

2023年小学二年级少先队活动课教案 小学生少先队活动总结(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学二年级少先队活动课教案篇一

在这金秋十月，丹桂飘香的日子里，我们溪郭一小少先队组织了一次别开生面的大队委竞选活动——“小岗位大舞台，小主人大作为”。活动现场汇聚了经过中队激烈地角逐诞生了32位大队委候选人和90余名学生代表。

本次竞选分为四大板块：手抄报、竞职演讲、才艺展示、现场问题。各位候选人都是有备而来，竞选初期“自我展示”的海报可谓是别出心裁，吸引了不少同学的眼球。

竞职演讲环节，各班候选人声情并茂地进行自荐演讲，让同学、老师们对他们有了初步的认识。瞧那自信的眼神，铿锵有力的音调，无不透露着他们对竞选岗位的执着、热情。

经过两轮激烈地竞争，20名候选人胜出了，他们将进入现场问答、才艺展示环节。现场问答中评委老师百般刁难，提出一个个尖锐的问题，但是选手们各个冷静、沉着，他们的睿智回答赢得了评委老师的掌声。

才艺展示环节中，选手们经过精心准备，更是用自己的一技之长赢得更多的支持和肯定，把竞选活动推至了高潮，有的唱歌跳舞、有的朗诵、有的现象做画，还有一些同学把“见证奇迹”的魔术也搬上了舞台，引起全场轰动。

精彩丰呈的竞选活动中，各位选手的能力展露无遗。各班同学代表本着公平、公正、公开的原则为自己心仪的大队委选上了自己神胜的一票。此次活动得到了同学们的积极响应和勇于参与。通过这次的竞选活动，选手们展示了自我的风采。此次活动竞聘成功的16位大队委，能成为少先队干中新的一批主力军，真正实现溪郭一小“小岗位大舞台，小主人大作为，”的理念。

小学二年级少先队活动课教案篇二

本学期，我校少先队工作以爱国主义教育为主线，用“汶川大地震”、“北京奥运会”、“改革开放30年”所凝聚的中国精神引领，携“抗震救灾英雄少年”所发挥的榜样力量前行，大力加强了青少年思想道德教育，夯实基础工作，进一步完善组织建设、队伍建设；以心理健康教育为突破口，以德育教育平台为阵地，牢固树立“以人为本”的教育观念和“先成人后成才，既成人又成才”的教育观；以校园文化建设为依托，以行为习惯的养成教育为切入口，继续重视日常行为规范教育实践，求实创新、与时俱进，为少年儿童的全面发展和健康成长服务，真正达到了育人的目的。现将我校秋季少先队工作作以简短总结：

一、抓规范求创新，加强少先队基础建设。

1、细化辅导员考核制度。

在上学期制定的《班主任考核细则》基础上，进一步对要求进行细化，完善平时打分和记载，力求整个考核做到公平公正。同时组织辅导员老师进一步认真学习，明确自己的工作职责，对照要求做好本职工作。通过对辅导员的考核，力争最大限度地调动辅导员的工作积极性，并对优秀辅导员给予一定的物质和精神上的奖励。

2、充分发挥少先队的引领作用。

通过选拔大队干部、选拔、招聘红领巾广播站、组建鼓号队、重建少先队队室等少先队活动，逐步建立规范、体制的学校少先队活动机制，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

二、坚持“德育为先”，培养少先队员良好的行为习惯和思想道德

1、加强爱国主义教育。

本学期，各中队加强了对学生的爱国主义教育，通过每周一的升旗仪式及国旗下讲话，每月一个教育主题、每月一次专题教育、每周一次主题班队会等途径，对学生进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，突出学校教育的主旋律。

2、狠抓养成教育。

本学期，我校从养成教育入手，从每一天的常规入手，继续以“红领巾五项常规竞赛”和“红领巾监督岗”为主，加强少先队员的日常行为管理，培养他们讲卫生、勤学习、懂文明、勤锻炼和守秩序等方面的良好习惯，提高了队员们进行自我教育、自我管理的能力。我们还加大了校园文明、校园卫生等方面的督查力度，从规范队员日常课桌椅的摆放、包干区的卫生入手，培养队员良好的行为规范，随时保持校园的整洁有序成为队员们的自觉行为。现在进入我们的校园，随时可以见到整洁优美的环境，整齐划一的桌椅摆放。

