

学期末教师总结会教学校长发言稿 教师 学期末工作总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学期末教师总结会教学校长发言稿篇一

转眼间，暑假到了。今年的暑假完全失去了往日的轻松劲儿，非常的沉重，心情糟透了。甚至怕过这个暑假。原因是孩子们考得太差了：两个班都没有完成学校制定的目标。虽说目标有些高，但别人怎么能完成呢？看来问题不是出在学生身上(孩子们大都很好)，而是自己做的不好。真得需要好好的反思一下了，只有这样，才有可能在新的学期里反败为胜。老是沉溺在痛苦里是无济于事的。

回想一学期来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，尽力发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。回想本学期的工作，感觉有优点，更有缺点，现将其总结如下：

一、运用新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，研究学生，

探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。并且实施以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课，在一定程度上激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二

注重课内外结合。

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读名家名作，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

三、运用先进的教学手段，梳理教学思路，提高学习效率

教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

问题反思：

一、没有充分调动学生学习的积极性。在平时的教学中太过于严肃、死板，没有注重培养师生感情，激发学生学习的兴趣，只有亲其师才能信其道。否则，学生又怎么全力以赴地去学习呢？因此，在新的学期要好好培养师生关系，要让学生感觉到我是他们最亲近的朋友、知己。建立平等、互敬互爱的师生关系，让孩子们喜欢我，更喜欢上我的课，这样我才能在比较和谐的氛围中“教”与“学”。课堂教学活动中，决定学生学习的好坏主要因素就是“兴趣”。没有兴趣就等于没有学习的动力，这就直接影响着学生对学习的积极性。所以我要通过各种渠道、各种方法让学生感受到学语文的乐趣，让他们在乐趣中寻找兴趣、寻找自信、收获果实，促使学生对语文知识的追求、渴望和满足。

二、学生的阅读能力亟待提高。学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。古文阅读更差了，一些常用意义都不了解，无法对语句进行正确的翻译，根本不了解古文所写内容，答题自然是一塌糊涂了。因此在新的学期要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

三、作文教学蜻蜓点水。学生对作文有一种畏难情绪，有时并不能完全怪学生。本学期我的作文教学存在一些问题，导致学生在作文方面有欠缺。老师的作文教学没有一个系统的指导，总是写一篇就讲一篇，根本没有写作的指导思想。在讲析作文时，一味的贪大求全，结果讲不到位，学生的写作能力很难得到提高。针对此种情况，下学期要加强作文的片段训练和写作能力的某一方面专项指导。还要积累好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文表达能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然这个学期我的工作做得不好，出现了很多的失误，但是，我仍然不会放弃

我的追求。我会努力的总结经验，吸取教训，争取在新学年里完成学校制定的目标，不辜负学校领导和家长的期望。

学期末教师总结会教学校长发言稿篇二

20xx年1月11日和20xx年1月14、15日，小学分校科任教师和班主任教师分别进行了20xx年——20xx年期末工作总结。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，要常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上xx小学分校教师付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时也收获了充实与快乐。

学期末教师总结会教学校长发言稿篇三

时间就像流水一样快，转眼即过了一个学期，回顾一个学期的历程，总结一下自己的工作日程，自己在学校领导的指导下，认真的工作，在工作中，自己认真钻研新教材教法，认

真研读新教材，吃透新教材的教法。认真教学，有时教材上遇到不够明确的，自己主动和青年教师探讨教法，取人之长补己之短。在教学中，自己尽量使用直观教具、学具，助于学生易学易懂。对作业中，出现错误率大时，自己重新讲解，让学生再做一遍，个别学困生，做个别辅导，使其有点上升，做到对学生学习的进步关爱。

在工作中，自己尽职尽责，兢兢业业，认真地批改学生作业，当面指出错误的地方，让学生及时改正。

在学校的生活中，遇到学生在校生病时，自己能够解决的，就及时找点药熬给他们吃，吃了不好转的，就把学生领到村医务室，就诊买药给他们吃。病情重者，自己及时送交孩子家长。自己就象关爱自己孩子一样关爱他们，视学生为自己的上帝。

在校学生的安全教育，更为特大的重视，每周一至周五日内，自己时常都在为孩子们敲响着警钟，在班会上，教育他们，时时都要注意安全。嘱咐着他们，不论回家，还是上学的路途中，教育他们不能乱爬车，追赶车辆。爬树摘果子吃，不能乱采蘑菇吃，注意不能乱买过期食品吃等等。一句话，就是“事事都是安全第一，学习才是第二。”校园里的安全警钟长鸣，我班的安全也在警钟长鸣，让孩子们安全的度过了一年。

