必须改变护士的观念、态度和价值观，护士长应对自己进行正确定位，要做到这样必须要4到位：个人角色要定位、个人行动要到位、理解别人要换位、思考发展要越位。护理人员要有一种自我保护意识，处理问题时应避免不适当的保证、过分干预病人的意见；在护患纠纷的萌芽期时，就先进行干预、抑制；爆发期时要先听后说，先冷后热。

让我感触最深的是到肾内科参观，该病区运用五常法实施管理，是全院做得最好的科室。病区环境整洁，所有物品摆放整齐，统一标签，挂牌标牌指示清楚，她们的服务也充满了人文关怀。如：药物警示的标识（如__药物过敏）、预防意外的标识（如易坠床、有自杀危险等）、环境危险的标识（如小心地滑、氧气防火）、抽血须知、吸氧提示等等。给病人提供整洁、安全、温馨的环境，给工作人员带来一种方便、快捷、安全的工作环境，也提高了工作效率，塑造良好的单位形象。

第二周是去普儿科临床实践，在跟班四天半的时间里，我无不那里的医护人员严谨、敬业的工作态度所折服。她们的

作息时间是a班（中班）8：00—15：30，由两个护士一个助理护士上，中间有半个小时是吃饭时间，负责早上输液、中午的所有的治疗，还有对医嘱p班：15：00—22：00，由1个护士和1个帮班护士、一个助理护士上（帮班17：00—24：006：30—8：30n班：22：00—9：00，只有一个护士上，其他主班、责任班都是上正常的时间。

虽然是实行apn排班法，但她们每天的排班是弹性化的，随时可以调配护士充实到需要的班次和岗位；根据情况，合理分配人员，在工作最繁忙的时候保证护士的人力。她们穿着统一着装，护士穿白色工作服、白工作裤、白护士鞋，戴护士帽和统一发饰，助护穿着蓝色的上衣，白色的工作裤，戴着蓝色圆帽子。护士的层级分明，责任到位，充分发挥不同层级护理人员的作用，更体现按职称、按能力上岗，增强了护士的竞争意识，做到主动服务意识，提高病人满意度，亦增加了护士自我发挥的空间，调动了护士的积极性，使的护士的整体素质有所提高。她们的工作分工十分明确，有清晰便捷的服务和 workflow。她们的工作制度和 workflow 绝大部分是护理部统一制定，使临床护士的工作更方便，快捷，有章可循。

各专科根据本科实际制定一些相关规定和专科技能化的操作流程，特殊工作指引等，并交护理部备案。儿科的护士下班是从来不准点的，经常加班加点，每一个班次、每一个人都必须把事情做完，只有清清爽爽地交完班，才能轻轻松松的下班。这并不表明她们的工作效率低，而是因为她们的工作量很大，工作太忙了。对于感染和非感染的患儿严格隔离，需要床边隔离的有明显的标记，并在患儿床旁桌子放着消毒液，方便家属在接触患儿前后做到手部的消毒，减少感染，她们所有的护士操作结束之后和接触患儿之前，都严格消毒双手，有效避免了交叉感染和院感的发生。

工作时间都把手机都调在振动，根本听不到手机铃声，也没

有人接听私人电话，都是各司其职。她们只有责任班和主班有时间坐下来，（责任班有时还是站在病历车上写记录），其他人没时间坐下来，没时间聊天、喝茶，总是在不停地巡视；那怕是做完了手头上的事，也看不到她们有谁坐在护士站里。呼叫铃响所有的护理人员都会主动接听：“您好！有什么可以帮到你的，”（跟一天班下来，站得我两条腿又酸又累的）。

她们的病区，环境整洁，色彩搭配清爽柔和，充满了人性化。各种标识清楚醒目，病房设置充分考虑病人的需求，如两床之间有布帘相隔，病房采光好，放物柜宽敞，病房物品取放有温馨提示，外出检查需医务人员陪送者床旁有提示牌，也有健康知识的温馨提示。各种温馨提示突出“以人为本”“以顾客为中心”的服务理念。病区走廊里到处贴满了健康教育宣传知识或患儿们自己画的图画和互相鼓励、祝福的话语，走道上还设置饮水机，微波炉，病床单位无热水瓶许多设施的设立以病区安全为第一要素。

