

# 师德师风立项活动方案(通用7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风立项活动方案篇一

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师[xx]1号）、《中小学教师职业道德规范》

（2011年修订）和山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔2011〕20号）等文件精神，进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，学校决定在全校开展“师德建设年”活动。实施方案如下：

以全面提高教师职业道德水平为根本，以造就一支为人民服务、让人民满意的高素质教师队伍为目标，教育和引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，努力推动我校教育事业又好又快发展。

通过开展“师德建设年”活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范教师行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我校教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。

“师德建设年”活动分宣传发动、学习讨论、对照检查、整改落实、总结验收等五个阶段进行。

## （一）宣传发动阶段（3月初—3月中旬）

学校召开“师德建设年”动员大会，制定“师德建设年”活动实施方案，成立领导机构和工作机构，大力宣传开展“师德建设年”活动的目的、意义，明确“师德建设年”活动的指导思想、总体要求和方法步骤，发动广大干部和教职工积极参与“师德建设年”活动。学校通过在校内设立师德警示牌，开辟宣传栏，“师德建设年”博客，张贴《中小学教师职业道德规范》等形式，营造浓厚氛围。

## （二）学习讨论阶段（3月中旬—4月中旬）

1、学校组织全体干部和教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等法律法规和文件，通过学习，明确教师应遵守的法律、法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念和职业道德素质，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。通过丰富学习形式，创新学习载体，建立学习考勤制度，发放专用学习笔记本，规定集体学习时间，确保学习效果。

2、开展师德建设大讨论。积极组织全校教师针对当前师德师风状况，开设师德论坛，开展以“爱岗敬业、文明从教、从我做起”为主要内容的“师德师风建设大讨论”，组织全校教师边学习，边反思，增强自我约束意识。通过演讲、专题报告、专题讨论、民主生活会等多种形式，围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“我为教师添光彩”等内容深入开展师德建设大讨论，通过大讨论进一步提高思想认识，明确整改目标。

## （三）对照检查阶段（4月中旬—5月中旬）

1根据教育部《中小学教师职业道德规范》、山东省教育厅

《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，学校和教师个人都要按照市教育局“师德建设年”活动实施方案的要求，开展对照检查活动。学校开展“四查”活动，即一查是否建立师德师风建设工作的组织机构。二查是否建立健全师德师风建设的各项制度。三查师德师风建设的各项措施是否落实。四查是否存在违背师德规范和其他违纪违规行为。教师开展“八查”活动，即一查是否牢固树立忠诚于党和人民的教育事业的信念和育人为本、德育为先的思想。二查教育教学行为是否规范，特别是对照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》是否做到“八个精心”，即精心制定学期（学段）教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思等。三查有无讥讽、歧视、侮辱学生及家长，体罚和变相体罚学生的行为。四查有无从事各种有偿补习活动或动员组织学生接受有偿补习。五查有无向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物或宴请等以教谋私的行为。六查有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。七查有无在招生、考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为。八查有无其它违法违纪和违反社会公德的行为。

2、教师在对照检查的基础上深入开展批评与自我批评。对照师德建设有关规定，反思职业道德行为，肯定优点，查找问题，分析原因，撰写自我剖析材料。学校认真总结师德建设工作，查找在师德建设中思想认识、组织管理、制度落实等方面存在的问题，并通过问卷调查和召开座谈会等形式，广泛征求社会各界和学生、家长对教师的意见，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整改工作，努力提高活动的实效性，在此基础上形成学校自查报告。

（四）整改落实阶段（5月中旬—11月底）

1、学校积极制定有效的整改落实方案。学校对师德建设工作进行总结，把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理的重要内容，建立和完善教师职业道德建设长效机制。针对存在的问题，制定切实有效的整改落实方案（含教师个人和学校两方面），并结合实际，制定科学有效的教师职业道德考核评价办法，健全教职工队伍管理的规章制度。重点建立健全以下制度：

（1）师德师风教育培训制度。把师德师风学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断提高学习的针对性和实效性。

（2）师德师风考核评价制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。采取领导考核与群众评议相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德师风情况每学期至少进行一次考核，把考核结果作为对教师年度考核的重要方面，作为职务评聘和评先树优的重要依据。

（3）师德师风责任追究制度。实行师德师风责任追究制和师德师风“一票否决制”，对于教师严重违反师德规范的情况，应迅速查处，并根据情节轻重，依据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理。凡师德师风方面有较严重问题的，年度考核中定为不合格等次。

2、教师落实各项整改目标。广大教师根据自我剖析材料，针对自身存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》和《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，紧密联系各自的教育教学工作，着眼于践行职业道德规范，增强教育工作的规范性和实效性，着眼于深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，制定科学、有效的整改目标，不断提高自身的师德水平和业务能力。

