

2023年幼儿园大班学期德育工作计划(优秀15篇)

农村农业工作计划的成功落地，不仅仅关乎农田产能和农产品供给，更关系到农民的产业发展和生活品质的提升。医院工作计划是医院管理的核心内容之一，以下是一些实用的工作计划范文供大家参考。

幼儿园大班学期德育工作计划篇一

一、现状分析：

本学期我们大班教研组的教师队伍没有任何变动，仍是七个班级，14人参加教研活动。经过上一学期我们对幼儿自理能力有针对性的培养，孩子们通过学习在自理能力方面都有了不同程度的进步，大部分幼儿可以正确的区分左右，并可以纠正出现错误的幼儿，挑食的现象也有所改善，卫生习惯保持良好，可以主动洗手、并能够主动帮教师整理卫生，做一些力所能及的工作，对于时钟的认识也有不同程度的提高，有个别幼儿都可以正确说出钟表上的时间。成绩有，问题同时也是存在的：比如对牙齿和身体各器官如何进行保护、个别幼儿有不爱吃的菜扔到地上的现象、物品整理摆放没有顺序、不会自己系鞋带等等，这些现象还是存在的，针对这一问题特制订本学期教研计划如下：

二、教研目标：

- 1、认真贯彻落实《纲要》精神，切实加强理论学习，改变教育观念，提高教师书写教育随笔的能力。
- 2、通过观察幼儿对自理能力目标的完成情况，对园内制定的自理能力培养目标进行验证、删减或添加。

3、与家庭形成合力，共同培养幼儿良好的生活自理能力。

4、探讨适合大班幼儿心理和生理发展特点的教育方法，形成优秀的教育随笔。

三、具体措施：

1、每次教研活动定时、定点，活动前有计划，活动中有记录，活动后有反思。

2、调查、分析家长的教育抚养态度和幼儿的自理能力的现状，做好资料的积累分析、研究工作。

3、开展竞赛活动、游戏活动及教育教学活动，培养幼儿的自理能力。根据幼儿的实际水平因材施教，强调个别教育，分类指导。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

20xx新学期幼儿园大班教研组计划

幼儿园大班学期德育工作计划篇二

我们班有一位叫策策的小朋友，回忆第一天来班上时，他一直拉着妈妈的手不放，恋恋不舍地说：“妈妈，早点接我，早点来接我。”在我的劝说下，策策满眼含泪地松开了妈妈的手。策策妈妈在临走前，悄悄地对我说：“策策平时在家自由惯了，突然开始上学了，他害怕老师批评、指责他，所以一到上学的时间就有一些抵触情绪。”听了这些话，我开始留心注意策策。在活动区游戏时，策策静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问他：“策策，你喜欢玩什么？”他说：“我喜欢看书。”“老师和你一起看好吗？”策策高兴得点点头，于是我和他一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，

策策也不由自主的讲起来，我高兴地说：“策策，你好棒呀！能自己看书讲故事。”经过幼儿园两年多的生活，策策改变了很多，总爱和老师交流一些有趣的事情，作为老师，感到很欣慰！我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

多少次，与孩子们一起游戏时被他们逗得前仰后合，使我感到孩子的童趣与天真；多少次，看见孩子们围在自然角，观察种子发芽时是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，即使心中有很多的烦心事，但是和孩子们在一起，就能忘却烦恼，体验到了工作就是幸福。无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有了不起成就，但是，这份平凡和富于创意的事业仍然让我感到骄傲和自豪。我爱我的幼儿教育事业，我爱我的孩子，我也将坚定地，脚踏实地地走下去！

幼儿园大班学期德育工作计划篇三

新一学期的工作又紧张的开始了，结合去年工作的经验，根据上级部门的要求，为更好的作好今年的安全综合治理工作，确保学校工作的全面开展，确保幼儿园的安全稳定，结合幼儿园的实际情况特制定如下工作计划，以此激励我们的工作积极性，以起到鞭策鼓励的作用。

一、落实幼儿园的各项规定。

- 1、根据学期初制定的各项规章制度，严格执行，认真落实。
- 2、成立安全综合治理领导小组。
- 3、领导重视，有专职干部和兼职干部主要负责幼儿园的综合治理工作。