责任护士每天上班时、下班前或随时都会到病房里跟患儿及其家属沟通，做健康指导，把病人当成是自己的亲人一样（跟了两天的责任护士，每到病房就会听到患儿或家属喊责任护士：“阿华姐，前两天你没上班，去哪儿？”虽是简单的问候，但能体现出护患良好的关系。她们特别有风险管理意识，每一个护理行为和操作，都第一次把它做好，不留后患，不做重复性工作，将日常各种护理活动中对病人可能产生伤害的潜在危险因素进行识别、评估，落实有效防范措施，预防在先，防患于未然。比如：使用化疗的药物，外渗可引起皮肤坏死。她们就另建一条静脉通道，单用该组液体，时刻观察局部皮肤情况和有无回血。

忙碌了一天，她们还利用下班的时间进行业务学习和技能训练，每个月定时抽考，医院也会不定时地请些专家教授为全院人员授课。每周一全科医护进行交班（平时医生、护士分开交班）护士长也会利用每周一晨会后召开科内护士会议：

目的是将医院本周的各种政信息，科室工作情况以及下周的工作安排杂在会议上告知大家，并在会议记录本上登记，每位护士必须及时签名，未参加会议的休假等人员在返院上岗后自己看阅会议内容并签字，这样既能保证医院各项政令畅通，科室规章入人心，又不必每周一次将休假的护士召回开会；护士长也会利用晨交班跟护士进行学习交流，提高科室护理业务水平。

总之，学习中的感触很多，亮点和启发也很多，对她们的护理管理和病房运作有了较为感性的认识，受到了很大启发，开阔了视野、拓宽了思路。

儿科是个易发生风险的科室，如何加强护理风险管理呢？首先是预防为主，全员参与，护理人员要有风险意识，定期的培训与学习。护理工作无小事，护理风险无处不在，无时不有。做为一名管理者，要转变管理思维方法，从怕出差错转变为哪里可能出差错，像儿科输液病人特别多，液体配制过程中易出现差错，我们就可以采取双签名制度，每配一袋液体，配液者签个名，核对者再签个名，这样可减少配错液的情况。

其次是建立护理警示小标识，完善各项专科操作流程和健康指导宣传资料，这点给我印象很深；学习回来后，我准备根据科室的实际工作情况，也制定了几个护理小标识和健康教育知识。如：“三查七对，您对了没有”、“请您回顾一下本班工作是否完成”、“为了宝宝的安全，请不要随意调整输液滴速”、“多点微笑，多点自信，相信你一定能行”。这些小标识就象一个温馨提示牌，时刻在提醒我们，应该注意什么。还有动员科室人员学习五常法，利用五常法把科室营造一个整洁、安全、有条理的工作环境。

在今后中我自己也要深爱护理工作，不断提高管理水平，经常上网阅读护理管理方面的知识，虚心向一些老师学习。在工作中充分发挥科室成员的主观能动性，在充分了解科室

及每位护士的优缺点后，科学分工，对科室的工作作了些修改，使工作进程更合理；充分利用每位护士的长处，调动护士的积极性，主张全员参与管理，做到“人人有事管，事事有人管”。

要求我们护士会换位思考，改变服务观念，增强服务意识，提高服务技能，优化服务流程；要站在患者的角度考虑问题，患者需要什么我们就尽其所能给予什么，为病人提供优质的服务。虚心学习别人的精华，纳为己用，不可完全模仿，重在结合自身的特点，来完善各方面的制度，为病人提供一个更加优雅舒适的环境。

护理实践三月报告总结与反思篇四

20__年的寒假，我们在学校的鼓励下进行一次为期两周的见习活动。入学三年半以来我们都是在学校里学习理论知识和一些操作，但毕竟和临床上有着或多或少的区别。实习阶段对于每一个即将跨入社会走上护理岗位的护士新生都是至关重要的一段经历，见习阶段又是为了实习做好铺垫。

