

游戏策划活动方案 游戏活动策划方案(大全8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

游戏策划活动方案篇一

1. 练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
2. 能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
3. 培养幼儿的发散思维能力。

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

1. 幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

2. 利用不同方式送货。

- a.老师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

- b.幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

- c.幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

d.个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4—5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

3. 增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

b.幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

c.幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

4. 进行送货比赛。

a.老师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

b.教师示范。

c.幼儿按要求比赛两次。

5. 讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼(把沙包扔向空中接住)。

6. 幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

7. 幼儿帮教师收拾场地，回教室。

游戏策划活动方案篇二

:成纵队或圆形均可，后者搭前者肩膀，坐立均可。

到处都看得到(马杀鸡，马杀鸡)

虽然是个小动作(马杀鸡，马杀鸡)

使你精神愉快(马杀鸡，马杀鸡)

美满的生活少不它(马杀鸡，马杀鸡)

- 1、先歌词教唱。
- 2、令许多人排成一行，或圆形均可。
- 3、后者手搭前者肩膀。
- 4、待唱到马杀鸡时每个人均向前者按摩。

游戏策划活动方案篇三

角色游戏时幼儿除了喜欢玩“娃娃家”，对“开汽车”也情有独钟。于是，我们就开设了“汽车公司”让幼儿玩。随着幼儿生活经验和游戏水平的不断提高，一段时间后，“汽车公司”里的内容越来越丰富，有各种车辆、洗车场、加油站、修理中心等，“汽车公司”已经成为幼儿最喜欢玩的游戏。

“汽车公司”里到底要有哪些汽车呢?游戏时孩子们展开了讨论，“应该有小轿车。”“可以有警车。”“我觉得要有消防车。”“我喜欢洒水车。”“我觉得双层公共汽车好。”……孩子们你一句、我一句说了许多他们曾经在马路上看到过的汽车，有的甚至将自己家中的车辆特征描述得非常详细。因为游戏的场地有限，最后，我们听取了班中大部分孩子的建议，将消防车、警车、小轿车、公共汽车投放在了“汽车公司”的游戏中。

设置游戏内容和幼儿一起讨论不失为一种好方法，游戏的

内容来源于幼儿的现实生活，能引起大部分幼儿的共鸣，对游戏的顺利开展和延续有较好的促进作用。游戏中出现的消防车、警车、小轿车、公共汽车正是建立在此基础上的。消防车和警车是幼儿比较熟悉的特种车辆，消防战士和警察又是幼儿最想模仿的英雄形象，所以这两种车辆的出现满足了幼儿的愿望，能提高幼儿游戏的兴趣。生活中幼儿乘坐最多的就是小轿车和公共汽车，它们最能反映幼儿的生活实际，所以游戏中出现小轿车和公共汽车可以为游戏情节的发展提供基础。

连续几天都是雨天，佳佳在游戏的时候对我说：“俞老师，下雨了，我的车子脏了！”“嗯，是的，汽车脏了怎么办呢？”我问。佳佳说：“洗一洗就干净了。”“洗车需要些什么东西？”佳佳歪着头想了想说：“我看到爸爸去洗车店洗车的时候，人家拿着一块海绵来回擦。”“好吧，我就给你一块海绵。”我向生活老师要来一块海绵百洁布给佳佳，他马上蹲在地上开始“洗车”。其他小司机看见了都好奇地问他在干什么，他自豪地说：“我在洗车呢！”“我也要洗车，我也要洗车！”小司机们纷纷来问我要海绵百洁布。这天，游戏时间里所有的小司机都在认真地“洗车”。游戏的分享交流环节，我和孩子们讨论起了洗车的话题，对话中有的孩子说：“洗车除了需要海绵外，还要有水管，水管里的水可以把车上的脏东西冲掉。”有的孩子说：“需要为洗车的人准备鞋套和袖套。”……根据孩子们的要求，我们又在“汽车公司”里增设了“洗车场”的游戏内容。

佳佳能将生活经验与游戏相结合，同时还能向教师表达自己的意愿，说明佳佳的游戏水平较高。游戏时教师应该及时发现和鼓励幼儿的想法，并给予积极的支持，这样既能提高幼儿游戏的兴趣，又能推进游戏情节的发展。