4、坚持检查监督制度，大力加强安全教育宣传。

二、注重师德风范，融合学校优良氛围。

1、幼儿园加强师德教育，大力宣传尊师爱生的良好传统。

2、不体罚，不辱骂、不讽刺挖苦、不歧视幼儿。

3、要多鼓励、多表扬，多发现幼儿的优点。

三、加强综合管理工作。

1、认真抓好财务工作，管好家理好财。

2、及时向领导汇报工作，分析好预结算工作。

3、认真完善好财产管理工作，做到不丢失，不损坏。

4、认真作好重点部位的管理工作。把事故隐患消灭在萌芽阶段。

5、加强幼儿园周边环境的检查工作情况，严防事故的发生。

6、加强幼儿园硬件设施的管理和检修工作。

四、抓好教育管理工作。

1、认真落实好为教育一线服务的意识。

2、统一思想，围绕中心工作开展各项工作。

幼儿园的工作千头万绪，如何抓好幼儿园的安全综合治理工作至关重要，我们幼儿园将严格按照上级部门的指示和要求，认真落实，严格管理、为今年幼儿园的综合治理工作画上一个圆满的句号。

幼儿园大班学期德育工作计划篇四

新学期开始我的宝贝升入大班了，已经从幼儿园的小弟弟小妹妹变成哥哥姐姐了，我们都由衷地感到高兴。可是升入大班后对他们的要求更高了，要在幼儿园给大班的小朋友做好榜样，还要加强自己的自理能力，常规更要比以前好，还要更好地学会互相帮助等等，一系列的要求摆在我们面前。

记得以前我曾经发过一篇关于溺爱孩子的日志，看来部分家长根本没引起重视，所以出现了这样的情况。假期中让孩子自由散漫，好的生活习惯没有了，溺爱孩子，什么也帮助孩子做等等，这些对孩子们是不利的，因此我想告诫部分家长，为了孩子能养成好的生活习惯，增强自理能力，请配合一下学校，让我们的孩子自己的事情自己做，学习一些好的行为习惯，这样对孩子是有利的。

所以希望在以后的假期回园后，我们的孩子还保留着原有的好习惯。

幼儿园大班学期德育工作计划篇五

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作：

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

（一）集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用

完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿园大班学期德育工作计划篇六

在《教育法》和《教育纲要》中都提到：要培养德智体等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人。所谓全面发展，从另外一个角度上说就是人的生理、心理、社会等方面都健康和谐。所以从这种意义上我们可以把我们国家的教育方针解释为：培养生理、心理、社会等方面都健康和谐、全面发展的社会主义事业建设者和接班人。目前全国各大报刊杂志均有不同篇幅的文章对大中小学生心理健康问题作或多或少的关注；电台电视台也同样不甘示弱，纷纷推出关注人们心理健康的节目。我们几乎听到了一个共同的呼声：重视大中小学生心理健康教育。“它(心理健康教育)是与德智体美劳五育有同等位置的又一育。是现代学校的两个轮子之一。”

而小学生的心理问题有着特殊性和规律性，因此教育时也应采取相应的方法，学校要做专门的心理健康讲座，提高学生的心理健康水平，帮助他们矫治和预防心理失调与心理障碍，教会他们自我心理保健，让他们学会了解自我，正确评价自我，认识现实，正视逆境，自信待人，自助助人，建立良好的人际关系，保持健康的情绪，借助释放升华、转移、自慰等方式克服不良心境。

一、创设良好的氛围，营造健康的心理环境

心理氛围的创设是心理健康教育实施的起点，是激活或唤醒学生心理活动的“起搏器”，诱发学生积极行动的外在因素；创设一个宽松、和谐，民主的育人氛围，能让学生在健康的环境中得到发展，逐步让每位学生的身心得到健全；同时和谐、活跃的教学氛围是发挥学习潜力，培养学生敏捷思维、主动学习、积极乐观的心理品质的重要条件之一。

