

# 本人年度教育教学工作报告 学校教育教 学年度工作报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 本人年度教育教学工作报告篇一

我镇教育事业在上级党委、政府的领导下，经过全镇人民的共同努力、真抓实干，几年来有了长足的发展。现将情况简要报告如下：

本镇共辖45个行政村，4.8万人口，其中农业人口4.10万，镇域面积80.4平方公里，其中耕地面积6.17万亩□20xx年度国内生产总值为36.51亿元；人均纯收入达到8815元，人民生活水平有了明显的提高。

全镇共有中学2所，小学xx所。中学□20xx-20xx年度有教学班17个，在校生为706人，专任教师103人；小学□20xx-20xx年度共有教学班77个，在校生为2551人，专任教师167人。

20xx-20xx年度：中学：适龄人口743人，入学720人，入学率96.9%。小学：学年初适龄人口2551人，在校生2551人，入学率100%。

法制社会依法行事是做好一切工作的前提，多年来，我镇一直坚持依法治校、依法治教，为使我镇教职员工增强法律意识，我们不定期组织全镇教职员工学习《教育法》、《教师法》、《劳动法》、《民事诉讼法》、《刑法》等有关法律法规。通过对广大师生的普法宣传，教职员工、学生的法律意识明显增强，教师队伍素质明显提高，依法治校、依法治

教蔚然成风。全镇中小学均照章自主管理，学生就近入学，学校开课齐全，坚持升降旗制度。充分利用执法部门保证广大师生的安全。几年来，全镇未发生一件侵犯学校和师生权益的案件，教学秩序和社会秩序井然。

近几年来，我镇加大中小学危房改造和合班并校力度，不断优化学校布局和教育资源，康屯小学、官道小学、第二中心小学、第四中心小学已成为我镇明星式学校。全镇学校总占地面积为xx7981平方米，建筑总面积为35051平方米，中学生生均占地58.1平方米，生均建筑面积为49.3平方米；小学生生均占地40.36平方米，生均建筑面积5.29平方米，完全达到了指标要求。在此基础上，今年又增加各种仪器器材6000余件，图书8000余册，图书达到xx3036册，中学生均达到48册，小学生均31册的标准，运动场7个。仪器、器材、图书都有专职或兼职管理员和实验员，演示实验开出率达100%，分组实验开出率100%。现在全镇中小学中各项指标达一类标准的共有6所，达二类标准的学校有8所。

我镇现有教职工360人。中学教职工108人，专任教师103人，其中专任教师大专以上学历的有30人。本科学历的有69人，学历达标率96%，小学教职工有176人，专任教师167人，其中中师学历的有45人，大专以上学历的有103人，学历达标率100%。幼儿教职员76名，学历都达标。中小学教师中还有很多人在进修本科。全镇教师持证上岗，严格遵守岗位责任制，认真备课、上课、批改作业。

提高农村教育整体水平，认识是前提，教师是根本，投入是保证，重点从四个方面做好工作：

为了使教育教学工作扎实有效地开展，镇党委、政府对提高教育教学质量的方法、步骤、目的要求方面做了明确的安排和部署，进一步把提高镇村干部对教育重要性的认识作为前提来抓，把教育工作摆到“百年大计、兴国利后”的高度。我们通过会议、板报、广播等形式对教育工作的目的、意义、

要求进行反复宣传。我们还结合自身实际，在全镇开展了调研活动，认真查找存在的不足和差距，制定措施，编制规划，确定主攻方向，为加强对教育工作的领导，我镇政府由一名主管教育的副镇长（梁亮）为组长，学校由学区中心校校长为组长，明确任务、目标、职责，主抓教育的各项工作，并把教育教学质量列入干部岗位责任制中。形成了层层有人抓、村村有人管，上下联动，齐抓共管的良好氛围。

中小学是学校教育的基础，而教师是基础的基础。提高教育教学质量，最根本的是培养一支优秀的教师队伍。镇党委在发挥“主角”作用，履行“第一责任人”的职责中，始终把提高教师队伍本身素质作为一件大事来抓。我们提出了“教育首于‘质量’、‘质量’首于教师”的口号，制定了“宏观抓‘质量’，微观抓教师”的思路。我们大胆启用新人，选拔能人，重用强人，从抓机制入手，进一步完善了公平选配机制。建立培训培养机制，我们坚持活到老，学到老，对新老教师的培训是我们提高教师素质的重要手段，从而提高了教师的自身素质，进而提高了教师的教学水平。通过监督约束机制，确保广大教师能真正集中精力抓教育，调动教师的教学积极性，挖掘潜力，发挥潜能，致使我镇连续三年中小学统考均名列全市前列，今年一中初三在校生219人，升入xx市第一中学176人，其他学生也不同程度的升入理想的学校；小学统测位居全市第四。

