

最新垃圾分类监督检查工作方案(优秀6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

垃圾分类监督检查工作方案篇一

为贯彻落实《*办公厅关于转发国家发展改革委住房城乡建设*生活垃圾分类制度实施方案的通知》，按照[x省人民*办公厅转发省*省住建厅关于x省生活垃圾分类制度实施方案的通知》的有关要求，结合我市实际，现就扎实推进生活垃圾分类和减量工作，制定三年行动计划与实施方案如下：

(一) 指导思想

深入贯彻党的*精神，全面落实**关于垃圾分类工作的重要指示精神，牢固树立和践行“创新、协调、绿色、开放、共享”“绿水青山就是金山银山”的发展理念，按照住建部“*推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜、循序渐进、分步实施”的要求，加快推进我市生活垃圾分类工作。

(二) 工作原则

1. *主导，社会参与。生活垃圾分类是一项典型的社会治理工作，需要加强*推动、资金保障、顶层设计和基层创新，更需要全社会力量广泛参与。*主要做好政策引导，统一顶层设计、统一规范标准、统一管理模式。创新社会资本参与，鼓励与民间组织合作，开展志愿活动，充分发挥市场的作用，形成

有效的激励约束机制，完善垃圾处理收费制度，倡导消费模式转变，鼓励引导再生资源回收利用。

2. 属地管理，示范带头。属地*作为我市生活垃圾分类和减量工作推进主体，要研究制定辖区垃圾分类工作方案、年度计划，建立考评奖惩机制等，建立三级目标责任体系，区与街道（乡镇）、街道（乡镇）与社区、社区与物业小区及各单位签订生活垃圾分类工作目标责任书，明确责任和目标任务。党政机关、行政事业单位（如机关局、商务局、市场*、房管局、旅发委、卫计委、环保局、港口管理局、园林局、*、体育局、交通委等）要制定本系统、本行业生活垃圾分类工作实施方案、年度计划与考评奖惩机制，并组织实施。各级党政机关、学校、医院、科研、文化、出版、广播电视等行政及事业单位，群众社团组织，车站、体育场馆、演出场馆等公共场所，国有企业应带头示范推进落实生活垃圾分类工作。

3. 循序渐进，科学规划。在分类标准上，基于干、湿二分法，首先对湿垃圾、干垃圾中的特殊垃圾（有害垃圾、大件垃圾、建筑装修垃圾）单独投放，再对剩余干垃圾细分为可回收物、其他垃圾，由粗分逐步过渡至细分、精分；在分类收运处置上，按照各类垃圾分类收运和处理要求，通过区域拆分、整合，科学规划，在时间和流程上统筹协调生活垃圾分类投放、分类收运、分类处理各环节的关系，逐步完善分类流程与线路。

4. 源头减量，终端补缺。建立健全再生资源回收利用体系，促进生活垃圾分类与再生资源回收利用体系的有效衔接。完善垃圾分类投放、收集、运输、处理体系，重点补齐我市各类生活垃圾终端处理设施短板，统筹建设、完善与垃圾分类相衔接配套的终端处理设施。

（一）总体目标

通过三年努力，由易到难，逐步从试点到全面建立分类投放、

分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，基本建立生活垃圾分类的法律法规和制度体系。五城区生活垃圾回收利用率达到xx%以上，分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%□真正实现生活垃圾“减量化、资源化、无害化”处理。

（二）分年度目标

1. xxxx年采取“x+x”模式在鼓楼区全区□xx区xx街道□xx区xx街道□xx区xx街道□xx区xx街道开展生活垃圾分类工作；党政机关全面实施垃圾分类；出台xx市生活垃圾分类*规章。五城区分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%□

年五城区全面推行生活分类投放、收集、运输和处置工作，初步规范生活垃圾分类收运，完成生活垃圾分类人大立法；五城区生活垃圾回收利用率达xx%以上，分类覆盖率达xx%以上，无害化处理率达xxx%□xx区、xx市、xx区管委会的城镇区域按照五城区模式结合自身实际开展生活垃圾分类工作。

年五城区生活垃圾回收利用率达到xx%以上，分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%□垃圾分类相关法律法规基本完善，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统规范运作。

参照住建部要求及我市实际情况，拟按照“x+x”方式开展我市生活垃圾分类工作□“x”是指将生活垃圾主要分为湿垃圾（易腐垃圾）和干垃圾□“x”是指将干垃圾根据成分不同分为可回收物、特殊垃圾和其他垃圾三类。

