

小班数学比较长短教案及反思 小班数学教案比较大小(精选11篇)

三年级教案的编写需要与学校的教学管理和教学改革密切配合。小班教案的实施需要教师不断反思和创新，与幼儿共同成长。

小班数学比较长短教案及反思篇一

- 1、按大小特征排序并进行相应的匹配。
- 2、体验数学集体游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题(出示大熊和小熊)

师:今天老师请来了两位客人，你们瞧!他们是谁啊?出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样?你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么?(大熊要大，小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好，小熊好)

二、实物直观比大小

师:大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球).你们

说这个球应该给谁呢？

你们觉得这个球是大球还是小球啊？为什么？

(小结):原来，我们可以用眼睛看的方法比较出大小，一个东西是不能比大小的，只有找个好朋友跟它一起比，两件东西一起比才能知道谁大谁小。(目测法)

三、幼儿实物探索

师:两只熊啊，今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上.教师和幼儿边说边检验。

四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵，现在我要加大难度靠考考你们，咦?又滚来一个球，现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队，再请个幼儿从小到大排排队。

五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友，小熊要找小的动物做朋友，剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了。

六、幼儿操作，检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了，你们拿出来看看，请幼儿举起手中大的动物摇摇，再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧。

师:你们看，大熊中熊，小熊他们的朋友可真多啊，我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小，如发现错误，请幼儿指出纠正)

七、延伸活动

这时候我有个好办法，我们可以把两块饼干重叠在一起，一边对齐，看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大，谁的小。

八、舞蹈游戏：三只熊（用身体动作来表示大小）

师：今天大家都很开心，我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧，我们用身体来表示大熊，我们用缩起来动作来表示小熊，好好一起来跳舞吧。

小班数学比较长短教案及反思篇二

活动目标：

- 1、能直观比较两物（或人）的高矮。
- 2、能直接操作图卡直接比较图卡人物的高矮。

活动准备：

高矮不同的玩偶数个。

人物图卡数张。

活动过程：

- 2、幼儿直观比较两玩偶的高矮，并回答。
- 3、教师请两位幼儿到前面比较高矮。（先找两位身高差异较大的，再找两位身高差不多高的。第二种情况时，幼儿如果回答“一样高”也可以。）

4、教师将幼儿每三人分成一组，请幼儿两两互相比较(以背对背站在一起的方式)，另一个人轮流练习判断。(教师可以到幼儿旁边询问谁高谁矮)

6、教师在黑板上画一条线代表地面，并说明：你们和其他同学比身高的时候，都是站在地上比的，所以娃娃图卡要比身高，脚也要先对齐，再看谁比较高。

7、教师重复5、6的操作，那出其他的人物图卡重新布题。

9、请幼儿拿出娃娃图卡，将手上拿故事书的娃娃和拿积木的娃娃图卡放在框框中比一比。

10、教师提醒：比身高时，娃娃的脚要对齐框框中的底线。

11、幼儿任意选择2个娃娃图卡，重复练习判断高和矮。

12、教师可以在角落摆放身高不同的玩具数个，让幼儿不断练习比较。

小结：让幼儿了解和同学比较身高的方法，以及操作娃娃图卡比较身高时，脚要对齐底线的做法。

小班数学比较长短教案及反思篇三

活动目标

1、学习运用重叠对应比较的方法，比较两组实物的多少。

2、初步理解一样多，多1个，少1个等词汇。

3、培养幼儿的比较能力和对应感。

活动准备：

磁性动物教具5只及相应房子，小猫5只，红绿雪花片若干。

活动过程

一、小动物回家。

1、出示5只小动物，排成一排：今天天气真好，小动物在外面来做游戏，看是谁？现在小动物们玩累了，想回他们自己的'家里，每只小动物住一幢房子，我们一起来把它们送回去吧。出示5幢房子，引导幼儿边观察边说：许多小动物，许多间房子。