为了让游戏进一步发展，我还在游戏的分享交流环节中针对洗车展开对话，我发现大部分幼儿都具备“洗车”这一生活经验，为了顺应幼儿的需要，我们又在“汽车公司”里增加了

“洗车场”的游戏内容。

自从有了“洗车场”，孩子们游戏的热情高涨。可是，两个星期后来洗车的孩子渐渐少了。在这天的游戏分享交流环节，我问孩子们：“我们除了要把汽车洗干净以外，想要让汽车跑得快还需要做些什么事情呢？”“加油，给汽车加油！”“是呀，汽车装满了汽油，就能跑得快。我们公司的汽车已经开了一段时间，估计汽油快没了，这可怎么办？”“俞老师，我们给汽车加油吧。”“好呀，可是怎么给汽车加油呢？”“我和爸爸一起去过加油站，那里有一个大箱子，可以给汽车加油。”源源这么一说，其他孩子马上接着说：“是的，去加油站加油时我发现有一个大箱子。”我又问：“只要一个大箱子就行了吗？油怎么到汽车里去呀？”“用管子的，我看见过的！”“对！需要通过油箱和一根管子，这样我们就可以给汽车加油！”孩子们听了我的话高兴地拍起了小手。“汽车公司”里又增设了“加油站”，并根据幼儿的提示在油箱上标上了数字，表示每次加了多少油。

当游戏内容不再引起幼儿兴趣时，教师就应该“推波助澜”。但是，新游戏的内容也应该来自于幼儿的生活经验，只有这样才能引起幼儿的共鸣和再游戏的兴趣。班级中的幼儿基本上家中都有私家车，在游戏分享交流环节通过和幼儿聊天，我发现幼儿都有与父母一起去加油站加油的经历，但是，由于小班幼儿年龄尚小，他们还不会将生活场景中的内容迁移到游戏中，这就需要教师适时点拨，帮助幼儿回忆和再现生活经验，并将零散的经验加以整合。通过教师的引导和启发，相信幼儿在今后的生活中会更加关注身边的事物，会根据游戏的需要进行迁移，同时还能培养幼儿的观察能力、组织能力以及思维能力。

“汽车公司”的游戏已经开展了一个多月，有一天，小轿车上的轮胎掉了下来，不能再開，小司机想尽了办法却怎么也装不上去，非常失望。小司机在游戏分享交流时提出了问题，并请大家来帮忙。妍妍说：“你再买一辆新的汽车吧！”愷愷

说：“修一修，我爸爸说汽车是可以修理的！”……于是“汽车公司”里又增加了“修理中心”，在孩子们的提议下我们还投放了玩具螺丝刀、玩具扳手、打气筒、手套、固体胶、扭扭棒等材料。有了这些“工具”，孩子们像模像样地做起了汽车修理工人。只见他们一会儿用螺丝刀敲敲轮胎，一会儿用打气筒给轮胎打气，十分起劲。

一天，公共汽车的轮胎掉了下来，司机来到“修理中心”进行修理，可是这些工具都派不上用场，于是在分享交流时小司机提出了自己的疑问：“今天我的公共汽车的轮胎坏了，可是在修理中心没办法修！我不想要这辆车了。”我马上说：“不要了？这太可惜了，我看车子只是轮胎坏了，其他部件都还很好呀，我们想办法修一修吧！”这时恺恺说：“轮胎是可以换的，我看见过爸爸换轮胎！”“怎么换呢？”我问恺恺，恺恺说：“先把它拆下来，再装个新的就好了。”听了恺恺的话，我拿起一个圆形的卡片用双面胶贴在车身上，孩子们见了都高兴地叫起来：“修好了，修好了！”此后，“修理中心”又多了一个新的项目——换轮胎。那么提供怎样的轮胎给幼儿游戏呢？我进行了思考：

轮胎有各种花纹，我是否可以摆放不同花纹的轮胎（四个相同花纹的轮胎为一组）让孩子们自己换轮胎呢？是否可以把配对的学习内容渗透到游戏中呢？于是，我进行了尝试。首先，我把相同花纹的轮胎摆放在一起，以给孩子们一个暗示；然后，在一旁观察孩子们换轮胎的过程。结果发现，孩子们完全不按照相同花纹摆放的暗示来换轮胎，他们只是随意拿取轮胎进行安装。直到有一天，桥桥有意识地把四个花纹相同的轮胎安装到汽车上时，我及时对他进行了肯定和表扬，其他孩子才开始模仿桥桥的安装方法，并说：“嗯，我爸爸的汽车轮胎好像是一样的！”此后，我就故意把各种花纹的轮胎打乱摆放，继续观察孩子们是否会根据自己的需要自主配对和安装。

