

2023年大学教师的学期个人述职报告总结 (优质20篇)

开题报告的撰写需要我们对所研究的领域有全面的了解，以便提出切实可行的研究问题和方法。以下是小编为大家整理的一些整改报告范例，供大家学习参考。

大学教师的学期个人述职报告总结篇一

我每学期承担一次科组公开课，不断改进和提高教学水平□20xx年、20xx年、20xx年在英语教学比武中获得一等奖。

备——备教纲，备教材，备学生、备重点、备难点，备课堂教学中的各种突发因素，向备课教研要质量，努力做到在备课中知识结构由浅入深，选材内容贴近生活，预期目标学以致用。

辅——辅优生、辅差生，重点辅“边缘”学生。

考——不超纲，不离本，考题灵活，开发思维，迅速反馈，及时补漏。

不断探索英语教学规律，大胆尝试新的教学方法，开展了情趣英语教学方法，求异思维教学法，交际教学法等一系列英语教学新法，激发学生兴趣，让英语教学“活”起来。在英语课堂上，我组织课前几分钟开展听说训练，运用做游戏、唱英语歌、表演等方式诱发学生的学习兴趣，课堂教学中运用实物教具，幻灯片，创设情景，设置悬念等教学手段启发学生，活跃气氛，收到了良好的教学效果。同时鼓励学生大胆质疑，充分调动学生主观能动性，改变教师垄断课堂恶习，真正形成以学生为主体，教师为主导的教学方式。学生疑难之外，我总是不厌其烦地讲课，分析、带读，让他们能懂，会用。

教学过程中，根据学生的整体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终，以培养学生英语交际能力，应用能力、创新能力为目的，根据学生的个性差异，因材施教。对待课堂、课外作业，我总是及时批改，并详细作好批注，对于普遍错误，在全班反复讲解，直至弄懂为止。对个别学生作业，有针对性进行面批，帮助他们释疑解惑。在听说方面，为了提高学生听说水平，除了课前几分钟听说训练外，我常让学生唱听英语歌曲及英语会话的录音磁带，成立英语活动小组，开办英语沙龙，组织英语朗读和演讲比赛，猜谜、排演英语话剧，开展英语征文，鼓励优秀学生每月读两本英语课外书。英语教学活动化，活动交际化，丰富了英语知识，提高了学生学习兴趣和听说能力，拓宽了学生视野。

无论是在市八中，还是在市五中，这些年来，我是初中毕业班把关教师，也承担起指导青年教师的重任。从思想上、业务上、生活上关心和帮助青年教师。24年英语教学探索，我摸索出了许多行之有效的教学方法，在教研活动中，我把自己的教学心得体会和盘托出，与同行切磋，共同提高。每年我与青年教师结对子，平时有针对性随堂听课，及时评课，肯定优点，指出不足，共同寻求解决的办法。教研活动，我跟班听课，主动发言，指导他们，很多青年教师很快成长，有的能够得心应手，有的成长为业务骨干。

20xx年，辅导青年教师×参加校英语教学比武设计赛中阅读课二等奖；

20xx年，辅导青年教师×参加校初中英语计算机多媒体教学比武获一等奖；

20xx年我指导×老师实行启发式教学，与她一起制作课件，钻研教材；帮她进行观摩课讲评，使她在学校教学比武中获一等奖，现在她已成为学校骨干教师。今年上半年由市教育局组织她到绥宁县送教下乡，帮助×老师组织英语朗读比赛

等等。

这些年来，社会对人才的需求是创新型，复合型人才，为适应国家发展需要，英语教材也进行了改革，英语教学向素质化教育转变。这给我们英语教学改革带来了机遇与挑战。我开展了情趣英语教学，求异思维教学，交际教学法等一系列改革。结合自己24年的教育教学经验，不断思考，不断总结，不断探讨，撰写了一大批有见地，有份量的论文，并在市级、省级及国家级获奖：《英语教师在课堂教学中的角色》20xx年荣获市教科所英语论文评选三等奖、《善待后进生》荣获20xx年市教科所英语论文二等奖、《课堂教学中的微妙技巧》荣获20xx年市教科所英语教学论文评比三等奖、《浅谈初三英语总复习的实践与思考》荣获湖南省中小学教师继续教育研究会20xx年优秀论文三等奖、《同中求异，异中求新》荣获20xx年市教科所优秀教学论文一等奖。论文《英语教学中学生求异思维培养之策略》发表在《当代教育理论与实践》20xx年第4期，并在20xx年《全国优秀教师外语教学与研究》论文评选中荣获一等奖，并合著《中学生英语》（华中师大主办）系列书刊《步步为营——决胜中（会）考20xx》

这些年来，我积极参加各类继续教育学习培训，先后参加市教育学院初中英语教师岗位培训、普通话培训、计算机信息技术培训、市教育学院继续教育培训（两次）等，并获得国家普通话水平测试二级乙等、计算机应用水平考试初级、计算机应用考试高级、人事局举办的科技创新和科学发现课程培训。为了不断提高英语水平能力，本人长期坚持自学函授，并获得了函授本、专科文凭。

一份耕耘，一份收获。从教24年，被评为中教一级13个年头了，这些年来，我忠诚党的教育事业，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，倾心教育，乐于奉献，我在学生和教师、家长心目中享有较高的威信，获得了良好的声誉，我的工作得到学校充分肯定。

政治思想：

略

教育教学：

（一）教育：

略

（二）教学：

略

（三）教研：略

从教24年来，我虽然取得了一点点成绩，但是学海无涯，在教学工作上更是如此，我坚信，凭着我对本职工作的热情和执着，我今后的教育教学与理论研究之路一定会越走越广，我会耕耘不息，矢志不移。

大学教师的学期个人述职报告总结篇二

我叫小全□20xx年7月毕业于东北师范大学外国语学院日语语言文学专业。现就职于华南农大珠江学院翻译系，教授日语。

八月份进入珠江学院以来，在领导的关心和支持下，在同事的协助和帮助下，我很快容如何了这个集体。顺利的开始了学习和工作。教学方面，我担任了日语专业的日企实务，经贸英语的二外日语，以及公共选修课的日语教学；管理方面，我现在是商务日语专业08级1班的班主任。现述职如下：

日企实务这个课程有很强的实用性，学生如果能在毕业之前，就能够了解和学习到日本企业的基本运作方式和管理特点，

以及国际贸易的一般常识，这对他们毕业后迅速融入企业有很大帮助。在本课程的教授中，我努力做到日语基础知识的巩固，专业术语的讲解，国际贸易的介绍等各方面的平衡，达到教学目标。

英语专业的二外，作为必修课，每周平均3课时，但是在语言学习的初级阶段，课堂上的三个课时是远远不够，需要学生在课下做大量的基础训练。因此，我每周都会有单词考试，以督促学习。强调二外学习的重要性，使学生端正学习态度，提高学习效果。

公选日语。外语方面的能力拓展。这部分学生主动选择日语，是日语教育工作者愿意看到的，但是如果是凭一时的热情而走进教室，我想是远远不够的，在教学中我也发现了这样的问题，很多人低估了日语学习的难度，对自己要求不严，学习效果不理想。

新生入校，对大学学习和生活的特点不了解，没有真实感受，需要前辈的指导和帮助，让他们顺利的进入大学生这一角色。因此在工作中，我充分倾听学生的'想法，通过班级干部了解他们的思想和学习状况，积极与學生沟通，严格管理，热心帮助。

教学方面，继续提高教学能力，不断更新知识体系，改进工作方法，努力做到给学生一杯水之前，保证自己有一桶水。班主任方面，保持和学生的密切联系，做好他们学习和生活的参谋和指导者。尊重学生的个性，但管制他们的任性；抓好班干部队伍建设以及班集体建设，营造良好学习氛围。

大学教师的学期个人述职报告总结篇三

能够认真学习学习实践科学发展观，努力提高政治理论素养和思想水平。在思想上始终保持良好的思想品德，忠诚党的教育事业，以“三个代表”重要思想为指南开展教育教学工作，

认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，努力提高教师应该具备的政治素质和道德品质。

本年度担任了装饰艺术设计工程中心主任，在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务时，能够与本工程中心教师一起，团结一致，开拓进取，勇于创新。充分调动本中心师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。本中心本年度主要完成了一下工作内容：

