

# 幼儿园社会实践课教案 幼儿园社会活动教案(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园社会实践课教案篇一

1、通过观察发现每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号。

2、了解指纹的类型及指纹的用途，提高观察能力及探索能力。

1、布置“指纹画展”。

2、《黑猫警长》录像片断。

3、放大镜，印泥，白纸，实物投影仪，硬卡纸等。

1、今天我们要去看一个特殊的画展，请你们仔细看。

2、幼儿观看“指纹画展”，教师提问：你发现了什么？这些画和我们平时画的画有什么不一样？（这些画是用指纹印出来的。）

1、你有指纹吗？指纹在哪里？

2、幼儿用放大镜观察自己的指纹，或是用印泥将指纹印到纸上进行观察，并与同伴的指纹进行比较。

3、小结：每个人的指纹都不一样，它是每个人的特征之一。

1、将几个幼儿的指纹印放到实物投影仪上，引导幼儿观察指纹的类型。

2、找出三种指纹类型，分别给它们起名字。（第一种叫弓型纹，它的中心像一把弯弯的弓；第二种叫蹄型纹，它的中心向左或向右偏，很像马蹄；第三种叫涡型纹，它的中心像小旋涡。）

3、各人统计自己各类指纹的数量，巩固认识指纹的类型。

1、幼儿观看录像《黑猫警长》。

2、黑猫警长是如何破案的？（通过罪犯留下的指纹找到罪犯。）

3、小结：指纹能够帮助警察破案；因为每个人的指纹都不一样，它是具有特征的个人记号。

1、你们设想一下指纹还有哪些奇妙的用途？（指纹锁、指纹门、指纹冰箱、指纹钱包、指纹手机、指纹汽车等。）

2、为什么这些物品上用上指纹会更好？（每个人的指纹都不一样，就像身份证。）

## 幼儿园社会实践课教案篇二

活动目标：

1. 通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。

2. 尝试用各种方式学习互助与合作的技能，体验团结互助的成功和喜悦。

3. 初步萌发集体主义情感，培养集体主义精神。

活动准备：

1. 《蚂蚁搬豆》故事的桌面教具(小蚂蚁、大树、黑洞、黄豆)。

2. 重纸箱五个，各种豆子混在一起的操作盘每组两份。

3. 生活中人们团结合作做事画面的ppt□

4. 双簧表演视频。

活动过程：

1. 教师逐一出示桌面教具，引起幼儿的学习兴趣。

这是什么?它们之间发生了什么事呢?我们一起来看一段表演。

2. 教师操作桌面教具，演示故事的的前半部分。

(1) 你看到了什么?发生了什么事?

(2) 教师用歌唱的形式演唱故事的前半部分。

(3) 小蚂蚁该怎么办呢?请幼儿帮忙想办法。

3. 教师操作桌面教具，演示故事的后半部分。

(1) 小蚂蚁用了什么好办法呢?

(2) 教师用歌唱的形式演唱故事的后半部分。

4. 理解故事的含义，懂得团结就是力量的道理。

(1) 故事中的小蚂蚁为什么一开始搬不动，后来又搬起来了呢？

(2) 你喜欢故事中的小蚂蚁吗？为什么？帮助幼儿提升故事含义，懂得团结力量大的道理，鼓励幼儿也要象小蚂蚁一样学会团结，学会合作。

1. 情景表演，感受团结合作能解决困难。

(1) 我要把这个箱子搬到那边去搬不动，怎么办呢？

(2) 鼓励幼儿动脑筋发表意见。

(3) 所有小朋友一起帮忙搬箱子，终于很快就把所有的箱子全搬好了。

(4) 小结：我搬不动箱子时，热心的小朋友们帮助了我，我真高兴，谢谢帮助我的小朋友。（“谢谢。”“不用谢”）你们帮助了我心理感觉怎样？（很开心）对，团结的力量非常大，所以我们遇到困难时也要团结起来，互相帮助。

2. 开展比赛，体会人多、合作能达到事半功倍的效果。

(2) 交代任务要求：

五个人一张桌子。每张桌上有相同的两份任务。一份任务由一人单独完成，另一份任务由四人合作完成。

(3) 相同时间里，那一份任务完成得快？为什么？

(4) 小结：相同的任务，人多了，大家合作了就完成得快。

(三) 迁移经验

想一想生活中还有什么事情也需要很多人来帮助，才能将事

情做得又快又好又省力呢？

活动延伸：看双簧表演

合作的好处真是太多了，如果表演中加上了默契的合作会有怎样的效果呢？一起来看一看：双簧表演。

中班社会教案：拾到东西要归还

目标：

- 1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。
- 2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备：动物头饰、情景表演