为确保镇村正常运转和中小学教育投入，我们正确处理减轻农民负担与教育投入等矛盾问题，我们多方筹措教育资金，采取了财政补一点、企业捐一点，村里筹一点的办法，多方位、多渠道筹集资金。近几年，年度财政共拨款426.4万元（项目学校），自筹192万元，用于改善办学条件，加强学校硬件建设，完成了xx个村的新建，90%的学校都成为花园式学校，为教育督导评估工作的开展奠定了物质基础。

各位领导，近几年来，在上级领导的支持帮助下，经过全镇上下的共同努力，使我镇教育工作取得了一些成绩，但距要

求还存在一定的差距。在今后的工作中，我们求真务实，真抓实干，不断把我镇的教育推向一个崭新的阶段。

## 本人年度教育教学工作报告篇二

半年来，在市委、市政府的正确领导下，镇教育办全面贯彻落实党的教育方针，紧紧咬住市教育局制定的目标考核要求，振作精神，合力攻坚，使年初制定的各项任务目标逐步落实，为实现

□□

教育的日新月异打下了良好的基石，开创了教育工作新局面。突出表现在：

半年来，我们以提高专用教室标准为宗旨，以消灭陈旧校舍为重点，以环境育人为导向，着力巩固两基成果。两所中学今年划拨6万元对“七室”进行晋级升档。完全小学除矿山小学外，投资8万元，巩固了白入寺、西石门、下水头、尖山、郭二庄等5所小学专用教室一类标准的提高。投资11万元，使淮河沟、李石门、会兰村、洪山、二街小学由原来的二类标准晋升为一类标准。修建两所中学、淮河沟、会兰村等学校房顶3000平米，新建镇中学、令公等学校围墙2000米，17所学校加高了教学楼栏杆高度。对镇中学、矿山村、淮河沟、焦寺中学的校园环境进行了改造，新增图书3200册。投资1万元新增课桌凳150人套，实现了10所小学远程教育终端；完全小学实现了电化教学终端建设。在矿山村的帮助下，镇中学解决了建校八年以来一直靠买水维持师生用水的大问题。

鼓励教师参加学历进修和业务培训，目前全镇小学教师220人，专科率达到49%，初中教师110人，专科率达到97.5%，本科率达到36%，两个月集中开展一次技能培训，每年开展一次教学比武，提高了教师学习业务升级的积极性。为向教科研要效益，我镇以镇、学区、校、年级为四级教科研网络，层层有

课题，层层落实研训方案、时间和程序。半年来，承担省级课题1个，学区承担市级课题10个，举行了校本课题30个，教师研究年级学科课题26个。我镇成为省级课题研训推广单位，半年来教师发表省级以上论文20余篇，大大推动了全镇教学工作向科学化迈进的步伐，提高了教学质量。

各校均能开齐开全课程，开足课时，制订了一套较为规范了教育管理体系。教师课课有教案，学生作业布置适量，批改及时，真正落实好教办6次业务检查，学校间周或周周一次业务检查。在中小学开展了一次“内强素质，外树形象”和“创建名师名校”活动，校风发生明显改观。教育干部日志齐全，一日工作常规落实到位，教师的备课和作业批改向规范化、实用化发展，课堂教学形式向灵活化、多样化发展，学校办学向规范化、名牌化发展，有三分之二的学校校园环境达到要求。小学教育教学成绩稳中有升，在市几个重点学校组织的几次统考中，我镇的小毕业生多数占据前列。为提高中招质量，我们制订了《2005年中考任务目标及学科三率指标》、《2005年中考奖惩办法》和《新学年教师岗位效益津贴管理使用办法》，力争不断进步与提高。全镇教育干部和教师在今春中考冲刺阶段昼夜奋战，全力拼搏，为全镇教育教学质量的提高打下坚实基础。

