

# 最新幼儿园托班教研个人总结 实验幼儿园托班教研组工作总结(优质8篇)

教师总结不仅可以让教师反思自己的教学方法，还可以了解学生的学习情况和需求。接下来是一些军训总结范文，相信对大家写作会有所帮助。

## 幼儿园托班教研个人总结篇一

### 一、现状分析：

我班幼儿现有十四人，其中男孩六人，女孩有八人，年龄在两岁到两岁半。本班大部分幼儿身体发育正常，只有一名幼儿还不会说话，只能用手势来表达。他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。

经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在本期以《幼儿园教育指导纲要》和”三个代表“重要思想为指导，坚持”孩子第一“的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》；从而保证一期来幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

### 二、政治思想方面：

本期在园领导组织下，对学生伤害事故处理办法和干部法律知识进行了学习考试，更进一步地了解了教育的法制化。观看学习了师德警示录，看到了在山村扎根教学几十年的老教师，他带给孩子们的是知识，是技能，更是一种做人的品德；看到了桃李满天下的音乐家金铁霖，他甘愿做幕后的铺路石，让台前的学生绽放光彩。学习了民族英雄”杨利伟“精神，学习他不惜自己生命的奉献精神，在实际工作中这种精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

### 三、业务工作内容

#### (一)教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。

根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的实际特点和结合季节的变化进行了环境的创设。在创设活动中，注重幼儿的儿童化和趣味性，因此，我们布置了一些孩子喜欢的动物挂饰，以及节日彩带，气球等。

3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：文欧开学时，常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。刘言开学时，爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。

#### (二)保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视

保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

3、协助保健医生做好了卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

### （三）家长工作

本期由于孩子是新入园，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，家长借阅，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所；有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

### （四）安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

## 四、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

## 幼儿园托班教研个人总结篇二

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班三位老师团结协作、共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、教育教学工作

1、分开带教，使新生尽快熟悉班级环境。这个学期我班可谓是人丁兴旺，班上陆陆续续的插入了五位新生，时间持续到了6月10日，可以想象孩子的哭闹会给其他孩子正常的活动带来多少的影响。于是，为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响，我们采取分开带教的形式，让新生中哭泣的幼儿和老生分为两批，各由老师带领：当班老师组织幼儿的活动，保育员施老师在班里配合，另一位老师就带这位新生，使其尽快熟悉环境，早日融入集体。

2、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。准时的将各项计划交给办公室。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

### 二、环境创设

1、设置活动区小小班幼儿最喜欢游戏，活动区的设置必不可少。但如何合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了6个区，分别是：娃娃家、图书区、建构区、玩具角、巧手区和免费游乐常我们的娃娃家一开始游戏材料少，但我们不怕苦，自己制作了冰箱和电视机，以及好多可操作的小东西，孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。

三、个别幼儿教育董城嘉小朋友是有先天残疾的孩子，一生下来舌头就是裂开的，虽然经过手术感官上不会感到有什么不一样，但他的语言表达能力特差，一些行为习惯也不好。时不时的就会有小朋友来汇报“董城嘉打我了”，原因很简单，他表达不清，就用武力来解决，就连许多孩子的家长都认识他了。

于是我们三位老师加强了对他的关心和面对面的机会，多教他一些正确的行为习惯，多和他说话。他是由保姆接送的，于是利用电话的方式和他妈妈谈心，希望她也能多花时间在儿子的教育问题上，家园一致的进行教育。现在，这个孩子已有了很大的进步，会大声地唱歌，说儿歌，虽然有时还不是很清楚，但比起刚开始时哭喊着“妈妈来，婆哇来”可是天壤之别了。

#### 四、生活护理及常规教育

1、生活护理我班的生活护理工作一向较为细致。在天冷时孩子洗一次手，老师就提醒孩子擦一次油，因此今年冬天裂手的孩子几乎没有。施老师在孩子入厕后总是一个一个检查孩

子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的小宝，他去年经常请假因病来不了，但今年他身体状况好了很多，出勤率特别高。