现代社会激烈地市场竞争，新的医学护理模式，以及人们对健康与服务意识的增强，对我们的护理工作提出了更高地要求。而见习护生在这一过程中应充分学习和得到锻炼，在实践中进一步充实完善自己的理论，规范自己的行为，以便为自己将来的独立工作打下一个好的基础。

1月15日至1月28日我去到了西双版纳州傣医医院的风湿科见习。西双版纳州傣医医院风湿科是国家级重点建设专科，主治骨关节炎、类风湿关节炎、痛风性关节炎。该医院是采用傣医或傣中西医结合等诊疗技术，开展了“烘雅”（熏蒸疗法）、“暖雅”（睡药疗法）、“果雅”（包药疗法）、“咱雅”（托擦疗法）、“阿雅”（洗药疗法）等傣医特色传统疗法，主要治疗风湿病、骨关节炎、痛风、类风湿关节炎、颈椎病、腰椎病等傣医临床常见病、多发病和疑难杂病。

在见习的这段时间里，我跟着老师进行一系列专业的护理工作。日常工作就是迎接新入院病人、铺床、输液、包药、定时测量生命体征、写交班报告及病例。在见习期间，我最大的体会就是医生护士对待病人的态度都像对待家人一样，因为风湿科大多数病人都是上了年纪的，还有在少数民族地区就会有很多少数民族的病人，一些上了年纪的老人来住院又是少数民族，都不会说汉语，就会有傣族的护士去照看。在配药室配药期间要严格执行配药制度，输液时严格执行“三查八对”。

护士站有专门的治疗室，对病人进行医嘱治疗(果雅、咱雅)，风湿科还会对病程较重的患者进行会诊，会诊科室也是医院特色科：针灸科及推拿科。然后就会有科室的护士来通知病人该去哪个科室做治疗，配合服药，药物分为中成药和纯中药，中成药都是医药自产的，医院后面有一大片的中草药种植地，每天给患者包的药也是从地里新鲜采摘的。

护理的全部工作都是围绕病人入院到出院来展开的。人是一个生物体，时时刻刻有着他(她)各种生理需求和社会需求，病人则在此基础上还有疾病治疗护理的需求。护理工作除执行医嘱和护理操作有着严格的操作规程外，其他大量工作都是根据病人需求去做的。因此，如何满足病人的各种正当需要，就囊括了我们所有的护理工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难，都是我们的职责所在。

其中，营造一个舒适安静的住院环境、耐心细致的入院宣教、温馨和蔼的语言沟通、体贴入微的生活护理、高度负责的人文关怀等等，都是护理工作的具体体现，护理质量的高低均会在这曰常的点点滴滴中反映出来。总之，一切以病人为中心，病人满意了，说明我们的工作就做好了。在护理的上墙制度中，有“查对制度”、“值班、交接班制度”、“执行医嘱制度”、“抢救工作制度”、“消毒隔离制度”、“分级护理制度”等等。这些制度就像一个模本，只有严格执行才能对病人负责对自己负责。

规章制度和操作规程是我们的前辈在上百年的护理实践中总结出来的，凝结了她们宝贵的经验和教训，有些是血和泪甚至生命所换来的。违反了这些制度和规程，轻则延误诊查和治疗，重则可能给病人造成功能障碍甚至失去生命。所以我们只有严格遵守，才能少走弯路，少犯错误，不犯错误，从而保证医疗质量，防范护理差错事故的发生。

在见习期间，我认真观察各项护理操作的操作流程和具体操作手法，临床上许多知识教科书上是没有的，有些知识和经验只有心悟而不可言传，只有在实践中多观察，多领悟其中的要领，要勤察病情，对病区内的病人要做到心中有数，重点病人要密切观察。另外，最重要的还要手、脚勤，就是要乐于干活，主动做事。护理工作平凡而琐碎，各班工作职责只是比较粗略的分工，分工的基础上还需要合作。

相当一部分工作是没办法明确分工和量化的，但又是必须要做的。所以只要人在病区，要是工作和病人需要，都要主动去做，绝对不能等待或推诿。做好治疗护理之余还要“没事”找事干，多下病房了解病人各方面的状况，协助做一些生活护理，以及病房环境的整理，办公室、治疗室的清洁整理等等。在这样的勤奋工作当中你将得到比别人加倍的学习机会，同时带教老师们也愿意把的知识和经验传授于你。