游戏是幼儿按照自己的意愿开展的活动；而学习活动多是教

师有目的地引导幼儿探索学习的过程，两者有着不同的价值体现。如何在游戏中不知不觉地渗透一些学习内容，这需要教师有敏锐的洞察力和智慧。游戏中增设的新内容“换轮胎”体现了教师的主导意识，丰富了幼儿的生活经验，推进了游戏的进程，但通过“换轮胎”，又能让幼儿在游戏中自主体验和学习。这能体现以生生互动、自身体验为主的学习模式，使幼儿快乐学、愿意学。但是，游戏中教师也要视主题的需要和幼儿的发展情况渗透学习内容，不能强加于幼儿，不然将会失去游戏的真正价值。

游戏策划活动方案篇四

大挑战

3—4岁

1. 发展幼儿动作的协调性与灵活性。
2. 锻炼幼儿跳、钻爬与投掷技能。
3. 喜欢集体游戏，并能遵守游戏规则。

呼啦圈12个、沙包若干、垫子若干、自制油桶跨栏8组、筐子2个

将幼儿分为两组，首先，双脚跳进一个呼啦圈中，再同时分开双脚跳进两个呼啦圈中，（重复一次），然后爬过自制油桶跨栏，起身后再拿起沙包向筐子投去，最后从侧面返回拍下一个幼儿手，下一个幼儿再出发，两组比赛，哪组投掷沙包数量多为胜利！

1. 首先必须是双脚跳进呼啦圈，不管是一个呼啦圈还是平行的两个，都必须是双脚跳进。

2. 爬行油桶跨栏时必须手、膝着地趴在地上爬过，用手来辅助身体向前行。

3. 然后再起身拿沙包向筐子投掷，投掷沙包时不能越过距离线，每位幼儿只有两次机会。

游戏策划活动方案篇五

晚会游戏中很重要的一点就是参加人员的组合方式，比如有单人的、团队的、自由随机组合的，不过这些都没有男女组合式的晚会游戏好玩，不是有句老话说的好吗：男女搭配，干活不累，其实这男女搭配游戏也很有趣哦，今天我们就给大家推荐几个好玩的男女组合晚会游戏。

一男一女组合，可以几个队伍一起比赛；

男生的背着女生的跑到指定的地点，女生需要从桌子上拿一个苹果，然后喂给背自己的男生吃，吃完以后，男生在背着女生返回起始点，最先返回的队伍获胜。游戏期间女生不能离开男生的背，且脚不能沾地，男生不能用手拿苹果。

一男一女组合，4组轮流进行游戏；

首先，每组需要在流行词、武侠词、美食词、男女词(恋爱之类)，让每组人员一人比划，一人猜，限时3分钟，猜对最多的队伍获胜。

一男一女组合，同时可以多组进行比赛；

首先，不要告诉大家游戏内容，然后将男生的眼睛蒙住，然后给每个女生发一个装有啤酒的奶瓶，然后每个女生需要喂给本组的男生喝，最先将奶瓶中的啤酒喝完的队伍获胜。期间男生不能用手碰奶瓶，且必须一直被蒙着眼睛。

一男一女一组，多组同时比赛；

男女各站在舞台两边，相距10米左右，游戏开始后，每组的女生不动，然后男生使用自己身上有的东西搭成一个桥(就是一样东西接一样东西)，必须接到女生的脚底下，然后抱着女生返回起点，最先到达的胜利。

游戏策划活动方案篇六

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3. 连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4. 集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。

2. 踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3. 记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
2. 先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
3. 因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

游戏策划活动方案篇七

活动对象：全园小朋友和家长

活动时间：__年3月12日

活动目标：

- 1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。
- 2、知道“3.12”是，能积极主动参与植树活动。

活动准备：

- 1、活动前的知识准备（由各班老师负责）。
- 2、活动材料的准备：花草树苗若干（幼儿园和家长共同负责）、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。
- 3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师（家长）共同合作设计保护树木的标志。
- 4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个（由各班老师负责）。
- 5、展板：我和小树同成长（各班美术作品）、植树与环保。

6、爱护植物。

活动过程：

- 1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。
- 2、园长讲话（植树节的来历）。
- 3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。
- 4、各班自己组织幼儿进行植树活动（小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动；中班以上与家长、老师一道、挂牌……最后留影）。

延伸活动：每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

游戏策划活动方案篇八

20xx年5月15日上午

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

1. 亲子游戏“坦克车”（群众游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

- (1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2) 家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸构成一个坦克链条。

(3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃潜力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在必须距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一齐。两人三足向前行走绕过障碍物回到起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制潜力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸务必用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作潜力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不能够小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（群众游戏）

目标：体验主角互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿透过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不一样障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮忙走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1. 8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10: 15—10: 30主持人、家长活动感言。