过程：

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

(二) 基本部分：

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：1、小猫丢了什么？心里怎么样？(着急、难过)

2、谁捡到了帽子？(小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）

集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，捡到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、捡到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

(3) 你有没有拾到过别人的东西？你是怎么做的？心里怎么样？

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3) 幼儿找东西

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

(5) 提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、幼儿讨论：

(1) 捡到了东西为什么要还给别人？

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三) 结束：

## 幼儿园社会实践课教案篇三

1、使幼儿初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领很大。

2、教育幼儿要热爱、尊重保健老师，要对保健老师有礼貌。

1、与保健老师取得联系，确定活动时间。

2、请幼儿自己多观察保健老师工作时的情景。

3、幼儿用书画面“保健老师本领大”。

保健老师和别的老师有些不同，她们经常穿着白色的衣服，她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

小朋友刚刚上幼儿园的时候，由\*老师检查小朋友的卫生情况：是不是剪了指甲了？是不是带了干净的手帕？穿的衣服是不是很干净？还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水（如醋、板蓝根等），防止小朋友们生病。

\*老师还要关心幼儿园里生病或受伤的小朋友。如果有小朋友生病了，保健老师可以给他喂药；如果有小朋友在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单治疗。保健老师那儿有

很多药，如果哪个小朋友跌破皮了，流血了，可以到保健老师那里去包扎伤口。

保健老师还要为小朋友制定食谱，让小朋友吃了长得高、长得胖。保健老师很能干。

保健老师还要定期为小朋友体检，她们用视力表、尺子、体重器等进行测量，让爸爸妈妈知道小朋友的成长情况。

（1）请幼儿谈谈保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感。

你生病的时候，在幼儿园是谁给你喂药、量体温的？

保健老师是怎样给大家检查身体的？

（2）使幼儿知道要尊重和热爱保健老师。

保健老师那么关心我们、爱护我们，那你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

怎样来表示你对保健老师的喜爱呢？

当你早上见到保健老师时应该怎样做？保健老师给我们体检时我们应该怎样……

幼儿园的保健老师象妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们大家都很喜欢保健老师，应该听她的话，对她有礼貌；吃药打针时不哭也不闹；吃饭时不剩饭。这样小朋友会长得很高、很壮，保健老师就会很高兴。

## 幼儿园社会实践课教案篇四

于是生成了这次给妈妈写信的活动，根据大班孩子的学习特点让幼儿在充分感知体验情感的基础上，学习写信表达情感的方式。本活动始终以情感为主线，首先观看妈妈的录像和倾听妈妈来信，激发幼儿爱妈妈的情感与给妈妈写信的愿望，在此基础上幼儿通过信的方式将自己对妈妈的情感转化为书面语言，幼儿在活动中不仅学会一种新的情感表达方式，同时进一步增强了亲子关系。

1、通过让妈妈诉说自己的心愿，激发幼儿更加爱妈妈的情感及想给妈妈写信的愿望。

2、初步学会用图画、符号、文字等形式表达自己的想法和情感。

3、在给妈妈写信的过程中复习、巩固写信的基本格式。

1、物质准备：采访妈妈光盘、家长来信、自备字卡、白纸、画笔。

2、经验准备：

(1)回顾以前是如何为妈妈过节的

引导幼儿回顾在小班时我们是怎样为妈妈过节的。例如，给妈妈做花、穿项链；听妈妈讲自己小时候的事；照顾蛋宝宝；周末帮妈妈做家务等。又一次激发了幼儿开展这个活动的兴趣。

(2)了解“三八”妇女节

引导幼儿知道“三八”妇女节不仅仅是妈妈的节日，还是阿姨、奶奶、姥姥、姑姑、大姐姐等的节日，加深幼儿对“三八”妇

女节的认识。

### 3、采访妈妈

孩子们最亲近的人还是自己的妈妈。于是我们开展了采访妈妈的活动。内容分别是：妈妈喜欢的颜色、妈妈爱吃的食物、妈妈的生日和妈妈的心愿。进一步了解自己的妈妈，增强了幼儿爱妈妈的情感。

