

2023年专班推进工作方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

专班推进工作方案篇一

自2011年人民银行发布《关于推进金融ic卡应用工作的意见》以来，我国金融ic卡应用推广按既定目标有序推进，取得了明显成效。截至今年8月底，金融ic卡累计发卡3.4亿张，比上年末增加2.1亿张。存款余额和消费额快速增长，行业应用范围逐渐扩大，已经在社会保障、公共交通、医疗卫生等七大类28个领域实现了突破。今年8月，国务院发布了《关于促进信息消费扩大内需的若干意见》(国发[2013]32号)，明确提出促进信息消费、大力推进金融ic卡在公共服务领域的一卡多应用。因此，认真贯彻落实32号文件精神，加快推进金融ic卡的应用，将成为金融部门和各级政府今后一段时期的重点工作内容之一。

(一)促进了国家银行业和信息产业的转型升级

带动了芯片产业设计与制造、卡片操作系统研发、卡片制作和封装等银行卡产业各个环节相关技术和产品取得重大突破，芯片安全检测能力也基本形成，数款产品已经通过了相关检测。

(二)促进了金融创新和城市信息化服务的有机结合

银行卡芯片化迁移不仅是卡片介质的替换，而且是银行卡功能的全“芯”飞跃。金融ic卡集金融支付、行业应用、网络通信、智能计算、身份认证等功能于一身，是金融创新和城

镇多应用一体化平台。大量试点城市以金融ic卡为支点，充分发挥银行网点全国联网通用、技术标准统一、清算安全快捷、受理环境资源丰富的优势，将城市管理、社会保障、医疗卫生、文化教育、公共交通、公用事业、便民服务有效整合，实现了城市多行业、跨部门的信息共享、设备共用和服务融合，推动了政府职能的转变和城市服务管理效率的提升，为我国城镇化战略的实施提供了强有力的支撑。

(三)为公共服务领域的民生应用提供了成熟平台

经过多年的建设，目前我国银行业已建成较成熟的支持全国联网通用的基础设施，其信息化程度在所有与百姓密切相关的行业中居于较高水平。金融ic卡作为智能化载体，又具有较强的运算和安全保护能力，既能满足群众越来越多样化的支付需求，也能实现身份标识、信息管理等公共服务功能，具备了有效衔接多行业、各部门、跨渠道的能力。在金融系统扎实的信息化基础上，作为承载公共服务的良好载体，金融ic卡试点效果显著，有效提升了公共服务的便利化、信息化和标准化水平。一方面，金融ic卡特别是非接触式ic卡快速、便捷、可脱机消费等特点可以方便地服务于居民日常生活中的各类小额支付环境，有利于减少现金携带和管理成本，压缩假币生存空间，免除现金找零、存储的不便。

另一方面，庞大、先进、日益完备的金融ic卡受理网络和转接清算设施可以为公共服务领域提供快速、安全、便捷、特色化的优质金融服务，极大提升了公共服务信息化、标准化水平，既降低了公共服务管理成本，又改善了公共服务效率，符合集约化社会建设的目标。

一、金融与公共服务融合的现实需要提出迫切需求。

与银行磁条卡存储空间小、运算能力差、信息易被复制的特点相比，金融ic卡具有存储容量大、安全性强、交易速度快、

应用领域广泛等特点，能够满足社会经济转型发展和人民群众越来越多元化的支付需求，有效提高了金融创新服务能力。

(二)金融ic卡应用是全球化的我国银行卡芯片化迁移顺应了国际卡组织在全球推行emv芯片迁移计划的大趋势。金融ic卡既可以有效防范全球银行卡欺诈风险，又能满足各国银行卡多行业、多功能应用的需求，近年来在全球范围内得到越来越多的关注并呈强劲增长态势。pbo规范是遵循emv标准的中国金融ic卡标准，推进符合pbo规范的金融ic卡是我国银行卡产业国际化的重要举措。随着跨境贸易人民币结算以及中国银联加入emvco组织等，我国银行卡全球一体化应用进程已走上了高速发展的新时期，而金融ic卡正是这种高速发展的推进器。