（一）湿垃圾（又称“易腐垃圾”）

主要包括单位食堂、宾馆、饭店等餐饮业等产生的餐厨垃圾，家庭产生的有机易腐厨余垃圾，如米饭、面食、过期食品、

鱼肉虾（含壳）类、蔬菜、瓜果、皮核等，农贸市场、农产品批发市场产生的蔬菜瓜果垃圾、腐肉、肉碎骨、蛋壳、畜禽产品内脏等，使用绿色垃圾桶进行收集。

（二）干垃圾

1. 可回收物。主要指生活垃圾中具有资源回收利用价值的，如纸、废塑料、废金属、废包装物、废旧纺织物、废弃电器电子产品、废玻璃、废纸塑铝复合包装等，使用蓝色垃圾桶进行收集。

2 特殊垃圾

（1）有害垃圾。主要包括废电池、废荧光灯管、废温度计、废血压计、废药品及其包装物、废油漆、溶剂及其包装物、废杀虫剂、消毒剂及其包装物、废胶片及废相纸等，使用红色垃圾桶进行收集。

（2）大件垃圾（含绿化垃圾）。主要包括居民日常生活中产生的体积较大、整体性强，需要拆分后再处理或利用的家居废弃物（如沙发、橱柜、床铺）及各种废家用电器、电子产品等；居民小区、城市绿化养护作业等产生的树枝枝干等园林绿化垃圾。

（3）建筑（装修）垃圾。指居民日常装修产生的建筑（装修）垃圾，一种是混凝土、砖块、粉刷层、渣土、钢筋等，另一种是各类木制品及边角料、废塑料、废金属料等，分类后堆放在小区专门设置的收集区域或投放在分类收集设施内。

3 其他垃圾。指除可回收物、厨余垃圾和特殊垃圾之外的生活垃圾。

城区要以街道为单位，开展生活垃圾分类示范片区建设，对生活垃圾分类试点街道要求实现“三个全覆盖”，即生活垃

圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统全覆盖。

（一）建立生活垃圾分类收集体系

1. 构建垃圾分类收集责任体系

（1）居住区：按照属地管理原则，由属地*牵头负责，街道办事处（镇人民*）全面负责指导辖区物业、小区及各单位结合垃圾产生情况设置垃圾分类容器，协助其与分类收运单位建立工作对接。社区居（村）委会具体负责指导辖区内无物业小区、单位、社会团体等按照分类投放要求进行垃圾投放；小区物业公司负责安排人员督促小区居民及保洁人员按照分类投放要求做好生活垃圾分类投放及收集工作。

（2）商户、学校、党政机关及其他公共场所：按照职责分工，由市直相关部门进行对接，指导、督促相关单位开展生活垃圾分类投放、收集工作□□xx市党政机关等公共机构生活垃圾分类工作实施方案》。

各小区、单位要建立生活垃圾分类投放管理责任人制度，由责任人监督管理责任区域内的单位和个人按照分类投放要求，将产生的垃圾投入对应的垃圾桶内，同时与收运部门对接，组织分类转运。

2. 规范设置分类收集设施

根据不同的场所人口、面积和产生垃圾特性，因地制宜确定垃圾分类收集设施的种类、数量等。垃圾分类收集设施设备由产权部门负责管理并负责监督、指导及检查考核工作。

（1）居住区（含城中村）

按照小区人口合理布局设置易腐垃圾、可回收物、有害垃圾、

其他垃圾四类收集桶及分类收运设施，规划设置大件垃圾、建筑（装修）垃圾集中倾倒点。（责任单位：小区物业、社区、村委会）

（2）商场、超市及大型综合体

按照垃圾种类及产生量，合理布局设置易腐垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类收集桶。（责任单位：各经营单位管理部门）

（3）道路、公园、广场

按照人流量和垃圾产生量合理设置可回收物、其他垃圾两类收集桶。（责任单位：属地市容环卫部门、园林部门等）

（4）党政机关、企事业单位办公场所

按照办公场所面积及垃圾产生量合理设置可回收物、有害垃圾、其他垃圾、易腐垃圾（集中供餐场所）三类或四类收集桶。（责任单位：机关事务管理部门、商务等部门）

（5）餐饮场所

按照人流量及垃圾产生量合理设置易腐垃圾（厨余垃圾）、其他垃圾两类收集桶。（责任单位：旅游、商务等部门）

3. 加强垃圾分类收集设施管理

各生活垃圾分类管理单位要配足垃圾分类收集桶，合理规范摆设；在责任区域内设置生活垃圾分类投放布局图，标明投放点的具体分布位置、投放种类；投放点必须有明显的标识牌或告知栏，写明分类种类、收集方式、收集时间及作业单位、责任人和联系人等信息；垃圾收集桶分类标识要规范、清晰，颜色正确；垃圾桶外观干净、密闭、无残缺破损问题。

