

2023年大班我自己教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班我自己教案篇一

活动目标：

- 1、在动手操作的活动中探索有规律的排序方法，发展幼儿的思维、观察和初步的判断推理能力。
- 2、复习10以内的加减，能运用算式卡片迅速准确地进行10以内的加减运算，并尝试用算式结果进行排序。
- 3、通过“花儿与花瓣”游戏，激发幼儿对分类、排序和对应活动的兴趣。

活动准备：

- 1、椭圆形雪花片（替代“花瓣”）、自制有规律“花瓣”（雪花片）的花儿若干，展示在泡沫板上。
- 2、色彩各异的圆形花蕊卡（其中一半反面写有10以内的加减算式），数量分别与幼儿人数相等。
- 3、各种颜色夹子、10以内加减算式卡若干、彩色工字钉若干。

活动过程：

- （一）给“花瓣”排队，探索有规律地排序。

1、出示自制有规律“花瓣”的花儿，引导幼儿观察花瓣排列的规律、特征

(1) 教师导语：这些花瓣中藏着一个秘密，你们发现了吗？

(2) 教师引导幼儿从花瓣的颜色排列顺序找规律，并说说每朵花儿上花瓣的排列规律。（红黄红黄……红蓝黄绿红蓝黄绿……红红绿绿红红绿绿……红蓝黄红蓝黄……红红红绿绿绿红红红绿绿绿……）

2、幼儿给“花瓣”排队，感受探索排序的乐趣。

(1) 每组一桶雪花片（替代“花瓣”），幼儿给“花瓣”有规律地排队。

(2) 请幼儿说一说自己是按什么规律给“花瓣”排序的。

(3) 教师展示幼儿多种排序方式，通过反馈—讨论—归纳，引导幼儿掌握排序的基本方法。

(二) “花瓣变变变”，复习10以内的加减，练习分类、按数排序。

1、游戏：花儿变变变。（看算式，算得数，摆花瓣。）

教师任意出示10以内加减的算式卡，幼儿按得数用相同数量的“花瓣”（雪花片）在桌上摆各种图形或图案，并用语言表达。（例： $6+2=8$ 。我用8片“花瓣”摆了一个正方形……）

2、引导幼儿初步尝试用算式结果进行排序。

出示算式卡，引导幼儿迅速准确地算出结果，并用与结果相同数量的“花瓣（雪花片）进行排序。

(三) 幼儿游戏“花儿与花瓣”，进一步尝试用算式结果进

行排序。

游戏：花儿与花瓣。

（1）每人一张圆形花蕊卡、每组一盒夹子，教师出示算式卡幼儿计算，并用对应的方法把相同得数的夹子按排序规律夹在花蕊上。（视幼儿掌握情况，重复数次）

（2）幼儿每人一张写好算式题的花蕊卡，各自算手中花蕊上的题卡，把相应得数的夹子用排序的方法夹在花蕊上。

（3）教师巡回指导，引导幼儿把与算式相应的夹子有规律地夹在花蕊上。

（四）验证并展示幼儿操作结果。

1、请幼儿说说自己的探索过程和结果。

2、把幼儿夹好夹子的花蕊用彩色工字钉铤在泡沫板上，组成一幅美丽图画。

大班我自己教案篇二

活动目标

1、萌发探索人体的兴趣。

2、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。

3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。

活动准备

1、课件—人体的某些器官

2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

活动过程

首先幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1、教师：小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2、请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。

（幼儿观察议论，得出人的`身体上每个地方都有皮肤。）

3、教师：皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

然后通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1、请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2、材料安排