(scalable)的“3s”理念设计发展。一是具备全方位的安全体系，从加密算法到卡片封装、交易流程、应用设计等都采用先进技术，可加载个性化客户信息，具有独立运算和加密、解密功能，数据不易被复制，密码不易被破解，具备磁条卡无法比拟的安全性和可靠性；二是采用先进的多应用管理平台技术，具备多应用动态加载和安全隔离的功能，能够满足居民在金融和公共服务领域的一卡多应用需求；三是采用非接通信技术和智能芯片技术，具有较强的处理与交互能力，不仅能够方便持卡人进行快速脱机消费，而且能够为持卡人提供金融支付、电子票据、身份认证、行业信息管理等服务。

人民银行指导中国银联，建立了我国国家级的芯片安全检测体系，为我国金融ic卡的推广应用提供了可靠的检测技术服务。

信息管理、资金监管功能，为公共服务领域和城市信息化建设提供快速、安全、便捷的金融支付服务。我们也倡导相关行业各方以开放的心态，开展更深层次的合作，本着实事求是的态度，实现多方互利共赢。也希望各地政府，以金融ic

卡为平台，推动相关行业资源的进一步整合。

(二) 夯实基础，进一步拓展金融

ic卡受理渠道。金融ic卡用得好不好，受理环境是关键。方便快捷的用卡环境有利于提高居民用卡的积极性，因此，金融ic卡受理环境建设要精耕细作，补齐受理软环境短板，推动受理商圈建设，优化受理终端界面程序，加强商户和收银员的培训，不断拓展公共服务行业和小额支付领域非接触受理渠道，积极推动跨行圈存受理，逐步实现自助终端、互联网、手机等新兴渠道支持金融ic卡。

(三) 加强合作，以行业协作和小额支付应用推动金融ic卡可持续发展。行业协作和小额支付应用是金融ic卡快速发展的助推器，可以有效节省社会整体资源，降低商业银行发卡成本，方便百姓日常携带和使用。商业银行要以金融ic卡试点城市为重点，从客户服务、应用研发、技术实现、商业模式、市场营销等方面采取措施，通过技术创新和业务创新，拓展金融ic卡在公共服务领域的应用范围，为金融ic卡的可持续发展提供驱动力。

(四) 贴近群众，注重提升金融ic卡实际功效。金融ic卡具有“高安全、快支付、多应用”的特点，商业银行要充分发挥金融ic卡的优越性，注重金融ic卡与新兴支付渠道的融合，扩大银行卡服务受众群体，让群众拥有更加安全的支付工具和更加丰富的支付渠道，早日享受到金融ic卡带来的便捷、友好的功能，从而调动受理方和持卡人的用卡积极性，实现金融ic卡应用的快速普及。

专班推进工作方案篇二

(二) 积极推进执法全过程记录制度。我局制定并下发了《行政执法全过程记录制度》(濰安监管[20xx]41号)。一是明确

执法人员要求通过文字、音像记录等方式对执法程序、调查取证、审查决定、送达执行、归档管理等行政执法整个过程进行全程记录；二是加强执法装备建设，推进全过程记录执法工作。我局购置了20台新型行政执法记录仪，做到各股室执法人员人手一台，加强执法过程记录工作。三是加强执法设备管理，制定印发了《执法设备管理规定》。四是明确了执法文书制作规范和要求，按照执法程序进一步统一了执法文书，明确了执法过程中现场拍照记录入卷规范、执法记录仪及其他录音录像设备录制的音像资料保管方式、记录入卷办法和要求。确保每件行政执法案件有记录、有案卷，保障执法全过程文字记录完整，执法文书规范，案卷完整齐全。

(一) 三项制度的建立还不够完善。

(二) 在实施三项制度上还不够深入、具体、全面。一是行政执法决定公示的范围、内容、方式、时限有待完善；二是执法全过程记录方面文字记录和音像记录资料的记录，保管、制作入卷方面还不够规范，特别是音像记录资料入卷的很少。

(二) 进一步建立完善制度。学习借鉴其他单位先进经验，进一步明确行政执法公示、执法全过程记录的内容、范围、程序、方式，规范执法制度建设。

(三) 进一步强化制度落实。进一步总结经验，改正不足，严格落实三项制度，加强监督检查，确保制度得到有效实施，以制度管人、管事，促进执法行为规范。

专班推进工作方案篇三

一、目标和任务

总体目标：一是引导青年转变就业观念，树立自谋职业、自主择业、自主创业的理念；二是通过广大青年的参与和示范，在全社会倡导勇于实践，自我挑战的创业精神；三是通过引导

和帮助广大青年创业就业，进一步服务青年，服务党的工作大局，全面推动我市青年创业就业工作开展。

工作任务：一是积极挖掘用工岗位300000个，安置50000名青年就业；二是为全市5000名青年提供创业培训，指导县(市)区重点扶持1000名青年成功创业；三是开展“订单式培训”和“定向式培训”，培训农村劳动力80000人；四是举办“青年人才交流会”和“秋季高校毕业生洽谈会”，为广大青年提供就业服务；五是开展“送岗位真情助困进校园”活动，为特困大学生提供援助服务。