3、建立健全激励机制。

学校一开学就组建了少先队大队干部，以纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布。（）每周评出“安全文明班”，每月评

出“班风示范班”。此外，值周教师与监督岗组长一起每周对全校卫生，包括教师办公室卫生进行1—2次的系统检查，检查结果及时公布，暴露不足，宣扬典型。

4、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学期在板房教室上课，学生活动场所狭小。为杜绝学校中存在的安全隐患，学校进行了防火、防震演练，加强了学生的安全防范意识。学校还及时与家长沟通，大力宣传食品卫生、交通安全、板房教室用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园内无安全事故发生。

6、心理健康教育

各中队相应设立“心灵驿站”，设立“知心姐姐”信箱，及时帮助队员妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

我们相信，在全校师生的共同努力下，我校会成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园。

小学二年级少先队活动课教案篇三

回顾一学期的少先队工作，我校扎实有效地开展了少先队特色活动，以培养少先队高尚的思想品德和实践能力为主线。现将本学期的少先队工作总结如下：

一、基本情况：

本学期，我校有587名少先队员。队员中存在着许多差异：学习、行为规范、文明礼貌等，使少先队工作更加繁重、复杂。我们深入队员中接触、交流，了解他们的行为习惯，思想动态，有针对性地进行全面教育与个别教育相结合，并积极与

家长联系，取得家长的支持和配合，努力使每个队员在原有的基础上得到进步。

二、抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

加强常规教育。利用队会、班会课，进行宣传教育；“红领巾广播站”开辟专栏……多渠道、全方位加强队员的言行举止的教育，提高队员的自我管理意识和能力；引导队员学法、知法、懂法、守法；开展争夺流动红旗的竞赛活动，采取“逐日检查，逐日反馈，逐周记分”，颁发红旗的检查反馈制度，有效地促进了学生良好行为习惯的养成。使我校常规管理水平又上新的台阶。

三、开展丰富的活动，促进全面发展。

少先队活动是少先队的生命，是促进队员全面发展的重要手段。本学期，我们开展了丰富多彩的活动。

20xx年6月1日下午，学校一年级新生光荣地加入了中国少年先锋队，学校大队部大队辅导员为学生们举行了庄严的入队仪式。中心校周校长在仪式上讲话，并向全体新队员们提出了要求，希望他们以少先队员的标准严格要求自己，努力学习、热爱劳动、团结协作、积极参加校内外的各项有意义的活动，为自己争光，为学校争光，努力为红领巾增添新的光彩！

坚持每天的升降旗仪式。每周一举行全校的升国旗仪式，旗手由五六年级各中队选三名队员担任，在辅导员及学校领导的培训下方能参加全校的升国旗。大队部有专人负责组织检查每天的升降旗，并作好记录（是否准时、动作是否标准、指挥节奏是否准确等），期末评出优秀升旗中队。坚持国旗下讲话。每周的国旗下讲话由行政值周担任，以德育、时事、新闻等为主题进行，并建了国旗下讲话稿。

我们进一步丰富广播站节目的内容、形式，由各中队的优秀队员担任广播员，带领更多的学生积极参与其中，让更多的学生不仅是听众，更是节目的小主人，使之真正成为促进学生成长的一大平台。开展丰富多彩的兴趣小组，学生根据自己的兴趣爱好报名，配有专业的老师指导，学生的特长得到很大的发挥。

鼓号队是学校少先队的重要组成部分之一，也是体现学校风貌的一个窗口。任何一个少先队组织都少不了鼓号队。我校鼓号队一直受到外界的认可，还参加过当地政府新兵的欢送仪式等活动，能有一只完整的鼓号队也是平日认真抓起的而得来之果。

一个学校要形成最佳的育人环境，必须有良好的校风。少先队工作正是良好校风的原动力。作为少先队的组织者和建设者，我们会更努力地抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体，让每一名队员逐步成长为有用之才！

本学期所做的这些工作，丰富了师生的课余生活，增加了学生的知识面。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级少先队活动课教案篇四

就如流水般不经意间，时间从指缝间悄然溜过，转眼又逢期末。回顾一学期来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导，同事朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人。

“把规范留给自己，把文明带给社会”是队部本学期对全体队员的要求，利用班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。积极参与文明班的评比。

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生

又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。

小学二年级少先队活动课教案篇五

二（3）班原有人数49人，建立了一个机构健全的中队委员会，分四个小队。在中队辅导员地指导下，落实措施，按原定计划开展各项活动，寓教育于活动之中。队员们的素质有了很大的提高，良好的行为习惯逐渐养成。为造就跨世纪人才而努力。