1、建立团结互助、和谐友爱的班集体。在班里开展互帮互学、互助互爱的活动，让小学生之间相互深入全面的了解、相互信任，建立平等友爱的同学关系。对有困难有缺点的学生，用平等真诚的态度给予帮助，使他们在学校里，心情愉快，精神放松，以增强其信心，激发其求知欲，鼓舞其勇气，对困难挫折都能勇敢面对，对他人理解、尊重、宽容，让每位学生都能合群。

2、创设和谐轻松愉快的学习环境。良好的课堂心理环境是高质量教学的有力保证。心理学研究表明：和谐、愉悦的氛围有助于学生积极参与课堂活动，而紧张、冷漠的气氛会大大抑制学生学习的热情。

如何减轻消除学生学习上的心理压力，培养学生对学习的一种良好心态？教学中，教师要扮演好一名引导者、组织者、协作者的角色，创造最佳的心理氛围，使学生情感得到体验，心灵得到沟通，理念得到认同，情绪得到调节，行为得到训练，让学生充分地展示自我，从而使学生能学得懂、学得好、学得轻松。这样不仅增强学生的学习兴趣、信心和勇气，而且培养了学生相互协作，共同探究的精神。

3、开展丰富多彩、积极健康的实践活动。小学生由于知识水平有限、不懂也不能认识自身的心理现象，特别是心里的问题更怕别人知道。因此，对学生积极地开展一些有关心理健康教育与辅导的课外活动，有利于培养学生健康的心理。

例如，可以引导学生写“心里话”日记、周记，进行电话谈话、心理咨询，设置“悄悄话”信箱，与他们进行心灵对话，进行心理辅导及时发现学生的心理问题是具有针对性、实效性的。此外，还可以结合雏鹰争章的班队会以及校内的实践活动等丰富多彩的活动，提高学生适应社会的能力，和心理调节能力，让学生在开放性的大环境里学习、锻炼。

二、倾注真诚的师爱，奠定坚实的心理基础

心理学家苏霍姆林斯基对认知与情感的关系，作了这样一个生动而贴切的比喻：“情感如同肥沃的土地，知识的种子就播种在这个土地上。”反过来讲，如果离开“情感”这块“肥沃的土地”，也就结不出“良好的发展”的果实。我认为：每个孩子的精神世界都是一本独特、非常耐读，而且不易读懂的书，需要教师用智慧和理性去理解，需要教师用理解和宽容去解读，用真诚的爱去感化才能结出“良好的发展”的果实。

1、平等相待，跨越“代沟”。在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威心态，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问。当学生的思维、情趣、爱好都有了张扬的空间时，就会走进老师和老师攀谈并成为朋友，为学生的心理能够健全发展打下了扎实的基础。

2、真诚相对，角色转换。在人际交往中，真诚是最重要的，要做到能理解别人，设身处地为他人着想。作为教师，在学生面前必须表现一个真实的自我，用真诚的爱去对待每位学生，才能使感到真实、可信。老师要赢得学生的信任，不是靠威严，更不能靠训斥，最靠得住的是老师和学生坦诚相对。

教学中，有的老师怕让学生提问，我倒认为学生提问是好事，因为学生的问题是很有探索价值的。虽然老师不是万能的，但是也不要不懂装懂，而应告诉学生实情，老师不会，愿意和同学们共同学习，甚至向学生请教，让学生当“老师”来教老师，这样充分体现了新课程的师生间的“角色互换”。通过师生的真诚相处、角色互换，学生也会逐步养成求真务实的作风，从而在学习和工作中说真话、掏真劲、办真事，自觉、积极、大胆、主动地去做，把事做得更好。

3、倾注真爱，促进内化。师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。

如何让这种消极的影响降到最小？我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

我在教育实践中发现，绝大部分学生的心理健康不存在的问题，有问题的主要是极个别的，由于多种原因长期造成的。教师要用关爱的精神去教育学生、感化学生。例如，我班有位学生有口吃的毛病，同学们嘲笑他都叫他“尾巴”，不愿和他玩，时间一长，他自己也感到很失望，学习成绩差，孤僻，老拿发怒的眼睛瞪人。我深入地去了解他，发现他是个头脑很聪明的孩子，就是缺乏自信心。

