

初三班主任学期工作总结免费 初三下学期班主任工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三班主任学期工作总结免费篇一

在这学期之初我便注重抓偏科现象学生的学习，特别是物理和英语这两门科目的相比起其他班来说要低很多，班上学习成绩处于中下游的学生都是栽在了这两门科目上面，因此我专门和英语老师和物理老师制定了相关的策略，通过多默写、多做试卷的方式有效提升了一部分学生的成绩。不过有些差生的成绩主要还是因为学习态度不端正的缘故，甚至在考试的还出现过不写作文以及政治科目试题以一句话作答的情况，这样的学生我只能通过多抄多写的方式帮助他们强制性记忆，并要求他们在考试的时候务必做到每题必答，不要在试卷中留下空白。

由于已经是初中的最后一个学期了，因此在中考之前我便比较关注学生们对高中的志愿意向，实际上绝大多数学生都不愿意就近入学，甚至对职高产生鄙夷的心理，实际上这样的态度是极其错误的，尽管说我也明白不管是谁都希望能够升入重点高中，但是部分差生的家长甚至萌生了孩子初中毕业以后就去打工的想法，在我专门进行家访和他们讨论过以后才逐渐转变他们的这种错误观念。

其中一个比较明显的问题是我带队去xx中学进行体育考试的时候由于管理不善，导致了我们班的学生在那里的队伍是比较混乱的，也给现场的工作人员带来的一定的困扰，更是间

接性地给我们学校造成了一些名誉上的损失，这都是我在带队的时候没有考虑完善所导致的。另外一个则是在复习期间忽略了某些学生的感受，或者说由于后期时间不够的缘故导致我在制定复习计划的时候仅仅考虑绝大多数学生的感受，那些成绩比较差的学生我只要求多在文科类的考试中拿分，实际上这种做法是不怎么公平的。

目送着这一届的初三学生从我们学校毕业，我的心中也是充斥着诸多复杂的念头，既有对三年师生情谊的不舍，又有孩子们终于成长起来的欣慰，在这里我也更加希望这些学生能够在自己所在的高中继续努力，争取在三年以后的高考之上也能够取得一个优异的成绩。

初三班主任学期工作总结免费篇二

这个学期，我担任九年级语文课教学工作。一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导。以努力提升学生成绩为重点，以提升教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提升自身的道德修养和政治理论水平。我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提升业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

在工作中，我能严格要求自身，时时处处以一个党员的标准来要求自身，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能严格遵守教师职业道德规范，从自身的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了不错的师生关系，在学生中树立了不错的形象。尽的努力做到爱生如子。

这个学期，我能加强教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案。在课堂上，能利用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提升课堂教学效率。在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作。在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提升教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，

但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改善的措施有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提升课堂教学的效率。

2、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放到心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提升学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念。

初三班主任学期工作总结免费篇三

这学期，我深深的感受到了“时光飞逝，岁月如梭”的深刻含义。紧张和繁忙的初三工作就在紧张的新课传授，系统的知识回顾中转瞬即逝了。大量的知识梳理整合，学生综合能力的训练提升都压缩在初三这一学期的工作之中，身体上的疲惫已不甚在意，心理上的巨大压力却时时压的人喘不过气来，肩负着巨大责任的我在这一年成长了许多。下面我就将初三这一学期的工作总结如下：

首先，加大备课力度，提高备课质量。可以说初三阶段的学

习在学生整个初中学习生活中是至关重要的，它关系着学生以后的发展方向。为了使教学有序的开展，开学初我认真的制定了中考复习计划，并严格的按照计划做好每一阶段的复习工作。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅，备课不充分会严重影响授课效果。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，仔细的研究了课文，找出了重点，难点，对学生进行有针对性地进行讲解。而且上课我想尽办法吸引住学生，让他们尽量全员参与学习。

其次，加强班级管理，营造良好学习氛围。本学期，在班级管理方面我仍然本着一切从细节入手，没有因为升学的原因就放弃或是放松班级常规管理，班级的卫生、纪律、学习等方面继续以小组评比的方式进行着，让学生提高责任心，促进学生全面发展。同时，我还对学生进行理想和信心教育，让学生明确这期中的最后的两三个月中是初中学习生活中的最后冲刺阶段和收获季节，鼓舞学生树立信心，明确自己的人生目标，转变学习态度，努力战胜困难。

再次，对后进生进行学法指导，做好后进生的辅导工作转化工作。后进生的教育可谓难上加难，他们由于底子差或是长期没有养成良好的学习习惯，导致对学习无任何兴趣或是厌学。但我决不能放弃任何一个，因为他们关系着整个班级的学习氛围和学习成绩，所以对于不爱学习，或是学习有困难的学生我采用的是各个击破的教育方法，多谈心，多鼓励，让其不扰乱课堂纪律，尽力学，不放弃。教育他们要树立“努力才会成功，放弃只有失败”的信念。

总之，这学期的工作结束了，又一批学生毕业了，但我的教学教育工作仍然继续，这一轮的教学工作给我带来了许多收获，也发现了自己工作中的一些不足，我将带着这些收获和不足继续前行，不断更新，不断前进。

初三班主任学期工作总结免费篇四

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三(3)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常案.范.文..的行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常案.范.文..的学习生活的中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活的，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调.他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况的，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况的，并及时的了解、掌握学生情况的，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助的手法，锻炼学生的自.自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

初三班主任学期工作总结免费篇五

光阴似箭，转眼间一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，我顺利走过了一学期。本学期，我担任初三(8)班的班主任，本学期我在班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应

这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的任晓敏同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的梁哲明同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象打球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小组。

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

3、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来；注重与各任课老师协调配合。

我班学生的学习主动积极性较差，优秀生非常少。所以要加强班干部记录课堂的表现，并及时向我汇报，作为班主任及时评价学生的积极性问题。扩大优秀生的范围，争取把优良生变成优秀生，关注他们的课堂表现及每次的考试成绩。

在以后，我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生的健康成长而付出，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

人们都说处在现阶段的教师，不满足于现状要不断更新，用新的理念指导教学。为了提高自身的知识水平和业务能力，我从来没有放弃过学习，二零零四年参加了延安大学化学本科学习，二零零七年毕业；二零一二年参加了省小课题研究，在学习过程中，我始终牢记“一定要把所学知识弄懂弄清楚，等到时间一过，年龄大了就没有机会了”。二零一三年我学习有关科研知识，在本校对全区老师展现了一节中考前“科学探究”复习专课，并通过市局科研所验收合格，每年积极参加国培项目学习，不断钻研学习、创新。我在教育教学工作上取得了点滴成绩□20xx年、20xx年获取校级优秀教师、

先进班主任。同时还撰写并发表了论文，教学设计等获市级一等奖，三等奖。