一开始，幼儿园还没有在班上配备拖鞋，午睡时孩子们中途起床，赤脚去上痰盂会冷，穿上鞋子吧又很麻烦。于是，顾老师的妈妈在家里特别为孩子们做了一双拖鞋，当顾老师把拖鞋让孩子们穿上去上厕所时，我觉得孩子们是如此的幸福，就连老师的家属都是如此的关心我们的孩子。

2、常规教育我班三位老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭。在老师们的指导下，我们班的孩子都学会了自己用调羹吃饭。同时，我们还教幼儿自己脱-衣裤和鞋子，把鞋子整齐地放在窗台上，学期末教孩子把脱完的衣裤折好放在柜子上，为孩子入小班作好准备，孩子们学得很快，现在都能自己把衣服折好、放好。

## 幼儿园托班教研个人总结篇三

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们托班教研组根据县教研室的工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。具体工作如下：

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们

学习了新纲要指导用书，对2-3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践相结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学

习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时间表有很大的借鉴意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2-3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于2000年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2-3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2-3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解

和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

一个学期很快已经过去，以上所说的工作也已经成为历史。我们组的每个成员将以今天为新的起点，继续保持我们一贯的工作作风，不断的自我充电，不断的自我加压，以更新的姿态面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

## 幼儿园托班教研个人总结篇四

转眼，本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一



步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动方案，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家长会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

1. 本学期，我们中班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2. 在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境。

3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，

各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

## 幼儿园托班教研个人总结篇五

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们托班教研组根据县教研室的工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。具体工作如下：

## 一、学习理论，切实转变教育观念。

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们学习了新纲要指导用书，对2-3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时间表有很大的借鉴意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

## 二、保质保量的开展教研活动

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2-3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于xx年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

### 三、认真搞好课题研究，以科研促教研。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2-3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

### 四、其他工作

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2-3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

一个学期很快已经过去，以上所说的工作也已经成为历史。我们组的每个成员将以今天为新的起点，继续保持我们一贯的工作作风，不断的自我充电，不断的自我加压，以更更新的态度面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园托班教研个人总结篇六

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“xxxx”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长xxx的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用□x老师□x老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了□x老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中x老师□x老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出□xx老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名□xxx老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动□x老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下□x老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作

上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“xxx运动会”。

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富。

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下，我们xx班的小朋友会有更好更大的进步。

## 幼儿园托班教研个人总结篇七

时间匆匆而过，一转眼本学期的工作即将结束了。本学期我根据新《纲要》《规程》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定计划，合理安排好幼儿的一日活动，把素质教育放在首位，抓好常规工作。坚持正确教育，坚持保教并重的原则，注重个别差异和个别教育，激发幼儿的学习兴趣，积极性和主动性，加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。从而促进幼儿德智体美各方面的发展，使幼儿健康活泼的成长，同时搞好卫生保健工作，让幼儿养成良好的卫生习惯，并提高幼儿的动手能力。通过一学期的教育，使每一位幼儿都在原有水平上得到了发展，先总结如下：

### 一、健康

开学初，教会了幼儿一套模仿操。通过体育游戏，户外活动

的锻炼，幼儿动作发展协调，并且喜欢参加游戏；通过游戏“吹泡泡”、“高人、矮人”，幼儿学会了走和蹲的动作，并且学会一个跟着一个走成圆圈；通过游戏“快把皮球拣起来”“小鸡找家”“找朋友”等幼儿学会了听信号向指定方向跑，跑时动作较协调；通过游戏“老猫睡觉睡不了”“小白兔”“拍球”等，幼儿学会了双脚离地向上跳；通过“开飞机”“打狐狸”“小乌龟爬呀爬”等游戏，幼儿学会了爬，投掷和平衡的动作。利用业余时间制作了网球，五彩烟火，沙包，纸球等许多户外活动玩具，让幼儿在分散活动时，利用这些玩具，练习投掷，滚纸球等。基本动作，并保证幼儿每天有二小时户外锻炼时间，使幼儿的身体得到了充分的锻炼，在期末测身体身高时，发现孩子全都长高，长胖了。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我利用晨间谈话，看图片，讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生，然后自己能毛巾擦脸，对个别年龄的幼儿学会用语言告诉老师大小便，初步对幼儿进行自我服务能力的培养。现在幼儿能正确使用餐具，独立完成一份饭菜，会主动放好餐具和椅子，入睡前自己会脱放鞋子，经过不断的培养，幼儿养成了一定的良好生活卫生习惯。托班幼儿年龄小，经常会挖鼻子，抓眼睛等。我利用健康教学，教幼儿认识五官，并且知道了五官的作用。