2、深入企业落实xx级毕业生的顶岗实习及与就业工作

3、聘请企业的专业学者到我校讲学，这些讲座提高了学生的素质开阔了学生的眼界。(广州艺邦投资股份有限公司董事长，总设计师余静赣博士来我校讲学)

4、组织参加各类设计大赛(江苏省第八届室内装饰设计大赛、第八届中国国际室内设计双年展)

5、积极参加系部考察组，赴上海(张浦动漫谷、上海电影制片厂、上海世博会)等地、并学习其它企业单位的经验和做法，开阔了视野，提高了认识，为做好今后的教学工作打下了一定的基础。

6、组织艺术设计专业的社会培训工作目前申报的培训项目达到8个(现正在网上招生宣传)

7、参与设计实践项目(1、首届健雄杯大学生创新大赛展厅的策划设计2、健雄学院托福考试中心装修设计3、商贸系中加人才培训培训中心装饰设计4、健雄学院校园沙盘模型制作项目启动)

1. 党建评估

按照系工作要求，系部分分配给我一个非常艰巨而光荣的任务参与系部的党建评估工作。

(1)根据学校评估工作的安排，积极参加系部党建评估工作领导小组的工作安排，统一思想，提高认识，在评估整理材料的过程中让我认识到我校党建评估工作的重要性和紧迫性，深入理解评估的“以评促建，以评促改”的方针，认证完成工作任务确保评估工作的顺利进行。

(2)认真学习评估指标体系，准确理解指标内涵。按照学校的进度规划和任务分解表，进行了自查自评，找出了存在的问题，提出了整改方案，完成了系部的评估材料的整理，在每一阶段，都按时、按质、按量地完成了系党总支交给的任务。

2. 实验室建设

(1)图文工作室、画室、影视动画工作室、计算机辅助实训室、展台搭建实训室等在原有实训室的基础上又新增加了设备(电脑、桌椅、空调、投影仪等、展示构建)。使实训室功能得到了完善。

(2)新建实验室。

一年来，随着学校经费的投入，学院积极进行实验室建设，保证了影视动画专业课实践教学的需要。20xx年9月建立了和瑞影视动画校企合作培训基地、王芳工作室、北京欧尚装饰设计工作室。

3. 教学工作

一年来，讲授了室内专题设计a、b、c、d、电脑效果表现、教学实训、生产实习、毕业实习等六门课程，共计490多学时。指导毕业实习和指导毕业设计10人。

积极参与装饰艺术设计专业的建设工作，针对企业的社会需求进行了深入的调研，了解企业的人才需求情况，并结合我系的实际情况，通过教研室活动和教师们进行充分的酝酿讨论，制定了装饰专业20xx级的人才培养方案、编制了实施性教学计划，并编写了课程标准。另还做了以下工作：

(1) 深入院级课题装饰艺术设计专业生产性课程体系的建立的研究工作(预计明年结题)。

(2) 积极参与学院教改课程的申报工作。

(3) 参与学院教务处统一组织的项目化课程改革的培训课程学习。

(4) 20xx年9月拿到同济大学管理干部暨骨干教师高级研修班的结业证书。

5. 其他工作

(2) 参与健雄学院校史馆的策划工作(1、完成健雄学院校史馆的内部参展动线2、校史馆及吴健雄纪念馆的功能平面布局3、校史馆纪念品设计)。

(3) 全国四、六级大学英语监考。

(4) 太仓市工业展览馆建筑装璜、布展设计项目评标工作。

1、参与《平面设计》项目化教改校本教材的编写工作(现已使用)。

2、获得第八届中国室内设计双年展优秀奖

1. 政治理论学习不够，创新意识有待增强。

2. 工作不太主动，学校、学院安排才去做。

3. 教研、科研成果甚少。

最后，衷心感谢同志们三年来对我工作的支持。在新的一年里，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校和学院的发展做出新的贡献！

大学教师的学期个人述职报告总结篇四

述职报告具有汇报性、总结性和理论性的特点，在日常生活中，报告的用途也是多种多样的，以下是小编收集整理的小学教师学期个人述职报告，欢迎大家前来阅读。

本人是旦八初级中学数学教师，本学期担任七年级(3、4)班的数学教学工作及七年级(4)班班主任工作。一学期来，我不断加强政治学习和业务学习，努力提高自己的政治理论和业务水平，不断的充实自己。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，积极参加听课、评课，课余时间及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作，严格要求每一位学生，使他们把学习落到实处，做到细处，学在明处。顺利完成了本学期的教学任务。

一、思想政治

本学期，我认真学习了《》等，并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步的更新了教育教学理念，对教学起到了促进作用。

二、教学工作

a[]根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，

积极征求其他3位任科教师的意见，提出个人不同的见解，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。在课堂教学中充分调动学生的学习积极性，充分体现学生主体性。学生在学习过程中充分发挥个人的潜力和创造力，在熟练掌握基础知识的基础上，感受数学学习的乐趣。

b□按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和我所带的科目结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。

c□完成本学期的第二课堂活动

1、带领学生认真听取贺基旭老师的《数学史专题讲座--中国数学简史介绍》，激发学生学习数学的兴趣，扩展学生的数学视野。

2、学生动手做几何体--为自己的商品设计一个漂亮的包装盒，锻炼学生的操作能力的同时为自己树立一个理想。

3、讲数学小故事

利用课前1-2分钟给他们讲一个关于数学的趣事，调动他们上课的情绪。

三、班务管理

a□营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，除了写说明书和批评扣分外，还要提水打扫卫生，让违者明白做错

事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿短裤、拖鞋来学校。由于本地人文化素质低，我们的学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先，我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次，我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

b□改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

c□团结老师，精诚合作。

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

d□自我严格要求，做学生的表率。

四、存在问题

a□班务工作

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与

他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

b□教学工作

主要体现在：学生学习中团队意识有待加强；学生的自主学习能力有待提高；树立学习榜样制度的完善。

五、教学打算

a□教学方式方法打算：抓好基础知识的同时注重培优、促中、补差

- 1、培优：通过第十三周的数学竞赛带动优等生学习的积极性。
- 2、促中：利用考试增差分促进中等生进步。
- 3、补差：优生是逼出来的。教师作单个辅导，优生强化为主。

b□更加深入的了解学生，为培养良好的班集体打下坚实的基础，注重学生的全面发展。

我于20__年__月毕业于__学院数学教育系，__月参加工作。20__年__月取得__师范大学本科学历，同年__月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更将其做为一名现代教师的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。

一、在思想上，积极上进，爱国爱党

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活

动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的'理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。努力把每一节课上得生动而有趣，抓住学生的兴趣，打造出了自

己独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬芳

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩。20__年教学案例《用课

堂知识冲击学生的情感》荣获秦皇岛市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖;20__年中考中获全县中心初中数学学科第八名;20__年班主任素质大赛中获县级优秀奖;我所讲授的《一次函数》获秦皇岛市优秀示范观摩课;撰写的论文《对初中数学教学的几点思考》在省级刊物上发表。20__年参与的课题《优化数学创新题目设计,培养学生创新思维的探索与研究》经过省级部门鉴定准予结题。在20__年中考中获全县中心初中数学学科第七名;所撰写的论文《为培养学生的创新能力创设条件》在国家级刊物上发表等等。

总之,任现职以来,自己认真履行教师职责,模范地带动新教师,通过言传身教,帮助新教师成长。爱岗敬业,尽职尽责,深化教育改革,全面推进素质教育,满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去,我将继续努力,尽自身的微薄之力,为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

本学期,我执教三年级二班的数学,我们知道三年级数学在整个小学阶段占据着非常重要的位置,我努力学习别人先进的教学经验,改变旧的教学观念,我在教学的同时认真参加各种教研活动。把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在教学中我把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来,积极探索,改革教学方法。

本学期的教学内容有:

(一) 数与代数: 元、角、分与小数, 乘法, 认识分数。

(二) 空间与图形: 对称、平移和旋转, 面积, 面积单位。

(三) 统计与概率: 统计与可能性, 平均数。

(四) 实践活动: 森林旅游, 旅游中的数学, 体育中的数学。

我在课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

在数与代数的教学中、我结合购物的具体情境理解小数的意义，初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。会计算两位数乘两位数的乘法，还会进行相应的乘、除法估算和验算。要求学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