## （五）总结验收阶段（12月初—12月底）

学校认真开展师德建设回头看活动，梳理师德建设的薄弱环节，查缺补漏，并做好活动的总结工作，采取适当方式向教师、学生通报，对活动开展情况进行满意度测评。根据测评情况，进一步完善整改落实措施，确保存在的问题得到有效解决。学校对“师德建设年”工作进行总结，并于2011年12月底前将总结材料以书面形式一式两份（连同电子版）报送市教育局基础教育科。

（一）统一思想，提高认识。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到广大青少年学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。进一步加强和改进师德建设，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是新形势下加强教师队伍建设，深入实施素质教育的现实需要。全校要做到统一思想，提高认识，从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识开展“师德建设年”活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）加强领导，形成合力。学校要将师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度落实、措施落实、任务落实。为加强对“师德建设年”活动的组织领导，学校成立“师德建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整个活动的协调、指导和督查工作。

（三）精心组织，周密安排。学校按照市教育局“师德建设年”活动实施方案要求，结合自身实际，认真制定方案，精心组织，周密安排，注重实效，力戒形式主义。同时在认真组织“师德建设年”活动的基础上，加强师德建设理论研究，在学习方法、活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

（四）搞好宣传，营造氛围。高度重视“师德建设年”活动的宣传工作，充分发挥报纸、电视、广播、网络等媒体的作用，

大张旗鼓地宣传“师德建设年”活动的意义，及时报道学校师德建设情况，取得社会各界对活动的理解和支持，掀起师德建设热潮。对在“师德建设年”工作中表现突出的职能部门、年级组和个人及时进行总结表彰，充分发挥先进典型的示范带动作用。

（五）加强督查，确保实效。建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，并公布监督电话，电子邮箱，主动接受社会监督，确保“师德建设年”活动取得实实在在效果。同时，搞好统筹安排，以“师德建设年”活动促进各项工作，用各项工作的实际成果检验活动成效，做到两手抓、两促进、两不误。

## 师德师风立项活动方案篇二

1. 拟从全省范围内选出10—15位最突出最优秀的师德典型，组成师德师风讲师团，讲师团成员将深入到各市(州)、县(市区)中小学学校进行巡回演讲，用师德典型的事迹感动广大教师，在全省中小学教师中掀起比学赶超的热潮。
2. 省教师发展中心拟在今年的“国培计划”——送培上门项目中增设“师德师风演讲”板块，组织讲师团成员到送培上门的23个县(区)进行巡回演讲，同时，在巡回演讲活动中，通过专家点评、双向互动等环节，组织广大教师积极参与师德师风大研讨，使广大教师自觉树立立德树人的思想意识。
3. 各市(州)、县(市区)要在组织教师暑期集中学习以及各种形式的教师培训班中安排师德师风演讲内容。

### 二、组建师德师风讲师团

1. 各市州要在中小学教师中遴选师德高尚、事迹感人，同时具备一定演讲口才的人选。每个市州推荐3-4人，7月底前报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。

2. 省教师发展中心审核后，确定正式人选报省厅教师处批准备案。

3. 省教师发展中心将在8月中旬对正式确定参加师德师风演讲活动的讲师团成员进行专题培训(包括仪容、举止、语言表达等)，并将他们作为今年“国培计划”——师德讲坛培训者培训班的学习对象。

4. 市州教育局要组织专人对讲师团成员的演讲材料进行严格把关。发言材料要真实，通俗，感人，具有比较强的教育性和感召力。

### 三、巡回演讲

1. 讲师团组建后，省教师发展中心将团员名单公布在湖南教师发展网，并制定巡回演讲计划，分期分批组织讲师团成员深入到各市县开展演讲活动。计划在全省范围内演讲100场。

2. 市县如需聘请讲师团成员演讲，需报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。讲师团成员要服从安排，听从调度，所在学校一定要给予大力支持，妥善安排好教育教学工作。

3. 在“国培计划”——送培上门项目的演讲活动中，省教师发展中心将安排专人进行主持和点评。市县组织的演讲活动，请自行安排主持和点评。

4. 每次演讲活动结束后，举办方要组织填写“演讲报告质量反馈表”。对演讲效果不佳的将采取淘汰制度。

5. 讲师团成员的演讲报告将进行同期录制，制成光碟，免费发放给市县教育局及教师培训机构。

### 四、具体措施

1. 讲师团成员每次演讲活动的情况都将以通讯形式刊载。
2. 讲师团成员每次演讲计继续教育学时4学时。听报告的老师也相应计继续教育学时4学时。

## 师德师风立项活动方案篇三

20xx年4月26日19点40分

主会场在阶梯教室，发言人到阶梯教室，其他按照开全体教职工会议的地点就坐。

师德在书香中提升

总策划

评委

统分

主持人

- 1、高一、高二各级部选拔出2名选手，高三、补习班各级部和职员选拔出1名选手，于4月21日前把参赛名单和演讲材料报教务处。
- 2、以“师德在书香中提升”为主题，结合本人读书体会和工作实际，谈自己的感受和心得，杜绝抄袭。
- 3、讲述力求流利清楚；内容健康、积极向上；立场、观点明确，用词恰当贴切；立意力求新颖深刻；体现我校教职工的精神风貌。
- 4、演讲时间规定在5--8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站