各校的校务和财务均能按时按要求公开，严格按照标准收费，把党风廉政的标准要求执行到位，把廉政建设同行风评议相结合，同教办三项承诺相结合。严格按照冀价行费（97）19号规定的杂费标准每学期小学25元，中学40元进行收费，财务收支、评优评模、特困生减免杂费等情况定期公开，代课教师工资每月发放，各项关系师生利益的工作保证有效监督，避免出现不良反映。

在办学上，镇政府和各村都给予了教育的大力支持，我们也会不懈地从自身做起，努力为各村各校提供优秀的师资力量，努力提升全镇的教育教学质量，为经济和社会的发展提供大量的卓越人才。请各位领导和同志们对我们的工作多提宝贵

意见。

谢谢大家！

## 本人年度教育教学工作报告篇三

通过近两个学期中继教的相关课程学习，我知道，学校要发展，必须有一支政治素质过硬，教学能力突出的优秀教师。作为一名刚刚踏上工作岗位上不久的高中英语教师，我必须向这个目标看齐，于是我认真参加了中继教的一系列培训活动，完成了学校规定的中继教任务的相关科目的学习，提高了自己的教学能力，养成了自己新的教师素质，现总结如下：

### 一、师德修养：

本学年，本人关注中国感动人物的事迹，向优秀老师学习，并且研究《新时期师德修养》，参加了教研组组织的一德四新学习并做好学习笔记等。这些学习让我认识到作为一名老师，在学校教学质量逐渐上升的情况下，我更应该守住教师道德的底线，战斗在教学的第一线，为学校的崛起贡献自己的力量。此外，我参加了学校组织的各种关于干部素质和师德修养的竞赛和考试，胜利过关。

### 二、学科培训：

本年度，我积极地参加各种学科培训，如我校吴丹丹副校长和刘晓荣书记讲授的《新理念、新知识、新方法、新技能培训》，北京八十中特级教师到我校进行的课改培训；按时参加教职工大会，聆听校长和相关领导对教学的安排，意见及对教师的建议，并且认真地作好笔记。这一年多的时间里，学校开展了多次专题讲座，通过学习，我认识到，要搞好教育教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，师心自用，作井底之蛙。

三、学习课程标准，解读课程标准，包括课程标准内容、编写说明，与原教学大纲的比较。

比如20xx年8月到都匀参加的新实验教材学科培训就让我受益匪浅，感触颇多。这次培训让我时时刻刻注意学习和探究，不断探索符合学生学习的路子和方法，改革创新，因材施教，得到了学生的好评，他们的学习激情也有了很大的提高，成绩也绝不了不少。

四、加强校本培训，提高工作技巧，

五、拓展沟通途径，接受社会监督。

以思想教育、规范服务、严格管理，大力推行班务公开等制度。征询意见，及时检查自己的学习情况，对发现的问题及时改正，推进中继教培训的全面开展。

六、不足之处及今后打算

1、培训中，有些内容的学习流于形势，不能更深入地学习其理论精髓；

2、培训活动单一，不能很好地把地方特色教材运用上来。中继教的工作还很多，我只谈了其中的几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。我已圆满地完成了中继教任务，在新的一年里，我想，我一定要积极地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己。

## 本人年度教育教学工作报告篇四

各位校长、老师们，大家下午好：

今天我们把大家集中在一起召开如此大规模的教育教学工作

会议，这充分体现了我们学校领导班子对教育教学工作的高度重视，再次明确了学校以“教育教学为中心”的基本工作思路。作为分管教育教学的副校长，龙校长让我做一个教育教学工作报告，接到这个任务我有点茫然，因为既然是工作报告那就要对前期的工作做一个总结，还要为今后的工作指引方向，明确目标。在我的认知里，今天的泊湖中心学校已经是望江小学教育的一面旗帜，具有一定的高度，所以这两天我就一直在思考，我说点什么，向大家传递一些什么信息，我左思右想，决定从“优势，问题，举措”三个方面谈谈自己对泊湖中心学校的认识以及对今后一年的泊湖中心学校教育教学工作一点设想。

