

幼儿园社会实践课教案 幼儿园社会活动教案(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园社会实践课教案篇一

1、通过观察发现每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号。

2、了解指纹的类型及指纹的用途，提高观察能力及探索能力。

1、布置“指纹画展”。

2、《黑猫警长》录像片断。

3、放大镜，印泥，白纸，实物投影仪，硬卡纸等。

1、今天我们要去看一个特殊的画展，请你们仔细看。

2、幼儿观看“指纹画展”，教师提问：你发现了什么？这些画和我们平时画的画有什么不一样？（这些画是用指纹印出来的。）

1、你有指纹吗？指纹在哪里？

2、幼儿用放大镜观察自己的指纹，或是用印泥将指纹印到纸上进行观察，并与同伴的指纹进行比较。

3、小结：每个人的指纹都不一样，它是每个人的特征之一。

1、将几个幼儿的指纹印放到实物投影仪上，引导幼儿观察指纹的类型。

2、找出三种指纹类型，分别给它们起名字。（第一种叫弓型纹，它的中心像一把弯弯的弓；第二种叫蹄型纹，它的中心向左或向右偏，很像马蹄；第三种叫涡型纹，它的中心像小旋涡。）

3、各人统计自己各类指纹的数量，巩固认识指纹的类型。

1、幼儿观看录像《黑猫警长》。

2、黑猫警长是如何破案的？（通过罪犯留下的指纹找到罪犯。）

3、小结：指纹能够帮助警察破案；因为每个人的指纹都不一样，它是具有特征的个人记号。

1、你们设想一下指纹还有哪些奇妙的用途？（指纹锁、指纹门、指纹冰箱、指纹钱包、指纹手机、指纹汽车等。）

2、为什么这些物品上用上指纹会更好？（每个人的指纹都不一样，就像身份证。）

幼儿园社会实践课教案篇二

活动目标：

1. 通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。

2. 尝试用各种方式学习互助与合作的技能，体验团结互助的成功和喜悦。

3. 初步萌发集体主义情感，培养集体主义精神。

活动准备：

1. 《蚂蚁搬豆》故事的桌面教具(小蚂蚁、大树、黑洞、黄豆)。

2. 重纸箱五个，各种豆子混在一起的操作盘每组两份。

3. 生活中人们团结合作做事画面的ppt

4. 双簧表演视频。

活动过程：

1. 教师逐一出示桌面教具，引起幼儿的学习兴趣。

这是什么?它们之间发生了什么事呢?我们一起来看一段表演。

2. 教师操作桌面教具，演示故事的的前半部分。

(1) 你看到了什么?发生了什么事?

(2) 教师用歌唱的形式演唱故事的前半部分。

(3) 小蚂蚁该怎么办呢?请幼儿帮忙想办法。

3. 教师操作桌面教具，演示故事的后半部分。

(1) 小蚂蚁用了什么好办法呢?

(2) 教师用歌唱的形式演唱故事的后半部分。

4. 理解故事的含义，懂得团结就是力量的道理。

(1) 故事中的小蚂蚁为什么一开始搬不动，后来又搬起来了呢？

(2) 你喜欢故事中的小蚂蚁吗？为什么？帮助幼儿提升故事含义，懂得团结力量大的道理，鼓励幼儿也要象小蚂蚁一样学会团结，学会合作。

1. 情景表演，感受团结合作能解决困难。

(1) 我要把这个箱子搬到那边去搬不动，怎么办呢？

(2) 鼓励幼儿动脑筋发表意见。

(3) 所有小朋友一起帮忙搬箱子，终于很快就把所有的箱子全搬好了。

(4) 小结：我搬不动箱子时，热心的小朋友们帮助了我，我真高兴，谢谢帮助我的小朋友。（“谢谢。”“不用谢”）你们帮助了我心理感觉怎样？（很开心）对，团结的力量非常大，所以我们遇到困难时也要团结起来，互相帮助。

2. 开展比赛，体会人多、合作能达到事半功倍的效果。

(2) 交代任务要求：

五个人一张桌子。每张桌上有相同的两份任务。一份任务由一人单独完成，另一份任务由四人合作完成。

(3) 相同时间里，那一份任务完成得快？为什么？

(4) 小结：相同的任务，人多了，大家合作了就完成得快。

(三) 迁移经验

想一想生活中还有什么事情也需要很多人来帮助，才能将事

情做得又快又好又省力呢？

活动延伸：看双簧表演

合作的好处真是太多了，如果表演中加上了默契的合作会有怎样的效果呢？一起来看一看：双簧表演。

中班社会教案：拾到东西要归还

目标：

- 1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。
- 2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备：动物头饰、情景表演