立式脱稿演讲。

- 1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）
- 2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）
- 3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）
- 4、服装整洁，仪表端庄（10分）
- 5、时间限制（5分）

- 1、根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖7名，颁发奖状及奖品。
- 2、各科室、级部主任负责各自人员按时到场。
- 3、信息中心提前开门，负责现场的录像、音响。
- 4、德育处负责会场布置、论坛主持等事宜。

## 师德师风立项活动方案篇四

为贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，切实加强教师职业道德建设，树立教师队伍良好风貌和教育系统新形象，不断推进教育系统政风行风建设，加快构建和谐教育的步伐，进一步提高人民群众对教育的满意度，经研究，决定在全镇小学开展“师德师风建设年”活动。为保证此项活动富有成效地开展，现根据我镇小学实际，制订如下实施方案。

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想、科学发展观以及构建社会主义和谐社会理论为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，以“学

为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

## 二、主要目标

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

## 三、参加对象

全镇小学在职教师。

## 四、方法步骤

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

(一)宣传学习阶段(\_\_年1月-2月)

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。

4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。

5、认真组织好相关学习。组织教职员学习法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

## (二) 自查自评阶段(3月-4月)

主要任务与要求：

1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》（见附件一、附件二），自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

## (三) 民主评议阶段(5月-6月)

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员工

进行学生评价、学校综合评价，确定等次(评价表见附件三)。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

#### (四) 整改提高阶段(9月-11月)

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书(见附件四)。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

#### (五) 总结表彰阶段(12月)

主要任务与要求：

- 1、建立师德档案；
- 2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。
- 3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。
- 4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

五、有关要求

(一)加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组 长：郭庭标

副组长：廖冬梅 方俊音 张全辉

成 员：赖凌丽 谢恒庭 黄起征 赖房炎 凌少霞

梁小红 温 正 宋郁豪 赖华全

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由张全辉同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

(二)抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

(三)建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”(凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”。)，与教师年度奖惩挂钩，与职称、晋级晋职和评优评先挂钩，并切实落到实处;各校在抓师德师风建设过程要注重四个结合：与开展富有成效的各种活动相结合;与教师师能提高和教师长远发展相结合;与动员全社会尊师重教相结合;与关心教师的民生工程相结合。要认真总结经验教训，确保师德师风建设活动长效开展。

(四)加强活动督查。各校校长在抓好本校师德师风建设活动的同时，要深入到各小学督查各校活动的开展情况。要以群众反映的焦点、热点等问题为督查的重点，以点促面，保证活动扎实、有效地开展。对不能按方案和细则要求，活动开展敷衍了事的，要及时补课，限期整改。并对主要责任人予以通报批评。第四小学将成立督查组，分阶段进行督查，及时通报督查情况。

附件一：定南县中小学教师师德基本要求

附件二：定南县中小学校领导班子集体自评提纲

附件三：定南县教师职业道德规范考核评价表

附件四：定南县中小学师德师风建设承诺书

## 师德师风立项活动方案篇五

为全面贯彻《中小学教师职业道德规范》，不断规范教师从教行为，提高我校教师的师德修养，树立学校和教师的良好形象，使全体教师树立教书育人、爱岗敬业、关爱学生、无私奉献的良好风貌。根据上级有关师德建设的文件精神和要求，结合我校实际，特制定师德师风考核评比细则。具体内容如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

我校在编在岗教师。

1、综合考核评分（由学校师德师风考核小组进行）（按《考核细则》考评，百分制）占30%。

学生测评（由学校考核领导小组进行）占10%。

家长测评（由学校考核领导小组进行）占10%。

教职工互评占30%。

教师自评占20%。按上述五项得出个人总分，并确定等次。

2、在师德评价中，对发生以下问题之一的，实行一票否决，视其师德为不合格，并视其情节予以处理。

（1）体罚、变相体罚学生造成恶劣影响的。

（2）因工作失职，导致恶性事件的。

（3）教师本人擅自停课、无故旷工的。

（4）强制学生订购教辅资料或者报刊的。

（5）向学生或家长索要或变相索要财物、收受学生或家长财物的。

（6）其他严重违师德规范，在师生中乃至社会上造成恶劣影响的。

（一）教师师德师风考核结果作为教师绩效考核评价指标中“职业道德”部分的评价结果，按不低于教师绩效考核20%的权重计入教师绩效考核结果，并与事业单位工作人员年度考核挂钩。