2、把每只小动物放入一幢房子，引导幼儿比较：房子和小动物是不是一样多（一样多）。

3、再出示一只小动物：又来了一只小动物。引导幼儿观察比较：现在动物和房子是不是一样多？（不一样多）动物多了一只，房子少了一幢。

二、小花猫和鱼。

1、出示小花猫和鱼：小花猫回到家里，肚子饿了，找了鱼来吃，看有几只小花猫，有多少鱼？引导幼儿说出：有许多小花猫、许多鱼。

2、请个别幼儿上前摆放，比较鱼和猫是不是一样多（一样多）。

三、幼儿操作。

1、出示雪花片，请幼儿比较自己拿到的红的雪花片多还是绿的雪花片多？引导幼儿说出：红（绿）的多一个，红（绿）的少一个。

四、评价活动情况。

小班数学比较长短教案及反思篇四

教案目的：

- 1、引导幼儿学习比较高矮的方法，能独立地给3件同类物体比较高矮。感知高矮的相对性。
- 2、引导幼儿描述比较结果，初步探索高矮排序的规律。

教案准备：

- 1、教具：高矮不一的小朋友图片四张，标记图一张。
- 2、学具：幼儿用书《劳动乐翻天》，蜡笔、贴纸。

教案流程：

一、出示娃娃，引出课题。

2、这几个小朋友的个头一样高吗？谁高谁矮呢？

二、引导幼儿学习比较高矮。

1、可以用什么方法来比较呢？（把他们放在同一平面上靠在一起，这样就能看出哪个高，哪个矮了。）

2、现在四个小朋友一起来比高矮了，又该怎样比了呢？现在小朋友的高矮发生变化了吗？

三、学习按高矮排序

2、幼儿说，教师在黑板上操作，然后集体验证操作结果。

3、请小朋友和老师一起说出操作结果。

四、幼儿操作

- 1、发放幼儿用书，指导幼儿把书翻到17页：快乐餐厅招聘了四名服务员，我们一起来看看谁高、谁矮，在更高的那只动物下面的框里画勾。
- 2、这是个服务员一起比，谁高谁矮呢，请小朋友撕下贴纸给它们排排队，一边排队一边说排队的顺序。

小班数学比较长短教案及反思篇五

- 2、幼儿帮大大小小区分生活用品，联系生活找大小。“在宝宝家是不是也是这样呢？”
- 3、幼儿钓鱼送给大大小小

(1) 师：大大和小小要吃早餐了，你们知道它们最喜欢吃什么吗？

(2) 教师交代要求

(3) 幼儿钓鱼，分别送给大大和小小

小班数学比较长短教案及反思篇六

- 1、运用感官感知物体的大小，以发展幼儿初步的比较能力。
- 2、能用“大”或“小”来表述物体，培养幼儿参加数学活动的兴趣。
- 3、通过观察比较和动手操作大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。活动准备：玩具猫一大一小两个、大小房子、钓鱼场地布置、大小礼物若干活动过程：

小班数学比较长短教案及反思篇七

展需要，而且在游戏中自然渗透数学的概念，达到“玩中学，玩中教”的目的。

教学目标：

- 1、区别高矮，初步掌握高矮的相对关系；
- 2、了解一些简单的比较方法，发展观察、比较和判断能力。

教学准备：

课件、布一块。

教学过程：

一、区别高矮

- 1、出示课件（一）：高矮不同的双胞胎姐妹，让幼儿通过观察比较，找出她们的不同点。（引入高和矮）
- 2、请两个幼儿上来比比谁高谁矮，再请全体幼儿互相比比，谁高谁矮。

二、了解比较高矮的方法

- 1、请一高一矮两个幼儿，矮的站在凳子上，前面用一块布遮住，让幼儿判断谁高谁矮。当幼儿发生错觉时，揭开谜底，并告诉幼儿比较高矮时要把物体放在同一高度。
- 2、出示课件（二）：两棵树，让幼儿判断树的高矮，当幼儿发生争论时，拉回较远的那棵树，让幼儿再次进行比较，然后告诉幼儿比较高矮时，要把物体放在相近的地方，否则不准。