过程：

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

(二) 基本部分：

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：1、小猫丢了什么？心里怎么样？(着急、难过)

2、谁捡到了帽子？(小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）

集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，捡到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、捡到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

(3) 你有没有拾到过别人的东西？你是怎么做的？心里怎么样？

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3) 幼儿找东西

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

(5) 提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、幼儿讨论：

(1) 捡到了东西为什么要还给别人？

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三) 结束：

幼儿园社会实践课教案篇三

1、使幼儿初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领很大。

2、教育幼儿要热爱、尊重保健老师，要对保健老师有礼貌。

1、与保健老师取得联系，确定活动时间。

2、请幼儿自己多观察保健老师工作时的情景。

3、幼儿用书画面“保健老师本领大”。

保健老师和别的老师有些不同，她们经常穿着白色的衣服，她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

小朋友刚刚上幼儿园的时候，由*老师检查小朋友的卫生情况：是不是剪了指甲了？是不是带了干净的手帕？穿的衣服是不是很干净？还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水（如醋、板蓝根等），防止小朋友们生病。

*老师还要关心幼儿园里生病或受伤的小朋友。如果有小朋友生病了，保健老师可以给他喂药；如果有小朋友在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单治疗。保健老师那儿有

很多药，如果哪个小朋友跌破皮了，流血了，可以到保健老师那里去包扎伤口。

保健老师还要为小朋友制定食谱，让小朋友吃了长得高、长得胖。保健老师很能干。

保健老师还要定期为小朋友体检，她们用视力表、尺子、体重器等进行测量，让爸爸妈妈知道小朋友的成长情况。

（1）请幼儿谈谈保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感。

你生病的时候，在幼儿园是谁给你喂药、量体温的？

保健老师是怎样给大家检查身体的？

（2）使幼儿知道要尊重和热爱保健老师。

保健老师那么关心我们、爱护我们，那你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

怎样来表示你对保健老师的喜爱呢？

当你早上见到保健老师时应该怎样做？保健老师给我们体检时我们应该怎样……

幼儿园的保健老师象妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们大家都很喜欢保健老师，应该听她的话，对她有礼貌；吃药打针时不哭也不闹；吃饭时不剩饭。这样小朋友会长得很高、很壮，保健老师就会很高兴。

幼儿园社会实践课教案篇四

于是生成了这次给妈妈写信的活动，根据大班孩子的学习特点让幼儿在充分感知体验情感的基础上，学习写信表达情感的方式。本活动始终以情感为主线，首先观看妈妈的录像和倾听妈妈来信，激发幼儿爱妈妈的情感与给妈妈写信的愿望，在此基础上幼儿通过信的方式将自己对妈妈的情感转化为书面语言，幼儿在活动中不仅学会一种新的情感表达方式，同时进一步增强了亲子关系。

1、通过让妈妈诉说自己的心愿，激发幼儿更加爱妈妈的情感及想给妈妈写信的愿望。

2、初步学会用图画、符号、文字等形式表达自己的想法和情感。

3、在给妈妈写信的过程中复习、巩固写信的基本格式。

1、物质准备：采访妈妈光盘、家长来信、自备字卡、白纸、画笔。

2、经验准备：

(1)回顾以前是如何为妈妈过节的

引导幼儿回顾在小班时我们是怎样为妈妈过节的。例如，给妈妈做花、穿项链；听妈妈讲自己小时候的事；照顾蛋宝宝；周末帮妈妈做家务等。又一次激发了幼儿开展这个活动的兴趣。

(2)了解“三八”妇女节

引导幼儿知道“三八”妇女节不仅仅是妈妈的节日，还是阿姨、奶奶、姥姥、姑姑、大姐姐等的节日，加深幼儿对“三八”妇

女节的认识。

3、采访妈妈

孩子们最亲近的人还是自己的妈妈。于是我们开展了采访妈妈的活动。内容分别是：妈妈喜欢的颜色、妈妈爱吃的食物、妈妈的生日和妈妈的心愿。进一步了解自己的妈妈，增强了幼儿爱妈妈的情感。

