

最新大班幼儿晨间活动方案及总结 幼儿园大班幼儿活动方案(实用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班幼儿晨间活动方案及总结篇一

幼儿手工作品、奖状、礼物等；

开场词：小朋友，知道今天为什么把你们的爸爸请到幼儿园来吗？对，因为父亲节快要到了，爸爸为了你们的家庭付出了许多，正是因为爸爸的付出，才让我们过上快乐、幸福的生活，在这里，请小朋友向爸爸说一声“爸爸，节日快乐！”

亲子游戏：我给爸爸穿鞋子【玩法】每组请10名爸爸和小朋友参加，首先让小朋友观察辨认自己爸爸的鞋子，然后让爸爸们将鞋子脱下后放入指定的圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，小朋友从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

在欢快的音乐中，由孩子为爸爸颁奖，全体合影留念。

教师小结：请各位爸爸，在繁忙的工作之余，多留点时间陪陪孩子，给孩子留下更多美好的成长回忆。

大班幼儿晨间活动方案及总结篇二

1理解散文，感受散文中夸张比拟的童趣。

2尝试模仿散文中夸张的语言形容爸爸。

3幼儿能够大胆想像对散文进行仿编。

幼儿能够理解散文中比拟的修辞方法。

幼儿能够大胆想像对散文进行仿编。

图片，画纸，画笔。

1谈话导入

师：“你家里都有谁呀？谁的力气最大？”并对其进行描述。

2欣赏散文诗。

师：“诗里面的爸爸站着的时候像什么？躺着的时候？”

3出示图片再次欣赏散文诗。

师：“诗里面爸爸站着时脚是第几层？胳膊，肩呢？”

躺着的时候脚像船的哪？头呢？身体呢？可以和在爸爸的身
上做什么游戏呀？”

4教师和幼儿一起来复述散文诗。

5分组讨论并画下自己的爸爸像什么？

师：“小朋友想一想爸爸站着和你做游戏的时候像什么？躺着呢？那我们分组讨论，并画下来”

6请幼儿自己来仿编诗。

7歌曲形式结束。

师：“我们爸爸棒吗？让我们来唱一唱好爸爸夸夸咱们的’爸爸吧！”

散文诗：

很大很大的爸爸

大班幼儿晨间活动方案及总结篇三

大班幼儿活动方案（最新版）编制人：_____

审核人：_____ 审批人：_____

编制单位：_____ 编制时间：____年____

月____日 大班幼儿活动方案 1 1 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程 一、师生相互介绍姓名 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以作自我介绍。（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。）

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请 3~4 名

幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。)二、了解自我介绍的基本内容 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)? 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听，我介绍了哪些内容?(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。)5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面? 四、结束活动 师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)大班幼儿活动方案 2 2 活动目标：

1、开展小组合作探索与交流分享活动，提高幼儿的合作能力，体验合作活动的快乐。

2、进一步了解各行各业与我们生活的密切联系，激发热爱各行各业工作人员的情感。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

事先构建三个合作小组、幼儿图画、与交通警察事先联系并摄像、投影仪、字卡(预检——挂号——门诊——配药等)。

活动过程：

一、导入活动：

师：“最近，我们一起了解了社会上有各种各样的职业，知道了每种职业所从事的工作是不一样的，我们的生活离不开他们，我们还成立了三个合作探索小组：超市小组、医院小组、交通警察小组。大家还一起分头进行了调查、寻找资料，今天大家一起来交流一下吧！”

二、幼儿交流活动：

1、超市小组：

(1)超市里的购物顺序是什么?(幼儿图画) (2)超市里卖些什么东西?(3)幼儿交流：我们周围有很多超市。(边讲边出示相应的超市里的塑料袋) (4)超市里有哪些工作人员，他们分别是做什么事情的?(5)超市里发现的黄、白标签各代表什么?(出示实物、认识价格、比较价格) (6)介绍超市里举行的一些“买一送一”活动、发宣传单、抽奖活动。(展示一些收集的小资料、幼儿经验介绍)那为什么要举行这类活动? 小组幼儿问：你们有什么问题要问我们吗? 小结：有了超市，我们大家购物方便了很多，超市里的工作人员为了我们的方便每天都辛苦地工作着，所以我们要做个文明的购物者，尊重他们的劳动。