## 一：我们的优势

泊湖中心学校是我们望江县农村小学的一所名校，在全县的影响力很大，是望江县为数不多的市级特色学校之一，从校园环境和校园文化来看，我们走在许多农村学校的前面，文明礼仪特色教育成果显著。全校区共有在编在岗教师60人(含幼儿园)，其中80后教师共38名，几乎占据全体教师的三分之二，从教师年龄结构来看，我们的队伍很年轻，富有朝气，充满竞争力；从教师的学历来看，层次很高，本科学历居多。这样一批年轻、可塑性强的教师在我们泊湖中心学校任教，这是我们泊湖教育界一笔宝贵的财富。

二：我们存在的问题因为年轻，学校和社会对你们有着很高的期望，你们肩负着泊湖基础教育复兴之梦。为什么我说是复兴，不说再创辉煌，这是有一定的原因的，这也是我今天报告的第二个关键词：问题。我们学校所面临的最大的问题。可能在座的许多老师都知道，上学年的全县期末检测，我们泊湖中心学校的检测成绩不太理想，语文学科在全县中等偏下，数学学科在全县比较靠后，英语学科稍好一点，大致在全县中等，整体成绩评价在全县倒数。为什么我们的教学质量会出现这种全面落后的局面，我们大家都需要思考。当然，这里面可能有一些客观因素，据我了解，全县基础教育这两



年出现一种很诡异的现象，推进均衡发展工作比较好的学校，教学成绩大多数都不是特别理想。大家都说，毕竟人的精力是有限的，我们以前注重了校园环境建设，在教学工作中有些分心，所以成绩不太理想，这也是理所当然的。但是，均衡发展的目的是什么？它不是给教育添乱，而是为我们提供更好的教学环境，更先进的教学设施，更专业的师资队伍，更科学合理的课程开设等等。

### 三、我们的举措

任何一所学校，教育教学质量都是它的生命线，为什么许多的家长都想要将孩子送到望江一小，莲花湖学校，实验学校去读书，就是因为这些学校无论从外部环境还是内涵发展都是我们望江教育界的龙头。我们泊湖中心学校经过前几年的努力，取得了不少的成绩，现在正是我们抢抓内涵发展，要教学质量的时候了，我们的学校已经具备了名校的形，但是还没有魂，形露于外，魂藏于内，在师生的骨子里，也就是内涵。龙校长在开学初的行政会议上就给我们定了一个调子，今年我们的教育教学工作目标是在保住前几年取得的胜利果实的同时，向更深层次去发展，要让我们的学校形神兼具，所以我们在本期将加大对青年教师的培养力度，强化学校教育教学常规管理，规范我们的教学行为，以此来达到提升教育教学质量的工作目标。

为了更好的引领教师的专业成长，尽快提升我们校区的教育教学质量，我们的教育教学工作在本学年将会从培养青年教师入手，教师是教育教学工作中最重要的因素，再好的制度，再好的方案，最终还要有人去执行。教师的培养先从习惯培养做起，从常规管理做起，我们的广大老师要从均衡发展中走出来，当然我不是说不要均衡发展，反而是我们要提高认识，向更高的目标去奋斗，我们要从均衡发展向优质发展去努力。优质体现在哪？怎样去实现优质发展？青年教师如何能快速成长？这一切都是建立在教学常规的基础上，比如如何制定教学计划，如何备课，如何上课，如何批改作业，如何做

好差生转化，如何开好班队课。当这一切都不是问题的时候，我们的老师就已经很优秀了，我们教育教学质量很自然的就会有所提升。

为了加强教育教学的常规管理，本期我们教务处将会尝试实行月查制度，每月初对上个月教师的各项工作进行检查；另外我们还会重点加强毕业班的管理，毕业班是我们向全县展示的一个重要的窗口，所以加强毕业班的管理势在必行，本年度的毕业班我们将实行月考制或者单元考，以便我们及时掌握毕业班的动态，期中、期末的检测成绩纳入年度绩效考核。对于一些在教育教学以及教研工作上取得优异成绩的老师，我们在考核和绩效甚至是外出学习、培训上都会有所考虑。

在抓好教学常规的同时我们还会加大青年教师培养的力，我们学校年轻教师居多，自身条件非常好，我们青春，我们阳光，我们有活力，我们有事业心，缺少的就是名家名师的指点。为了能让我们的青年教师早一点成长起来，少走一些弯路，我们会利用一切可利用的资源，给更多的愿意进步的，优秀的教师搭建展示自我的平台，提供更多的向先进学习的机会，龙校长在这方面有很多的资源，所以我们会尽可能的去利用他的资源来浇灌我们泊湖教育这片土地。我们不但要利用这些身边的资源，还要走出去，到一些规格高，质量高，效果好的教研观摩课现场去向名家学习。我们不敢祈求一次培训就能让大家变成名师，但是每次培训回来，大家一定要有所思，有所感，有所悟。能够将自己看到的，学到的，逐渐融入到自己的课堂教学中去。