第一组：冷水、热水

第二组：夹子、羽毛

第三组：石子、玻璃球

第四组：绒毛玩具、木块

第五组：放大镜、印泥、白纸第六组记号笔

3、请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

总结出皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；

它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。

4、小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

接着讨论如何保护自己的皮肤

1、启发幼儿从以下几方面进行讨论：

要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，

使皮肤更健康。

最后玩游戏：对与错

请小朋友仔细听，如果我说得话是对的，就举起手中的红卡，如果是错的，就举起手中的绿卡。

1、蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。（错）

2、喝水对皮肤有好处。（对）

3、皮肤被划破了，就再也不会好了。（错）

4、小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。（错）

5、最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。（对）

大班我自己教案篇三

活动目标：

通过吸乒乓球的尝试，引发幼儿继续探索的兴趣。

活动过程：

1、幼儿用吸管吸乒乓球。

2、吸管除了可以吸动乒乓球，还可以用什么方法让乒乓球滚到你所想的位置？幼儿讨论（用吸管吹乒乓球）

3、幼儿尝试吸动或吹动其他物体，并交流各自的感受，交换各自的经验。

跳舞的纸屑

活动目标：

1、通过自己的.操作，发现摩擦起电的现象。

2、激发幼儿探索物体更多的有趣现象。

活动过程：

一、启发性谈话，激起幼儿探索兴趣。

1、谁来想个办法，使纸屑吸起来？

2、幼儿相互结伴探索。

3、请幼儿说一说探索结果。

二、比较纸摩擦和毛皮摩擦后吸纸屑的不同现象。

幼儿探索，相互交流。

三、整理好操作材料。

四、鼓励幼儿探索更多的物体，找一找什么东西也会吸起来？

探索飞机模型

活动目标：

1、了解制造飞机的简单材料和过程。

2、激发幼儿对科技产品的兴趣。

活动过程：

一、谈话：“除了鸟儿，还有谁能在天上飞？”“飞机是什么样的？”

二、看飞机模型，了解飞机的好处。

1、你们知道飞机有哪些用途吗？

2、向幼儿介绍各种飞机的外形特征和功用。

3、飞机是谁制造的？他们是怎样制造的？

三、了解造飞机的简单材料和过程。激发幼儿对科技产品的兴趣。

四、回班级选择材料制造飞机。

大班我自己教案篇四

活动目标：

- 1、通过实验和制作，进一步体验可以使用多种方法移动物体。
- 2、乐意与同伴合作并不断尝试，培育不怕困难的精神。

重难点：

通过实验和制作，进一步体验可以使用多种方法移动物体。

活动准备：

- 1、可乐瓶、牙膏盒、正方形纸、水盆、绳子等
- 2、幼儿已会折纸船。

活动过程：

- 1、幼儿交流移动的经验。

教师：上学期我们是怎样移动物体的？你还有什么好办法？

- 2、教师引导幼儿通过试验、制作，进一步体验物体的移动现象。
- 3、出示幼儿收集的可乐瓶、牙膏盒。
- 4、教师出示记录单，请幼儿将实验结果记录在记录单上。
- 5、幼儿根据自己的医院分组进行试验和制作，教师观察幼儿操作活动过程，鼓励幼儿不断尝试、不怕困难，及时记录自己的发现及操作活动过程。教师给予幼儿帮助和鼓励。
- 6、幼儿交流自己的试验及制作活动过程。

教师：你制作了什么？怎么制作的？遇到什么困难？什么解决的？

7、集中展示幼儿作品。

大班我自己教案篇五

活动目标：

- 1、知道物体振动会产生声音。
- 2、通过操作各种材料，体验声音的产生。

活动过程：

- 1、课前做实验“会跳舞的娃娃”，交代任务。
- 2、幼儿自由操作，体验物体振动而产生声音的现象。
- 3、用多种材料尝试，体验它们发出的不同声音。
- 4、师小结。

玩镜子

活动目标：

- 1、通过自己观察、探索，知道各类镜子的特点及作用。
- 2、发展幼儿观察力，提高求知欲。

活动过程：

- 1、交代任务：玩有趣的镜子，提醒大家要爱护这些镜子。
- 2、操作一：每个

幼儿自选一种镜子，探索怎样玩的有趣。讨论：各自玩时，

发现了什么？

3、老师总结。