

# 幼师工作总结个人(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼师工作总结个人篇一

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

### 1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

### 2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可相互

谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时,要主动用动作、语言去帮忙他;当自己遇到困难、一人无法解决时,能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景,帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略,在合作中学会了合作。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标,在区角中投放适宜的材料供幼儿操作,让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等,让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等;在透过投放不同的材料:绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的。

那一种不是,在玩水的过程中理解了油水是分离的道理;其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类,学习图形之间的分类,认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子,使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏,有民间棋类:飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等。

有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类:蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的潜力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的,那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处,到学会下棋,在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力

发展等方面都得到了很好的培养。

## 幼师工作总结个人篇二

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。

一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。

孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。

工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。

积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。

在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

这也是我一直以来坚持的努力方向。

遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。

引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。

为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。

提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什

么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。

一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。

### 幼师工作总结个人篇三

我于20xx年x月参加工作。在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回顾半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好的教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，

我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的一年，是我走上工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但用正式教师的标准来衡量，我还存在一些缺点和不足。工作中有时不够细致。对于缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有经验的老教师学习，搞好班级管理，努力提高自身素质。经过一年的学习和实践，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

## 幼师工作总结个人篇四

寒风呼啸，街头的落叶又在暗示着冬天新年的到来。在这个充满新年的气氛下，也在说明我和这群可爱的孩子们又相处了一个学期。寒冬的到来，孩子们也已经放假过节。回忆起这一年的点点滴滴，有笑容有苦涩，我一个人坐在房间里，写下这一年的工作总结。

### （一）德育方面

在这一学期里，我根据上一期的总结，重点关注自己在孩子心理方面的欠缺，重视孩子们的心理健康，时刻关注孩子们的心情，遇到孩子们心情不好的时候，主动关心安慰；在孩

孩子们间发生矛盾时，不偏袒向任何一方，而是首先询问问题的起因和经过，综合分析，最后根据具体情况调和孩子们的矛盾。孩子们生气来得快也去得快，所以能够很快和好。

重视孩子们的求表扬心理，对孩子们做得好的事情，进行星星奖励，用激励的方法鼓励孩子们继续保持；对做的还有待改进的孩子，也会进行鼓励奖励，帮助孩子们进行信心建立，而不是大小积极性，避免产生自卑心理。

每一天早晨提前到达教室，对教室进行通风打扫，关注孩子们健康教学环境。一切都做好后，在校门口做好接孩子工作，等待家长将孩子们送到学校。在校期间，教育好孩子要上完洗手间要洗手，饭前饭后洗手等等。

## （二）教育方面

在每一天上课前做好备课准备，每天晚上会对新一天的课程做好教案，规划好下一天要做什么，要交给孩子们什么知识。

回家后对一天的教学进行教案总结，整理记录一天做了什么，分析自己在哪些方面是做得好的，在哪些方面是没处理好的，所以在教学这一块，我多次获得园内老师的称号。

与上一学期相比，自己是有许多的进步的，但是还是有很多没做好的地方。

## （一）动手能力

与其他老师相比，我没有系统地学习美术这一块，所以在剪纸等方面手艺一直不行，所以再教孩子们实践课的时候，有时候我自己都不知道怎么弄，在孩子们面前弄出过还几次笑话，现在老师们聊天的时候，还有拿这个梗来开我玩笑的。

## （二）积极性下降

从事幼儿教师这个行业有好几年了，所以热情渐渐的下降里，跟刚毕业进入这一行时比，已经没眼看了。所以在每天早上都要经历再睡一会儿和孩子们在等着的痛苦决断，每一天起床都是一个非常非常大的挑战。

### （三）与家长的沟通不够

尽管面对小孩子们自己能放的特别开，但是与家长打交道时总是不知道怎么处理，所以很少与家长进行访谈，所以有时候孩子们的问题不知道怎么跟家长反馈。

在下一个学期，希望我已经把这些给改好了……

最后，祝xx园发展的越来越好，祝小朋友们能够每一天都会快快乐乐的，永远都没有烦恼。

## 幼师工作总结个人篇五

时光荏苒，我来到xx幼儿园已有三个月多了，回首过去的三个多月，内心不禁感慨万千……时间如梭，转眼间跨过了三个月的试用期之坎，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。

我一来，园长就把我安排在新开的xx班当班主任，这个班可是全园最小的一个班级啊，面对二三岁的幼儿，这可是考验我耐心的时候到了。第一个月，我先抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，例如：讲故事，做游戏等方式，让幼儿先稳定情绪。一个月过去后，幼儿都慢慢喜欢上幼儿园了，都喜欢与老师，生活老师一起相处了。就可以开始开展教学活动了，我认真写好教案，准备充足的教具；虚心接受教学主任，年级组长给我提出的问题，在活动中，我通常是以赏识的教育方法，用爱心去温暖每一位幼儿，发扬孩子们的长处，让孩子自由的说出他（她）们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

我与生活老师互相搭配。户外活动时，先给孩子垫好毛巾和换好鞋子再出去，户外活动回到教室后发现幼儿的衣服湿了，马上给幼儿换衣服。天气转变后，及时给幼儿增减衣物；，饭前便后，我都会督促孩子用正确的方法洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食的好习惯；午睡时，给幼儿讲故事，让幼儿安静入睡。根据天气情况，为孩子盖好被子。

我通常是用家园互动，手牵手联系表，电访，家访的形式与家长保持密切联系，向家长反应幼儿在园表现及了解幼儿在家的表现，讨论用的方法，和家长一起纠正幼儿的不良的习惯。虚心地听取各位家长的意见，让家长感到放心。

让我更深得理解、喜欢孩子，也让我更有耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。让我增长了见识，也知道了自己的不足。每个孩子都有自己的内心世界，他（她）们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

最后我要感谢园长、主任及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助，让我学到了很多很多，同时我也会为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。