在空间与图形中、结合实例，感知平移、旋转、轴对称的知识。认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算。掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。会看简单的路线图，能描述行走的路线。

在统计与概率中、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析。了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）。进一步体会统计在现实生活中的作用。

实践活动的教学，我和学生一起准备一起活动，模仿商店购物，排队队形等活动。教学中，从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。提高了学生学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

本学期我认真抓学生的作业书写习惯。自己每次做好下水作业。学生的作业提高很快，清楚、整洁。从作业上，看学生

的掌握情况，经行个别辅导，提高学生解决数学问题的能力。期中考试，学生取得好成绩。

教学中，我认真地备好课。在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性等思维能力。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

有所付出，就有收获，这次三年级的口算比赛，我班六名同学参加比赛，五名同学获得第二名的好成绩。形成良好的班风，学生之间平时相互比比谁是口算大王，解题大王。虽有收获，但也有不足之处，有的学生空间观念很差，有待老师帮助提高。

弹指一挥间，十六年的岁月在绘声绘色的讲课声中，在埋头批改作业的笔尖上，在与孩子的促膝交谈中飞逝而过。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十六年的辛勤耕耘，十六年的默默守望，十六年的诚挚坚守，使我深深地喜爱着教师这一平凡而充实的人生角色。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章；傍晚，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们快活地离去，那是天底下最炫丽的画面；夜晚灯光下，看着孩子们那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，书写逐渐规范起来，此时我感觉到：我是世界上最富有的人，因为我收获到了孩子们的成长，分享到了孩子们的进步。

去年9月份我担任一二班的数学教学工作和班主任工作，开学的第一天，班上有一个孩子引起了我的注意。只见他满脸都是脏兮兮的，身上的衣服也是破烂不堪。凭我这些年做班主任的经验，我想他一定是一个缺少母爱的孩子。又经过几天的观察，我发现这个小男孩性格较为内向，不爱说话，也不怎么和小朋友玩，上课我点名提问他，他的声音也是非常非常小，显然是非常不自信，“我要改变他”这个念头在我心底萌发，于是我向幼儿园的老师了解他的情况：他母亲是一个精神病患者，在他一岁多的时候母亲就走失了，他一直跟着爸爸生活。面对这样一个孩子，我想我能做的就是从生活中的小事做起，关心他，帮助他，让他感受家的温暖，感受母亲的关怀。再过几天就是他的生日，于是我悄悄地准备着。

生日那天，在数学课上我特意让他去办公室帮我拿东西，然后我就趁机拿出了准备好的蛋糕，并点上蜡烛，当他走进教室的时候，全班同学伴随着音乐为他唱起了生日快乐歌，孩子看到眼前那一幕，顿时愣住了，站在那儿一句话也不说，我拉着他的小手走上讲台，拍着他的肩膀说：“生日快乐！快，对着蜡烛许个愿吧！”只见他的嘴唇微微颤抖了一下，眼泪叭嗒叭嗒地往下掉，他转身趴在我的怀里哭了，我把他紧紧地搂在怀里，说：“以后老师就是你的妈妈，咱一二班的全体学生就是你的兄弟姐妹，我们就是一家人。”他使劲点着头。

此后，我经常利用课间休息的时间带着他和其他学生一起做游戏，每个星期日，我都要到这个孩子家走访一次，有时和他谈学习，有时和他聊天，常常为他带一些零食或者衣服，主动和他的爸爸交流孩子的点滴进步。

一个多学期过去了，这个孩子开朗了许多，上课能专心听讲了，并且也渐渐地和其他孩子玩耍起来，看到他的进步我的心里别提有多高兴了，这种细腻的幸福只有在回味中才能感受得到啊！

上周三的下午四点多，女儿的爸爸打电话告诉我女儿发烧了，正在医院给孩子输液呢，不用再去接孩子了。听到他的话我心里有种说不出的难受。想一想孩子生病，一般都是给妈妈打电话，可是我女儿的老师知道我也是老师，所以在女儿上幼儿园这两年多的时间里女儿生病的时候从来没有给我打过电话，都是直接给孩子的爸爸打电话，作为一个母亲我是多么不称职啊，但是作为一个老师，我从来没有因为孩子耽误过一节课，即使孩子生病的时候我也是利用放学的时间带孩子去输液，或者直接把孩子托付给我的婆婆。

尽管如此，我仍无怨无悔，因为我也有许多收获。

我感冒的时候，孩子们主动为我带来纸巾；教师节的时候，孩子们送给我他们亲手画的画；放学的时候，有孩子特意等在大门口为我开门；不管是在校园里还是在校园外，总有孩子跑到跟前大声地说：“老师好！”……那一刻我觉得我又是这世界上多么幸福的人啊，因为我付出的是一颗心，但收获的却是几十个孩子的心啊。

一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已；大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹。他们用爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了当代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子、爱校如家的心，足以让我此生享受付出的幸福。

本人于20__年7月毕业于太原师范学院，数学与应用数学专业。20__于7月取得本科文凭。20__年9月从事数学教学，现申报二级数学教师职称。

一、思想政治方面

身为人师，为人师表，我始终把“对孩子的一生负责”视为己任，任现职两年来，始终拥有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个年轻教师的好形象。

二、教学方面

积极参加各项教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的课改方向。我一直工作在教学第一线，担任初中年级的数学教学工作，知识结构完善，在实践中积累了不少教学经验，同本组老师共同实践研讨适合本校学生的学案导学法进行分层教学，打造高效课堂，效果显著。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。一学期的教学工作下来，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六、今后的工作设想

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。同时探索和运用先进的现代教育手段，开展务实高效的多媒体辅助教育教学工作。和青年教师相互学习，取长补短，共同进步。

在德育方面，加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平，让自己的班主任工作上升为一门艺术。以自己的永不停息去通过理论学习与实践探索，向教科研要质量，努力使自己成为一名学者型教师而努力奋斗。

以上是我任职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还是存在一些不足的地方，在以后的教学中我一定会更加努力，争取在教育事业做出更大的贡献。

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个半春

秋。20__年7月____大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不断思考、不断摸索新的教学方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下总结：

一、以“德高为师、身正为范”为座右铭，以身作则，既教书又育人。

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教

学水平，特别是20__年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的'教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业一语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。评高级教师述职报告此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。先后有论文《_____》、教案《_____》在国家级比赛中荣获二等奖和三等奖。

四、班主任工作

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及

时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、认真负责，做好档案室管理工作。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步！

本人是__第五中学数学教师苏__，现年30岁，大学本科学历。我20__年9月工作，20__年7月取得中学数学二级教师资格。20__年9至20__年7月在浙江中学担任物理教学工作，现在担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，20__年在“自治区物理课堂教学大赛”中荣获自治区一等奖，和田地区第一名的成绩。

一、思想政治方面：

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们

成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

二、在教研教学工作方面：

认真做好教学工作，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

三. 班主任工作方面

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。今年，我担任初一（5）班的班主任，本

班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、尊敬老师的好风气，我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长兰道晨，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。

五，积极参与教学研究工作。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。

六，积极参加地区组织的专业培训，提高自己的业务能力，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

以上是我对我五年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后我还将沿着过去的步伐，一如既往地把自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名优秀的中学教师。

大学教师的学期个人述职报告总结篇五

在12年，我先后承担了07级xx专业□xxx□和06级xx□xx管理及xx级与xx级xx□xxx□的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完基会就直接过渡到中财且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出；同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望信息系统不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：有备而去，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。鉴于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在财务会计的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在会计信息系统的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。为了能让学生们课后

也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速；此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

大学教师的学期个人述职报告总结篇六

1、加强学习充实自己。半学期来，我认真学习《新课标》、《小学语文教育》、《小学语文教师》等报刊杂志，并从网上下载了大量优秀的小学语文教案，通过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自己的理论水平，使自己的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮助，同时我又抽出时间，听了校内许多老师的课，积极参加校组织的语文新课程培训，看到、听到、学到了不少先进的教学理念和教学方法。使我受益匪浅。