在病室见习期间，我掌握了各种铺床法，卧床病人更换床单法，病人入院及出院护理，口腔护理，褥疮的预防、治疗及护理，晨晚间护理，血、尿、便、常规标本采集的意义以及方法。了解了医嘱处理，病室报告、重症记录、护理病例，体液出去量记录单的书写方法。我们现在只是见习阶段，医院不会让我们书写病例。时代在变化，病例的书写已不再是纸质，医院也紧跟时代发展现在都采用电子病例，比原来的纸质病例更方便安全。

本着对病人负责的态度，医院在对病人实施治疗的同时，还会对病人进行健康教育。就在西双版纳州傣医院见习的经历

来看，医院通过张贴健康教育海报和护士口头教育的方式对病人进行健康教育。事实上，健康教育的内容并不难，基本所有的病人都能理解，对于这样的教育，病人是很乐意接受的，很多病人会主动询问这方面的内容。而在接受了教育之后，也能很明显看到病人有了一些调整，平时一些活动也开始更加注意细节。

我觉得这样的健康教育效果是明显的，因为护士不可能总在病人身边，所以有些要注意的事项还需要病人自己了解才行，这样，一些因为对自己的病况了解不够而导致的病情变化问题就能避免，同时既能减少医院的工作量也能某种意义上减轻病人的经济负担。

住院病人由于疾病对身体的影响，加上生活环境、生活方式的改变、可产生一系列不良心理反应。应了解不同病人错综复杂的心理活动，对病人进行心理上的安慰、支持、疏导，尊重病人人格，调整病人情绪，以解除病人的各种压力，不利于治疗和康复的不安情绪在护理过程中要始终贯穿“以病人为中心”的整体护理，运用护理程序的工作方法，为病人解决问题，使病人达到治疗和康复所需要的最佳身心状态。我会在今后的工作中更加不断地学习，以不断提高自身的业务能力。使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。

这次见习的机会十分珍贵，也十分感谢医院能给我这次机会。在见习过程中，我得到了与病人直接接触并给予护理的机会，让我的知识得以应用，这是在学校没有的。在见习的过程中，我也学到了很多，积累了很多护理的经验，这对以后就业有很大的帮助。对此，我觉得，首先应该感谢下学校和医院领导的用心良苦，给予我们这样的机会来提升自己。

同时，我觉得还要感谢那些指导我们的护士老师们，她们不因为我们不是正式的护士就不给我们机会，反而鼓励我们，相信我们的能力，给了我们直接操作的机会，这对我们来说

是十分珍贵的经验。

护理实践三月报告总结与反思篇五

在这两年我们已经经历的大学生活里，学习的大多是理论知识和实验，但却没有到临床真正的实践过。“实践是检验真理的标准”，为了检验一下自己的功底，也为了巩固一下自己的理论知识□xx年假期我到xx医院进行了两个星期的见习。这所医院是一所集医疗，预防，保健，康复，教学，科研等为一体的综合性医院。临床见习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼。这段时间很短，对我们每个人都很重要。我们很珍惜这段时间，并深深的意识到护理专业理论和实际相结合的重要性，巩固和加强了在学校学习的理论知识，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

在见习过程中完成了在护理道路上的第一次。第一次为病人进行静脉输液的紧张；第一次给病人某些操作的尴尬，第一次被病人拒绝时的委屈；第一次面对孩子哭闹的无助：第一次……总之，很多的第一次让我在见习过程中不断成长，慢慢改善，让我知道在以后的工作的道路有更多的责任等着我。

初进病房时，总有一种手足无措的的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有把握，怀疑自己的能力，害怕遇到突发事件。庆幸的是，有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们经验丰富，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院见习打下了良好的基础。

以前只听老师说过护士的工作很琐碎，较之其他工作需要更多的耐心。尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很卑微，可是通过多数人的不理解，我们发现，

护士有着独特的魅力。医院不可能没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的见习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。