于是我给他讲古罗马演说家克服口吃的故事，帮助他正确认识自己，树立信心。经过一阶段的开导，在征得他本人的同意后，让他去做班里的事，让他去当活动的主角，充分发挥他的优点，对其取得每一点进步，都给予肯定和鼓励。一年后，他不仅不再口吃，而且学习也有很大进步，同学们都愿意跟他玩，乐意帮助他，他也乐意接受别人的帮助。事实证明，当学生需要关心、帮助时教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中。

教师在日常工作中不断自我教育，自我完善。教育的目的在于使人类进步。人们不断探索如何发挥教育的功效。分数教育曾耽误了一批有潜力的人才，在呼吁素质教育的今天，人们认识到知识比考分重要，智慧比知识重要。而人格、个性是最具决定性的东西。青少年是人格个性形成的关键时期，心理健康教育是教育的一个至为关键的方面，作为教师应充分利用自身优势，肩负起对他们的心理健康教育的重任。使我们的教育更完整有效，培养出一批批知识全面、心理素质过硬的合格接班人。

幼儿园大班学期德育工作计划篇七

幼儿教师的工作很充实，每天都跟孩子们玩在一起，学在一起，教他们唱歌、画画、跳舞，给他们讲故事，带他们做游戏，给教室布置漂亮的环境，给孩子制作、准备各种各样的玩具。活动的时候，你能看到孩子们认真的模样；提问题的时候，每一个问题，都会得到孩子们雀跃的回答和你意想不到的答案；活动、游戏的时候，你能够看到很多开心的笑脸，听到快乐的笑声。我爱我的这份工作，我爱幼教。

生活对于每个人来说都是忙碌的，今天重复着昨天的节奏。但是幼教这份工作却能让我每天拥有不同的快乐和幸福。我曾经问过这样一个小朋友，我说你喜欢老师吗？他说喜欢，接着我说你为什么喜欢老师呢？他回答说，因为老师喜欢我，我笑了，孩子们的回答就是这么简单、直接。接着我又问你以后还会记得老师吗？他说记得。我当时很感动、很幸福，也很欣慰。我爱幼教，我爱我的每一个幼儿。

幼儿园大班学期德育工作计划篇八

户外活动回来，我带孩子们排队洗手，喝水。我发现大部分小朋友都能认真听从我的指挥，可还有几个却头顶头地聚在一起，不知道在干些什么？我走过去想看个究竟，刚要靠近，他们看到了我，赶紧低头往嘴巴里一个劲地放东西，我怕他

们吃了什么脏东西，急忙说：“在吃什么呢！快吐出来！”孩子们见我真的生气了，连忙吐到手里，藏到了身后。我掰开孩子的手，发现他们手里握的是一种油炸的小零食，就生气地问：“是谁拿来的？”孩子们指着张静对我说：“是张静拿来的。”我走到她的跟前，生气地看着，准备狠狠训她，可转念一想，这样做可能非但不能杜绝他们拿零食的现象，说不定会适得其反。我得让孩子们从根本上了解吃零食的危害，治标得先治本啊，于是自己稳了稳情绪，对孩子们说：“张静拿零食对不对？”孩子们异口同声的说：“不对！”“我们能吃零食吗？”“不能”“为什么不能？”“零食不卫生！”“零食对身体不好！”“会让身体变胖！”“吃零食就把牙齿吃掉了！”孩子们七嘴八舌地说着吃零食的危害。“那吃零食有这么多的坏处，我们可不能再吃零食了，小朋友正在长身体，应该多吃有营养的东西，吃零食一点营养都没有，还对身体不好！有谁知道吃什么对身体好？”孩子争先恐后地说：“多吃蔬菜；多吃饭；还有水果……”听到孩子们的回答，我满意地笑了笑说：“小朋友们真棒！我们要想身体健康就应该多吃水果、蔬菜，不能吃零食！”

最后，我把张静叫到了跟前，问她：“你今天把零食带到幼儿园让小朋友们吃，这样做对吗？”张静望着我，摇了摇头，对我说：“老师，我错了，我以后不拿零食来了。”我朝她点了点头“嗯，这才是老师最喜欢的好孩子！”