4、帮妈妈制订节日计划

今年的“三八”妇女节是个星期三，孩子们帮妈妈制订了节日计划。有的说让妈妈去爬山、去划船；有的说让妈妈去游泳、去美容；还有的说让妈妈和爸爸去吃饭、唱歌、上游乐场等。

5、了解妈妈的心愿

在采访了妈妈之后，孩子们都了解到了自己妈妈的心愿，于是就生成了给妈妈写信的活动。在写信之前我们和孩子们了解了与亲人朋友联系的方式，并掌握了一些写信的基本格式，为开展下面的活动做了很好的铺垫。

重点：通过观看录像和倾听家长的来信，激发孩子们感激妈妈、爱妈妈的情感。

1、回忆采访妈妈的内容。

教师：还记得我们在周末留的小任务是什么吗？

教师：对，就是要采访妈妈的爱好是什么？

教师：请小朋友说一说你的妈妈爱吃什么、喜欢的颜色、生日、心愿……

2、观看录像(激发幼儿为妈妈写信的愿望)。

(1) 观看妈妈辛苦做事的录像。

教师：吴老师也采访了几位妈妈，听听她们都说了些什么？

龙龙睁大了眼睛说：“有没有我妈妈呀？”

轩轩说：“我得仔细看看有没有我妈妈。”

当乐乐的妈妈出现时，他高兴的欢呼起来：“瞧！是我妈妈，她是音乐老师！”乐乐看到妈妈在给大哥哥大姐姐上课，他脸上充满了自豪。

屏幕上出现阿郎妈妈在叠衣服时，阿郎开始还很兴奋，可看到后面却感慨地说：“妈妈太辛苦了！”

当出现霄霄妈妈做饭的镜头时，霄霄大喊着：“我妈妈做饭可好吃了！”

(2) 观看后及时讨论。

教师：妈妈说了她们的心愿，小朋友应该怎么做呢？(激发幼儿更加爱妈妈)

乐乐严肃地说：“我妈妈希望我上学后好好学习，我一定要努力做到。”

阿郎不好意思地说：“妈妈太辛苦了，我以后要帮她多干些活！”

霄霄说：“妈妈做饭那么好吃，我以后不再挑食了。”……

(3) 老师读一封家长来信。

教师：“亲爱的轩轩，再过几个月你就要上小学了。你知道吗？有时候妈妈对你很严厉，其实妈妈特别的爱你！妈妈是想

让你进步。希望你上学后能够成为一个优秀的小学生……”

轩轩抽泣着：我以后听妈妈的话，好好学习，不再惹她生气了。

教师：老师相信你，一定能说到做到！

教师：我们都知道了妈妈的心愿是什么，也知道了自己要怎样做，那我们怎么告诉妈妈呀？

幼儿：我们可以给妈妈写一封信。

3. 幼儿写信。

(1) 出示放大的信，复习写信的基本格式(开头、结尾签名、日期、每段前空两格)。

教师：还记得写信的格式什么样吗？

幼儿：有开头、签名、日期……

(2) 讨论怎样写信。

教师：我们还不会写字，可以用什么方法来写信呢？

幼儿：可以用自己认识的字卡。

教师：还可以用图画、符号来表示。

(3) 幼儿写信。

教师观察与指导幼儿书写。

(4) 请幼儿交流自己写好的信。

教师：小朋友们可以给老师讲自己的信，也可以和小伙伴讲一讲！

幼儿：亲爱的妈妈，我一定听你的话，好好学本领……

我爱你妈妈，我以后再也不要让你生气了……

亲爱的妈妈，我要把身体练得棒棒的，不让你着急了……

4、小结。

教师：妈妈看到我们写的信一定会非常高兴的，希望小朋友们能说到做到，和妈妈一起实现我们的愿望。

5、延伸活动。

在进行了“给妈妈写信”的活动之后，我们还和孩子们一起制作信封，给爸爸妈妈们读信，邀请家长们写回信，为爸爸妈妈和孩子们创造很好的交流机会，鼓励激发孩子们上小学的积极性，为开展下面的“我要上学了”的主题活动做好铺垫。

个人反思：

1、活动中的优点：

(1)充分调动了家长的参与。我和家长委员会的成员一起拍摄了妈妈在工作、家庭中的录像，活动中录像的真实情境打动了幼儿，收到了良好的效果。

(2)注重了细节的教育作用。在选择读哪位家长来信的这个环节上，我考虑了“采取多种方法对个别幼儿实施教育”的目标，有目的地选择了赵宇轩小朋友的家长来信。结果证明，赵宇轩对这个活动有很大的触动，在以后的几天中都有比较明显的进步。