开学初，充分利用班会课认真贯彻执行《小学生日常行为规范》，促使学生从小养成良好的行为习惯。然后通过“讲故事”“做游戏”“表演”等形式，让学生正确认识如何遵守课堂纪律；怎样遵守学校生活常规与做好值日的工作；教育他们爱父母、爱老师、爱同学、爱集体、爱祖国、爱人民，学会使用礼貌语言；学会如何爱惜学习、生活用品，爱护公共财物……接着引导学生把《小学生日常行为规范》的内容作为他们行为的依据。最后对学生严格要求，进行强化行为

规范的训练。老师根据学校制定的《常规制度》定期进行检查督促。对学生的良好表现加以表扬，对不良现象进行教育。为了进一步约束学生的不良行为，我们班还开展“文明小组”、“文明个人”的评比活动，人人争当少年先锋队队员。通过活动，“文明小组”、“文明个人”不断涌现，形成了一个“守规范，人人争当优秀队员”的局面，同学们都自觉遵守纪律，在班集体中有秩序地生活、学习。

在少先队工作中我较为注重对队干的培养。再上学期的基础上，继续狠抓目标管理，培养干部自我管理的能力和组织能力。首先带领大家参观学校的展览厅，了解学校的历史。师生获奖一览表，向队员介绍校友刻苦学习的成长历程，激励队员努力学习。再学习《小学生守则》，然后提出中队管理目标。在选拔干部方式上，引进竞争机制，有意识地创造一种生机勃勃的竞争环境，刺激队员的竞争心理，运用正确的方法引导他们在竞争中得到锻炼。从建立少年先锋队起，中队的.所有干部都实行竞争上岗，任期两个月。号召全中队队员都参加竞选，每位队员都要发表演说，说说你想当哪个职务？你能胜任吗？增强参与意识，然后中队会上讨论，共同评选，再根据个人特长进行分工，最后颁发聘任书。通过这种方式选拔出来的干部，有强烈的责任感，能努力完成本职工作，有开拓创新精神，不怕困难，勇于在实践中探索经验。还要定期进行队干培训，提高队干的业务知识。培养他们独立工作的能力，放手让他们去工作，经常采用给任务、压担子的方法，鼓励他们大胆地去实践。如让队员尝试担任“小老师”，学会怎样管理一个班级的午读以及卫生工作；协助老师开展识字比赛、书法比赛以及主题班会等项活动，充实生活内容；通过这些活动，使中队工作开展得有声有色，充满活力，同时也培养了他们的组织、管理能力。

少先队工作的基本点就是开展丰富多彩的队活动，寓教育于活动中。因此，我充分利用少先队这个教育阵地，把班会课与队活动相结合，按当前形势的教育要求和学校工作的中心任务，开展有针对性、有思想性、有趣味性的队活动。

小学二年级少先队活动课教案篇六

1、加强辅导员的队伍建设. 我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备, 选拔, 培训工作, 为辅导员的的学习, 工作, 创造良好的环境和条件. 定期召开班主任(辅导员)会议, 组织学习研究工作, 提高辅导员的少先队工作水平.

2、加强少先队阵地建设. 继续办好校“希望之星”红领巾电视台, 努力做好反映校园生活, 树立学生榜样, 让学生互动, 喜欢的节目. 每周五中午12: 30-12: 50播出. 广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件, 丰富了校园文化生活. 本学期还特别制作了主题为“我为家乡而自豪”的专题节目, 参加苏州市少先队队日活动的评比. 继续完善社区少先队组织——雏鹰假日小队. 充分发挥队干部, 鼓号队, 小记者的功能和作用, 使之成为学校的得力助手. 抓好大, 中队黑板报建设, 继续进行中队优秀黑板报的评比工作. 鼓号队的训练常规工作由孙老师负责, 继续为每周的升旗仪式及市有关会议, 活动做好充分的准备.

3、加强少先队理论研究和信息交流. 我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓, 重视提高辅导员的理论水平, 本学期开展了全校辅导员论文和主题队会方案的评选活动. 做好《辅导员》, 《少先队小干部》, 《中国少年儿童》等报刊的发放工作, 拓宽队员的视野, 增长见识.