## 二、语言

我班幼儿年龄小，在一日活动中，我不厌其烦地教幼儿学讲普通话，经过一学期的培养，幼儿能听懂普通话，并能用普通话进行简单交谈。通过儿歌《开心宝宝》等教育幼儿喜欢上幼儿园并且知道讲礼貌，能学说“谢谢”。通过主题活动“我喜欢”使幼儿愿意亲近熟悉的人，学会用短语“我喜欢”来表达自己对他们的喜爱之情。还通过主题《乖宝宝》使幼儿在日常生活中学会了积极应答成人或同伴的问话；也学会了用简单的语言表达自己对秋天落叶的感受。并能注重培养幼儿倾听的习惯，指导幼儿理解故事，图片的主要内容，提高了幼儿的口语表达能力。



### 三、科学

通过主题活动《秋天的水果》让幼儿认识了几种常见的水果（如苹果，梨等），知道他们的名称及简单特征。也通过主题《树叶落了》使幼儿能从树叶飘落的景象中感受秋天来了，并对明显的自然现象产生兴趣。为了丰富自然角，请家长配合，共同收集了一些动植物（如金鱼，乌龟，水仙花，无花果等），让幼儿通过观察，了解了一些简单的生长过程。并结合主题活动《秋天的水果》发动幼儿一起收集水果（如苹果，橘子，梨），并和爸爸妈妈一起制作水果娃娃等，放在班里的自然角，幼儿看了非常高兴，更加有兴趣了。并注重更新自然角植物，使自然角生气勃勃，发展了幼儿的观察力；在数学活动中教会了幼儿动手操作各种材料，活动中能运用游戏这一有效的方法，使幼儿在游戏中学会了区分大小，上下等空间方位，并能熟练地数出1~3的实物等，学得轻松，自然。

### 四、社会

我班幼儿年龄较小，开学初，全班大部分幼儿整天哭闹，我利用谈话，讲故事，放录音，用新颖的玩具来吸引幼儿，使他们高高兴兴上幼儿园，有些幼儿性格较内向，不喜欢和同伴一起玩（如张润清、杨苏梦等），也有些幼儿活泼，调皮（如樊鑫奕、许京等），我根据幼儿的不同性格，对他们采取了不同的教育手段进行培养，如对性格较内向的幼儿，多与他们谈心，游戏时多鼓励他们积极参与并对他们的进步及时肯定并表扬，对活泼，调皮的幼儿，多让他们做一些安静游戏，在他们坐不住时，让他们帮班级做些小事等。经过培养等小朋友变得活泼开朗了，也愿意与同伴一起玩了，有事或有要求时，张润清、杨苏梦能给老师讲，并能大胆回答问题。通过在日常生活中注意对幼儿进行礼貌教育，让幼儿知道好孩子要把“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语常挂口中，通过培养，现在幼儿来园离园，能主动与老师问好告别。做了错事能主动说对不起（如踢了别人的脚，不小心把别人碰

倒等），通过歌曲“玩具”等，教幼儿学会了玩具大家一起玩，不能抢玩具。对待个别爱拿别人东西的幼儿，多次进行教育，使其懂得了那别人的东西是不好的行为，教育幼儿有好的玩具，大家一起玩。并且知道玩好后主动放回原处，不依赖别人，学会做一些小事，结合新年庆祝活动。通过好朋友互送礼物，与小班的哥哥姐姐同台表演节目等，让幼儿感受别人对自己的关心，从而激发了孩子们主动关心别人的情感及感受了节日愉快的气氛。