2、严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，

采取相应的预防措施。考虑教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学。本次期中阶段测试中，及格率94%，优秀率为46%。从试卷中可以看出学生的基础知识掌握得较牢固，字词的失分率很低，对课文内容也已会背会用。

大学教师的学期个人述职报告总结篇七

一年来，我热爱教育事业，精心培育桃李。认真进行学术研究，取得不错的成绩。下面是我一年来的述职情况：

作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目，并公开发表了3篇论文（包括一篇教研论文），和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括20xx届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

大学教师的学期个人述职报告总结篇八

本学期我担任初三(3)班和三(4)班的科学课程的教学。今年是初三学年，学校对我们初三的老师多了一些培训，比如本校初三的教学研讨，秀洲区的初三科学中考研讨，对于我一个刚来两年的新老师收获很多，下面对这一学期的学习加以总结。以便今后更好的做好学习工作。

现将本学期的教学工作总结如下：

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中科学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低教学目标。那种为了留更多的复习时间而在平

时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对初中科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

在各种形式的教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

我发现今年的中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

教学过程中应给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

教师述职报告
幼儿园教师述职报告
小学教师述职报告
初中教师述职报告
高中教师述职报告

大学教师的学期个人述职报告总结篇九

在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有一定的距离，对后进生的辅导还需要加强，特别是对于现代教育技术掌握的不够。在班级管理上还必须去探索一些新的行之有效的方法等。都是我在以后的教育教学中加以改进的。在今后的教育教学工作当中，我将更加严格要求自己，努力工作，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的老师。

大学教师的学期个人述职报告总结篇十

【导语】本站的会员“qwwqqw”为你整理了“中班教师个人学期述职报告”范文，希望对你有参考作用。

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

20xx年对于我个人来说是接受挑战的一年、充满希望和不断探索的一年，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我工作在一个团结的充满热情的教师群体氛围中，让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己工作能力有限，为老师们、为这个集体做的事情太少了。

我班有38人，其中男孩21人，女孩17人，插入新生7人。经过一学期的教育，孩子们已经适应了集体生活，并且孩子们的交往能力也有所提高。

做事干练的常老师，主要担任保育工作。对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展很好。生活中我和连老师也离不开常老师对我们的指导。

我和连老师主要担任教育教学工作，不断学习教育教学理论，保持思想常“新”，并且让每位幼儿开心来园，爱上幼儿园。在“流感”期间，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写病因追查记录。

我们三位教师教育一致，互相配合，关系融洽，形成愉快的工作环境，我们的班级氛围，使我班的.孩子个性得到自由充分的发展。

1、幼儿生活自理能力提高

针对本班的情况，我把幼儿的保育工作放在的重要地位，因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，给予鼓励与赞赏，使幼儿体验自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼，增强幼儿体质。

户外活动时间，给幼儿创造良好的户外环境，开展形式多样的体育游戏，坚持幼儿进行全面、细致的呵护。

3、安全教育

中班的孩子自控能力差，不知道怎么去避开危险，对危险有害的事物缺少经验，结合学期发展目标开展丰富多彩，如：组织的地震演戏：小朋友要听老师的指令，不乱跑，不慌张；消防演戏：怎么样快速逃离教室，听老师指令，用湿毛巾或湿布捂嘴，保护自己等。

1、环境与幼儿之间的互动

环境育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面的能力培养，让我们一起美化生活学习环境□a将他们的爱好贴上墙，发挥孩子的积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识;b我们老师大胆想象，给孩子创造了一个奇思妙想的走廊，让孩子看到它能够说出自己的想法或想象，敢于表达。

2、丰富的区域活动内容

在添置各区域标志的同时，我们不断添新的教具，并将一些教学内容延伸到区域当中。如：语言区——创设一个故事情景，尝试将语言与动作结合，使幼儿更好的参与和培养兴趣，;益智区——增设的材料，使区域不断丰富和改进，使之成为课堂的教学的延伸。

从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动用电访的形式，让家长及时了解孩子的发展动态。

发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。让我们一起来努力，相信明天会给你我更多的惊喜！

请大家多提批评意见，谢谢。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师个人学期述职报告样本

中班教师述职报告

第二学期教师个人述职报告

初中教师个人学期述职报告范文

幼儿园教师个人学期述职报告

大学教师的学期个人述职报告总结篇十一

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、首先是备好课。在继承以往备课优点的基础上，根据本学期学校对备课的要求，又对自己的备课形式进行了一定的修改和补充，使备课更加完善，更加有使用价值。

2、上好课。作为一名教师，认真上好每节课，是提高教学质量的关键所在。我尽量把握课上40分钟，少讲多练、精练类

型习题。不上无准备之课。

3、做好学困生的课后辅导工作。由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，对他们首先进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们自我表现，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。利用课间及休息时间，采用师生、生生一对一的讲解方式为他们补课，尽量让他们跟上学习的步伐。

本学期根据学校安排，我初次担任班主任工作，由于没有任何经验所以任何事都会如此地小心。

1、首先要做一个富有爱心的教师。在班主任工作中，我始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，在拜读完李镇西老师的《做最好的班主任》一书后，“真心的关爱每一个学生”这一观点在我心里更加的`坚定。我们班单亲及留守儿童占班级一半以上，在学习和生活上，我都会给予他们更多的关爱。及时处理繁琐的、融于日常生活中的班主任工作，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，，注重学生行为习惯、学习方法的培养。

2、积极主动地与家长联系，通过电访了解学生在家里的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合。

对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。对于教研组长和学籍管理工作，我从不怠慢。在学习和摸索中让工作更加的完善；初次接触教导处职务，很多东西还没有头绪，我虚心向领导请教，认真学习。

由于工作经验及个人原因，在开展工作中也出现了一些不

近人意的地方：

1. 工作任务繁杂，没有合理安排好自己的工作时间，所以在教学上的精力明显减少，比如：学生家庭作业，原来都是不管任何作业都是我逐题批改，逐一指点改错的，但这学期的个别作业，我没能做到及时批改，有些放给了小组长批改。
2. 班主任工作中由于自己的不足，也出现了大大小小的意外，今后还需要不断学习班主任相关工作，更加积极对待。
3. 本学期的读书计划没有完成，没能凑出时间来读书。

大学教师的学期个人述职报告总结篇十二

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，透过其它各位教师的帮忙和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到确实实承担了这一职责，才能体会从小学到大学，各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班透过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人用心痛苦的事情。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时光比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格

要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生用心配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生用心主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都用心认真履行职责，都用心发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮忙和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依靠于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

2、落实卫生区域到个人。

3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校理解教育。

大学教师的学期个人述职报告总结篇十三

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，在很多时候，不同的报告内容同样也是不同的。下面是小编收集整理整理的最新教师学期个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一学年来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将本学年的工作情况汇报如下：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习精神，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，

兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

工作中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，关心每一名学生。经常给学习有困难的学生补习功课，针对学生中出现的问题及时调整教育教学策略。本学年，我任教九年级四班政治教学，我以和蔼可亲的态度与学生相处，以灵活多变的教學手段进行课堂教学，所以受到了学生的喜爱。

工作之余，我不断加强自身的学习，多读书，多钻研，积极撰写教育教学论文。在教务和校务工作中，我牢固树立服务意识，尽全力做好自己的工作。

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，做好各项教育教学工作。

一年来，我努力提高自身的业务水平，积极参加学校组织的校本教研活动和各类上级组织的教学研讨和培训活动。

四、绩

教学成绩：作为教师，首要的是组织好自己的教学。所带九四班政治教学成绩名列全镇同级同科。

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干部，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干部，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

总结成绩之余，我也积极反思自己的不足，在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

20__年x月，我受聘进入尚春校园工作，转眼进入校园已有一年，作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现有满意的同时也发现了不足，今后的工作中，我会全力拓展自己好的一面，努力克服自己不足的地方。

本年度，我担任八年级物理以及九年级化学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多听课，多请教，多学习。

作为新教师，刚开始对教学有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。

在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3. 多思考，多总结。

每上完一节课，立即进行总结反思，并写下教学反思，在教学中提高自己。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时检查学生学习状况。

作为理科教师，给学生适量的练习是必不可少的，在努力讲清楚理论知识外，课堂内外为学生安排适宜的练习，并将练习状况作为反馈信息的路径，查漏补缺，努力提高教学质量和学生的学习效果。