老师们，少年强则国强。少年是国之未来，我们肩上的担子很重，作为一个有良知的人，一个有着崇高的职业道德的人民教师，我们必须要有终生学习的意识，只有不断的学习，我们才能更好的去胜任我们的这一份工作，这一份事业。学校将会尽一切可能为大家创造一个良好的、宽松的教学环境，我们虽然不能根据你们的劳动成果去给与完全相对应的报酬，但是我们会在能力范围内充分考虑多劳多得，优劳优酬。

我坚信在龙校长的带领下，在我们泊湖中心学校全体老师的共同努力下，泊湖的基础教育一定会有一个美好的明天。

## 本人年度教育教学工作报告篇五

我校自2009年1月成立以来，就确定了创“百年名校”的校园文化战略规划，明确提出了以培养德智体等全面发展的办学方针，具体提出“学做人、学做事、强体魄”的培养目标。我校一切工作都以此为指导思想来开展。教学活动以客观事实为依据，根据学生的文化水平和专业特色，开展有的放矢的教学。尽可能提高道德水平、知识水平和身体素质水平。培养有利于社会建设和发展的劳动者。

### 1、学校理事会组织开展了解放思想学习讨论活动。

解放思想、实事求是、与时俱进一贯是我党坚持的基本路线，科学发展和可持续发展、创建和谐社会是当前国家的方针政策。我们科技中专学校，也通过思想解放等活动的学习，逐步认识当前职业教育的特点和生源特点，逐步认识自身存在问题和不足。提出了学校发展的长期规划，把创办“百年名校”作为远大目标，把培养什么样的劳动者和怎样培养这样的劳动者，作为实现目标的步骤，逐步积淀校园文化。

### 2、以道德建设为基础，以“技术立身”建设为中心。

想、不幻想，不自欺，不他欺，不迁怒、不贰过的要求。做事上严格守时，全部、正确完成任务，服从、服务我们的服务对象。技术上提出每人有一手绝活的要求，你是某一方面的技术能手，你是不可替代的技术能手，你是这一行业的技术能手的要求。把技术立身的理念根深蒂固的置入学生的思想观念里。把科学民主的种子播撒在学生的心田里。校园文化建设向多元化发展。

### 3、校园文化需要管理制度建设和目标激励建设。

制度是外在的约束、是刚性的管理，也是为提高学校发展服务、为社会服务的。围绕学校核心价值观及目标，制订了近、中、远期发展规划及思路，明确了学校发展方向来制定必须的制度，是必不可缺的。但学校教育的目的是把制度的约束，转化成学生内心自我的约束。同时学校将学生德育教育纳入重点学科，放在教学首位。为将学生培养成具有自我激励、自我约束、自我管理，具有良好素养、规范道德行为的合格人才而努力。为将学校建设成有文化底蕴的百年名校而努力奋斗。

学校管理科学规范。学校实行理事会督导制，校长聘任制，优秀教师签约制，招生责任制、多劳多得统筹制。一年来来，学校以“建优秀教师队伍、育优秀人才、创百年名校”为奋斗目标，牢固树立科学发展观，坚持“以学生为本、服务社会、取得合理化报酬”的理念和塑造“心正、技身、有创造力”的优秀人才为教学目的，坚定不移地走“质量立校、就业兴校、文化强校”之路，狠抓学校管理，大力倡导和弘扬奉献精神、创新精神、拼搏精神和争先意识、自律意识。学校实行了校长负责制，岗位目标责任制，工作考核量化制，制定了涉及学校管理、教育管理、教学管理、学生管理、安全管理等方面的一整套管理制度，实现了管理的严格、实用、高效，形成了“以德育为首位，以教学为中心，以身心健康教育为重点，以就业为目的”的职教办学模式和展开全面教育以内容为突破口、以怎样展开教育为手段的具体教育模式。逐步在形成“求真、敬业、成功”的教风，铸就了“求实、勤奋、创新”的校风。