二、具体措施

(一)、服务青年就业工作措施

1、开展送科技“三下乡”活动

几年来，为激发青年创业就业热情，我们一直与劳动、农委等部门一道开展送科技“三下乡”活动，免费发放就业宣传册、宣传页等300000余份，宣传党的创业就业政策，积极营造创业就业的良好氛围。

2、千方百计地挖掘用工岗位

3、开展职业技能培训活动

为提高青年就业创业能力，我们采取三种培训方式：一是根据企业所需岗位的技术标准，对青年进行订单式培训，打造“市场引导培训，培训促进就业”的良好机制；二是以市场为导向，以促进青年就业为目标，广泛开展储备式培训，解决青年人员因技能缺乏不能实现转移就业的矛盾；三是开展引导性培训。在加紧技能培训的同时，对广大青年讲授城市生活规则、法律法规、职业道德、职业指导等内容，提高务工青年的综合素质；四是组织农村复员退伍军人培训。为帮助农

村复员退伍军人转移就业，我们还联合市民政局、农业局□xx军分区等部门，对农村复员退伍军人进行职业培训。

4、“送岗位真情助困进校园”活动

针对部分贫困大学生的实际情况，我们利用暑假期间，组织企业开展送岗位进校园活动，帮助特困大学生勤工俭学，这样既锻炼了学生自己，又为他们家庭减轻了负担，受到广大大学生的一致好评。

5、促进青年与用工岗位对接

一是举办“xx秋季高校毕业生就业洽谈会”。几年来，我们联合市委宣传部等部门已举办了五届“xx秋季高校毕业生就业洽谈会”，积极搭建青年和用人单位交流平台。据初步统计，五届洽谈会上务工青年与用人单位初步达成用工意向的共有48000余人，其中当场签约的有8260余人，基本达到了预期的目的。二是举办“青年人才交流会”。为进一步推动“工岗快速转移就业促进计划”活动，几年来，我委联合市委宣传部等十部门成功举办了八届“青年人才交流会”，用人单位共提供工作岗位30余万个，进场交流的各类应聘人才达250000人次，达成初步用工意向的有60000余人，其中当场签约的有16300余人。

(二)、促进以创业带动就业工作措施

1、建立支持青年就业创业机制

我们与农信联社、邮政分行等金融体系联合，制定一个集创业项目信用培育、创业贷款扶持、就业创业见习为一体的支持计划，以小额担保贷款、个人创业贷款等多种融资方式，为青年创业提供资金、技术支持。截止目前，我们已从国开行为青年创业争取贷款资金万元，现已全部落实到位。同时与农村信用联社共同实施小额贷款共计856万元也已基本落实。

2、建立青年创业项目信用培育机制

为加大对创业青年的帮扶力度，我们与中国邮政储蓄银行**省分行联合试点开展县、乡、村三级信用体系建设。以小额贷款为载体，以金融产品和服务方式创新为动力，尝试“银行+信用村(信用镇)+创业青年”、“银行+公司+创业青年”、“银行+合作社(行业协会)+创业青年”、“银行+特色项目+创业青年”等模式，着力解决农村青年创业过程中的资金瓶颈问题。在县一级由县团组织和县担保部负责与邮政储蓄银行对接联合解决县、乡、村三级信用体系建设中存在的问题和贷款发放问题。

3、建立青年创业见习示范基地

为发挥共青团的积极带头作用，广泛动员社会资源，帮助青年积累工作经验、提高就业创业能力，为企业选人用人搭建平台，我委积极响应^v^关于建立“青年就业创业见习基地”号召。广泛联系各类工业园区、创业园、企事业单位、经济合作组织等，建立青年就业创业见习基地，目前我市团组织已建立18个“青年就业创业见习基地”，已提供见习岗位1951个。同时为便于见习基地管理和维护见习学生权益，在见习对接仪式上，高校毕业生还与见习单位进行了签约活动。