二、强化队员思想品德教育, 培养良好文明礼仪习惯

1、少先队协助德育处重视抓学生养成教育, 及时纠正队员不规范言行. 每周有行为习惯训练重点, 有目的, 有计划, 有步骤地对学生进行常规训练, 保证养成教育的实效性.

2、学校根据少年儿童的年龄特点, 通过多渠道, 多层面, 全方位对队员进行思想教育, 并寓教育于活动之中. 三月份开展了“学雷锋树新风”主题活动; 四月份结合清明节扫墓等活动进

行爱国主义教育 and 革命传统教育;五月份结合我市创建“节水型城市”开展了少先队节水专题活动;六月份以队会的形式开展了“民族精神代代传”主题教育.培养队员热爱祖国,热爱人民,热爱家乡的情感,树立起建设祖国,建设家乡而努力学习的远大志向.

3、加强队员的环保意识教育.继续号召队员积极参与废旧报纸回收活动,本学期共集得回收款768元.在全校少先队员中开展了“节水金点子”,“节水小报评比”,“节水征文比赛”等活动,让学生懂得珍惜水资源的重要性,提高队员的环保意识和社会公德意识.

三、以“雏鹰行动”为载体,培养创新精神,全面提高少年儿童整体素质

1、学校少先队继续组织四,五年级队员开展“雏鹰假日小队”活动.利用双休日进行社区清洁,慰问采访,参观实践等活动,让队员们在社区,社会体验教育活动中获得服务他人,服务社会,实现自身价值的真实感受,培养了队员的社会责任感.

2、开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动,根据雏鹰行动争章达标的规定,结合学校的实际情况,在一年级实施“安全章”,“说话章”,“游戏章”.二年级实施“好朋友章”,“观察章”,“孝敬章”,三年级实施“阅读章”,“自锻章”,“环保章”,四年级实施了“口语章”,“小实验章”,“服务章”;五年级实施了“健身章”,“公益章”,“友谊章”;六年级实施了“会话章”,“体锻章”,“救护章”,通过定章,争章,考章,颁章等环节开展雏鹰争章活动,队员们在活动中不断挑战自我,战胜自我,从而提高了自身的综合素质.

3、在队员中广泛开展以“民族精神代代传”为主题的实践体验活动.以参加苏州少先队队日活动为契机,在四(1)中队开

展了“我为家乡而自豪”为主题的小队课题研究活动. 队员以小队为单位对昆山的古桥，文化遗址，文化建筑，民间小吃，昆山三宝，昆山三贤进行了调查，以采访，参观，动手实践为主要形式开展了活动，取得了较好的教育效果. 全校一至五年级各中队开展了“做了不起的中国人”主题活动，学生在收集资料，撰写串词，表演节目中对中国悠远的历史，伟大的英雄，巨大的成就获得了感性认识，受到了深刻的教育. 其中11个中队参加了队会评比。

小学二年级少先队活动课教案篇七

一、活动目标。

为了深入贯彻学部所倡导的“快乐群星，快乐少先队”活动这一载体的少先队活动，帮助学生感悟生活快乐、体验学习快乐，并能够积极地为他人创造快乐，在活动体验中，懂得宽容，懂得感恩，懂得奉献。

二、活动思路。

1. 创设活动氛围。

通过创设以“学生发展为本”的课余活动氛围，使学生在活动中体验快乐、开拓视野、激发兴趣、陶冶情操、发展个性、培养创新精神和实践能力。

2. 培养活动意识。

培养学生能主动参与意识、合作意识、竞争意识、创新意识，在活动中切身感到活动带来的快乐。

3. 规范活动实施。

在活动实施过程中，对活动的要求、注意事项、安全等问题

应加以规范，使学生参与活动更具有实效性。

4. 创设活动载体。

通过创设载体活动，促使学生更加乐意参与。

三、实施方案。

1. 活动氛围的创设。

学生是班级的细胞，学生学习生活环境的好坏，直接影响学生的生理及心理的健康。因此，加强班级文化建设，营造健康向上的育人氛围是至关重要的。整洁、美观、和谐的班级环境有益于学生情感的陶冶，心灵的净化；健康、向上、丰富的班级文化建设有助于学生的更加快乐的成长。

2. 活动意识的培养。

通过创设丰富多彩的“快乐群星、快乐少先队”活动，让学生都能积极参与，并且能够在活动中与大家分享快乐，增强学生合作意识，更有效地促进学生的情感态度与价值观上得以健康发展。