4落实生活垃圾分类督导制度

建立社区生活垃圾分类督导员制度。社区、物业小区每xxx户配x名督导员，机关企事业单位、院校及公共机构等单位每xxx人配x名督导员。督导员日常工作重点是对不按照分类要求投放垃圾的居民加以劝导和教育，对分类不准确的居民加以指导。

5建立基础台账强化信息管理

建立生活垃圾分类基础台账，完整记录各类垃圾产生量、分类投放正确率、分类收集、运输和处置各环节的责任主体、作业形式、作业时间等信息。建立垃圾产生单位、个人信用档案制度，可通过在垃圾分类收集袋上设置二维码，在小区、单位设置智能回收设备，加强对单位、居民参与垃圾分类相关信息的采集。同时加快推进智慧城市、智慧环卫信息系统建设进程，建立生活垃圾产生、投放、收集、运输和处置的全过程信息监控管理体系，实时对数据进行统计分析，提供数据支撑，提高垃圾分类智能管理水*。

（二）建立生活垃圾分类转运体系

规范生活垃圾分类运输，统一车辆标识，便于社会监督。

1转运服务承接

（2）易腐垃圾。委托给有收运许可和资质的企业（单位）采用专门密闭收运车辆，按照收运路线定时定点进行收运，物业小区或各单位安排人员负责将责任区内的易腐垃圾投放到企业专用运输车辆上。企业（单位）将收集到的易腐垃圾直接运输至红庙岭餐厨/厨余垃圾处理厂进行无害化处置。

（3）可回收物。产生主体可自行运送至再生资源回收点，也可联系经商务部门备案核准的再生资源回收企业或环卫收运

企业直接上门收集，分拣后依托各品种资源化处理中心进行资源化处理。

（4）其他垃圾。由专职保洁或管理人员将其它垃圾收集桶采用推桶形式汇集至垃圾收集点，辖区环卫部门或垃圾收运企业安排区间垃圾收集车定时定点收集，通过直运模式直接运往红庙岭垃圾处理场进行无害化处理，或者运送至垃圾转运站进行中转。

（5）有害垃圾。各单位将收集的有害垃圾暂时妥善储存在各个街道的专用场所，由环保部门核准的危废收运处置企业安排车辆每半月收集一次。

（6）大件垃圾。各住宅小区、单位及院校等部门对责任区域内产生的废旧沙发、柜子、床铺、绿化养护修剪下来的树枝、树干等大件垃圾，由大件垃圾处置企业统一集中收运至大件垃圾处理厂。园林绿化部门或作业单位对绿化施工作业过程中产生的树枝、树干、树叶等垃圾及时收集，运往大件垃圾处理厂。

（7）建筑（装修）垃圾。各小区要规划设置建筑（装修）垃圾临时堆放点，对于建筑（装修）垃圾中的砖块、渣土、混凝土、钢筋等按照建筑垃圾相关法律法规规定进行收运处置，对于木制品及边角料、废塑料、废金属料等分类后按照可回收物、大件垃圾、其他垃圾收运处置方法进行处置。

2. 垃圾转运站建设

根据市区垃圾转运站建设思路和规划方案□xxxx年前我市将规划新建xx座中大型地下垃圾转运站和新改建一批“三合一”设施，再加上保留的x座转运站（含x座偏远山区转运站），到xxxx年，五区转运站设计日转运能力将达到xxxx吨，可以解决中心城区垃圾转运能力不足、设施陈旧、扰民等问题。同时，要合理增设厨余垃圾收运中转设施，增加厨余垃圾压

缩处理机位，满足我市厨余垃圾转运需求。

3. 回收企业对接

（1）开展再生资源回收经营者备案工作，制定和实施再生资源回收产业政策、回收标准和发展规划，加大对重点备案回收企业的政策扶持。

（2）鼓励居民对生活垃圾深入分类，组织有资质、实力强的回收企业与公共机构（机关、学校、医院等）对接收集；鼓励商贸企业与回收备案企业建立回收合作机制，推动绿色商场示范建设。