学生食堂的称米、发饭票，称柴等，一年来，都没有出现帐务上的错乱，取得了大家的公认。学校会计管理，也同样是在帐务上清楚明白，也取得了我校教职工的公认。

学校图书借、收管理，一年来，学生借出图书1330册次，图书开出率达百分之一百三十三。

在教学工作成绩中，从年末统考质检中的分数质量里看，0-19分0人；20-29分0人；30-39分0人；40-49分1人；50-59

分2人;60-69分7人;70-79分5人;80-89分7人;90-99分4人;100分0人。最高分97分,最低分43分,平均分74.3分,优秀率达15.4,及格率达88.5。

从以上成绩中看,学生成绩在二年级的基础上有了大的进步及上升,可是离上级领导的要求差距还很大,这只能是在以后的工作中,再加努力,作出更好的贡献。

学期末教师总结会教学校长发言稿篇四

光阴似箭,岁月如梭。晃眼半期已过,通过半期的教学和期中测试的结果,我的感慨很多。于是,我开始反思和总结上半学期的教育教学工作,汲取经验,扬长避短,以期待在期末能考出较好的成绩。

一、敬业与爱岗是我的工作态度

我热爱自己的工作,尽量不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会。

二、教学与教育是我的工作中心

细心做好培养尖子生的工作,狠抓“两头促中间”。从进入七年级起,就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况,把他们平时的错题都记录好,分析他们的知识漏洞及缺陷,及时找他们进行补差补缺,多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度,鼓励他们树立起信心,努力克服困难,从不抛弃他们。在整个学习过程中,虽然学生是主体,但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此,我们要密切关注每位学生的学习状态,多与学生谈心,了解他们的所需、所想。当他们取得进步时,我们要在公开场合大力表扬;当他们退步时,我们要找个别来谈心,找出原因,指导他们解决。建立

竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

三、成绩与不足是我的工作动力

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。当然，取得成绩的同时也出现了许多不足之处，为了完成我们肩负的神圣历史使命我特拟出了措施如下。

改进措施：

1. 多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同学生的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个学生的不同问题。另外，有个别学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

学期末教师总结会教学校长发言稿篇五

忙忙碌碌，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中，在学校其他老师和领导的支持下，我也取得了一些的成绩和进步。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一学年中取得更大的提高。

一、政治思想方面：

教学工作中，平时注意认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本教研和其他各类培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会并努力去做一名新形势下优秀教师。

二、教育教学方面：

(1) 个人教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：认真备课、备好课、努力备学生的课。
- 2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。平时注意收集资料，在备课时能知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。
- 4、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

(2) 教研组工作：积极配合教务处老师作好教研组工作。

在“如何进行有效的课堂提问”这一方面进行了深入的探索与实践，取得了一定的经验和成效。

三、工作考勤方面：

我能每天都能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率，这学期的值周工作我也积极的参与，每周的例会和班主任会议我都能按时参加并且实施了领导下达的各项工作任务。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂上激情有余而平缓不足，平时考试较少，考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，

改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

学期末教师总结会教学校长发言稿篇六

回顾一学期的工作，我时时刻刻以一个人民教师的标准严格要求自己，做到听从领导，服从分配，圆满完成各项教学工作任务，取得了较为显著的成绩，具体总结如下：

一、思想政治方面。坚持党的“一个中心、两个基本点“的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表“的思想理论，认真领会提出的“八荣八耻”，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱祖国、热爱人民，热爱学生。有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，默默地奉献在教学第一线。

二、教学教研方面。

1、教学工作。从教以来，不断自我进修，参加教师继续教育培训班，学习了大量的现代化教育教学理论，熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进“，而是正视事实，追求“差异发展”。培优转差方面取得显著成绩。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在教学中对教材有深刻的分析理解、能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养学生学习能力。重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范。在教法上吸收各

种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性。对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

2、教研工作。能结合学校实际和新课标标准，科学制定教学计划、教学教案，做到备学生、备教材、备场地；在上课后对课的反馈和总结，为进一步改进教学作好准备。平时积极参加学校各种教研活动，积极发表自己的看法，获得同仁的积极好评。

3、德育工作方面。身为一名政教员，我努力做好本职工作。由于体育教师的特点，协助班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用。

三、成绩方面。所带校田径队获20xx年县中学生田径比赛团体第七名；个人作为校教工篮球队主力队员获20xx年教工男子篮球赛初中组第二名。

在新的一年里，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，为党的教育事业奋斗终身。

学期末教师总结会教学校长发言稿篇七

本学年即将过去，学年初我承担本校八年级四个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

在本学年里，本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。积极参加学校组织的各项政治活动，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好体育教学工作，管教管导，言传身教，教书育人。