3. 活动实施的规范。

对学生所参与的活动，务必要对活动要求、规则、注意事项、安全问题等方面加以规范。使学生在保证活动质量的基础上，增进学生规范意识、公平竞争意识，让学生在活动中养成良好的习惯，使学生的内涵、人文精神得到更好的磨练与提升。

4. 活动载体的创设。

为使学生的课余生活更加丰富多彩，新学期又新增添了部分活动素材，如：中国象棋、围棋、五子棋等棋类；羽毛球、篮球、乒乓球等球类，还有跳绳、键子等活动素材。同时为帮

助体验到读书的快乐，精心创设了图书角。

活动载体一：开展形式多样的“快乐杯”系列活动。

二年级上学期共开展了“快乐杯”中国象棋大赛、斗兽棋大赛、五子棋大赛、羽毛球大赛、卡拉ok大赛、反向跑大赛、计算能力大赛等多系列活动。

活动载体二：召开以“快乐群星，快乐少先队”为主题的班队课。

四、活动效果。

通过一个学期的活动的开展，学生在个性、特长上得到了进一步提高，学生能够在活动感受到快乐，且能与伙伴们分享快乐。改变了从前学生课余时间无事可做的现状，展现眼前的则是看课外书、下棋、打羽毛球、跳绳、踢毽子等有意义的活动，不仅使学生在紧张的课业之余放松神经，也使学业成绩上有了较大程度的提高。

五、活动预想。

小学二年级少先队活动课教案篇八

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一学期来为了使四年（2）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合我校行为规范要求，开展以“做

人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的大课间活动和武术操比赛；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，培养学生的集体主义精神和为集体争光的荣誉感。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（2）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“文明班评比”活动内容，我中队开展了“庆祝三八妇女节”、“剪纸活动”、“做个劳动小能手”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校广播员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级捐书，为班级文化出一分力，为学校打扫卫生等等。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每月出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。另外，在展示区把队员的作品例如剪纸、剪报、书法等，激发了学生你争我取的学习态度。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被区评为“特色中队”，但也有许多不足。不过我们四年（2）班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

小学二年级少先队活动课教案篇九

又一个儿童节,这是孩子们第一次以一名少先队员的身份过这节日。学校里开展了系列活动,借这时机,我在本班也安排了“我光荣,我是少先队员”的系列活动。对于活动开展情况,现总结如下。

在班队活动中,通过图片展示、同学介绍、精彩问答及穿插趣味故事,让学生在丰富多彩的活动中,知道少先队的作用、呼号、队礼,知道了队旗的大小、样子及象征的意义,更详尽的学习了少先队的作风,“诚实勇敢团结活泼”制定了适合本中队的队风。“同心协力,众志成城,万众一心,战无不胜”。进行了集体主义思想教育。并在讨论中确定了本中队的六句少先队格言。

在大队辅导员的领导下,我们中队不甘落后,积极响应。如:开展“今天我值日”为班级做好份内的事情。开展了“人人争做好队员”的活动,许多队员都争着为学校捐花、捐书,为学校小花坛的花草松土、浇水,为村里打扫卫生等等。

“学习园地”是同学同学们增长知识,开阔视野的知识营,同时也为了发挥各队员的特长和爱好,在“园地”上展示他们的才华。队员们踊跃参加,由几位队员负责,有的设计排版,有的设计图画,有的画花边,有的抄写,出好一期有关“少先队知识”的黑板报。

小学二年级少先队活动课教案篇十

当今的少年儿童作为21世纪的主人,必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任,这就需要他们不仅具有科学文化知识,同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人,就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点,一年来为了使五年(5)班的中队工作更上一层楼,我们中队开展了各种各样的活动,现总结如下:

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第2名。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（5）班的中队也不甘落后，积极响应。如：为了培养队员们的艺术情操，我组织全班跳集体舞、唱集体歌；为了提高队员们为大众服务的思想，我开展以“雷锋同志为光辉榜样”的中队主题会，让大家从中受到启迪；为了鼓励队员们积极参加学校播音员选拔赛的要求，我开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”；为了培养队员们的上进心，我还开展了“人人争做好队员”的活动，同学们都争着为学校做好事，为小花园的花草松土、浇水，为班上的图书角捐书，为同学补课等等。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板报的活动。每月出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一个学期以来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，我被评为“优秀中队辅导员”，但也有许多不足。不过，我们五年（5）班的全体队员在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，今后将

取得更好的成绩。