(3)活动形式新颖，教师自我情感的投入，都很好地强化了这次活动的教育效果。在播放采访妈妈的录像时，录像的内容和老师的解说深深地感动了幼儿和在场的每一位老师。

(4)老师计划性较强，语言简练、到位，使整个活动非常流畅和有序。

2、活动中的不足：

(1)在活动设计上，可让幼儿尝试用打电话、上网、写信、录音等多种形式表达。

(2)在引导幼儿讨论过程中，还应该注意充分调动幼儿自身的原有经验和想法，丰富他们的讨论内容。可以让幼儿自己选择表达方式，尝试将自己获得的经验与同伴分享，这样就会使幼儿在活动过程中得到多方面的发展。

主要内容：

1、新颖、适宜的活动形式，有效地激发了幼儿参与活动的兴趣和积极性。

(1)通过用dv"采访妈妈"这种多媒体的形式向幼儿直观、形象地展示了妈妈工作的繁忙与辛苦。而这一形式很显然与班内"妈妈爱我我爱她"的主题活动是相呼应、相结合的。

(2)老师制作的dv画面清晰，妈妈的语言生动感人，引人入胜，课堂气氛自然而有秩序。由此看来老师的教学方法适当。"爱妈妈"其实是每个孩子与生俱来的，而如何了解妈妈的辛苦，怎样做才是关心妈妈?这对大班幼儿提出了更高要求，在吴老师与孩子们谈话、提问、讨论中，我们感受到孩子说的话是真诚的。

(3)教师在材料的准备上，提供了一些汉字卡片，这样的材料

提供体现了《细则》中语言领域对大班的要求，即引导幼儿对简单的标记符号的兴趣，在一定程度上满足了大班幼儿进行识字游戏的愿望。

2、在活动设计的细节上，还有待深入思考。

(1) 教师在为幼儿准备写信的材料上可以更丰富、更有层次性、以满足幼儿个体差异的需要。例如，对于认字的幼儿可以使用字卡，不认字的可给他们准备图片。

(2) 大班的幼儿对汉字有一定的认识和兴趣，对于他们今后的小学学习会有很大的帮助，但在汉字的出现和学习方法上要符合大班幼儿的特点，才能起到促进和激发的作用。例如，在写信活动中，书信的格式及要求还应该再具体一些，如书写的顺序，要从左往右写。初次尝试写信，幼儿能正确表达自己的感受就可以了。再次进行书信活动时，可以有一些更高的要求。比如可以提醒幼儿注意一行之内的文字和图画应该是平行的，这样写出的信比较整齐，不会有串行、混乱的现象。另外书写、画画的坐姿也应该有适时的提醒，引导幼儿正确的坐姿。幼儿阶段接触文字，对汉字的正确笔顺还不太了解，应多引导幼儿利用图画来表达情感。

1、活动始终围绕“情感”核心。在爱的教育中，抓住情感调动，便抓住了教育的关键。妈妈们每日辛苦地工作，承担洗衣做饭等家务劳动，这些看似普通的事件，在老师精心策划的镜头与信件中，变成了可以打动幼儿情感的教育元素，直观的看、听方式让孩子们感受妈妈的爱，并激发了孩子们想表达爱妈妈的情感。正是由于教师抓住了“情感”这条主线，才使得整个活动真实、自然、感人，老师在活动组织过程中真实的情感投入，孩子们真挚的情感表露，都使我们相信，孩子们理解了爱，学会了表达爱。

2、在教师合作小组反思活动中，小组成员能够从各自的经验和认识角度来对活动进行反思和评价，并针对活动中存在的

问题达成共识和提出建议，如小组成员在活动中观察和发现幼儿书写的顺序不正确、姿势不科学等现象，不仅给予了老师具体的操作建议，而且能够和老师一起分析背后的原因，即要考虑大班幼儿的学习特点和发展需求。

但在小组反思中，对于活动的领域特点探讨较少，若从这方面再给予深入分析，将会使活动的反思更加深入全面。例如，可以捕捉教师个人反思中提出的“活动中是否尝试多种方式来让幼儿表达情感更适宜？”展开讨论，指导教师反思提出这个观点背后的原因，理清活动的目标与实现手段之间的关系，帮助教师调整教学方案。