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门及本校组织的各项活动，出谋划策，都取得不错的成绩。另外本年级成功的举行了跳绳比赛，得到领导和老师一致的好评。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

学期末教师总结会教学校长发言稿篇八

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任六年级的科学教学以及六一班班主任工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、

踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提升自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生能从故事中分享到许多科学知识，此外，对表现好的或进步显著的学生颁

发“科学小明星”“进步小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，认真做听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法，认真对待每周一的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

三、工作考勤方面：

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在组织课堂纪律上存在一定的困难，在课堂各环节的分配不够合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们，为教育事业铺一条宽敞的人生之路。

学期末教师总结会教学学校长发言稿篇九

临近学期末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，在这过程当中，我感觉不仅是我的教学思想得到了提高，教学水平也得到了很大的提高，虽然在这之中有了些进步。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结：

高年级教学：

新学期回来以后，我担任的是一年级和五年级的教学工作，对于五年级的教学工作并不感觉陌生，因为以前担任过五年级的老师，所以并没有压力感，经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。但是经过这几个月的教学，感觉有点压力，首先有部分学生上课不会听课，甚至扰乱课堂纪律，但是经过这这半年的教育，到现在他们知道自己是学生，他们的本职工作就是学习，慢慢学会听课了，然后就是最让人头疼的，那就是不交作业，我总是在想该用什么方法呢？于是我就想到让学习比较好的带动较差的，一帮三，由一个学习好的带动三个学习较差的，渐渐的，那些从不教作业的孩子偶尔的也会教次作业，换了以前或许我会生气，但是现在我是欣喜的，虽然他们没有每次都教作业，但是他们交了，只要交了，就是进步，进步是微弱的，但是只要有进步就是好的，我相信过不了多久，他们也会追赶上来的。

低年级教学：

- 1、在一年级的教学上，相对而言比较轻松，孩子年龄小，还是比较听话的，他们就像一张白纸，就看你怎么印，所以我每次都把一节课的内容分成2至3节课来上，先教他们读，再让他们认，最后再让他们跟我来读，因为部分家长不会英语，所以帮不上孩子学习，我感觉自己多做点，孩子们可能就多学点，我在想，如果时间允许的话，在学会课本的基础上，教给他们一些比较容易的单词，分类教给他们，对他们以后的学习会有些帮助吧。对自己提个建议，那就是能再活泼些，那样孩子们才能更喜欢你，课堂上才会把注意力更多的集中

在你身上。还有几个星期就要考试了，到现在为止孩子们掌握了不少的词汇，我认为这就是老师最大的骄傲。

2、在十二月份，我又增添了一个教学年级的教学任务，那就是三年级的教学，三年级是一个正处于英语由不考试转变为考试的一个年级，所以它的教学具有一定难度，孩子们对英语有些基础，但是现在是让他们把这些基础转变为知识，放进自己的智慧背囊里，以前在二年级的时候教过这个班级，这是一个大班级，孩子的一举一动都影响着老师的教学质量好坏，所以为了提高他们的英语成绩，在最后的一单元教学中，我把难一点的课，一节分成两节上，让孩子们能听会学会。

开学初，学校进行了普听，在那次普听活动中我学到了很多，而且也看到了自己的不足，高校长、白老师、孙老师给我提出了许多宝贵的意见，使我感受颇多，所以以后我会吸取教训，多学多听多做多准备，争取以后把学教好，把工作做好。

1、感谢校长请来了北京的专家，通过听专家的讲座我看到了自己的不足，同时也学到了很多知识，如何教育学生，比如分批教学、分批留作业。还有就是每天都让他们读课文，多读有益，读之中，知识就慢慢印到脑子里了。我想我会在以后的教学中慢慢的体现出来，真正的让学生学到东西，我不是一个很有毅力的人，但是我争取以后持之以恒。

2、在这期间我们听了张东兴老师的讲座，虽然张老师是研究语文的，但是每个学科与每个学科都有联系，英语也是文科，所以听他的讲座，联系到英语，也很好，在以后的教学中也可以运用，比如发散思维，或者在每节课之前都让孩子先预习，让他们看课文提出问题，只有有了问题，孩子们在学的时候才会认真去解决自己的问题，无形之中抓住了他们的注意力。

我认为我还有许多需要提升的地方，首先要加强自身基本功

的训练，多读书多钻研，同时注重对学生能力的培养，不要只是老师讲学生听，转变方向，让学生成为主体；其次要对学习较差的学生多些关心爱心和耐心，没有笨孩子，只有懒孩子，抓住他们的闪光点，多夸夸，使他们在各方面都要有更大进步，同时还要利用各种方法，玩游戏，训练学生提高、集中注意力。同时在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养、学习水平都要有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。