5. 在此基础上，我用心参加校园组织的各种教学及其他活动。

今后，为了更好扮演教师的主角，使自己成长更多，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题研究。

4. 继续坚持阅读相关的优秀文章并做好总结，将自己的教育心得同其他老师分享，为校园和自己的教学课题努力做好研究。

在今后的教学中，我会努力思考探索，掌握更多教育规律和

教育方法。用心体会教学中的点点滴滴以使自己变得更加强大。用真诚对待学生，用职责保护学生，用行动回馈家长，用收获回报社会。成为一名让学生贴心，让家长舒心，让社会放心的优秀教师。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已近尾声，为了更好地总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作述职如下：

一、本人主要职责

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生“传道授业解惑”的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量；是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

二、一年来的主要工作

在管理方面，我深感肩上责任的重大。时刻谨记自己的职责，平时，及时高效地做好午间点名、教师调课代课登记，资料领取、分发，各种数据、表格汇总、上报等日常工作，维护好年级组内的教学秩序；处理偶发事件，牵头年级组与学校部门之间沟通工作，尽力解决出现的各种问题，使本年级成为团结和谐的集体，促进整体进步和均衡发展。其次，还要做好小学部近80台电脑的日常维护工作。

本学期，我们在年级组内主要着手“二改一抓”工作。所谓“两改”，就是改革晨间、午间的管理模式和家长会形式。“一抓”就是狠抓差生不放松。首先，每天提前10分钟进入晨间活动，英语每周增加50分钟早读时间。确保英语背诵所需时间，并强调学科间的合作互助。其次，家长会一改以往家长只在下面被动接受灌输为主动交流模式，让家长在交流

教子经验的过程中学会了思考，学到方法，体验到其中的快乐。再次是狠抓差生的朗读背诵和作业管理，让这些差生没有偷懒、喘息的机会。

在学科教学中，课前精心制作课件，努力提高40分钟的课堂效益。加强课后个别辅导，注重提优补差，细致认真批改作业。

三、收获成效、经验教训

由于此次家长会都是家长现身说法，讲的是自己的经验与做法，所以家长们更乐意听，更要听，效果自然也就更好。以前从不管教孩子的家长，会后也有部分家长开始管了起来。一些以往从不做回家作业的学生在任课老师的严管下，也慢慢开始从不习惯作业到习惯作业了。再加上调整了早读课的管理模式，增加英语的早读时间，因此，这些学生的成绩也有了明显的提高。四科成绩从四年级接手时的没有一个t值数据超片平均到这学期的科学领先，英、数超过海洲。四科教学质量t值总平均也超出海洲近3分。特别是科学的教学质量t值达到了51、93，比双山、海洲的42、83，42、44高出了9分以上。但是，在抓提升前20%率上我们花的时间与精力还不够。

四、今后展望

展望未来，任重道远。目前，我们的各科成绩虽然在原有的基础上与片兄弟学校的差距越来越小，但毕竟除了科学，其余的三门学科还没有处于片领先地位，不过，我们有信心，也有决心在最后的半年里，以“培优”为提高教学质量之抓手，以抓前20%率为提高教学质量的重中之重，群策群力，有一份热，发一份光，为了学生的成长、为了学校的明天，更为了学校的发展而不懈努力。

每年到了这个时候，是我们一年一度撰写个人述职报告的时候，也是我们回顾一年里工作得失的时候，更是我们对来年

工作展望的时候。回顾__年，对我而言有遗憾，也有收获，当然就目前而言，我感觉自己的收获大于遗憾。

我的遗憾：

我的遗憾在于刚进永泰幼儿园一年里我的工作状态还没有完全调整好，从最初的新鲜感，到之后的失落感，从开始的积极到后来的逐渐消退，我在__年度上半年里经历了有太多的失落感，所以工作处于比较被动的状态。找到了遗憾的根源，随后再看我的成绩，因为我始终比较被动，所以处理班级、年级组以及幼儿园的大小事情来都不够积极，所以上半年度获得的成绩比较少。首先，对于幼儿园的大小评比活动，我虽然努力想要获得好成绩，但结果却是可想而知的。其次，对于署骨干的评选活动，我对自己不够有信心，所以放弃了评选。再次，对于班级工作而言，由于我对孩子的语言能力培养不够，长期习惯高控的我对孩子了解也不够，造成了我班孩子能力测评不理想。最后，我也没能够很好地担当起师傅的责任，尽管徒弟们非常努力，而我却没能花更多的心思与她们交流，并帮助她们快快成长。

虽然，有那么多的遗憾，可是经过了暑期的调整，__年度下半年，我仿佛摇身一变，工作状态来了个180度大转弯。由被动为主动，由消极变积极，因此，在年末这个时候来回顾我的收获，我还是感到欣慰的。

我的收获：

首先，我撰写的论文《从教学活动“交通信号灯”谈集体活动的有效性》获得中国福利会出版社组织的论文评比二等奖。这是对我教学工作以及撰写论文能力的评价，也为自身积累了实践与理论相结合的论文素材。

其次，我参加了“永泰之星”的评比活动，并获得了“永泰之星”的荣誉称号。这是幼儿园领导和同事们对我工作能力

的肯定，也为我积累了教学实践活动素材。

初为人师的一年转瞬即逝，回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。本学期我担任三年级的班主任组长，并负责三年级五班的班主任和语文教学工作，现将我本学期的工作总结如下：

一、语文教学工作

在语文教学工作上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时上课我特别注重学生的阅读能力的培养，引导学生通过声音、动作和表情表达文章的感情。
- 4、注重学生的写字习惯。三年级学生很多写着写着字头就不自觉地趴到了课桌上了，因此我每节课都会提醒学生坐姿，只要他们坐不好，我不会上课，也不会让他们写字。
- 5、勤练笔。锻炼学生多练笔，只要语文课文中可以用到练笔的地方，我都会给他们规定时间现场写一段小练笔，让学生或多或少地写出自己的见解。
- 6、在平时的教学中我十分注重学生的基础，每个易错的字应该注意什么，尤其是临近期末考试时，我边讲重点边直接让孩子在课本上比着写三遍易错的字，这样就夯实了学生的基础知识。

二、班主任及组长工作

本学期伊始，我便被安排成了班主任组长，当时的自己担心害怕，唯恐做不好，辜负学校领导的信任。在后来的班主任组长工作中，我一直以团队为单位，督促各位班主任上交材料，各位班主任前辈都特别支持和配合我的工作，晚辈真的不胜感激。

在班主任工作中，我仅仅围绕一个字“细”字来展开工作。起初管理班级感到力不从心，班级学生多、活跃，常常令我无所适从。后来我细化到小组和组长，表现好的积极鼓励，表现不好的及时与家长和学生沟通，取得了一定的效果。我深知自己是一名年轻的班主任，所以很多方面经验不足，因此我也虚心向身边的班主任和经验丰富的教师学习，他们都很热心帮助我。班主任工作是很繁琐，在这个过程中却也收获了很多做人做事的道理。

三、继续学习

本学期我在自己的新浪和网易博客上写了将近20篇教育教学的博文，课余时积极读书，并且写了读书笔记和读后感。从中我不仅学到了教育教学方面的知识，还学到了德育方面的知识。

在工作中，我深知学习的重要性，我十分珍惜学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在前辈们的指导和自己的努力下，在学校组织的年级组教研活动中我认真备课、讲课和反思，在全县语文青年教师素养大赛和本学期本班语文期末考试中均取得了不错的成绩。此外，我还认真研究作文教学，在邢主任、周主任及孟燕老师的指导下，论文《激发写作兴趣，积累作文素材》获得县级论文一等奖。

此外，我们年级组在君华姐的带领下，将语文校本课程开展

得如火如荼，学生们的想象力真的`是难以想象。最后，学生发表诗歌朗诵的音频，自己写儿童诗歌，我们年级组最后把所有的指导修改后的儿童诗歌汇集起来，并配上唯美的图片，制作成册。看着大家的辛苦成果，我们都觉得这学期的付出是值得的。