三、初步掌握高矮的相对关系

1、请两个幼儿比较高矮，再让高的幼儿跟老师比，或让矮的幼儿跟更矮的幼儿比，使幼儿知道：单独的某样东西是不能定高矮的，要看它跟什么比较。

2、请三个幼儿上来，再请一个幼儿为他们从高到矮排队，并说出谁高谁矮，谁比谁高，谁比谁矮。

四、延伸活动：请全体幼儿课后分组按从高到矮或从矮到高玩排队游戏。

小班数学比较长短教案及反思篇八

夜，静悄悄的，可是你瞧，聪聪的小书包却热闹极了。

只见数学课本从书包里跳了出来，说：“唉！每天都是那么多作业，什么选择题啊公式的，让我看的头晕眼花。”

有趣的故事作业的对话

书包里的语文课本听见了，也慢慢爬出来，说：“难道我们不是吗？什么默写题填空题，让我头都大了。”

英语课本也说：“我们真是同病相怜呀！你们瞧瞧我，每天写那么多单词，又累又乏味！”

这时候，肚子圆圆的橡皮擦说话了：“要怪呀就怪老师布置的作业太多太多啊！”

大家听了，都点头赞同。

小班数学比较长短教案及反思篇九

- 1、按大小特征排序并进行相应的匹配。
- 2、体验数学集体游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题(出示大熊和小熊)

师:今天老师请来了两位客人,你们瞧!他们是谁啊?出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样?你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么?(大熊要大,小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了,你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好,小熊好)

二、实物直观比大小

师:大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球).你们说这个球应该给谁呢?

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结):原来,我们可以用眼睛看的方法比较出大小,一个东西是不能比大小的,只有找个好朋友跟它一起比,两件东西一起比才能知道谁大谁小.(目测法)

三、幼儿实物探索

师:两只熊啊,今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上.教师和幼儿边说边检验。

四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵,现在我要加大难度靠考考你们,咦?又滚来一个球,现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队,再请个幼儿从小到大排排队。

五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友,小熊要找小的动物做朋友,剩下的动物就可以和中间的熊做朋友了。

六、幼儿操作,检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧。

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

七、延伸活动

这时候我有个好办法,我们可以把两块饼干重叠在一起,一边对齐,看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大,谁的小。

八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)

师：今天大家都很开心，我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧，我们用身体来表示大熊，我们用缩起来动作来表示小熊，好好一起来跳舞吧。

小班数学比较长短教案及反思篇十

- 1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序。
- 2、发展幼儿思维的可逆性传递性和双重性。

7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

- 1、厚薄的排序（出示厚薄不同的'图片，7张）。

你们知道他们是谁吗？可是他们没有名字，很伤心，我们来帮他们把名字起了好吗？

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

- 2、粗细的排序

这些书门出来玩，感到很累，这个时候他们发现了一些树桩。他们就商量在树桩上坐一会儿，休息一下，可是他们应该怎样安排呢？（出示7张高矮相同、粗细不同的树干图片）他们想把这些树桩按从细到粗的顺序排，怎样排？引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？、请几个幼

儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

三、结束部分

排好队，和幼儿一齐开火车出去。

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

小班数学比较长短教案及反思篇十一

这是一个月光明亮的夜晚。

小螃蟹在沙滩上喳喳的走着。

螃蟹妈妈忽然间惊吓的叫了出来。

“唉呀！孩子！你怎么横着走呢？真难看啊！

会被大家笑话！走路一定要直走才对呀！”

“知道啦！妈妈！”可是，还是搞不懂。

从嘴里冒出气泡的说着：

“那么，妈妈你示范、示范好吗？我会照着做的！”

“好的！很简单的！”

螃蟹妈妈试着努力的直走，但是，无论怎么走却都只能横着走。

螃蟹妈妈好气馁喔！

而小螃蟹只能跟在妈妈后头一一的学模样。