

# 2023年九年级政治发言提纲 九年级政治 教学计划(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 九年级政治发言提纲篇一

### 一、上学期工作回顾

- 1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。
- 2、学生良好的学习风气没有构成。
- 3、差生的转化工作不到位。
- 4、学生的理想前途教育没有落到实处。

### 二、本学期教育教学工作目标

改革教育教学方法;加强学生的理想前途教育;狠抓学风建设,做好复习,全面提高教学质量;面向全体提高“学优生”的各项潜力,不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

### 三、具体工作措施

- 1、不断改革教育教学方法。在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法,代之以案例法,活动法,实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的潜力,增强学生的生活体验潜力,把教条的东西转化为

学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育。针对学生的实际状况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定贴合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的状况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量有计划、有目的的逐步提高学生的学习政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习潜力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定贴合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际状况，优秀生较少，同时各项潜力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的潜力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的潜力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的潜力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要用心的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的

业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，持续政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

#### 四、教研方面

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，用心参与群众备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研究潜力。

## 九年级政治发言提纲篇二

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

#### 二、学生情况分析

教学具体措施：最好的教育自我教育。本学期对学生加强“以自律——成人”为主题的自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。对于学习基础好，接受能力较强的学生，目前最需要解决的问题是培养他们学习的自主性和积极性探究的习惯。

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路，总结反思。让学生学会学习

对于存在着基础差，好玩好动，没有明确的奋斗目标学生，目前最需要解决的问题：培养他们自主学习的好习惯。

1、课堂上常提醒他们认真听课。建立新型的师生关系。

2、课外经常检查他们作业完成情况，及作业、练习更正情况。

3、端正他们的学习态度，增强自信。

4、课堂上经常关注他们的听课情况，提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。

5、鼓励他们向优秀学生学习，以至于他们能养成良好的学习习惯。

6、经常抽查他们完成作业情况和更正情况，及对新知识的掌握情况。

三、常规落实：

1、落实“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。不断优化

“三环六步”教学设计，提高课堂教学效率；关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！本学期开始，我积极参加“教师论坛”，激发教育教学研究的兴趣，营造良好的教科研氛围，提高学术修养和精神境界。

4、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

#### 四、教研工作：

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、建设数字化校园，运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提

高自己的教课水平和课堂效果。

3、积极参加学校和上级部门组织的各种业务学习和科研活动，争取能发表1~2篇教学论文。教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

五、教学进度：

第一、二周：七年级上册复习

第三、四周：七年级下册复习

第五、六周：八年级上册复习

第七、八周：八年级下册复习

第九、十周：九年级复习

第十一、十五周：综合复习

第十六、十八周：模拟考试 九年级上学期政治教学工作计划

## 九年级政治发言提纲篇三

我是汾阳市义安中学教师吕效敏，于1992年参加工作至今。我认真学习马克思列宁主义，认真学习思想，认真学习理论，热爱中国，坚决拥护党的方针、路线、政策，忠诚于党的教育事业。从教十几年来，本人一直坚持专业理论学习，不断充电进修，一直兢兢业业，教书育人，爱生如子，积极教改。本人多次担任初三年级的政治学科教学任务。每学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增强民族自豪感：强化党

在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。十几年来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了教学目标任务。

我主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析问题解决问题的能力目的。

二、配合学校通过月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热

爱中国\_、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级五个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。

针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。在多次考试中，学生成绩有了较大进步，及格率和优秀率居年级榜



首。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

## 九年级政治发言提纲篇四

### 一、 钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的87个考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合《学林》8套练考试卷和咸阳市两次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

又如；我对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

## 二、深入研究学生并针对学生复习实际，及时转变教学观念

努力和學生交流、沟通，充分了解學生，了解九年级學生的特点，了解他們的心理，對他們的需要，做到心中有数，然後綜合各種因素認真備課，優化教學設計。九年级學生壓力大，感性活動在生活中占重要地位，為此我要求自己積極參加集體備課，聽課，學習別人的優點，不斷轉變教學觀念，改變自己的教學行為，在教學中，每一個教學環節、每一節課、甚至每一個知識點都不敢有任何的疏忽和懈怠。同時，我力求實現講課的簡潔化，做到不拖泥帶水；同時注意知識理論與社會實踐相結合，使學生感覺到這門功課對自己人生的意義和價值，從而產生學習的動力；最後，講練結合，理論與社會熱點相結合也是自己在教學中總結和堅持的原則之一。

## 三、積極參加教研活動

本學期積極參加我校的教科研活動，通過及時調課，不僅聽本組成員的公開課，還跨年級、跨學科去聽課，學習的積極性主動性極高。通過參加此類活動，可以讓我們及時發現別人的長處，彌補自己的短處，使自己得到全面提高。特別是本學期的青年教師過關課，部分新任教師能夠積極運用所學的新知識和理論更新課堂教學模式，提高教學效率，對我的啟示特別大，它使我認識到終身學習的重要性，不學習就要被淘汰，同時也下定決心要積極學習以適應不斷發展的社會形勢對教學的需求。同時自己積極學習新課程標準(2013版)，並通過新舊兩個版本教材的對比，發現其中的變化所在，及時改變認識，為明年接觸新教材做好準備。