（3）开设可回收物资源利用回收*台，通过组织企业上门回收等方式提高回收效率；*以补贴方式鼓励企业对低价值可回收物的回收。

（4）鼓励回收企业与各类产废企业和产业集聚区建立战略合作关系，开展供应链管理，拓宽企业发展空间，稳定和保障再生资源供应，促进回收与利用的有效衔接。

（三）建立生活垃圾末端分类处置体系

1. 加快终端处理设施建设

xxxx年建成xx市餐厨垃圾处理厂并投入使用，加快推进xx市危险废弃物安全处理厂，动工开建大件垃圾（含园林垃圾）处理厂。

xxxx年底建成厨余垃圾处理厂，规划建设废玻璃、废棉织物、废塑料分拣加工中心和处置基地□xxxx年前完成垃圾焚烧发电厂四期建设。

至xxxx年底，在红庙岭垃圾综合处理场建成垃圾分类协同处

置基地，集垃圾焚烧、餐厨及厨余垃圾资源化利用、再生资源回收利用、垃圾填埋、有害垃圾处置于一体。基地内各类基础设施共建共享，实现垃圾分类处理、资源利用、废物处置的无缝高效衔接。

2. 加大对再生资源处置企业扶持力度

(1) 健全再生资源回收促进机制，制定措施鼓励企业对塑料、玻璃等低附加值可回收物进行回收处理。

(2) 加大对再生资源回收重点项目和骨干企业的信贷支持力度，引导社会资本参与再生资源回收体系建设。

(一) 组织机构

成立由市*主要领导任组长的全市生活垃圾分类和减量工作领导小组，市城管委、市环保局、市商务局、市经信委、市房管局、市机关局、市教育局、市文明办、市民政局等市直部门和五城区主要领导为小组成员，负责统筹协调全市生活垃圾分类和减量工作（具体见附件x□□同时根据住建部要求，市级成立xx人专职机构，区级成立xx人专职机构，街（镇）成立x-x人专职机构。五城区*要加强对辖区垃圾分类工作的统一领导，市直各部门要按照职责分工（见附件x□□与各区*密切配合，共同推进生活垃圾分类工作的开展。

(二) 法规保障

为了进一步明确垃圾分类工作中不同主体的责任与义务，明确各部门职责，将□xx市生活垃圾分类管理办法》纳入市人大立法计划，争取xxxx年完成立法。

(三) 资金保障

为保障垃圾分类效果的持续性，市、县（市）区两级财政要

将生活垃圾分类工作日常运行经费、设施购置和建设经费、宣传教育经费等列入年度预算予以安排。市财政按照以奖代补的方式，参照考评情况给予各区最高不超过xx%经费的补助。

（四）监督考评

为落实垃圾分类工作，建立分级考核制度，制定垃圾分类考核办法（见附件x□□市、区两级垃圾分类工作领导小组分别组织对区、街镇以及各相关部门工作进行检查监督、考核评比；街镇、房管部门分别组织对各社区无物业和有物业小区进行检查监督、考核评比；各相关市直部门组织人员对本行业、本系统生活垃圾分类工作进行检查监督、考核评比。

（五）激励机制

在分类管理上，结合生活垃圾分类监督考评建立以奖代补机制，明确奖励标准和比例、申报要求和条件、资金使用范围等，严格落实各项考评，以每年各区生活垃圾分类考评分数落实以奖代补。考评分值xx分（含）以上的，市财政补助的经费全额核拨；考评分值xx□含）-xx分的，市财政补助的经费按xx%比例核拨；考评分值xx□含）-xx分的，市财政补助的经费按xx%比例核拨；考评分值xx分以下的，市财政补助的经费按xx%比例核拨。

在分类投放上，采取积分奖励制度等鼓励个人正确投放垃圾；在分类收运和处置上，按照谁产生谁付费原则，逐步建立差别化的垃圾处理收费制度；另外通过资金补助、信用贷款等激励方式，促进资源回收个人及企业积极参与垃圾分类收运处置。

（六）宣传教育

垃圾分类监督检查工作方案篇二

本学期我校积极响应市委市政府的号召，在学校领导的指导下，全体教师和同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我校情况作如下总结。

一、明确任务和目标

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召开工作会议，通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、保护环境”“小手拉大手”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率，提升文明程度。

二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

三、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

- 4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 5、拒绝接受不环保的广告传单。
- 6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

垃圾分类监督检查工作方案篇三

近年来，我校以“坚持科学发展，坚持垃圾分类，建设整洁校园”为主题，以“班美，校美，人更美”为载体，突出特色，扎实有效开展垃圾分类工作，进一步提升了师生的文明素质，推动了环境建设工作步伐。