2、医院小组：

(1) 幼儿介绍看病的顺序：预检——挂号——门诊——配药(付费)，看病为什么要预检?(2) 医院里有哪些工作人员?分别是干什么的?(了解医院里的一些科室)

(3) (幻灯)出示一幅幼儿的“问题画”，由幼儿介绍画面的意思。(共同解决问题)(4) 我们都希望自己有个健康的身体，那么你们觉得是瘦好还是胖好?(5) 出示一张忧郁的图片，问：图片上的人怎么了?(心里不太高兴，很忧郁。)师：如果人经常很忧郁的话，会得心理方面的病，就要去看心理医生了。所以，我们小朋友心里如果有不开心的事情要告诉大人，或告诉朋友，这样你就会心里舒服一些。

小结：所以，我们大家知道了人的健康有两种：一种是身体健康，一种是心理健康，看身体方面疾病的医生可以保障我们的身体健康，心理医生就可以保障我们的心理健康，只有身体与心理都健康，这样才能成为一个真正健康快乐的人。

3、交通警察小组：

(1) 共同观看摄像：

(2) 幼儿分别交流问题(如果马路上有车或有人闯红灯或撞车了，那么交通警察是怎么处理的?如果天下雨交警叔叔还站在马路上指挥交通吗?交通警察在上班时做些什么事情?小朋友该怎样过马路?……)(先幼儿之间问答，再请交通警察小组成员回答。)教师小结：交通警察叔叔很辛苦的，不论刮风下雨都不能离开自己的岗位，为交通秩序公正执法、坚守岗位，保障了行人和车辆的安全，保障了城市的交通畅通!(3) 上次，我们在查资料的时候还发现了一个

三、结束部分：

教师小结：我们的生活离不开各行各业的人，他们的辛勤劳动保障了大家幸福的生活!大班幼儿活动方案 3 3 教学目标：

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感 教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等 教学过程：

(一) 导入引起兴趣 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么? 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论 1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难? 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗? 5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论) (三) 操作延伸 1、

鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？ 3、一封求援信。

大班幼儿活动方案 4 4

活动目标：

- 1、发展幼儿投掷能力。
- 2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

- 1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

- 1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

- 1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。

- 2)、教师启发提问。

——“解放军叔叔有哪些本领？” 2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

- 3、引导幼儿探索学习、集体练习：

- 1)、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡、军火库。”
- 2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹(饮料瓶)并力争投过前方的封锁线(橡皮筋)
- 3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

大班幼儿活动方案 5 5 活动目标 1. 喜欢幼儿园的情感。

2. 能说出幼儿园里自己的好朋友的名字。

3. 复习重点字词“幼儿园“、“”布娃娃“。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备 1. 材料配备：教学挂图、教学光盘、大小字卡(幼儿园、布娃娃)。

2. 教师自备：教师自制的纸制房子。

活动过程 一、爱的萌发(激情感染)。

教师激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)教师：“小朋友们，你们的好朋友布娃娃来到我们班了，她在哪儿了?找一找。”教师出示教学挂图和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“布娃娃和谁在一起?她的好朋友是谁?在和她说什么?”鼓励幼儿大胆想象。

二、爱的体验(创意想象)欣赏儿歌，讲述自己的好朋友。

(1)教师：“小朋友们的想象真丰富，现在我们看一看她和好朋友都说了什么好听的话?”教师播放教学光盘中的律动和幼

儿一起欣赏。

(2)教师：“为什么豆豆刚刚开始哭的时候头顶上有一片云？后来又变成了几片？为什么呢？”教师鼓励幼儿根据教师的提问大胆想象和表达。

三、爱的表达(快乐游戏)游戏：送字宝宝回家。

游戏准备：大字卡、小字卡、纸制的房子。

游戏过程：

(1)教师激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：“今天有许多字宝宝来到了我们班，它们在哪了呢？找一找！”教师提前把小字卡放到幼儿的椅子下。”找到它们了么？你们认识这些汉字么？”教师出示大字卡。