## 四、考試方法、技巧以及考試心理的指導。

雖然復習工作會在緊張有序中完成，但中考畢竟是人生的一次大轉折，是一錘定音的考試，會碰到許多不確定因素，因此對考試方法、技巧的指導是每次訓練中的必修課。對於學生的考前心理的指導，如考前的適當休息放鬆與适度緊張結

合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

以上就是自己本学期所做的主要工作，而本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说在以后中如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步才是我以后努力的目标。

## 九年级政治发言提纲篇五

### 1、成绩状况

总体来说上期期终教学成绩比中考有所进步，及格率、优秀率和人平分都有所提高。同上年度相比，全县排行提高了五个名次，首次进入了全县前十名，这是值得自己高兴的事。但仔细看一看学生的成绩，心里怎样也高兴不起来了：期考时复习了近两个星期，考试的资料基本上都在复习的范围内，可学生答起题来就模棱两可，极简单的问题也出现错误，个别学生的问答题几乎是空白，写的几句话也是八杆子不着边。同兄弟学校相比差距更大。一中人平86分，我的仅71点多，及格率别人96%点多，我的才80%多一点，要想追赶别人，我不知要下什么样的功夫，即使我不睡觉，可能也赶不上人家了。

### 2、学习状况

大部分学生的课堂纪律较好，上课能专心听讲，笔记做得认真，课堂所学资料也能基本消化。但学习的主动性差，课堂上不能用心地思考问题和回答问题。学生的学习是一种抽屉式学习——即老师进教室，课本从抽屉里爬出来，老师离开教室课本立刻睡到抽屉里，平时从不出来见见阳光。其次学生的综合潜力较差，遇到开放性问题的束手无策。第三，平时

积累不够，观察潜力不强，比如让他们举例说明身边的环境污染，他们只会说汽车尾气，总不会联想到河流污染和农村烧柴的烟雾污染空气上。第四，部分学生上劲心不够，这一部分学生本来就基础差，在学习上反而懒散，不求上劲，学习成绩比别人相差甚远也心不跳脸不红，照玩不误。

### 3、教师状况

本人不是专职的政治老师，而且又是初次上政治课，教材陌生，备课吃力，课上得也不流畅，有时对学生提出的问题不能当场解决，因而对学生的成绩有不少的影响。

## 二、教学目标

本学期的主要教学目标：

- 1、加强老师的业务学习，提高老师的教学潜力。
- 2、扭转个别学生的思想，培养学生的潜力，使学生的分析思维潜力有明显的进步，到达学校要求的教学目标。透过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的潜力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。
- 3、培养师生情感，加强师生合作。
- 4、毕业考试保八争六。

## 三、具体措施

- 1、三月底前完成新教学任务，四月初开始全面复习。
- 2、制定计划，系统复习。

第一轮复习(4月份)。重点复习九年级资料，然后列出各章节的复习提纲，构成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准

确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。这一轮复习以基础训练为线索，加强学生练习与巩固。第二轮复习(5月份)。重点以怀化版的复习指导为依据，在这一阶段，打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，构成一条条知识线，进行归纳复习。第三轮复习(6月份)。重点是综合性复习，查漏补缺，把时事政治参与其中。这一轮复习，主要让学生自学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得简单，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

四、教学进度(略)

## 九年级政治发言提纲篇六

大家好！今天我演讲的题目是：迎接中考。眨眼间，这个学期的日子又过了一半，紧张的中考又要如期而至了。中考是检测我们这半个学期以来，对知识的掌握程度的。

二是把之前做过的题目、试卷拿出来看一看，特别是当时做

错的题目要好好体会，避免出现同样的错误。

中考是对前一阶段学习状况的总结，成绩的高低反映的是我们半个学期以来学习状态的好坏。但是，考试成绩只能代表过去。考试成绩不理想的同学如果能发奋努力，一定会迎头赶上。一次考试的成绩算不了什么，重要的是不断拼搏，争取更好的成绩。

我们每一位同学都应该从现在开始，端正学习态度，一步一个脚印，认真投入到复习迎考中去，满怀信心地迎接中考，为这次中考呈上一份满意的答卷！

谢谢大家。

## 九年级政治发言提纲篇七

对自己的责任有明确的认识，增强责任意识；愿意为自己的行为负责；从中华文化、中华民族的根本利益和各民族共同心愿等方面，增强学生维护祖国统一的情感，加强对“和平统一、一国两制”方针的理解。认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的威严。树立国家安全意识。结合无数中国共产党人为实现共产主义远大理想不断奋斗的历史，确立为共产主义奋斗的价值目标。

2013年8月24日

## 九年级政治发言提纲篇八

1、 本课的地位：

《改革开放增强了我国的综合国力》是初三年级思想政治课教材第三课的第二框内容。第三课讲《增强综合国力》，这是对第二课《认识祖国地位》的进一步分析与讲解。第三课包括三个框题，即：《综合国力决定国家地位》、《改革开