通过一个学期的教育教学及班主任等工作，我得到了家长的认可，也得到了同事的支持，我感到很荣幸，谢谢大家的包容与帮助。我将在以后的教育教学中，继续努力学习，勤于反思，提升自我：

- 1、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 2、更加注重班级班风的培养。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书藉。
- 5、勤动笔，写反思。

一、做一个政治思想觉悟高的

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学中努力践行，处处做同事们的表率。

二、做一个科研型教师。

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研

究，满腔热情地投入到小学数学教学中去。

三、做一个富有爱心的教师。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任数学教学和班主任、教导主任工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是我们地方的留守儿童比较多，而这些孩子在家是爷爷、奶奶的宝贝，孩子养成了一些不良的行为习惯，自控能力差。我根据学生的个性，采取适当的方法教育。

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从一开始，就重点培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。

四、做一个理念新的教师。

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我刻苦钻研，勇于探索，把数学知识与学生的生活结合起来，把数学教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的数学课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高

学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。

我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将数学课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。

时光飞逝，在这紧张而又繁忙的一个年头里，自己坚持：务实做事，忠实待人，朴实生活。脚踏实地，顾全大局，勇挑重担。着重抓好教导处日常工作事务并担任九年级数学教学。作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者，同时还是学校工作管理者之一。一年来，自己能在学校教学管理和学生教育、教学方面不断成长，完全得益于领导的大力支持和全体教师、尤其是班主任老师的鼎力支持和合作，自己以实干精神做好各项工作。现就一年来的工作做如下汇报：

一、思想政治方面

坚持贯彻党的精神、转变工作作风，全面推进素质教育，抓好教育教学常规管理，努力学习各种教育法规，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励教导学生，做到为人师表的准则。

二、教务工作方面

(一)认真做好课程设置，课表安排和教学分工工作，严格按照课程计划开足开齐课程。关注学生全面发展，开好第二课堂，并认真组织各项竞赛活动。

(二)教学常规管理：每月组织集中对各年级、各位教师教案，作业等常规检查，并及时公布检查结果和讲评，经常深入课

堂听课，抽查老师的备课，倾听学生的建议，每期听课40节以上、同师生交换意见数百次。

(三)教研教改：积极参加中心学校和教育局安排的教学观摩活动，组织老师参加“送教下乡”听取人家先进经验。一年来组织40余堂教研课，示范课，组织中、青年教师新课改教学比武活动。近一年来，我校有多名教师在市教学比武中获奖。目前，我校已成立“碰壁式教学”教研小组，为丰富课堂教学、提高教师业务能力提供了优质的平台。

三、教学工作方面

担任九年级的数学教学。教学中，首先是关爱学生，我们处于一个改革社会，社会提供给我们的学生思想上还未成熟，我们的主要工作是促成学生健康成长。其次，在备课、上课、批改作业时。在上届初中毕业会考中，我校初中教学质量获市合格单位，自己所教的数学科成绩进步较大，学生满意率100%。

四、服务方面

教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。在考勤统计上，做到尽可能的认真细致，一把尺子量到底，尽可能做到公平、公正，同时，接受老师的查询，接受大家的监督。每次考试，认真关注每一个操作细节，做到严肃监考、严格阅卷，力争使检测结果客观公正，保证学生的成绩真实有效，促进优良学风乃至班风的健康形成。经常召开学生干部会议，虚心听取学生的意见和要求，并与老师进行沟通和交流。

五、坚持合作、全局意识

中层干部的责任说通俗点就是“上情下达、下情上晓”。一个单位一个部门要想发展、前进，必须要有这种合作精神，

全局观念。能够正确认识自我，摆正自我的位置，给自己一个合适的角色定位，做到工作到位而不越位。也正是因为这样，自己才能在工作中赢得大家的支持和合作。

六、存在问题

教学常规管理还有待进一步加强。教研教改比较被动，学生成绩还有些不尽人意。在今后工作中要敢于批评和自我批评，力争出色的完成各项任务。

大学教师的学期个人述职报告总结篇十四

在过去的一个年级里，我一直担任配班老师一职，在工作中，我能够和班主任老师密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的更佳班级气氛，为幼儿身心发展大量做了大量工作，取得了一定的研究成果。在做配班工作的演化过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，确实是幼儿园角色必不可少的角色，两者在工作中都很重要，它们之间不应有优劣之分；无论躲藏在哪个岗位，都应该认真勤奋工作地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分幼儿全面的发展战略。所以，在即将到来的新学期里，出于班级保持稳定教师队伍的持续保持考虑，我希望能继续工作担任配班工作，和班主任老师继续战略合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了一定的经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应该向前看，不断给自己制定新的总体目标，尽力做好本职工作，生活才会充实到有意义。

时代在进步，社会在发展，21世纪呐喊着高素质的幼儿园老师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进教育圣埃蒂安德观念和现代知识结构，掌握现代化家庭教育技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好几点：

认真做足班级在工作中卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养党务工作，在工作中新生儿坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

利用早送晚接的时间与每位家长充分，并每半年总结与家长交流的情况，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都能感受到老师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养并仅方面的难题时则，能及时为其解答困惑；当家长提出合理化建议时，则应该虚心接受；当家长反映结构性问题时，能适时认真地解决。

21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应预计未来的社会，从现在起，就要在幼儿教育目标中所，体现未来社会对自由民主人才素质的要求，培养孩子们的竞争市场意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的服装设计科研课题《关于幼儿活动中创新能力的培养研究》，将努力让在这三方面能够得到充分的发展。

- 1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位；
- 2、环保教育：让幼儿从小形成浓厚的环保意识，养成自觉品性维护环境卫生的习惯；
- 3、合作教育：养成培养儿童从小乐于合作的成见，善于合作的能力，增强交往技能，在社会性方面得到健康的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景献身自己鞠躬尽瘁的力量。

大学教师的学期个人述职报告总结篇十五

作为大学教师写一份述职报告应该来说这是易如反掌的事情，

但是你想写的优化的一点的話，可以参考下面整理的关于大学教师个人述职报告范文，欢迎阅读！

很高兴能和大家一起分享这次述职，不足之处请大家给与理解和纠正。

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反馈”等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习

惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反馈”指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。

在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一直思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的论文在《教育》上发表，以此为思路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经通过集团公司人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司也已通过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文希望能对高技能人才的培训提供借鉴。

积极承担了转岗班的采油、学历班的采气工程等教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够积极，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮助下，我的工作会越来越越好。

在此，我特别感谢各位领导给与的指导和关怀，谢谢各位老师的帮助和支持，谢谢大家！

大家下午好！

今年一年来，带着党组织的信任和广大老师的支持，顺利地完成了一年的工作。一年来，我很珍惜党组织给我的这次机会，同时我也知道作为一名党员，自己与其它党员同志在很多方面还是存在差距的，这促使我不断地鞭策自己努力向前。经过努力，我受到了很大的锻炼，在思想上和工作上都有所进步。现借述职的机会，向组织和同志们做以下汇报：

首先，思想上，我自觉学习党的理论知识，积极参加学校以各种形式开展的理论学习，关心时事政治。这些都使我在思想上离组织又近了一步。特别是党的“”大召开以来，我把自已投入到学习“”大的热潮之中，通过网络、电视和报纸等各种渠道了解党的新方针新政策，积极向党中央党组织靠拢，提高自己的党性修养，并撰写了多篇文章。在政治理论课上，我认真听讲，勤于思考，也取得了较好的成绩。另外，我经常用党性来约束、激励自己，始终保持对党的忠诚，党

组织生活不缺席，按时交纳党费。

其次，在学习上，我以追求全面发展作为自己的目标。积极努力学习好本专业知识，争取做到融会贯通，学以致用。

(1)、在学习理论，坚定共产主义理想信念上做表率。

(2)、在学习现代管理知识，提高管理能力上做表率。

科学文化管理知识是社会文明的基础，是社会文明的基础，是人类进步的阶梯，当今世界知识经济已现端倪，经济全球化，科技信息化的步伐越来越快。自己深感时不待我的紧迫，因此，能够不断学习教学知识和管理知识，并不时充实到工作中去。积极用在推进村小健康有益的工作活动中。

作为一名工人来担任五年级的教学任务，努力学习各方面的业务知识，是提高教育教学成绩的关键，因此，工作在紧张，我也要抽时间向书本求教或者向有一定专长的老同志请教。并将所学知识运用到本年级的教学之中。