幼儿园社会实践课教案篇五

活动目标：

- 1、观察，比较棉花的特性与其用途之间的关系。
- 2、初步了解棉花加工为棉制品的过程。

活动准备：

- 1、各种棉制品；装有各种材料的小枕头；
- 2、未凉干大盆子，棉花，积木，纸，塑料袋等；
- 3、录像；
- 4、曾外出参观棉花种植地。

活动过程：

一、引发兴趣

1、教师讲述故事

小云是个丢三拉四的小男孩，每一次需要东西，都是由别人帮忙找到。在一个冬天的早上，他出去跑步。跑了刚一会儿，看见前面有一只小花狗叼着东西，于是他就跟随着小狗跑。突然起风了。小云感到很冷，仔细一看，身上的衣服不知什么时候丢了。

2、提问：冬天小云会穿什么样的衣服呢？

二、讨论活动

1、幼儿帮助小云寻找合适的衣服

2、启发提问：

（1）找了什么样的衣服？为什么找这种衣服？这是由什么材料做成的？（引导幼儿说出一些用棉花制成的棉制衣服及其保暖，轻柔特点。）

（2）用棉花还可做成哪些棉制服装呢？（棉袄，棉裤，棉手套，棉皮鞋等。）

三、感知操作

1、感知棉花轻，柔软的特点

（1）出示装有各种材料的小枕头幼儿尝试寻找出哪些枕头里面有棉花？

（2）提问：你是怎么找到的？（启发幼儿说出根据棉花轻，柔软的特点来寻找棉花的方法。）

2、感知棉花吸水性强的特点

(1) (出示没晾干的盆子) 请幼儿用工具擦干盆内的水。

(工具有: 棉花, 积木, 纸, 塑料袋, 杯子等。)

(2) 幼儿尝试使用, 感知哪一种工具最合适? 为什么使用这种工具最合适? (引导幼儿说出棉花吸水性强的特点。)

(3) 利用这种特点, 还可做什么东西? (棉签, 水彩笔芯, 纱布等)

3、小结: 棉花作用有很多, 因为它保暖, 轻, 柔软, 可以做成各种棉制品。吸水性强, 可以在生活中运用。

四、观看录像

1、棉花是怎么样加工成棉织品的?

2、观看录像: 棉花加工成棉织品的过程 (棉花——纱——布——棉织品)

五、延伸活动

继续寻找其它的棉织品, 并学着设计一种方便人们生活使用的棉织品。

幼儿园社会实践课教案篇六

1、尝试采访交警、环卫工人、快递员等在寒风中工作的人们, 了解他们的工作。

2、能说出寒风中仍在工作的人的辛苦, 能用符号、图画等形式记录下来。

3、萌发对寒风中工作的人的崇敬之情, 懂得尊重他们的劳动。

1、警帽，扫帚、箕1套，快递包裹，冬日寒风中工作的人的视频，自制班调查表，水彩笔若干盒，幼儿区域活动中自制的礼物，“幼儿学习材料”拥抱冬天》。

2、邀请一位特殊职业的家长或者社区里的工作人员来班级做客。

1、请幼儿观察警帽、扫帚、簸箕和快递包裹，猜一猜劳动者的职业，激发幼儿对特殊的客人（交警、环卫工人、快递员）的兴趣。

2、现场采访客人，了解他们的工作内容。

（1）采访主题：在寒冷的冬天，交警（环卫工人、快递员）是怎样工作的？

（2）鼓励幼儿现场采访交警（或者环卫工人、快递员），了解他们工作的

个方面。例如：“交警叔叔，这么冷的天，你们都在干什么？在寒风中要站多长时间？”

（3）引导幼儿交流采访的收获，用简单的符号记录在调查表中。

（4）结合幼儿的记录和分享进行小结：这是在寒风中工作的人，非常辛苦，也非常了不起。3、请幼儿观看视频，激发幼儿对寒风中工作的人的崇敬之情。

（1）播放3段视频：交警在风雪中指挥车辆，环卫工人在凌晨时清扫马路，快递员在大

风中骑着车子送包裹。

（3）鼓励幼儿进一步采访。

提问：风雪刮在身上、打在脸上有什么感觉？怎么办呢？

鼓励幼儿继续观察自己身边的人，如邻居、亲戚等，看看还有哪些职业是需要 在寒风中工作的。请幼儿阅读《拥抱冬天》第8—9页，用自己的方式记录在寒风中工作的人。