### 4、帮妈妈制订节日计划

今年的“三八”妇女节是个星期三，孩子们帮妈妈制订了节日计划。有的说让妈妈去爬山、去划船；有的说让妈妈去游泳、去美容；还有的说让妈妈和爸爸去吃饭、唱歌、上游乐场等。

### 5、了解妈妈的心愿

在采访了妈妈之后，孩子们都了解到了自己妈妈的心愿，于是就生成了给妈妈写信的活动。在写信之前我们和孩子们了解了与亲人朋友联系的方式，并掌握了一些写信的基本格式，为开展下面的活动做了很好的铺垫。

重点：通过观看录像和倾听家长的来信，激发孩子们感激妈妈、爱妈妈的情感。

#### 1、回忆采访妈妈的内容。

教师：还记得我们在周末留的小任务是什么吗？

教师：对，就是要采访妈妈的爱好是什么？

教师：请小朋友说一说你的妈妈爱吃什么、喜欢的颜色、生日、心愿……

#### 2、观看录像(激发幼儿为妈妈写信的愿望)。

(1) 观看妈妈辛苦做事的录像。

教师：吴老师也采访了几位妈妈，听听她们都说了些什么？

龙龙睁大了眼睛说：“有没有我妈妈呀？”

轩轩说：“我得仔细看看有没有我妈妈。”

当乐乐的妈妈出现时，他高兴的欢呼起来：“瞧！是我妈妈，她是音乐老师！”乐乐看到妈妈在给大哥哥大姐姐上课，他脸上充满了自豪。

屏幕上出现阿郎妈妈在叠衣服时，阿郎开始还很兴奋，可看到后面却感慨地说：“妈妈太辛苦了！”

当出现霄霄妈妈做饭的镜头时，霄霄大喊着：“我妈妈做饭可好吃了！”

(2) 观看后及时讨论。

教师：妈妈说了她们的心愿，小朋友应该怎么做呢？(激发幼儿更加爱妈妈)

乐乐严肃地说：“我妈妈希望我上学后好好学习，我一定要努力做到。”

阿郎不好意思地说：“妈妈太辛苦了，我以后要帮她多干些活！”

霄霄说：“妈妈做饭那么好吃，我以后不再挑食了。”……

(3) 老师读一封家长来信。

教师：“亲爱的轩轩，再过几个月你就要上小学了。你知道吗？有时候妈妈对你很严厉，其实妈妈特别的爱你！妈妈是想

让你进步。希望你上学后能够成为一个优秀的小学生……”

轩轩抽泣着：我以后听妈妈的话，好好学习，不再惹她生气了。

教师：老师相信你，一定能说到做到！

教师：我们都知道了妈妈的心愿是什么，也知道了自己要怎样做，那我们怎么告诉妈妈呀？

幼儿：我们可以给妈妈写一封信。

### 3. 幼儿写信。

(1) 出示放大的信，复习写信的基本格式(开头、结尾签名、日期、每段前空两格)。

教师：还记得写信的格式什么样吗？

幼儿：有开头、签名、日期……

(2) 讨论怎样写信。

教师：我们还不会写字，可以用什么方法来写信呢？

幼儿：可以用自己认识的字卡。

教师：还可以用图画、符号来表示。

(3) 幼儿写信。

教师观察与指导幼儿书写。

(4) 请幼儿交流自己写好的信。

教师：小朋友们可以给老师讲自己的信，也可以和小伙伴讲一讲！

幼儿：亲爱的妈妈，我一定听你的话，好好学本领……

我爱你妈妈，我以后再也不要让你生气了……

亲爱的妈妈，我要把身体练得棒棒的，不让你着急了……

#### 4、小结。

教师：妈妈看到我们写的信一定会非常高兴的，希望小朋友们能说到做到，和妈妈一起实现我们的愿望。

#### 5、延伸活动。

在进行了“给妈妈写信”的活动之后，我们还和孩子们一起制作信封，给爸爸妈妈们读信，邀请家长们写回信，为爸爸妈妈和孩子们创造很好的交流机会，鼓励激发孩子们上小学的积极性，为开展下面的“我要上学了”的主题活动做好铺垫。

个人反思：

##### 1、活动中的优点：

(1)充分调动了家长的参与。我和家长委员会的成员一起拍摄了妈妈在工作、家庭中的录像，活动中录像的真实情境打动了幼儿，收到了良好的效果。

(2)注重了细节的教育作用。在选择读哪位家长来信的这个环节上，我考虑了“采取多种方法对个别幼儿实施教育”的目标，有目的地选择了赵宇轩小朋友的家长来信。结果证明，赵宇轩对这个活动有很大的触动，在以后的几天中都有比较明显的进步。