工作上，在担任五年级班级教学和村小负责人期间，我认真负责地做好自己的本职工作，填写教学日志、收发试卷、通知事情等等，这看上去没有多少重量的职务却让我明白了坚持的不容易和它的意义。作为一名村小负责人，时刻不忘组织的信任，对待工作勤勤恳恳，每天能早到、晚走，带头遵守单位的规章制度，对领导交办工作都能积极踏实的做好。敢于阐明自己的观点，为人正直，作风正派，能把自己置于领导和群众的监督之下，不以手中的权力为个人谋私利，有较强的事业心和责任心。

坚持三个代表，归根结底就是要统一体现在不断实现人民群众的根本利益上，只有亲近群众，植根群众，了解群众，造福群众，才能真正代表群众。因此，能结合村小实际，平时关心群众疾苦，对生病在家的员工进行慰问，对个别家景困

难的员工还能给予力所能及作的经济帮助。对员工遇到的法律上的难题也能进行耐心解答。

一、学习上，缺少对马列主义理论的系统学习。

二、工作上对员工开展价值激励和情感激励，推进学校改革方面还有很多工作要做。

总结一年多的工作学习和生活，我觉得自己离组织上的要求和自身发展的需要还有一定的差距，深知自己还有很多缺点和不足。比如开展村小工作实践活动方面还有所欠缺，自身素质有待提高、工作和学习两方面的协调没有做好，不能兼顾。这些都是阻碍以后进步的绊脚石，在以后的日子里都要尽量尽快地克服。

以上是我在思想、工作、学习方面的汇报，在新的学期里，我要总结经验和教训，认真履行党章上所要求的一切，严格要求自己，接受党组织和同志们的监督，严于律己、勤奋进取。总之，在这一年来，我认为自己还是一名合格的中国共产党员。

大学教师的学期个人述职报告总结篇十六

我毕业于清华大学土木工程系，博士研究生学历□xx年x月来我院工作，到现在刚满一年。回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高自己的知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报：

能够认真参加政治理论学习，实践科学发展观，努力提高政治理论素养和思想水平。拥护党的路线、方针、政策，热爱

祖国。积极协助系主任做好教学工作，顾全大局，团结同事，爱护、关心学生；深入学习实践科学发展观活动，结合工作实际，查摆工作中存在的问题，制定整改措施，找出解决问题办法，为建工系的健康发展奠定基础；坚持群众路线和群众观点，认真学习贯彻党风廉政建设的有关文件，深刻领会精神；加强廉洁自律建设，自觉抵制不良影响，为人师表，以身作则。

在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务，能够与系领导班子一起，带领全系师生，团结一致，开拓进取，勇于创新，处理好各种关系，化解各种矛盾，充分调动广大师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。

深入到教学第一线，了解目前教学基本条件与利用的情况，掌握实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。积极协助系主任加强日常教学管理工作，做好教学检查工作，平时检查和集中检查相结合，听课和座谈相结合；重点帮助青年教师上好课，站好讲台，落实了传帮带工作；注重课堂效果，教学方法的检查，顺利完成了本系学生的理论教学和实践教学以及毕业答辩任务的管理工作。

1、进一步完善完成教学计划、教学大纲、考试大纲、实验室管理等教学文件的修订工作；加强校企合作，加强实训基地建设；暑期期间积极和有关单位联系，为假期实习的学生解决岗实习问题，并亲自到工地指导，并积极准备完善升本科的相关资料。

2、加强职业技能培训。组织实施了建筑行业9大员与中级工种的培训工作，整理规范了相关的培训材料。

3、教学工作方面，讲授了《结构力学》、《砌体结构》等课

程，指导土木工程专业和建工技术专业的课程设计、毕业设计和毕业答辩，指导土木工程专业的认识实习和建工技术专业的顶岗实习任务等。

4、努力提高教学质量。认真贯彻教务处开展的提高教学质量的活动，做到了有计划，有组织、有落实。组织了系青年教师讲课大赛；组织了课件大赛和教案比赛。增强学生的学习兴趣，扩展学生的专业知识面在各专业中分别开展学术讲座。加强教学质量检查；开展听课活动、青年教师讲课辅导、检查教案和作业以及实践教学环节。召开教师和学生座谈会，了解教学中的问题，并及时反馈和解决。

5、科研工作。在协助主任搞好教学管理的同时，不忘科研。我深深地知道：教师光教书，不搞科研，讲课只会是照本宣科。科研是教学的.源头活水。一年多来，本人还积极投入科研工作，发表学术论文2篇，主编出版教材2部；主持了校级精品课程《结构力学》，并积极申报省级精品课程；加入了省发改委的专家库，多次参加省内大型工程项目的评标活动，丰富和完善自己的专业技能知识。

1、政治理论学习不够系统，创新意识有待增强。业务学习和知识更新有待提高，学习不够主动。

2、管理能力和工作方法以及建工系制度建设尚需加强。

3、教研、科研成果甚少。

我在工作中发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多。在新的学年里，我会虚心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校的发展做出新的贡献！

大学教师的学期个人述职报告总结篇十七

我每学期承担一次科组公开课，不断改进和提高教学水平□20xx年、20xx年、20xx年在英语教学比武中获得一等奖。

二、一丝不苟抓实抓好英语教学各个环节，我特别是在备、辅、考三个环节上下功夫。

备——备教案，备教材，备学生、备重点、备难点，备课堂教学中的各种突发因素，向备课教研要质量，努力做到在备课中知识结构由浅入深，选材内容贴近生活，预期目标学以致用。

辅——辅优生、辅差生，重点辅“边缘”学生。

考——不超纲，不离本，考题灵活，开发思维，迅速反馈，及时补漏。

三、注重教法改革

不断探索英语教学规律，大胆尝试新的教学方法，开展了情趣英语教学方法，求异思维教学法，交际教学法等一系列英语教学新法，激发学生兴趣，让英语教学“活”起来。在英语课堂上，我组织课前几分钟开展听说训练，运用做游戏、唱英语歌、表演等方式诱发学生的学习兴趣，课堂教学中运用实物教具，幻灯片，创设情景，设置悬念等教学手段启发学生，活跃气氛，收到了良好的教学效果。同时鼓励学生大胆质疑，充分调动学生主观能动性，改变教师垄断课堂恶习，真正形成以学生为主体，教师为主导的教学方式。学生疑难之外，我总是不厌其烦地讲课，分析、带读，让他们能懂，会用。

教学过程中，根据学生的整体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终，以培养学生英语交际能力，

应用能力、创新能力为目的，根据学生的个性差异，因材施教。对待课堂、课外作业，我总是及时批改，并详细作好批注，对于普遍错误，在全班反复讲解，直至弄懂为止。对个别学生作业，有针对性进行面批，帮助他们释疑解惑。在听说方面，为了提高学生听说水平，除了课前几分钟听说训练外，我常让学生唱听英语歌曲及英语会话的录音磁带，成立英语活动小组，开办英语沙龙，组织英语朗读和演讲比赛，猜迷、排演英语话剧，开展英语征文，鼓励优秀学生每月读两本英语课外书。英语教学活动化，活动交际化，丰富了英语知识，提高了学生学习兴趣和听说能力，拓宽了学生视野。

四、指导培养青年教师

无论是在市八中，还是在市五中，这些年来，我是初中毕业班把关教师，也承担起指导青年教师的重任。从思想上、业务上、生活上关心和帮助青年教师。24年英语教学探索，我摸索出了许多行之有效的教学方法，在教研活动中，我把自己的教学心得体会和盘托出，与同行切磋，共同提高。每年我与青年教师结对子，平时有针对性随堂听课，及时评课，肯定优点，指出不足，共同寻求解决的办法。教研活动，我跟班听课，主动发言，指导他们，很多青年教师很快成长，有的能够得心应手，有的成长为业务骨干。

20xx年，辅导青年教师×参加校英语教学比武设计赛中阅读课二等奖；

20xx年，辅导青年教师×参加校初中英语计算机多媒体教学比武获一等奖；

20xx年我指导×老师实行启发式教学，与她一起制作课件，钻研教材；帮她进行观摩课讲评，使她在学校教学比武中获一等奖，现在她已成为学校骨干教师。今年上半年由市教育局组织她到绥宁县送教下乡，帮助×老师组织英语朗读比赛