4、开展创业培训工作

专班推进工作方案篇四

xx镇位于xx县境中部略偏南，全镇19个行政村，总人口4.67万人，国土总面积120.83平方公里，是“全国环境优美乡镇”、“全国生态镇”、“全国一村一品示范村镇”、“全省创先争优先进基层党组织”、“全省示范基层党组织”、“全省新农村建设示范乡镇”。

现有镇区规划面积为5.29平方公里，常住人口约3700户13500人，23个公共服务部门，中学、小学各1所，幼儿园6所，共有学生3424人，各类企业及经营主体571家。

因为镇区建设早，又是多年的县域驻地，发展较快，但规划滞后，所以造成建设无无序、基础设施不完善等问题。对照“擦亮小城镇”、“功能镇区”的工作要求，解决这些问题尤为迫切。

（一）现有功能基础

（1）交通区位

xx镇位于xx县中部略偏南，西北距中心城区仅15km。镇域内有g346国道、s304省道、芳新公路、观新公路、吕高公路纵贯南北，镇区距京广高铁孝感北站14公里、京珠高速公路xx出口20公里、麻安高速夏店出口12公里，离xx国际机场128公里，交通便利，区位优势明显。

（2）支柱产业

是全国“一乡一品”示范镇、楚天花生第一镇，花生种植面积4万余亩；现代畜牧养殖发达，全国500强农业产业龙头企业正邦集团落户xx。拥有ggp代核心种猪基地1个、gp代种猪基地1个，精品养殖小区14个，年存栏量近30000头，年产值近10亿元。各类中药材种植近6000亩，县中医院建设大健康产业园。xx东湾康养中心已建成投入使用，拟投资7000万元的中药饮片厂已启动建设。农业企业和农业品牌竞相发展，成功培育打造了将军红茶业、楚天红花生油、xx花生合作社等规模企业和知名品牌。

（3）乡村旅游

是国家生态镇，建成xx乡村振兴示范区。xx美丽乡村年接待游

客20万人次以上，年收入稳定在500万元左右，青少年校外活动中心年接待青少年校外拓展训练1.26万人次，综合收入450万元以上。

（二）发展目标定位

结合省市县战略，立足自身实际，明确发展定位是：坚持以人民为中心发展思想，建设服务农民区域中心，围绕提升“七大功能”（规划设计、公共服务、公共环境、基础设施、产业发展、治理水平），坚持做好“六个贯穿始终”（规划、监管、改革、发展、党建、经营），推动“三色资源”（红色、绿色、古色）融合发展，发展壮大“三大产业链”（花生集散中心、中药材种植中医康养中心、现代畜牧养殖基地），建设县域经济发展重要支点，打造全省先进、全市一流、全县示范“农旅小镇”。

（三）资金保障

(4)我镇“功能镇区”谋划项目15个，资金概算6700万元□20xx年新建项目10个，需投入资金5790万元□20xx年计划新建项目2个，需投入资金38万元□20xx年计划新建项目3个，需投入资金872万元。

一是“功能镇区”行动全力推进。“功能镇区”行动我镇根据规划编制，确定下来的建设项目共计15个，其中20xx年计划建设项目10个，截止目前，已全面完工3个（已完成镇区范围内所有街道亮化、毛新线、彭新线、将军路、新花路绿化。镇区入口处连接道路配套项目、镇文化活动广场建设项目、中学运动场建设项目），正在建设5个（将军路段配套改造项目、新花路道路改造项目、将军路与新花路交界处“人字包”节点配套改造升级项目、镇区街道改造项目以及镇区污水管网接户增容项目），在进行前期谋划项目2个（集贸市场新建项目□xx镇小学至芳新线交界处道路建设项目□□20xx-20xx年计划建设项目5个（消防安全设施设备、镇

区公共厕所3座、政府对面红色文化广场、社会停车场2处、垃圾分类处理设施设备）。

二是统筹资源建设和美乡村。在完成《xx镇村庄布局规划》基础上，立足全镇行政村基础条件，明确“和美乡村”五年创建名单，实行“镇主要领导带头抓、分管领导统筹抓、相关部门具体抓、驻村干部包村抓”推进机制，确保五年全镇19个行政村示范创建实现全覆盖。