（二）教师师德师风考核结果作为职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励等的重要依据，实行师德问题“一票否决”。

（三）师德师风考核等次优秀的，绩效考核和年度考核才可评为优秀等次。对师德师风考核优秀者，在职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励时，同等条件下优先考虑。

（四）师德师风考核不合格的，绩效考核和年度考核应定为不合格。师德考核不合格者，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣发绩效工资，必要时可调整工作岗位。教师违师德规范情节严重、造成恶劣影响的，按规定应给予党纪政纪处分或者撤销教师资格，直至解聘。

## 师德师风立项活动方案篇六

学习贯彻党的十八大精神，开展践行社会主义核心价值体系活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立以全体行政担任的师德师风演讲比赛活动领导小组。

“讲师德、铸师魂、树形象”

演讲题目自拟，演讲内容围绕师德师风建设，可以以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材，讴歌教师爱岗敬业、无私奉献的师德风范；可以阐释对师德建设重要性、



新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

各办公室推荐优秀年轻教师参加□xx校区8名，东红校区6名。

暂定20xx年5月3日下午

xx校区一楼微格教室

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在3——5分钟，演讲顺序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和

形象风度（2分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。上下场致意、答谢。

（四）演讲效果（1分）

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起。

1. 各教师必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真准备，积极参加。
2. 各教师于下周四晚前上交演讲材料上交xx老师处。

## 师德师风立项活动方案篇七

习文学区2018年 师德师风教育活动月实施方案 为进一步加

强我学区师德师风建设，提升全体教师道德自省、自警和自律能力，确保全体教师以全新精神面貌投入新学年的教育教学工作，持续为提升教育质量提供有力支持，根据市、县师德师风教育活动月相关文件和会议精神，结合我学区实际。特制订本实施方案。

## 一、目的要求

通过集中教师开展一个月的教育活动，继续深入学习领会党的十九大精神，加强教师对推进“五位一体”和“四个全面”主题实践活动相关文件精神的学习领会，提升教师的师德认识，坚持以为人民为中心的发展思想，为新学期教育教学工作顺利高效开展提供扎实的作风保障。

## 二、活动安排

（一）活动时间：2018年5月2日-31日

（二）具体安排

第一环节（5月2至7日）：理论学习，提升认识。组织全员集中学习，通过集中学习、领导辅导、举办讲座等方式，组织全体教师认真学习和重温党的十九大会议精神、《中小学教师职业道德规范》、《贵州教师誓词》、《贵州教师自律歌》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《教师“十个不”的承诺》、《教师十严格十不准》、《中小学教师师德师风监测等三个制度的通知》等涉及教师的法规和师德规范、制度，岗位指南，“四有”“三者”好老师及“三严三实”等具体内容，进一步明确教师教书育人的根本职责和道德底线，提升全体教师对各种教育教学行为的鉴别能力，在教师中形成正确的师德舆论标准。

第二环节（5月7至25日）：开展讨论，对照检查。组织教师

集中开展讨论、开展师德自评互评、查摆问题，自行反省反思、广泛征求意见，对照教育法律法规和教师职业道德规范及制度，对照当前师德师风表现出来的一些不良行为，认真查找自己过去在师德师风上存在的问题和有不良倾向的问题，积极反思造成问题的根源和因素，拟写个人师德师风对照检查材料。

当前存在的不良师德问题和现象如下：

1. 工作学习松散、懈怠、态度消极、得过且过； 2. 上课迟到、下课拖堂；

3. 课业负担过重，作业批改随意，甚至组织学生为自己批改作业，自己当“甩手老板”；

8. 批评学生用语尖刻、生硬冷漠；

15. 趣味低级，缺乏高雅生活方式和情操；

16. 教学中传播攻击国家领导人、国家政治制度的负面信息；

17. 不能自律，以工作之便违法谋利； 18. 其他违背中小学教师职业道德规范的行为。

第三环节（5月26日至30日）：公开承诺、接受监督。各学校校长组织教师集中开展多种形式讨论、开展师德自评互评、查摆问题，自行反省反思、广泛征求意见，对照教育法律法规和教师职业道德规范及制度，对照当前师德师风表现出来的一些不良行为，认真查找自己过去在师德师风上存在的问题和有不良倾向的问题，积极反思造成问题的根源和因素，写出个人对照检查材料和师德师风心得体会。（不得下载，统一用a4纸手写）交学校存档。

同时，由学校校长和教师签订本学年师德师风建设管理责任

书，教师签订个人师德公开承诺书，并在学校公示栏公开教师个人师德师风承诺内容，同时公布学校和教育主管部门的师德监督举报电话，接受全体学生、家长和社会的监督。

### (三) 师德教育活动周的几点后续工作

1. 每位教师完成一篇师德教育周活动总结或心得（要求：统一用a4纸手写），由学校检查后集中收集。