(一)实施校园垃圾分类工程

加大投资，先后完成了校园分类垃圾箱、8个班级分类垃圾桶的设置，保障了校园公共道路垃圾分类全覆盖，实现了“公共垃圾处理及时，垃圾分类达标”的目标。

(二)班级垃圾处理工程

根据本校实际，我们为每个班级分发了分类垃圾桶，采用班级管理的机制，号召全体师生积极参与，维护好自己班级。开展生活垃圾可再生资源分类回收工作，按照可回收垃圾、

不可回收垃圾和其他垃圾进行分类。通过垃圾分类，使可再生资源得到回收利用，减少了垃圾填埋量，降低了生活垃圾对环境的污染。

一是垃圾填埋量大大减少，降低了对环境的污染。原先我校的垃圾主要通过集中后焚烧、填埋的方法处理，对大气和土壤均有一定程度的危害。随着垃圾分类工作的开展，对可回收利用的垃圾重新进行了资源化处理，有效地减少了垃圾焚烧和填埋的量，生活环境变好了。

二是师生保护环境的意识增强了。以前都习惯于将所有不需要的东西都做垃圾丢弃，经过进行垃圾分类之后，村民意识到其中部分垃圾可回收，因此除将不可回收的垃圾、厨余垃圾丢弃外，大部分纸张、金属、玻璃等制品大部分被回收或者卖到废品收购站。

经过在师生当中开展垃圾分类的宣传工作、发动学生回收利用资源，绿色、低碳、环保的绿色新风正在校园内悄然生起。师生维护校园环境的自觉性不断提高，保持校园整洁的意识明显增强。在今后的垃圾分类工作中，我们将总结前一阶段工作的经验，改进工作方法，进一步依靠老师、发动学生，坚持不懈地继续进行垃圾分类，在保持校园整洁的基础上进一步保护环境。

垃圾分类监督检查工作方案篇四

（一）强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设xx街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进xx区xx街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

（二）探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要。□xx街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“xxxx”模式；在半开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部”模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三）实行闭环分类收运。□xx街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设xx座分类屋（亭）任务，新购或改装部分分类收运车辆，建立xx名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置xxxx组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城□xx街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划x条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾x大收运体系。

（四）推进全域宣传引导。□xx街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角、led显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册xxxxx份，xxxxx个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员xx多人，志愿者xxxx多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达xx%以上、参与率达xx%以上。

（一）分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二）合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

（一）加强宣传引导。通过网络媒体、广电广播，利用端午节、中秋节等重点节假日，联合各牵头部门，采用“集中式”、“轰炸式”方式在整个街道、机关单位、学校的医院等全面铺开生活垃圾分类宣传，实现“线上+线下”相结合的宣传模式。同时，探索生活垃圾分类激励模式，通过建立居民“绿色账户”、“环保档案”、“以旧换新”“分类兑换”等方式，从而激励居民主动参与分类工作和源头减量行动中来，使垃圾分类工作深入人心，切实提高xx街道生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

（二）完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

垃圾分类监督检查工作方案篇五

20xx年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监

所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内容形式多样：

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

垃圾分类监督检查工作方案篇六

本阶段通过一系列“垃圾分类”主题活动，完成了本阶段对“垃圾分类”知识的积累，幼儿基本掌握了“垃圾分类”的方法，并懂得了“垃圾分类”的意义。

主题活动之一，谈话活动“垃圾去哪了？”通过谈话和讨论幼儿了解了垃圾的危害和分类后的好处。初步知道了垃圾可以分为“可回收”、“不可回收”、“有害垃圾”。认识了三个类别的标识。并会进行初步的分类。

主题活动之二，游戏活动“垃圾分类”，立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习

惯。

幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，进一步激发幼儿对垃圾分类的兴趣和意愿。

主题活动之三，春游活动：争做“环保小卫士”。让幼儿有了一定的荣誉感。之前关于垃圾分类的一系列活动局限于教室、园内或家里，为了拓展孩子的视野，带幼儿到大自然中去看看，在观赏大自然美的同时，有意引导幼儿观察路边垃圾桶是什么样的，同时，碰到垃圾进行拾捡，并根据幼儿已有的知识，把捡到的垃圾投入相应的垃圾桶。进一步培养幼儿垃圾分类和爱护环境的习惯。

每次活动的延伸活动都是要求幼儿在日常生活中运用。

因此，按原来的预期，基本完成了本阶段的探索研究工作。