三是因地制宜发展实力产业。重点打造花生、茶叶、生猪等3条农业主导产业链，加快形成“一村一品”“一业一品”，以xx“全国乡村旅游重点村”、严河“红色美丽乡村”为主体，统筹“红色、绿色、古色”三色资源，推动全镇旅游与乡村振兴深度融合，推动xx实力产业快速发展。

我镇“功能镇区”项目建设已全面启动，从建设进展情况看，存在一些问题：一是“功能镇区”项目招标程序比较复杂，项目涉及多个领域，需要立项批复，因资金来源渠道问题制约了进度；二是受功能短板限制，镇区综合整治不能统筹推进“堵”与“疏”的问题，导致街道整治占道经营和棚户工作推进不动；三是项目建设所需资金量大，镇级财力相对薄弱，项目建设资金存缺口，影响项目建设进度等。

下一步，我镇将继续加大“功能镇区”行动项目建设力度，加快推进“功能镇区”项目建设，确保按时完成建设任务。一是狠抓责任落实。我镇将严格按照“功能镇区”实施方案和责任清单，明确责任，分项作战，倒排工期，整合精干力量配强工作专班，狠抓项目建设进度。二是狠抓综合整治。督促镇相关部门进一步加大环境治理力度，常态化开展镇区全域保洁，建立健全街长制，设立公示牌，明确管理职责。

专班推进工作方案篇五

要想管理好一个班级，需要依靠全班同学的努力，特别是依

靠学生干部来参与管理。为了使自己能从日常管理的繁琐中摆脱出来，把主要精力放在教育教学上，以获得大面积丰收，我对班级管理体制进行了大胆的改革。首先，废除学生干部“终身制”，每位班干部的产生，可以“毛遂自荐”，也可以由他人推荐，然后由自荐和推荐者发表“施政演说”。演说后，由全班同学无记名投票确定班级干部。

这里所说的及时采纳学生的正确意见是指班主任要主动听取学生的意见，发挥其主体作用。现在的学生自主意识较强，他们既是班级的被管理者，也是管理者。一旦他们真正参与管理，班级管理效率将成倍提高，班级的发展将获得强大的原动力。它对于培养学生的主人翁精神，学生的创造性、独立性以及建立民主的师生关系都有着十分重要的意义。一个班级，如果只有管理者的积极性，只靠管理者单枪匹马的“管理”，没有学生的积极性，班级就难以前进，管理者也就不可能有很高的工作效率。当然，我们所说的“自主参与”，是与不负责任的“放羊式”的管理，完全两码事。我们在讲自主参与的同时，强调社会主义法制，强调纪律和秩序，强调民主与集中的统一。

在充分发挥班干部的作用之外，还要让每一个学生充分发挥他们的积极作用。丰富班级管理角色，提高每一个学生的自主管理能力。让每一个学生在多种班级管理岗位得到锻炼，提高管理能力，应成为新型班级管理的追求目标。

1. 丰富班级管理角色

如何丰富班级管理角色□a.增设管理岗位。除通常的队干管理岗位外，我还设立班级值周班长，协助班级干部管理班级。在他这一周的工作中，行使临时班主任的职责。他的工作包括，如，负责环境保洁、个人卫生督查、桌凳整理、校服穿着情况检查、各科作业收发、黑板报主编等，同时，很多管理岗位可引导学生自己去确定□b.减少兼职，一人一岗。要腾出位子，让所有同学都有管理的岗位，尽量避免一人多职。每

个人负责的岗位，要职责明确，并写检查、写评比□c.一岗多人。有些难管理的岗位可让多人负责，明确各自职责。通过以上措施，让班级的每一个成员都有管理的岗位。

2. 实行角色动态分配制

单一的社会角色不利于学生的全面发展，而实行角色变换制度，则能使学生在不同的管理岗位得到多方面的锻炼，从而获得多方面的管理体验和管理能力。角色动态分配可体现在三个方面：第一，班队每一个岗位，尤其是主要岗位，定期改换，如中队干部，每学期改选一次。第二，双人或多人负责的岗位，可定期进行分工轮换。第三，不同层级的管理角色可以轮换，如出色的学生可升任小组长，科代表也可降任为学生，降任者并不意味着他不胜任原职，降任的目的是为了挪出位子，让其他人也有锻炼的机会。