一节幼儿健康课就这样自然无形地生成了，源于孩子的生活，教育显得一点也不生硬。在孩子们七嘴八舌的谈话中他们懂得了吃零食的危害，知道了要身体棒就要管住自己的嘴，吃有营养的食物，作为老师的我也学会了：在处理孩子的问题上，一定要冷静，因地制宜，因材施教，这样，我们的教育才会事半功倍！

幼儿园大班学期德育工作计划篇九

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续

认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求：

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

7、结合“推普周”“中秋”“新年”节日，各班开展“推普周诗歌朗诵会”、“迎新年儿歌赛”、大班“故事大王”。

幼儿园大班学期德育工作计划篇十

上学期在园长的领导下和各位教师的积极配合下，保教工作已基本步入正轨，教师的教育教学水平有了明显提高。本学期加入了精细管理制度，除了加强各师对《纲要》的理解和实践应用，还要严格执行落实精细化管理。本学期安排如下：

一、指导思想：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

二、工作要点

（一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

（二）师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提升。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

（三）卫生保健：

- 1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。
- 2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。
- 3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

（四）家长工作：

- 1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。
- 2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。
- 3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

幼儿园大班学期德育工作计划篇十一

本学期我园教研工作将继续规范常规管理，创新教育方式，提高课堂质量，加强课题研究，提升教师素质为出发点，在实践中不断创新，不断提高，具体工作如下：

一、注重业务培养，提高保教质量

本学期我们将继续实行保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教

管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期继续开展家长会，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、各月工作安排

八月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、重点抓常规训练。
- 3、编排新操。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。

九月份：

- 1、抓好安全教育工作
- 2、加强常规教育工作
- 3、开展园内公开课
- 4、为迎接学区公开教研做准备

十月份：

- 1、继续开展园内公开课
- 2、做好学区公开教研工作
- 3、早操比赛

十一月份：

1、继续开展公开教学

十二月份：

1、准备好期末各项材料的缴交工作

2、做好暑假安全宣传教育

3、填写好幼儿评估手册

4、全面进行家访

5、本学期工作总结会议。

幼儿园大班学期德育工作计划篇十二

一、班况分析：

幼儿情况：本班23名幼儿，男生14名，女生9名。在经过一学期的相处，他们将要离开幼儿园进入小学生活。而孩子们在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。如：语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，常常一张白纸只有一半被孩子用上，而另一半则是一片空白，不知道如何平均分配画面。幼儿在体育活动中，参与的积极性提高了很多，而全班的大部份孩子跳绳、拍皮球等技能都已初步学会，但还是有个别幼儿对跳绳不会，所以在体育活动中对这些个别幼儿重点指导，使其学会各项技能。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二、学期目标

（一）孩子发展目标

- 1、结合《指南》指导幼儿学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼，并加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。
- 2、结合本班孩子实施发展水平，实施科学的保育和教育，我们班的特色是纸工——折纸，加强对幼儿折纸的技能。

（二）班级活动目标

- 1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。加强教师日常工作和户外活动的组织与实施，做到人到、眼到、心道。
- 2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生，并进行幼小衔接，培养幼儿的前书写，前认字。

（三）家园合作目标

- 1、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。
- 2、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

三、具体措施：

（一）幼儿发展

- 1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。如：

在教学活动中开展相对教学，让幼儿在活动中学习自主控制情绪的技能。

2、生活有规律，在之前的基础上加强幼儿的良好饮食习惯。如：提醒幼儿饭前洗手，在进餐中用正确的姿势进餐。盥洗结束后提醒幼儿将衣裤整理好。等。

3、前面我提到我班的班级特色是纸工——折纸，上学期我班幼儿学会的动物折纸有鸽子、老鹰、猩猩、兔子、青蛙、螳螂、千纸鹤、知了、蝌蚪、大象等。植物折纸有：郁金香。交通工具折纸有：燕子飞机、运输机、坦克等。这学期我们老师每天中午休息时间主要指导幼儿学习植物类的折纸，每过一个月指导幼儿根据本学期学到的各种动植物拼贴出美丽的图画。

4、通过美工等活动加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

5、开展情境化的户外活动，在活动中加强幼儿用正确的方法使用器械与摆放器械并对各项活动有意识的注意安全，增强安全意识。

6、了解小学活动，培养幼儿前认字，前书写的习惯从而产生入学愿望。

（二）家园配合

1、尊重家长，热情接待家长，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、定期更换家园联系栏的内容，定期更新班级论坛，及时向