(2)教师和幼儿一起游戏，在游戏中引导幼儿学习汉字。

教师：“和小朋友们玩了这么久，它们要回家了，我们送它们回家吧，家在哪里呢？”教师出示房子，房子上贴有大字卡”幼儿园“、“”布娃娃“。

教师：“请小朋友学着小鸟飞的样子把它们送回家吧！”

大班幼儿活动方案

大班幼儿一日活动方案

大班幼儿秋游活动方案

幼儿大班游戏活动方案

幼儿大班语言活动方案

大班幼儿晨间活动方案及总结篇四

锻炼要从幼儿做起，下面了大班幼儿军训活动方案，欢迎阅读！

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个小小兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

军训目的：

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。
- 3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

军训时间：2019年9月21日下午4:00--6:00

军训人员：大班段全体幼儿

军训地点：操场

军训准备：幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

军训内容：

1. 立正：立正是军人的基本姿态
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作

3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率军训形式：采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带领25名幼儿进行训练。

人员分工：

组长：赵文玉负责活动的整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员：陈妍负责幼儿卫生保健工作。

对带班教师的要求：

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。

2. 6月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状

态。

3. 按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。

4. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育学孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。

5:50--6:00向家长汇报军训成果。

——来源网络整理，仅供参考

大班幼儿晨间活动方案及总结篇五

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

n 开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n 基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

大班幼儿晨间活动方案及总结篇六

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

重点：是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点：是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。

2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？（绳子）今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法。

3、师：孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？（让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全）师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

（1）踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

（2）走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

（3）走钢丝：把绳子拉成或s形，幼儿踩绳前进。

（1）幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

（2）幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿

及时对展示的玩法做出评价，（让幼儿做评委），鼓励大家互相学习。

a□两人跳绳。一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b□三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c□捉尾巴：幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方尾巴，同时要保护好自己的尾巴。先抓到对方尾巴者为胜。

d□给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e□跨栏：多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

放音乐：老师带幼儿做创编绳操的模仿动作，进行放松活动。

大班幼儿晨间活动方案及总结篇七

1、优势互补，取长补短、促进城乡幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

2、根据幼儿园目前状况、结合我园的实际情况，本次结对帮扶工作重点是提升教师教学水平、促进教师发展，在保教质量上有一定的改善和提高。

3、杜绝小学化教育，通过开展围棋活动及各种丰富多彩的活动；打造幼儿园特色教学、校园围棋文化。通过这次活动让教师转变思想、积极上进。并在各项活动中发现问题、解决

问题，共同进步。

大班幼儿晨间活动方案及总结篇八

1、学着分析角色特点和归纳主题。

2、学习与同伴友好相处的方法。

1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。

2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只(一大一小)。

1、出示毛绒玩具，语言导入：

2、听故事，了解故事内容：

(1)听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？(演示实物面包，帮助幼儿理解)

(2)结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：(将故事中插问)

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

(1)设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子?狐狸呢?

(2)归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

(3)讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

(4)师生共同总结方法。

大班幼儿晨间活动方案及总结篇九

1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

1、9：00从幼儿园出发，10点30分返园。

2、 幼儿每人带一小书包准备一小瓶矿泉水、少量食物。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的.安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

1、观察绿化带的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、幼儿写生活动：画一画“春天花、树”。

3、游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。

4、幼儿分享实物。

教师清点人数、将场地上正路干净，步行返回幼儿园。

大班幼儿晨间活动方案及总结篇十

设计思考：农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。而平时孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此在这个特殊的日子，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。这也是主题“了不起的中国人”的活动延伸。意在让幼儿感受中华传统美德。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮忙弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。

同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。本次活动采用“走出去，请进来”的方式，为生活在幼儿园周围的老人们送上一片心意。

活动目标：

1. 明白九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识

2. 激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬，表达对爷爷奶奶的关爱
3. 培养孩子从小敬老爱老的美德—
4. 透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

活动准备：

1. 大班联系好敬老院并准备一些零食。
2. 制作寿星卡
3. 幼儿调查表
4. 重阳糕120块

活动时间：20__年__月__日上午9：30

活动资料：

大班雏鹰爱心“行动”慰问敬老院爷爷奶奶

讨论：1、活动准备

2、实践活动：(1)大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。(2)我为爷爷奶奶做件开心的事：敲背、捶腿、给老人唱首歌、向老人送礼物等。