放增强了我国的国家地位》和《综合国力的增强和人民生活的提高》。本课是第一框题和第二框题的过渡和衔接部分。该框主要讲述了3个知识点，即：改革的目的是和作用、开放的目的是和作用、改革开放的作用。改革开放的作用是这一框的核心内容。了解和掌握这部分知识，对于正确评价改革开放的成果、正确认识我国与发达国家之间的差距及其从内心拥护党在社会主义初级阶段的基本路线等有重要的意义。

## 2、 本课的重点和难点：

本课的重点是：“改革开放增强了我国的综合国力”。

新中国成立以后，我国政府就致力于经济建设和综合国力的提高。但是由于种种历史原因，我国经历了10年“-”的浩劫，期间我国的综合国力虽然也有短暂的提高，但是大部分时间是徘徊或下降。1978年十一届三中全会以后，我国进行了改革开放。改革开放大幅度地提高了我国的综合国力，提高了我国的国家地位。

本课的难点是：“改革是社会主义社会发展的重要动力”。

改革是社会主义社会发展的动力之一，而不是社会主义社会发展的动力，而且改革不是社会主义社会发展的根本动力，因为社会主义社会发展的根本动力是生产力的不断发展。改革就是调整不适应生产力发展的生产关系，使之与生产力相适应，促进社会发展与进步。由于这些知识非常理论化、非常抽象，而且学生对这些知识的了解非常少，再加上没有学过生产力的概念，所以在学习中就会出现理解上的偏差。

## 3、 本课的特点：

学生根据自己家乡——上海的巨大变化与现实情况，非常容易理解和接受本课的观点，而且本课也以事例见长，通过大量列举活生生的例子加深学生对改革开放的了解与认识。

但是由于本书在某些知识(例如：生产力、生产关系)编排上的存在着一定的问题，这就给学生学习本课带来了不必要的麻烦。“生产力”这个政治常用术语在本课甚至第一课就已经出现了，但是对“生产力”的详细讲解是在本书的第七课《认清历史趋势》中的第一框题。这就阻碍了学生接受和深刻理解本课知识，也给教学带来了一定困难。

#### 4、 本课的侧重点：

本课的侧重点在于理论知识和现实事例同在，通过鲜活的事例，使学生容易接受相关的知识和观点。

#### 5、 本课的教学目标：

依据《课程标准》的要求，结合学生实际，我将本课内容的教学目标确定为3个方面。认知目标：通过教学，使学生初步理解“改革开放”的目的、作用以及“改革开放”对“综合国力”的影响。情感目标：通过教学，通过改革开放给我们带来巨大变化的事例来培养和激发学生的爱国意识、民族自豪感，使学生从内心去理解和支持改革开放，从内心去拥护党的基本路线。第三：行为方面，引导学生树立为国奉献的意识，从现在做起、从我做起，努力学习科学文化知识，把自己培养成为社会主义现代化建设事业的合格的接班人和建设者。

## 九年级政治发言提纲篇九

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。



## 二，教材分析：

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容(其中第一课为人类社会发展简史;第二、三课为我国的基本国情和基本国策;第四课讲如何建设有中国特色社会主义;第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

## 三，教学要求：

## 四，教材的重点和难点：

1、中国正处于社会主义初级阶段； 2、建设有中国特色社会主义； 3、当代青年的历史责任。

## 五，教学措施

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

## 六，教学过程与方法：

1. 第一至第二周，第一堂课师生端正对本学科的学习态度;完成前言部分的教学任务;教师详细讲述政治课作业的题目类型，讲解答题的要领;完成作业并讲评;进行第一次测验并分析试卷。要求学生了解爱国主义的概念和内容，能够联系实际，学习和发扬中华民族热爱祖国的光荣传统，培养自己的爱国行为规范。

2. 第三至第五周：完成第一课的教学任务;完成作业并讲评;进行第二次测验并分析试卷。要求懂得了解和研究国情的重要性，知道了解国情的基本途径，知道我国的基本国情以及社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务、党的基本路线和基本纲领。掌握不定项选择题的答题方法。(其中国庆放假一

周) (国庆后进行前言和第一课的月考)。

3. 第六至第七周上半周：完成第二课教学任务；完成作业并讲评；进行第三次测验，并分析试卷。要求正确认识国家地位，懂得国家地位的变化和公民的关系，青少年要为提高我国的国家地位而作出积极的贡献。掌握问答题的答题方法。

4. 第七周下半周至第八周：完成第三课教学任务；完成作业及讲评，进行第四次测验并分析试卷。要求懂得一个国家的国家地位取决于国家的综合国力，而在综合国力中，经济实力具有决定性的作用；懂得当今世界综合国力的竞争表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争；懂得改革开放使我国的综合国力得到了增强，青少年要为进一步酌情综合国力作出努力。(尽量挤出时间进行复习)

5. 第九周：如有时间进行综合练习，反之则把综合练习作为回家作业；要求掌握材料分析题的答题方法。期中考试并进行质量分析。