家长反馈幼儿在园的表现。通过个别交流，校讯通等向家长反映幼儿个别情况，并通知家长班级各项活动，开展“家长开放日”、“家长会”让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进教育工作的更好开展。

4、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力，让家长成为教师的伙伴，幼儿更亲密的接近老师。

幼儿园大班学期德育工作计划篇十三

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅仅个头长高了，各方面的本事也有了不一样水平的提高。语言方面幼儿能主动、进取地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不一样技法表现自我的感受，体验创造的欢乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情景及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿供给普通话的语言环境，在日常生活中供给自由交流、表述的机

会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自我的观点；其次改善看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原先的团体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿供给更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自我的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最终充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的资料，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述必须的资料的语言实践活动。

2、学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿供给必须的—活动空间，供给丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自我的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，供给丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以团体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿—日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助—必须的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，经过参与有—必须规则的、趣味的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，经过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在简便、愉快的气氛中生动的了解—一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自我的情感和体验。为幼儿供给宽松、自由与近期教育资料相适宜的环境。以团体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自我喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最终利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理本事，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理本事，同时，开展各项游戏，让幼儿明白一些简单的安全知识，学会保护自我，并经过家家长有目的的实际演示和游戏，帮忙幼儿构成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以主角游戏为主，本学期将加强对主角游戏的指导，丰富主角游戏的资料，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合主角扮演表现不一样的主角特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往本事的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有必须的交往本事，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创立工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义礼貌建设的一项重要资料。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。所以，环境教育工作纳入了幼儿

园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。经过学生带动家长，经过家长带动社区。又经过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面研究主题活动资料，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。与幼儿共同丰富墙面，并供给相关资料帮忙幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自我，体验成功的欢乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在很多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

六、德育工作

1、班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实

际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

七、安全工作

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情景，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

八、家长工作

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长进取参加亲子活动。

4、听取家长意见和提议，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情景让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同提高与成长。

幼儿园大班学期德育工作计划篇十四

一、班级情景分析本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的提高与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能进取主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有必须的审美本事。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达本事方面，经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达本事有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们异常制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自我的意见。
- 3、经过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学

生针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、明白自我的事情自我做，并能主动为班团体、他人做好事。

具体措施1、多提醒幼儿坚持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

2、每一天请值日生检查一日生活中幼儿自我做的事情，如：叠被子、挂衣服等。

3、为班级或他人做好事后，能够在自我的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到地朋友，帮忙部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动资料产生兴趣。

3、及时抓住不一样幼儿的兴趣点，地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的义务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展主角

游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）措施：

- 1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。
- 2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。
- 3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护本事。

三、家长工作目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

- 1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。
- 2、定期更换家园共育栏目的资料，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。
- 3、邀请家长和孩子一齐收集主题资料，培养幼儿的任务意识。
- 4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标生活：

- 1、有基本的生活自理本事，养成良好的饮食、睡眠、排泄、

盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和欢乐，尊重他人的需要。构成良好的自我意识、规则意识，学习评价自我和同伴。

运动：

1、进取参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护本事。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，进取尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应本事的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、进取的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、主角游戏等形式表现自我的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标:

- 1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自我的意思。
- 2、对与自我生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

幼儿园大班学期德育工作计划篇十五

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分,为了继续认真落实语言文字工作,提高师生的语言文字素质,促进教学质量的提高,特对20年语言文字工作做如下安排:

一、指导思想:

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》,深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神,积极营造规范语言文字氛围,提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求:

- 1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作,做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。
- 2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》,努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准,提高语言文字规范的意识。
- 3、将语言文字规范使用,普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力,运用规范文字制定各种计划、总结,运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境,营造浓厚的幼儿园文化氛围,幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化,并融入校园文化建设中,做到形式多样,内容丰富。

三、具体工作:

(一)加强学习,提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》,创设良好的舆论氛围,形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面,使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动,提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境,张贴推普的宣传口号,形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能,做好推普宣传。

3、以本备课组为单位,开展“说、上、评”比赛活动,在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩,进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查:如班级计划、

一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。