(3)活动形式新颖，教师自我情感的投入，都很好地强化了这次活动的教育效果。在播放采访妈妈的录像时，录像的内容和老师的解说深深地感动了幼儿和在场的每一位老师。

(4)老师计划性较强，语言简练、到位，使整个活动非常流畅和有序。

## 2、活动中的不足：

(1)在活动设计上，可让幼儿尝试用打电话、上网、写信、录音等多种形式表达。

(2)在引导幼儿讨论过程中，还应该注意充分调动幼儿自身的原有经验和想法，丰富他们的讨论内容。可以让幼儿自己选择表达方式，尝试将自己获得的经验与同伴分享，这样就会使幼儿在活动过程中得到多方面的发展。

## 主要内容：

1、新颖、适宜的活动形式，有效地激发了幼儿参与活动的兴趣和积极性。

(1)通过用dv"采访妈妈"这种多媒体的形式向幼儿直观、形象地展示了妈妈工作的繁忙与辛苦。而这一形式很显然与班内"妈妈爱我我爱她"的主题活动是相呼应、相结合的。

(2)老师制作的dv画面清晰，妈妈的语言生动感人，引人入胜，课堂气氛自然而有秩序。由此看来老师的教学方法适当。"爱妈妈"其实是每个孩子与生俱来的，而如何了解妈妈的辛苦，怎样做才是关心妈妈?这对大班幼儿提出了更高要求，在吴老师与孩子们谈话、提问、讨论中，我们感受到孩子说的话是真诚的。

(3)教师在材料的准备上，提供了一些汉字卡片，这样的材料

提供体现了《细则》中语言领域对大班的要求，即引导幼儿对简单的标记符号的兴趣，在一定程度上满足了大班幼儿进行识字游戏的愿望。

2、在活动设计的细节上，还有待深入思考。

(1) 教师在为幼儿准备写信的材料上可以更丰富、更有层次性、以满足幼儿个体差异的需要。例如，对于认字的幼儿可以使用字卡，不认字的可给他们准备图片。

(2) 大班的幼儿对汉字有一定的认识和兴趣，对于他们今后的小学学习会有很大的帮助，但在汉字的出现和学习方法上要符合大班幼儿的特点，才能起到促进和激发的作用。例如，在写信活动中，书信的格式及要求还应该再具体一些，如书写的顺序，要从左往右写。初次尝试写信，幼儿能正确表达自己的感受就可以了。再次进行书信活动时，可以有一些更高的要求。比如可以提醒幼儿注意一行之内的文字和图画应该是平行的，这样写出的信比较整齐，不会有串行、混乱的现象。另外书写、画画的坐姿也应该有适时的提醒，引导幼儿正确的坐姿。幼儿阶段接触文字，对汉字的正确笔顺还不太了解，应多引导幼儿利用图画来表达情感。

1、活动始终围绕“情感”核心。在爱的教育中，抓住情感调动，便抓住了教育的关键。妈妈们每日辛苦地工作，承担洗衣做饭等家务劳动，这些看似普通的事件，在老师精心策划的镜头与信件中，变成了可以打动幼儿情感的教育元素，直观的看、听方式让孩子们感受妈妈的爱，并激发了孩子们想表达爱妈妈的情感。正是由于教师抓住了“情感”这条主线，才使得整个活动真实、自然、感人，老师在活动组织过程中真实的情感投入，孩子们真挚的情感表露，都使我们相信，孩子们理解了爱，学会了表达爱。

2、在教师合作小组反思活动中，小组成员能够从各自的经验和认识角度来对活动进行反思和评价，并针对活动中存在的

问题达成共识和提出建议，如小组成员在活动中观察和发现幼儿书写的顺序不正确、姿势不科学等现象，不仅给予了老师具体的操作建议，而且能够和老师一起分析背后的原因，即要考虑大班幼儿的学习特点和发展需求。

但在小组反思中，对于活动的领域特点探讨较少，若从这方面再给予深入分析，将会使活动的反思更加深入全面。例如，可以捕捉教师个人反思中提出的“活动中是否尝试多种方式来让幼儿表达情感更适宜？”展开讨论，指导教师反思提出这个观点背后的原因，理清活动的目标与实现手段之间的关系，帮助教师调整教学方案。