等等。

五、教研能力

这些年来，社会对人才的需求是创新型，复合型人才，为适应国家发展需要，英语教材也进行了改革，英语教学向素质化教育转变。这给我们英语教学改革带来了机遇与挑战。我开展了情趣英语教学，求异思维教学，交际教学法等一系列改革。结合自己24年的教育教学经验，不断思考，不断总结，不断探讨，撰写了一大批有见地，有份量的论文，并在市级、省级及国家级获奖：《英语教师在课堂教学中的角色》20xx年荣获市教科所英语论文评选三等奖、《善待后进生》荣获20xx年市教科所英语论文二等奖、《课堂教学中的微妙技巧》荣获20xx年市教科所英语教学论文评比三等奖、《浅谈初三英语总复习的实践与思考》荣获湖南省中小学教师继续教育研究会20xx年优秀论文三等奖、《同中求异，异中求新》荣获20xx年市教科所优秀教学论文一等奖。论文《英语教学中学生求异思维培养之策略》发表在《当代教育理论与实践》20xx年第4期，并在20xx年《全国优秀教师外语教学与研究》论文评选中荣获一等奖，并合著《中学生英语》（华中师大主办）系列书刊《步步为营——决胜中（会）考20xx》

六、继续教育

这些年来，我积极参加各类继续教育学习培训，先后参加市教育学院初中英语教师岗位培训、普通话培训、计算机信息技术培训、市教育学院继续教育培训（两次）等，并获得国家普通话水平测试二级乙等、计算机应用水平考试初级、计算机应用考试高级、人事局举办的科技创新和科学发现课程培训。为了不断提高英语水平能力，本人长期坚持自学函授，并获得了函授本、专科文凭。

七、教育教学主要成果

一份耕耘，一份收获。从教24年，被评为中教一级13个年头了，这些年来，我忠诚党的教育事业，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，倾心教育，乐于奉献，我在学生和教师、家长心目中享有较高的威信，获得了良好的声誉，我的工作得到学校充分肯定。

政治思想：

略

教育教学：

（一）教育：

略

（二）教学：

略

（三）教研：略

从教24年来，我虽然取得了一点点成绩，但是学海无涯，在教学工作上更是如此，我坚信，凭着我对本职工作的热情和执着，我今后的教育教学与理论研究之路一定会越走越广，我会耕耘不息，矢志不移。

大学教师的学期个人述职报告总结篇十八

我毕业于清华大学土木工程系，博士研究生学历□xx年x月来我院工作，到现在刚满一年，大学教师个人述职报告。回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从

上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高自己的知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报：

在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务，能够与系领导班子一起，带领全系师生，团结一致，开拓进取，勇于创新，处理好各种关系，化解各种矛盾，充分调动广大师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。

深入到教学第一线，了解目前教学基本条件与利用的情况，掌握实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。积极协助系主任加强日常教学管理工作，做好教学检查工作，平时检查和集中检查相结合，听课和座谈相结合；重点帮助青年教师上好课，站好讲台，落实了传帮带工作；注重课堂效果，教学方法的检查，顺利完成了本系学生的理论教学和实践教学以及毕业答辩任务的管理工作。

1、进一步完善完成教学计划、教学大纲、考试大纲、实验室管理等教学文件的修订工作；加强校企合作，加强实训基地建设；暑期期间积极和有关单位联系，为假期实习的学生解决岗实习问题，并亲自到工地指导，并积极准备完善升本科的相关资料。

2、教学工作方面，讲授了《结构力学》、《砌体结构》等课程，指导土木工程专业和建工技术专业的课程设计、毕业设计和毕业答辩，指导土木工程专业的认识实习和建工技术专业的顶岗实习任务等。

3、努力提高教学质量。认真贯彻教务处开展的提高教学质量

的活动，做到了有计划，有组织、有落实。组织了系青年教师讲课大赛；组织了课件大赛和教案比赛。增强学生的学习兴趣，扩展学生的专业知识面在各专业中分别开展学术讲座。加强教学质量检查；开展听课活动、青年教师讲课辅导、检查教案和作业以及实践教学环节。召开教师和学生座谈会，了解教学中的问题，并及时反馈和解决。

4、科研工作。在协助主任搞好教学管理的同时，不忘科研。我深深地知道：教师光教书，不搞科研，讲课只会是照本宣科。科研是教学的源头活水。一年多来，本人还积极投入科研工作，发表学术论文2篇，主编出版教材2部；主持了校级精品课程《结构力学》，并积极申报省级精品课程；加入了省发改委的专家库，多次参加省内大型工程项目的评标活动，丰富和完善自己的专业技能知识。

1、政治理论学习不够系统，创新意识有待增强。业务学习和知识更新有待提高，学习不够主动。

2、管理能力和工作方法以及建工系制度建设尚需加强。

3、教研、科研成果甚少。

我在工作中发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多。在新的学年里，我会虚心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校的发展做出新的贡献！

大学教师的学期个人述职报告总结篇十九

我叫毕金全，20xx年7月毕业于东北师范高校外国语学院日语语言文学专业。现就职于华南农大珠江学院翻译系，教授日语。

八月份进入珠江学院以来，在领导的关切和支持下，在同事

的帮助和帮助下，我很快融入了这个集体。适当的起先了学习和工作。教学方面，我担当了日语专业的日企实务，经贸英语的二外日语，以及公共选修课的日语教学；管理方面，我现在是商务日语专业08级1班的班主任。现述职如下：

一、教学科研方面

日企实务这个课程有很强的好用性，学生假如能在毕业之前，就能够了解和学习到日本企业的基本运作方式和管理特点，以及国际贸易的一般常识，这对他们毕业后快速融入企业有很大帮助。在本课程的教授中，我努力做到日语基础学问的巩固，专业术语的讲解，国际贸易的介绍等各方面的平衡，达到教学目标。

英语专业的二外，作为必修课，每周平均3课时，但是在语言学习的初级阶段，课堂上的三个课时是远远不够，须要学生在课下做大量的基础训练。因此，我每周都会有单词考试，以督促学习。强调二外学习的重要性，使学生端正学习看法，提高学习效果。

公选日语。外语方面的实力拓展。这部分学生主动选择日语，是日语教化工作者情愿看到的，但是假如是凭一时的热忱而走进教室，我想是远远不够的，在教学中我也发觉了这样的问题，许多人低估了日语学习的难度，对自己要求不严，学习效果不志向。

二、班主任工作方面

新生入校，对高校学习和生活的特点不了解，没有真实感受，须要前辈的指导和帮助，让他们适当的进入高校生这一角色。因此在工作中，我充分倾听学生的想法，通过班级干部了解他们的思想和学习状况，主动与学生沟通，严格管理，热心帮助。

三、今后的工作安排

教学方面，接着提高教学实力，不断更新学问体系，改进工作方法，努力做到给学生一杯水之前，保证自己有一桶水。班主任方面，保持和学生的亲密联系，做好他们学习和生活的参谋和指导者。敬重学生的特性，但管制他们的任性；抓好班干部队伍建设以及班集体建设，营造良好学习氛围。

大学教师的学期个人述职报告总结篇二十

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

很高兴能和大家一起分享这次述职，不足之处请大家给与理解和纠正。

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

一、团结协作，勇于担当，当好团队的配合者和执行者。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

二、认真履行职责，做好常规教学管理，当好教学的调度员和服务员。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反馈”等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反馈”指的是一月一次的常规教学检查和每学年1

到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。

三、自觉学习，充实自我，当好专业学科的指导者和引领者。

在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一直思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的论文在《教育》上发表，以此为思路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经通过集团公司人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司也已通过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文希望能对高技能人才的培训提供借鉴。

四、主动承担，乐于奉献，当好课堂教学的预备队员。

积极承担了转岗班的采油、学历班的采气工程等教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

五、不断反思，改进工作，努力做一个优秀的教学管理者。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够积极，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续

认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮助下，我的工作会越来越做好。

在此，我特别感谢各位领导给与的指导和关怀，谢谢各位老师的帮助和支持，谢谢大家！