## 五、艺术

结合美工教学，环境布置，初步激发幼儿对绘画的兴趣，认识了一些绘画工具，学会了画简单的短线，涂染等。并初步学会了粘贴的技能，通过歌曲，散步等手段，巩固幼儿对秋季特征的认识。通过活动区《做做玩玩》中发展了幼儿的思维能力及动手能力，通过活动区《拼拼玩玩》巩固了幼儿涂色，粘贴等技能。在音乐活动中，幼儿们能用自然的声音去演唱，通过欣赏歌曲使幼儿感受到音乐的美。

## 六、游戏

游戏是幼儿最喜欢的活动。本学期主要从音乐游戏，体育游戏，智力游戏等为主，在音乐游戏中，如“大家都往圈里走”、“捉鱼”、“找朋友”等。幼儿能听着音乐做游戏。来表现在游戏中的快乐，特别是“拉个圆圈走走”的游戏，幼儿一听到音乐，马上高兴地手拉手围着圆圈玩了起来。我又利用课余时间，制作了许多如沙包、降落伞、纸球、软棒等，户外活动的玩具。让幼儿能自由地选择自己喜欢的玩具，在体育游戏中，通过“开火车”、“打狐狸”、“小猫玩球”等游戏，发展了幼儿走跑跳投掷，爬等基本动作。通过“指五官”、“奇妙的口袋”等智力游戏，培养了幼儿口语表达能力，提高了幼儿手脑反应一致的能力，本学期除以上游戏，还开展了一些娱乐游戏：如钓鱼，猜谜语等。让幼儿在游戏中玩耍中得到了更多的知识和本领。我还每天坚持

开娃娃家游戏，使幼儿在这一游戏中丰富了生活经验和一些简单的社会交往能力，动手能力，发展了幼儿的语言交往能力如：幼儿扮演父母照顾娃娃吃穿时必须学会为娃娃穿衣，叠被等动作方法，在带娃娃去客人做客时必须学会礼貌做客等；我还把各类游戏穿插在一日活动之中，根据教育教学要求安排相应的游戏内容，通过各类游戏锻炼了幼儿的肌体活动能力，发展了幼儿的智力，培养了良好的品德。

## 七、家长工作

开学处通过与家长的交谈，了解了幼儿在家的一些生活习惯，布置家园天地，开设了知识栏，每周一览，表扬栏等，让家长及时了解每周的教育教学内容及要求，及需要配合的工作，共同配合搞好班级教育工作。对个别能力较差的幼儿如孙龙兴、王心愉、徐骁等，经常大小便在身上，与他们父母取得了联系，共同配合督促帮助幼儿克服这一弱点，经过家园的互相配合，他们大小便在身上的现象明显减少了，今后对个别特殊家庭这要多采用家访的形式对幼儿进行了解，得到家长的支持，共同教育好孩子。每月以家园联系册的形式向家长反馈他们在幼儿园的发展情况，并请家长在联系册上以同样方式写好他们在家中的发展情况，再返回老师，认真达到家园沟通，共同教育的目的；我还通过家长见面会，提高家长的教育素质，使家长具有真正的儿童观，教育观，使他们支持配合幼儿园教育，并延续到家庭教育之中。我们还通过“家家乐”亲子活动，进一步增进幼儿与家长、家长与教师、教师与幼儿间的情感。

本学期对幼儿在各方面的培养，有了一些成绩，但是有不足之处，在下学期中，将对幼儿进一步培养，让幼儿在各方面取得更大的进步。

## 幼儿园托班教研个人总结篇八

我们这个大家庭有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名，本

学期新插班幼儿2名，为了能让新生幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们和每一位幼儿家长进行了交谈，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学初，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使宝宝顺利地渡过了适应期。我们班的新生幼儿开学第二周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也开心地笑了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《宝宝长大了》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈咪”，还热情地邀请老师到他们家里做客。俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、穿珠、拼图、舀汤圆等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

我班幼儿全部是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。孩子们经常喜欢去大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题，如：不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不能将皮球扔到上空，或砸其他小朋友的头等等。每星期给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。

以上是本学期我们的收获，相信孩子们在今后的成长中会有更多的惊喜与进步。