## 幼儿园社会实践课教案篇五

活动目标：

- 1、观察，比较棉花的特性与其用途之间的关系。
- 2、初步了解棉花加工为棉制品的过程。

活动准备：

- 1、各种棉制品；装有各种材料的小枕头；
- 2、未凉干大盆子，棉花，积木，纸，塑料袋等；
- 3、录像；
- 4、曾外出参观棉花种植地。

活动过程：

### 一、引发兴趣

## 1、教师讲述故事

小云是个丢三拉四的小男孩，每一次需要东西，都是由别人帮忙找到。在一个冬天的早上，他出去跑步。跑了刚一会儿，看见前面有一只小花狗叼着东西，于是他就跟随着小狗跑。突然起风了。小云感到很冷，仔细一看，身上的衣服不知什么时候丢了。

## 2、提问：冬天小云会穿什么样的衣服呢？

## 二、讨论活动

### 1、幼儿帮助小云寻找合适的衣服

### 2、启发提问：

（1）找了什么样的衣服？为什么找这种衣服？这是由什么材料做成的？（引导幼儿说出一些用棉花制成的棉制衣服及其保暖，轻柔特点。）

（2）用棉花还可做成哪些棉制服装呢？（棉袄，棉裤，棉手套，棉皮鞋等。）

## 三、感知操作

### 1、感知棉花轻，柔软的特点

（1）出示装有各种材料的小枕头幼儿尝试寻找出哪些枕头里面有棉花？

（2）提问：你是怎么找到的？（启发幼儿说出根据棉花轻，柔软的特点来寻找棉花的方法。）

### 2、感知棉花吸水性强的特点

(1) (出示没晾干的盆子) 请幼儿用工具擦干盆内的水。

(工具有: 棉花, 积木, 纸, 塑料袋, 杯子等。)

(2) 幼儿尝试使用, 感知哪一种工具最合适? 为什么使用这种工具最合适? (引导幼儿说出棉花吸水性强的特点。)

(3) 利用这种特点, 还可做什么东西? (棉签, 水彩笔芯, 纱布等)

3、小结: 棉花作用有很多, 因为它保暖, 轻, 柔软, 可以做成各种棉制品。吸水性强, 可以在生活中运用。

#### 四、观看录像

1、棉花是怎么样加工成棉织品的?

2、观看录像: 棉花加工成棉织品的过程 (棉花——纱——布——棉织品)

#### 五、延伸活动

继续寻找其它的棉织品, 并学着设计一种方便人们生活使用的棉织品。

### 幼儿园社会实践课教案篇六

1、尝试采访交警、环卫工人、快递员等在寒风中工作的人们, 了解他们的工作。

2、能说出寒风中仍在工作的人的辛苦, 能用符号、图画等形式记录下来。

3、萌发对寒风中工作的人的崇敬之情, 懂得尊重他们的劳动。

1、警帽，扫帚、箕1套，快递包裹，冬日寒风中工作的人的视频，自制班调查表，水彩笔若干盒，幼儿区域活动中自制的礼物，“幼儿学习材料”拥抱冬天》。

2、邀请一位特殊职业的家长或者社区里的工作人员来班级做客。

1、请幼儿观察警帽、扫帚、簸箕和快递包裹，猜一猜劳动者的职业，激发幼儿对特殊的客人（交警、环卫工人、快递员）的兴趣。

2、现场采访客人，了解他们的工作内容。

（1）采访主题：在寒冷的冬天，交警（环卫工人、快递员）是怎样工作的？

（2）鼓励幼儿现场采访交警（或者环卫工人、快递员），了解他们工作的

个方面。例如：“交警叔叔，这么冷的天，你们都在干什么？在寒风中要站多长时间？”

（3）引导幼儿交流采访的收获，用简单的符号记录在调查表中。

（4）结合幼儿的记录和分享进行小结：这是在寒风中工作的人，非常辛苦，也非常了不起。3、请幼儿观看视频，激发幼儿对寒风中工作的人的崇敬之情。

（1）播放3段视频：交警在风雪中指挥车辆，环卫工人在凌晨时清扫马路，快递员在大

风中骑着车子送包裹。

（3）鼓励幼儿进一步采访。

提问：风雪刮在身上、打在脸上有什么感觉？怎么办呢？

鼓励幼儿继续观察自己身边的人，如邻居、亲戚等，看看还有哪些职业是需要寒风中工作的。请幼儿阅读《拥抱冬天》第8—9页，用自己的方式记录在寒风中工作的人。